

最新大班过新年活动教案 过新年的幼儿园大班教案(汇总15篇)

高三教案是教师根据教学大纲和教学要求制定的有针对性的教学计划。教案的编写需要教师用心去思考教学方法和手段，提供更好的学习机会和环境。

大班过新年活动教案篇一

- 1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。
- 2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。
- 3、感受节日快乐的气氛。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、参与节日游戏。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题：

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；

再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

（1）幼儿自评。

教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画那里画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。

大班过新年活动教案篇二

1、知道春节是我国最重要的传统节日。

2、了解一些过大年的风俗习惯及待人接物的礼仪。

3、感受和家人过春节其乐融融的热闹气氛，并能用语言、绘画等方式创造性的表达。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、春节前給幼儿布置小任务：搜集春联、年画、门贴、红包等春节用品及关于“年”的故事和传说。

2、绘画纸、彩笔等。

1、引导幼儿交流欣赏收集的春节用品，回忆并讲述过年的情景。

（1）请幼儿分组欣赏、介绍收集的春节用品。说说自己收集的春节用品叫什么名字，有什么作用等。

（2）请每组选一名代表介绍自己组的春节用品。

2、引导幼儿讲述自己知道的关于“年”的故事，进一步了解“年”的来历及春节的风俗习惯。提问：你还知道哪些过年的风俗？这些习俗代表怎样的寓意？如“福”字倒贴，年夜饭上一定有鱼等。

3、引导幼儿用绘画的方式表现自己过年的情景。

大班过新年活动教案篇三

活动目标：

1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。

2、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1、精美的盒子里放有各种贺年卡；

2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料；

3、背景音乐《新年好》

活动过程：

一：欣赏贺年卡

1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？
（教师出示精美盒子）

2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：是糖果。老师提升：你猜是甜甜的'糖果。

*价值分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。

3、师：看看到底是什么礼物？（出示各种贺年卡）

4、师：知道这些贺卡是用来干什么的？（引导孩子观察贺年卡上的字‘新年快乐’）

5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

6、师：看看这些贺年卡有什么不同？你最喜欢哪一张？为什么？

*价值分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

二、制作贺年卡

1、师：小朋友想不想自己动手制作一张贺年卡送给最好的朋友？贺年卡应该怎么做呢？（让孩子说说自己的设计思路）

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。

*价值分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的名字和电话号码。

三、互赠贺年卡

*价值分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

活动延伸：

在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。

大班过新年活动教案篇四

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、——

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

小朋友一起探讨。

大班过新年活动教案篇五

1、通过各种形式让孩子们来熟悉了解新年，知道新年象征意义。

2、知道过了新年又长了一岁，感受自己成长欢乐。

3、嬉戏，找新年礼物，翻开礼物的过程中体会节日降临的欢乐。

教学重点、难点

重点难点：激发幼儿喜爱过新年的情感。

活动预备

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等

活动过程

1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到快乐屋里玩一玩吧！哇！快乐屋装扮怎么美丽。

小朋友们你们知道要过什么节吗？知道新年象征的意义（幼儿绽开想象，自由猜测）

2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的物品？（鞭炮、对联、新衣服、糖等）

3、新的一年到了，我们小朋友几岁了？讲一讲自己的变化，感受成长的欢乐。

（2）你在哪找到了礼物？（看我找到一带礼物是鞭炮）

（3）哇！我也找到了一个大盒子里面是中国结。

课后延长：让孩子大胆叙述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

大班过新年活动教案篇六

新年贺卡

常言说的好“礼尚往来”，新年又到了，互送礼物代表着自

己的一番心意，但是送什么礼物比较有意义呢？以下幼儿园里开展了集体做贺卡活动，小朋友你也制作一个属于自己的个性贺卡吧！

- 1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。
- 2、体验同伴间友好的情感。

- 1、精美的盒子里放有各种贺年卡；
- 2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料；
- 3、背景音乐《新年好》

一：欣赏贺年卡

- 1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？
（教师出示精美盒子）
- 2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：是糖果。老师提升：你猜是甜甜的糖果。*价值分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。
- 3、师：看看到底是什么礼物？（出示各种贺年卡）
- 4、师：知道这些贺卡是用来干什么的？
- 5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。
- 6、师：看看这些贺年卡有什么不同？你最喜欢哪一张？为什么？

价值分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

二、制作贺年卡

1、师：小朋友想不想自己动手制作一张贺年卡送给最好的朋友？贺年卡应该怎么做呢？（让孩子说说自己的设计思路）

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。

价值分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的名字和电话号码。

三、互赠贺年卡

1、将贺年卡送给朋友，鼓励幼儿用自己的语言说一句祝福的话。（放背景音乐《新年好》）

价值分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

2、活动延伸：在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。总结：友情是伴随我们一生的情意，在新年来临之际，让孩子们亲手制作新年贺卡，并画上自己对朋友的祝福，留下自己的电话号码，让孩子们从中体会到相互之间的友好与友爱，并且体会到新年的快乐！

大班过新年活动教案篇七

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
2. 乐意参加迎新年活动。

包装盒、彩带、小饰物等。

一、谈话引题

二、讨论问题

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
2. 可用哪些东西来打扮它？
3. 怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

三、装扮新年树

1. 幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
2. 师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）
3. 围着新年树，师生共唱“新年好”。

大班过新年活动教案篇八

自从公布了2008北京奥运会吉祥物后，福娃那生动可爱的形象深深地吸引了幼儿。加上幼儿园很快将五个福娃的形象画在教室外的走廊上，我经常听到孩子们的议论：“这是贝贝，这是晶晶……”更有幼儿让家长上网下载图片，打印好将图

片带到幼儿园里来。我把图片张贴在教室里，让幼儿近距离地观察。福娃中的迎迎是一只奔跑着的藏羚羊，是五个福娃中幼儿最陌生的，我及时讲解了珍稀动物藏羚羊的知识，幼儿对藏羚羊了解了，对西藏那片神奇的土地充满了好奇，为此我设计了《迎迎过新年》活动。

1. 了解藏族人民过新年的习俗，感受藏族过新年的气氛。
2. 初步了解汉族和藏族不同的过年形式，了解民族文化的差异性。

录像《藏历年》、木偶迎迎、音乐《北京的金山上》《敲锣打鼓放鞭炮》

一、教师带领幼儿做律动《敲锣打鼓放鞭炮》。

师：“快过年了，让我们一起敲锣打鼓放鞭炮吧！”

二、看录像《藏历年》。

福娃迎迎以木偶的形式出现：“小朋友，你们好！你们认识我吗？”“对，我是迎迎。我从很远的地方来，你们知道我的家在哪儿？”“你们敲锣打鼓准备过新年了，我们藏族小朋友和你们汉族小朋友过新年的方式可不一样呢，我们一起来看一看吧！”

教师提问，帮助幼儿了解藏族过新年的习俗，并和汉族过新年的方式进行比较：

1. 藏族人民和汉族人民过新年的时间一样吗？
2. 吃的食物一样吗？
3. 拜年的时间 and 祝福语一样吗？

4. 活动方式一样吗?

幼儿每说一点。教师就在黑板上出示相应的`图片。(用钟表表示时间，用碗表示食物，用献哈达的人表示拜年，用射箭的人表示活动。)

教师和小朋友一起看着黑板上的四幅图片进行比较，说出汉族和藏族不同的过年方式。

四、学习藏族人民的拜年方式，互相祝福“扎西德勒”。

迎迎：“今天我来到泰州市幼儿园非常高兴。我向你们拜个早年，扎西德勒。”

师：“我们也一起向迎迎拜年，扎西德勒。”

幼儿再互相用藏族人民的祝福语来拜年。

五、跳舞迎接新年。

幼儿一起跳藏族舞蹈《在北京的金山上》。

迎迎：“小朋友再见!欢迎到西藏来过年!”

大班过新年活动教案篇九

活动目标:

- 1、通过嬉戏区的活动，进展幼儿的动手力量和交往力量。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢快。
- 3、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的熟悉和了解。

活动预备：

- 1、红色正方形纸长方形纸若干。
- 2、剪刀、水笔、蜡笔。
- 3、录音机、磁带。
- 4、课件一个。
- 5、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

活动过程：

(一)、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的'兴趣。

1、教师提问：美丽的礼花和鞭炮声使你们想到了什么?(引导幼儿结合已有阅历进展叙述)幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特殊是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

(二)、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢?(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就翻开课件观赏。)幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝愿的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年欢乐。

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上美丽的新衣服、走亲访友相互拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互沟通)4、边看课件边观赏故事《年兽来了》。

(1)、年兽最怕什么呢？

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝愿彼此平安。

(三)、分组过新年，感受过年的欢快。

1、师：“过年真快乐，你们看各族人民都在相互拜年，(看拜年的课件)那我们就选择你喜爱的方式来过年吧。”

第一组：在喧闹愉悦的音乐声中相互拜年和发红包。

其次组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简洁的春联。

- 2、幼儿按自己的意愿选择区域进展活动。
- 3、教师巡回指导，鼓舞幼儿乐观参加“过新年”的小组活动。

(四)、完毕活动，共享过年的喜悦。

- 1、思想训练：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要敬重父母和教师，孝敬老人。
- 2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着庆祝的音乐出活动室。）

大班过新年活动教案篇十

- 1、体验过新年的快乐和幸福。
- 2、大胆想象“新年是什么”，尝试仿编诗歌并记录。
- 3、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵。

活动准备

诗歌录音、新年歌曲，挂图一幅，记录表、彩色卡纸、彩笔、背景音乐。

活动过程

一、

导入

- 1、生活经验讲述：新年。

提问：“新年是哪一天？你是怎样过新年的？” 2、出示挂图，引导幼儿观察画面。

提问：“图上有谁？他在做什么？”图上还有些什么？”

二、

展开

1、欣赏诗歌《新年是什么》。

（1）教师配乐朗诵诗歌。提问：“诗歌的名字是什么？诗歌中小朋友梦见了什么？你感觉她的梦怎么样？”

（2）播放诗歌录音，请幼儿带着问题倾听。提问：“诗歌中的小朋友提出了什么问题？都问了谁？他们分别是怎么回答的？”

2. 分析理解诗歌内容，学习诗歌。（参考《幼儿用书》蜜蜂第三页）

提问：“诗歌里说新年是什么？为什么这样说呢？你认为新年是什么？”（启发幼儿大胆想象）3. 幼儿朗诵诗歌。

（1）请幼儿看挂图有表情的朗诵诗歌。（2）教师与幼儿分角色朗诵。

4、通过讨论，仿编诗歌。提问：“你认为新年还可以是什么？”让幼儿将讨论结果用画或者符号记录下来，鼓励幼儿互相模仿学习。

5、教师录音，幼儿朗诵。在幼儿创编的诗句中找出大家喜欢的组成新的诗歌，幼儿尝试有感情的朗读，教师为其录音。

三、结束

韵律活动“庆祝新年”，自然结束。

指导语：“新年就要到了，让我们跳起欢快的舞蹈迎接新年的到来吧！”

大班过新年活动教案篇十一

活动目标：

- 1、通过欣赏服装，复习巩固图形、序数等知识。
- 2、幼儿初步运用图象，图案进行装饰。
- 3、在多次操作中，学习排序知识，掌握排序规律。
- 4、感受节日气氛，在装饰服装的过程中，培养幼儿的美感。

物质准备：

- 1、纸制衣服5件（装饰好的1件，没有装饰的4件）
- 2、剪好的图形、图案若干。
- 3、胶水、棉签、纸巾、毛巾。
- 4、磁带。

经验准备：

幼儿已经认识各种图形和图案

活动过程：

一、通过欣赏服装，复习巩固图形、图案以及数、序数的相关知识。

- 1、小朋友们，要过年了，爸爸妈妈都会给我们买什么礼物呢？

（幼儿自由回答）

2、小兔子的妈妈也给小兔子买了一样礼物，你们知道是什么吗？（幼儿自由回答）你们猜对了吗？我们一起来看看！

（出示装饰好的衣服，请幼儿观察）

3、你看见小兔子的新衣服是什么样子的？和你的衣服一样吗？哪里不一样？你的衣服上有什么？小兔子的衣服上都有什么？你认识他们吗？我们一起来数一数吧！

（幼儿自由回答，并说出小兔子衣服上的各种图形、图案的名称，复习点数、序数等方面的知识）

二、引导幼儿运用图形、图案进行装饰

1、小朋友你们看，这是谁（辅助老师扮演小鸭子），小鸭子也带来了鸭妈妈给他买的新衣服，我们一起来看看吧！（观察小鸭子的新衣服）

2、小鸭子的衣服是什么样子的？上面有什么？（小鸭子的衣服上什么也没有）小鸭子也想把衣服变得像小兔子的衣服那样漂亮，可是怎么办好呢？（引导小朋友帮助小鸭子装饰衣服）那我们就来当个小小设计师吧，为小鸭子设计衣服吧！

3、幼儿分小组运用准备好的图形、图案进行装饰。

4、教师观察、辅助。（引导幼儿进行装饰的时候，注意胶水的使用，保持小手、桌面和小鸭子衣服的整洁）

三、在操作中，让幼儿找出排序规律。

1、请各组的小设计们展示为鸭子设计的衣服，大家互相评价。

2、你们觉得小朋友设计的衣服怎么样？有没有小兔子的好看？为什么？（小鸭子衣服上的图形、图案很乱）那小兔子的衣

服呢？（图形、图案都很整齐）怎么整齐的呢？（引导幼儿发现并找出排序的规律）

3、我们再来动手设计一次好吗？

4、幼儿再次动手设计。（教师放音乐）

四、服装设计展示，幼儿掌握排序规律。

1、各组小朋友展示再次设计的服装，互相点评。

2、这次设计的衣服好看吗？为什么呢？（图形、图案都很整齐、有规律）

3、请各组小朋友派代表，为小鸭子装饰新年衣服。

4、和小鸭子一起唱歌，感受过年的节日气氛。

活动延伸：

继续探索新年里的其他活动。

大班过新年活动教案篇十二

1. 知道春节是我国重要的节日。

2. 了解一些过年的习俗、基本的习惯和待人待物的礼仪。

3. 参加一些有意义的新年活动，感受春节的热闹气氛。

4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 教师和幼儿共同收集各种春联、年画、门贴和红包。

2. 有关各地过春节的风俗的图片。

3. 幼儿用书：《过新年》

(一) 引导幼儿交流自己在寒假过年的情景。

幼儿分组交流。

2. 集体交流，教师总结。

教师：过年时，一家人要团聚在一起吃年夜饭，看春节联欢晚会；大家会放烟花、爆竹庆祝；还要给亲戚、朋友拜年，祝他们新年快乐。

(二) 幼儿听故事，了解过年的风俗习惯。

1. 教师引导幼儿看幼儿用书。

教师：你们知道过年的来历吗？我们一起来听一个关于“年”的故事。

2. 教师：老人用什么方法赶走了怪兽？怪兽被赶走后，人们是用什么方式过春节的？

3. 出示图片，引导幼儿了解各地过春节的风俗。

教师：为什么人们把“福”字倒着贴，年夜饭上一定要有鱼？

4. 教师小结：中国人过年有着各种各样的方式，大家在祥和的气氛中迎接新春，互相祝福。

(三) 欣赏各种春节用品。

1. 教师：这里有大家收集的各种春联、年画等，我们来看看，你有什么发现？

幼儿欣赏、讨论、交流。

2. 幼儿交流自己的发现。

3. 教师小结：过年时人们喜欢张贴红色的春联、门贴、年画，喜气洋洋过新年！

(四) 引导幼儿构想明年过年的情景。

1. 教师：今天我们了解了许多有关过年的事情，明年你准备怎么过年呢？

2. 引导幼儿用绘画表现自己的设想。

让幼儿把自己的设想用绘画表现出来，并举办主题画展，邀请其他班级的活动前来参观。

大班过新年活动教案篇十三

活动目标：

1. 学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。

2. 掌握xxxxx这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。

3. 能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。

4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

歌词图谱、节奏型卡□xxxxx□打击乐器。

活动过程：

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡□xxxxxx□

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

（个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。）

师：这个节奏还藏在一首好听的歌里，请你仔细听一听，找一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1. 教师清唱歌曲。

（1）提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要唱的。

（2）教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2-3遍。

（3）师：你还听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。）

2. 教师再次完整清唱歌曲（同时配上简单的动作），帮助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉大家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1. 教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。
2. 幼儿集体歌唱。
3. 幼儿根据图谱用自然，欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。
4. 再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。

大班过新年活动教案篇十四

1、引题：

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

大班过新年活动教案篇十五

1. 知道十二生肖是我国特有的民俗文化。
2. 给十二生肖排队。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 课件：故事《十二生肖的故事》，十二生肖的图片，儿歌《属相歌》。

2. 十二生肖胸卡。

知道生肖由十二种动物组成，一年只有一种动物，十二年一个轮回。

给十二生肖排队。

你属什么？你是知道爸爸妈妈和其他家人分别属什么吗？你还只知道哪些属相？

1. 幼儿观看课件《十二生肖的故事》。
2. 复述故事内容。

故事的名字是什么？故事里说了一件什么事情？

教师小结：十二生肖是由老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪十二中动物组成，是我国特有的民俗文化。我们把这十二种用来表示人出生年的动物叫生肖，也叫属相，一年只有一个，十二年一个轮回。

活动给我和孩子们留下了深刻的印象。好的题材、贴近孩子的活动能让师幼都得到快乐。对于孩子而言，知道十二生肖并了解自己 and 家人的属相是他们的已有经验。在本次活动中，通过对十二生肖传说故事、十二生肖排列顺序、涉及到十二生肖的数字统计等方面内容的充实，更丰富孩子们对于十二生肖的全面认知。

小百科：十二生肖，又叫属相，是中国与十二地支相配以人出生年份的十二种动物，包括鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。