

最新幼儿大班防拐骗安全知识教案反思(模板8篇)

编写初二教案是教师备课的基本要求，可以提高备课质量。在这里，我们将为大家展示一些高效的安全教案范例，希望能够激发大家的创意和灵感。

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇一

各位家长：

大家好！

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：

一关于孩子入学前的准备工作；

二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地

看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有利的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自

我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现

的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的三餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇二

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

课前准备：

1、了解一些基本的防拐骗防盗知识。

2、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一) 导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

（五）上当被拐骗后自我解救方法：

- 1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。
- 2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。
- 3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。
- 4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（六）小结：

- 1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？
- 2、班主任总结：

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇三

孩子的安全牵动着我们每个人的心，抓好安全教育是我们义不容辞的责任。我们园非常重视孩子们的安全问题，在平时教学活动中每周涉及安全课知识，每月进行安全演练。目的

就是让孩子们提高安全意识。当前，儿童走失被拐骗的现象屡见不鲜，城大人杂，面对骗子的招数防不胜防。追其原因一方面幼儿自我保护防范意识差，经不住各种诱惑，另一方面是家长和老师的教育不到位。为进一步增强老师和家长的安全教育能力，提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，我园决定开展“防拐骗”安全演练活动，具体方案如下：

1、利用故事例如《小兔汤姆走丢了》，谈话活动等，教育孩子不跟陌生人走，教给孩子自我解救的有效方法，提高孩子防拐骗、防走失的技能，让孩子了解具体情境下走失了应该怎么办，增强孩子防骗意识，提高自我防护能力。

2、《保命童谣一》：一个人，上学校。问我什么不知道。低下头，快点走，追上前面小朋友。

《保命童谣二》：清晨太阳升在东，夜里马勺北斗星。街道门牌要记清，会认东西南北中。

1、参演人员：各班教师、全体幼儿。

友情出演：家长成员8名（拐骗人员）。

防走失应急领导小组：骆园长、江医生、刘保安、各班级班主任老师。

2、准备道具：糖果若干、玩具若干、零食若干

场景一、户外活动

演练对象：小班幼儿

1、教师正常带领幼儿在操场上进行户外活动。家长志愿者手里拿着糖果与玩具走到小朋友中间，用新奇的玩具吸引孩子的注意力。

2、家长：阿姨车上还有许多好玩的玩具和糖果，有没有小朋友能去跟我一起拿？会奖励给表现好的小朋友哦。

3、教师观察是否有小朋友跟着离开。

4、如有小朋友离开，老师及时制止。

老师引导：

“孩子们，你们认识这位阿姨么？”

“不认识为什么要跟她离开呢？”

“你们知道她要带你们去干什么吗？”

场景二、离园环节

演练对象：中大班

1、家长志愿者：孩子（或者叫出孩子的名字），我是你妈妈的好朋友，她今天有事不能来接你，让我接你回家。

老师观察孩子的反应。

2、如果有孩子提问：你知道我妈妈是谁吗？/我不认识你。

家长志愿者：我知道你叫……，你妈妈叫……，对不对？我是你妈妈的好朋友。

老师观察孩子的反应。

3、如果有孩子跟随离去，老师及时制止。

各班上老师组织带领幼儿正常有序地开展活动。友情出演人员利用糖果、礼物、玩具等各种物品及方式引诱、哄骗幼儿。

各班级老师在模拟演习时不干预，如果孩子向老师求救则介入，老师负责随时清点每班幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。各班在活动结束后总结并进行相关的自我保护的教育。

全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动。各班教师要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

幼儿园通过微信群□qq群、微信公众平台等多种形式，向家长宣传关于“防走失、防拐骗”方面的教育信息，提醒家长带孩子出门的注意事项，要求家长严格执行接送卡制度等，引起家长重视，提高家长的防范意识，取得家园教育的一致性。要求家长在家配合教育孩子：记住自己居住的地点和电话号码，记住父母的姓名、父母的手机号码，同时还要教孩子学会拨打110求助电话、119火警电话、120救护电话。教孩子识别好人和坏人。

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇四

1、让幼儿了解坏人拐骗小孩子时惯用的手段，从而提高防范意识。

2、让幼儿提高警惕，万一遇到坏人应该机智自救。

识破坏人的阴谋，学会自救。

相关课件

（一）导入：视频：儿歌《不上你的当》（2分钟）

板书课题：亲爱的小孩！

（二）新授：（25分钟）

1. 出示校内两例离家出走案例，生反思：他们这样做会产生什么后果？生回答。
2. 出示全球儿童拐卖数据和图片，令人揪心。
3. 面对打拐，怎么办？中国反拐在行动。
4. 作为幼儿的我们，怎么办？如何提高自我保护意识？
5. 常见的拐骗招数及对策。

（1）被花言巧语利诱，你怎么办？

场景一：3岁的宝宝在小区游乐场玩，一个陌生的中年叔叔走过来给了她一颗棒棒糖，还说要带她去动物园玩。（小组讨论）

对策一爸爸妈妈不在身边，只要是陌生人给的东西吃的或玩具，都不要接受，如果陌生人要带你去游乐场、动物园，千万不要跟着走。告诉陌生人爸爸妈妈就在身边，把陌生人吓走，或者大叫引起周围人的注意。请小组上台演一演。

（2）陌生人要求开门，你怎么办？

场景二妈妈出门买菜去了，留你一个人在家，这时有人敲门，你问谁啊，外面的人说：“我是你妈妈的同事，你开开门，我给你带礼物了。”

对策二如果只有一个人在家，只要是陌生人，无论说什么原因要你开门，我们都不应该开。告诉陌生人，只有妈妈爸爸爷爷奶奶回来了才能开门。师和生演一演。

（3）我代你父母接你回家，你怎么办？

场景三你父母今天没空，让我来接你一起去吃饭或者回家。
对策三对策：打电话给父母确认。

(4) 游乐场找不到父母、老师，你怎么办？

场景四在熙熙攘攘的游乐场，你跟着一个小姐姐从滚筒滑梯到太空舱，又从蹦蹦床到气垫床，等小姐姐走后，你才发现自己找不到父母、老师了。对策四我们应该清楚记得家人的电话和自己的住址，要学会认路和辨别方向，知道距家最近的公交站名。如在游乐场与父母、老师走散，可以在原地稍等一会儿，然后请工作人员帮忙找到广播室求助。

6. (游戏，我是小判官) 如何防止被骗？防被骗十条。(5分钟)

(1) 外出保证在父母视线内。

(2) 不到人员拥挤处。

(3) 不轻信陌生人。

(4) 不要轻易透露自己的家庭住址，联系方式给陌生人。

(5) 不要和小伙伴玩耍或独自在外时，大手大脚，容易让坏人认为你家很有钱，从而起了坏心眼。

(6) 一定要和父母或者家庭其他成员按时回家，不要相信陌生人代父母接你。

(7) 抵制诱惑，拒绝陌生人的饮料、糖果、礼物和搂抱，不跟陌生人走等。

(8) 熟记家庭住址、电话、父母名字。

(9) 不要到荒凉偏僻的地方玩耍。

(10) 培养自己的防骗意识，了解防骗知识和方法。

7. 防拐防骗儿歌（5分钟）

(1) 不和陌生人说话的歌谣：小白兔，上学校，见生人，有礼貌。不说话，笑一笑，蹦蹦跳跳快走掉。

(2) 不和陌生人走的歌谣：我家有个小花狗，生人接它它不走。摇摇头呀摆摆手，见了妈妈我才走。别人谁接我我也不走，只有我的妈妈来接我我才可以走。

(3) 陌生人想搭讪的歌谣：一个人，上学校，问我什么不知道。低下头，快点走，前面追上小朋友。

(五) 小结：（3分钟）

1、幼儿总结：通过这节课，你学到了什么？（小组讨论）

2、班主任总结："害人之心不可有，防人之心不可无。"希望这节课能引起同学们对防拐骗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗方法。愿同学们开心地学习，平安地生活。

(六) 板书设计：

(七) 教学反思：

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇五

教学目标：

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：

一节课

课前准备：

2、了解一些基本的防拐骗防盗知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

（一）导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的'孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

（五）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不

仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（六）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇六

- 1、在感知故事内容的基础上，理解角色特点，知道公鸡因贪吃、爱听恭维话导致上当的原因。
- 2、学习用推理的方法推测并大胆表达公鸡屡次受骗的情节，领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

利用多媒体制作：背景图；故事角色、与故事背景相对应的图示、字卡，配乐故事。

（一）回忆a段故事，理解角色特点。

听了这首儿歌，你们感觉这是一只什么样的狐狸？

- 2、从公鸡的受骗中你们感觉这是一只什么样的公鸡？
- 3、公鸡被狐狸抓住以后，它们一路上都经过了哪些地方呢？

（二）根据角色特点，推理故事情节。

1、根据猫与画眉鸟、狐狸的特点，推测情节的发展。

（2）狐狸听说猫和画眉鸟不在家，它又会动什么坏脑筋呢？

（3）当狐狸唱完这首赞美诗，公鸡的反应会是什么样的呢？

2、感知并理解公鸡再次受骗的原因。

（4）这次狐狸为什么说“母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡”？

3、从这儿，你们又发现了公鸡的哪些弱点？

（三）感知三次受骗的过程，归纳公鸡的特点。

按理说，公鸡受狐狸骗过两次后，应该不会再上当了，可事情到底是如何的呢？请小朋友继续往下猜一猜。

2、狐狸听说猫和画眉鸟不在家，又一次来到了窗子下面，它可能会故伎重演，于是把前两次唱的歌又对着公鸡摇头晃脑地唱起来。

4、那狐狸第三次到底又是怎样唱的呢？

5、你们想，当公鸡听到这里时会怎么样？

（四）提升归纳公鸡的特点，感悟蕴涵的寓意和哲理。

故事发展到这里，公鸡前后一共受骗了三次，你们明白公鸡一次次受骗的原因了吗？

（五）完整倾听故事，整体感受原著。

刚才我们一起创编了《金鸡冠的公鸡》这个故事。其实，这是一个非常著名的童话，是俄国的大文学家托尔斯泰老爷爷编写的。

那么，最后猫和画眉鸟到底有没有救出公鸡呢？还是让我们一起完整地听一听这个故事吧！

附故事：

金鸡冠的公鸡

从前有一只猫，一只画眉鸟，还有一只公鸡——一只金鸡冠的公鸡。他们住在树林子的一间小房子里。

公鸡忍不住了，把头探出窗口。狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。

公鸡于是“喔喔”地叫救命：“狐狸把我抓住，走过黑幽幽的森林，跨过急腾腾的河流，翻过高耸耸的山头……猫啊、画眉鸟啊，来救救我吧！”猫和画眉鸟听见了，马上来追，从狐狸手里把公鸡救回来。

他们刚走，狐狸又来了。他坐在窗子下面唱道：“公鸡呀公鸡，金鸡冠的公鸡，你的脑袋油光光，你的胡须丝一样，你把头探出窗口，我给你吃颗小豆。”公鸡坐在那里一声不响。狐狸接下去又唱：“孩子们跑啊跑，麦子撒了一地，母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡……”公鸡忍不住了，把头探出窗口：“喔喔喔！干吗不给？”狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。

猫和画眉鸟听见了，转身就来追赶。猫在地上跑，画眉鸟在天上飞。他们赶上了狐狸，猫用爪子抓，画眉鸟用嘴啄，把公鸡救回来了。

尽管公鸡叫了又叫，喊了又喊，猫和画眉鸟都没听见。等到他们回家，公鸡没有了。

猫和画眉鸟于是跟着狐狸的脚印走。猫在地上跑，画眉鸟在天上飞……跑啊跑啊，飞啊飞啊，他们来到了狐狸洞口。猫调好琴弦弹起来：“特令令，勃令令，金弦线的小提琴。狐狸在不在家中，在那热烘烘的狐狸洞？”

狐狸听了又听，心理想：是谁琴弹得那么好，歌唱得那么甜，让去看看。他于是爬出洞口，猫和画眉鸟一把抓住他，猫用爪子抓，画眉鸟用嘴啄，又抓又啄，狐狸痛得逃走了。他们救出了公鸡，用树皮篮子捧回家去。从此以后，他们太平平地过日子，狐狸再也骗不了公鸡啦！

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇七

作为一位杰出的教职工，可能需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？白话文为大家精心整理了防拐骗幼儿园大班安全教案（优秀4篇），希望能够帮助到大家。

每天我们要坐车，每天我们要过马路，我们天天和马路打交道，熟悉交通知识对我们很重要！因此，我们对幼儿展开了“交通安全我知道”活动。教育幼儿要从小养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，建立交通安全意识，切实保护幼儿的交通安全。同时我们为了增强每一位幼儿的安全意识，提高自我保护的能力，为提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生，我们要提高孩子的防拐骗意识，我们本学开展安全主题活动《陌生人，我不跟你走》的活动。

- 1、让幼儿在活动中认识一些常见的交通标志。
 - 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
 - 3、知道什么是陌生人，不跟陌生人走，不吃陌生人的食物。
 - 4、家园联系，不让孩子离开自己的视线，时刻有防拐骗的安全意识。
- 1、教师应该结合讲故事、看图片等方式，向幼儿讲解常见的交通事故的原因。引起幼儿的重视，感受交通安全的重要性。
 - 2、教育幼儿认识斑马线、红绿灯、交警、机动车道等交通信号。
 - 3教育幼儿正确的过马路方式，知道要拉着大人，不能独自一

人走。

4、认识一些简单的交通安全标志。

5、知道不能跟陌生人走、不吃陌生人给的东西，不将自己的信息告诉他。当遇到陌生人时有一些简单的自救方法。

6、配合幼儿园进行“防拐骗演练活动”，增加家长及孩子的安全意识。

7、家园联系，增强家长的“防拐骗”知识。

本月的活动主要有四个阶段，按每周次来进行完成。

（一）第一阶段（4.5——4.15）

交通安全活动：我会安全过马路

活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、知道过马路的时候要拉着大人，不能在马路上玩。

（二）第二阶段（4.18——4.29）

1、防拐骗活动：陌生人，我不跟你走

活动目标：

（1）知道不能跟陌生人走、不吃陌生人给的东西，不将自己的信息告诉他。

(2) 当遇到拐骗危险时有一些简单的自救方法。

2、4.28我园开展“防拐骗”演习活动

(三) 第三阶段

对以上三次活动的总结，并详述这几次活动的优劣，分析孩子对这些活动的掌握程度，和家长沟通交流孩子的安全意识，如何做到家园共育，将交通安全和防拐骗活动深植内心。

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

课前准备：

1、了解一些基本的防拐骗防盗知识。

2、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一) 导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近

突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗知识

1、掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

（五）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，

在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（六）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

1、在感知故事内容的基础上，理解角色特点，知道公鸡因贪吃、爱听恭维话导致上当的原因。

2、学习用推理的方法推测并大胆表达公鸡屡次受骗的情节，领会故事蕴含的寓意和哲理。

3、能分析故事情节，培养想象力。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

利用多媒体制作：背景图；故事角色、与故事背景相对应的图示、字卡，配乐故事。

（一）回忆a段故事，理解角色特点。

听了这首儿歌，你们感觉这是一只什么样的狐狸？

2、从公鸡的受骗中你们感觉这是一只什么样的公鸡？

3、公鸡被狐狸抓住以后，它们一路上都经过了哪些地方呢？

（二）根据角色特点，推理故事情节。

1、根据猫与画眉鸟、狐狸的特点，推测情节的发展。

（2）狐狸听说猫和画眉鸟不在家，它又会动什么坏脑筋呢？

（3）当狐狸唱完这首赞美诗，公鸡的反应会是什么样的呢？

2、感知并理解公鸡再次受骗的原因。

（4）这次狐狸为什么说“母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡”？

3、从这儿，你们又发现了公鸡的哪些弱点？

（三）感知三次受骗的过程，归纳公鸡的特点。

按理说，公鸡受狐狸骗过两次后，应该不会再上当了，可事情到底是如何的呢？请小朋友继续往下猜一猜。

2、狐狸听说猫和画眉鸟不在家，又一次来到了窗子下面，它可能会故伎重演，于是把前两次唱的歌又对着公鸡摇头晃脑地唱起来。

4、那狐狸第三次到底又是怎样唱的呢？

5、你们想，当公鸡听到这里时会怎么样？

（四）提升归纳公鸡的特点，感悟蕴涵的寓意和哲理。

故事发展到这里，公鸡前后一共受骗了三次，你们明白公鸡一次次受骗的原因了吗？

（五）完整倾听故事，整体感受原著。

刚才我们一起创编了《金鸡冠的公鸡》这个故事。其实，这是一个非常著名的童话，是俄国的大文学家托尔斯泰老爷爷编写的。

那么，最后猫和画眉鸟到底有没有救出公鸡呢？还是让我们一起完整地听一听这个故事吧！

附故事：

金鸡冠的公鸡

从前有一只猫，一只画眉鸟，还有一只公鸡——一只金鸡冠的公鸡。他们住在树林子的一间小房子里。

公鸡忍不住了，把头探出窗口。狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。

公鸡于是“喔喔”地叫救命：“狐狸把我抓住，走过黑幽幽的森林，跨过急腾腾的河流，翻过高耸耸的山头……猫啊、画眉鸟啊，来救救我吧！”猫和画眉鸟听见了，马上来追，从狐狸手里把公鸡救回来。

他们刚走，狐狸又来了。他坐在窗子下面唱道：“公鸡呀公鸡，金鸡冠的公鸡，你的脑袋油光光，你的胡须丝一样，你

把头探出窗口，我给你吃颗小豆。”公鸡坐在那里一声不响。狐狸接下去又唱：“孩子们跑啊跑，麦子撒了一地，母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡……”公鸡忍不住了，把头探出窗口：“喔喔喔！干吗不给？”狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。

猫和画眉鸟听见了，转身就来追赶。猫在地上跑，画眉鸟在天上飞。他们赶上了狐狸，猫用爪子抓，画眉鸟用嘴啄，把公鸡救回来了。

尽管公鸡叫了又叫，喊了又喊，猫和画眉鸟都没听见。等到他们回家，公鸡没有了。

猫和画眉鸟于是跟着狐狸的脚印走。猫在地上跑，画眉鸟在天上飞……跑啊跑啊，飞啊飞啊，他们来到了狐狸洞口。猫调好琴弦弹起来：“特令令，勃令令，金弦线的小提琴。狐狸在不在家中，在那热烘烘的狐狸洞？”

狐狸听了又听，心理想：是谁琴弹得那么好，歌唱得那么甜，让去看看。他于是爬出洞口，猫和画眉鸟一把抓住他，猫用爪子抓，画眉鸟用嘴啄，又抓又啄，狐狸痛得逃走了。他们救出了公鸡，用树皮篮子捧回家去。从此以后，他们太太平平地过日子，狐狸再也骗不了公鸡啦！

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、启发幼儿不能单独行动。

4、懂得道理，并与同伴分享自己的心得。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，

尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏（每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿大班防拐骗安全知识教案反思篇八

每天我们要坐车，每天我们要过马路，我们天天和马路打交道，熟悉交通知识对我们很重要！因此，我们对幼儿展开了“交通安全我知道”活动。教育幼儿从小养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，建立交通安全意识，切实保护幼儿的交通安全。同时我们为了增强每一位幼儿的安全意识，提高自我保护的能力，为提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生，我们要提高孩子的防拐骗意识，我们本学开展安全主题活动《陌生人，我不跟你走》的活动。

- 1、让幼儿在活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、知道什么是陌生人，不跟陌生人走，不吃陌生人的食物。
- 4、家园联系，不让孩子离开自己的视线，时刻有防拐骗的安全意识。

- 1、教师应该结合讲故事、看图片等方式，向幼儿讲解常见的交通事故的原因。引起幼儿的重视，感受交通安全的重要性。
- 2、教育幼儿认识斑马线、红绿灯、交警、机动车道等交通信号。

3教育幼儿正确的过马路方式，知道要拉着大人，不能独自一人走。

4、认识一些简单的交通安全标志。

5、知道不能跟陌生人走、不吃陌生人给的东西，不将自己的信息告诉他。当遇到陌生人时有一些简单的自救方法。

6、配合幼儿园进行“防拐骗演练活动”，增加家长及孩子的安全意识。

7、家园联系，增强家长的“防拐骗”知识。

本月的活动主要有四个阶段，按每周次来进行完成。

（一）第一阶段（4.5——4.15）

交通安全活动：我会安全过马路

活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、知道过马路的时候要拉着大人，不能在马路上玩。

（二）第二阶段（4.18——4.29）

1、防拐骗活动：陌生人，我不跟你走

活动目标：

（1）知道不能跟陌生人走、不吃陌生人给的东西，不将自己

的信息告诉他。

(2) 当遇到拐骗危险时有一些简单的自救方法。

2、4.28我园开展“防拐骗”演习活动

(三) 第三阶段

对以上三次活动的总结，并详述这几次活动的优劣，分析孩子对这些活动的掌握程度，和家长沟通交流孩子的安全意识，如何做到家园共育，将交通安全和防拐骗活动深植内心。