

# 期末考试自我评价(优秀12篇)

非常荣幸能够在这里发表演讲，与大家探讨有关XX的话题。要写一篇较为完美的总结，我们需要将重点放在对关键信息的提炼和概括上。以下是一些备受赞誉的开场白范文，希望能给我们写作提供一些有用的参考。

## 期末考试自我评价篇一

自我评价一：

这学期我为班级做了一些贡献，主要是几个，第一是一直会教同学一些不懂的题目。还有就是检查卫生。

我进步的地方就是学习比原来更主动了。有不懂的题目我会去问老师。背书很少拖延，如果有重默，我会很快去默掉。晚自习上，完成作业以后，我会自己做做《启东中学作业本》。

但是，这学期我暴露出来的缺点，却也十分严重，主要就是两点。一是课堂效率不高，这表现在上课一直不集中精力听课，上课时，老师在台上讲，我可能就在下面发呆，或者是去和旁边的人说话。等回过神来，老师已经讲了一大段了。还有就是课上一直犯困，有时在一些副科上就会睡着了。这一点让我的课堂效率一直不高。

还有一个就是作业质量不高，觉得作业只要做完就好了。就会做得很不好。

这两点老师已经向我指出过，在下学期要有所改变。

现在，以、一学期已经过去了，为了能让下半学期更好的学习，我要改变自己的一些学习上的坏习惯，上课要集中精力，作业要保证质量。还要有好的学习方法。

我相信，有了这些改变，我下学期成绩一定会进步的！

自我评价二：

一个学期又过去了，我们马上就要升入初二。踏上了又一个人生的新阶段。在这个学期，我真正懂得了“竞争”二字。人生处处需要竞争，每一分，每一秒都不能松懈。从学期开始的各项小测验，到期中期末考试，一分都显得那么重要。因此我懂得了，学习和工作都要稳抓稳打，踏踏实实。

这个学期总的来说，一切还很好。老师们幽默风趣的讲课，让我们平时的学习生活增添了不少乐趣。再加上老师的严格，和同学们多次的谈话。让我们时时刻刻有紧迫性。在老师与同学的陪伴下，我又有了很大的进步。

在这个学期里，我学到了很多知识。语文，我学到了几种文体的写作与阅读，和口语表达。我学到认识了最常用的三角形和代数最基本的整式运算。通过学习生物，我认识了人体，了解了人体。学习历史，我懂得了很多国家的人情风俗。如今，学会了这些知识，我就更有信心学好今后的每一节课，争取更大的进步。

时钟总是毫不留情的转了一圈又一圈，这个学期的期末考试已经结束，我取得了令人满意的成绩。但我不会松懈，不会放松，我会一直努力，把好的学习态度保持永远。下学期会立下更向上的目标。

[关于初中生期末考试的自我评价]

## 期末考试自我评价篇二

期末评语是对学生一学期在德、智、体、美、劳几方面的基本评价，对学生的成长有一定的影响。本文是初中生期末考

试评价评语，希望对大家有帮助！

1. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！
2. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！
3. 在老师眼里，你是一个聪明、活泼、善于开动脑筋、富有进取心的好学生。课堂思维敏捷，发言踊跃，回答问题声音响亮。你热爱班级，乐于助人。但是你总是因为粗心而没有和好成绩交朋友，希望你细心去做每一件事。把更多的心思用在学习上。努力吧，老师期待你更大的进步！
4. 你是个懂礼貌、明事理的孩子，你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你能做好值日工作，劳动认真负责。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，你一定会进步得更快。
5. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗？老师期待着你的进步。

6. 你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴，你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。建议你多参加一些集体活动，培养自己开朗大方的性格。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生！

9. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

10. 你是一个文静、可爱的孩子，你有着出色的表演才能，你表演的白雪公主让好多人望尘莫及。在课堂上你也能积极发言，作业也完成得较好，总的一句话，学习上比较认真。但在生活上，老师希望你能多向好同学看齐，好好努力呀，老师可是在关注着你的每一点进步！

11. 诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当然也可以向陈佳等同学学习，多和她（们）探讨，你一定会有很大的收获的。

12. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦！

13. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把

你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

14. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

15. 每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！，你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

16. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

17. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

18. 你是一个很有上进心的孩子，关心集体，乐于助人，热

爱劳动，学习态度端正，课堂上举手很积极，作业也认认真真，学习成绩优秀。你很讲究个人卫生。希望你继续保持好的学习态度，在书写方面再下功夫，争取更大的进步！同时不满足课内知识的学习。

20. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你爱好文艺，你在班会课上的表演唱吸引了所有同学的目光！你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

21. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

22. 你是一个聪明、可爱的男孩。你有很强的自尊心，想学好每一科。但是常常一曝十寒，最终取得的成绩不是很理想。你也是一个喜欢做梦的男孩！你写作文有新词新句出现。这让老师很开心！近段时间你的进步与违纪几乎同等。又让老师有些头痛！但我相信你并不是有意的，是因为你是我们班上年龄最小的，还没有长大。看来你要打败你这个“小我”还需继续努力！相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大！否则你对不起日夜为你操劳的母亲的！

23. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是

老师最大的欣慰。

24. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

25. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

26. 你是一个朴实、懂事、可爱的女孩。今天数学老师跟我谈起你时很兴奋，还以为我不知道你“行”！近段时间你在各方面表现都很出色，不用说早就进入优生行列了。但能从其他科任老师口中说出，你的优秀更具说明力了，我为你高兴！想必关心你的父母也会为你高兴的！建议这个暑假，请父母带你出去走一走，逛逛书市。买一些你喜欢读的书，不要让这个长长的假日浪费了。随着你知识面的不断扩大，相信你一定会考上令许多人都羡慕的大学的！

27. 你是一个可爱的男孩，安静中透着活泼，可爱中透着智慧。你朗读课文的声音真美。你还是个懂事、尊师守纪、认真负责的好孩子。学习上，书写认真，勤奋踏实，成绩优秀，上课专心、善于思考，积极举手发言。希望新的一学期中你能更加认真，取得更大的进步。

28. 聪明、知识丰富、爱好广泛是你身上的优点。不过学习上你有不足之处，热情不高，以致成绩不理想。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？但愿你能多学多问，以此证

明你并非弱者。

29. 你是一个聪明的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考！希望你以后在学习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练字，争取下个学期一开始，就能给老师一个好印象！送你一句话：有志者，事竟成。

30. 你是一个比较有头脑的男子汉！爱憎分明，毫无公子哥儿气，人品好！你的文章写得满有味儿的，争取有更多的机会能站在讲台，理直气壮地宣读你的精彩范文，让全班同学都知道“我陈吉是好样儿的！”其实很多事，你都是能做好的，只是你没大重视而已。那天你不是也帮老师念了一篇文章吗？养成良好的习惯，即做任何一件事，尽量在别人提醒第一遍时就记住，不要浪费太多的时间来做太多的无用功。相信你能做到这一点的！如果这样，人们将会对你刮目相看的！

1. 在初中一年两个学期之内，积极参加学校以及班级组织的各项活动。有较强的集体荣誉感，努力为班级做贡献，团结同学，互帮互助，尊敬老师，学习态度认真，成绩一直逐渐提升，但是存在偏科现象，有些科目成绩不太理想，以后努力克服偏科现象，继续努力。

2. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

3. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

4. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

5. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

6. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

7. 你本是一个很有志气的男孩。到我们学校来，据说是你自己决定的，想离开父母，自觉接受锻炼。小小年纪就有这样的雄心，可见你是一个不简单的人。尽管你曾经想打退堂鼓，但你还是勇敢的坚持下来了。你为人诚实，爱好较广泛，喜欢学语文，也不怕写作文。你的语文进步是很大的。然而你却丢掉了以前喜欢的科目，这样对你没什么好处。从这学期来看，你也越来越懂事了，如果你一直都能像期末最后冲刺这段时间。那才是一个真正的男子汉所为！你应该尽自己的最大努力学习，因为你的父母没有给你压力，是相信你能自觉学习，决不是姑息你来混日子。你说的是吗？好好利用暑假，给自己大脑充充电，相信你父母会支持你的！

8. 你是一个尊敬师长，很特别的孩子。学习上你有时很认真，有时却又很马虎。不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，你的成绩不理想是因为你上课不认真听讲，老师非常希望你能严格遵守课堂纪律，一丝不苟地对待学习，你一定会取得优秀的成绩。

9. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

10. 老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

2. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

4. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

5. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

6. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

7. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。
8. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！
9. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，，你是一个聪明的学生！
10. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

## 期末考试自我评价篇三

我历任班干部职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。并取得了较

好的成绩。

从今后我会更努力完善我，用全新的面貌去应对新的挑战。作为，跨世纪的新一代，我即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校寻找另一片更加广阔的天空。让自己能飞得更高更远。一个学期就快要过去了，自己和过去比了一下，发现还真的有很多的变化。

以前的话，没有物理这门课程，这个学期，我们第一次接触到了这门新奇的课程，自然是觉得比较新鲜，可最近物理交到了比较难的一点章节，热情少了些许，畏惧多了三分。可是，即便如此，在期末考试时我也要全力以赴，争取突破95分大关！

一个学期我也为班级做过不少的事情，虽然都是一些小事，比如：倒垃圾，做值日班长什么的，但我想，只要小事也做好，只要做好就行了。

优点也有很多，比如：现在晚自习最后的一点时间我也会很好的利用好了，这是以前所没有的。

英语的默写也不想以前那样，时常会有重默，但现在不同了，次数不但少了，而且全对也多了起来。

而且，我这个学期的得星数也变多了，并且突破了得星冠亚军零的记录，有了一次亚军，所以，我必须再接再厉，争取夺得冠军！

接下来说一下缺点，虽然我已经把一些缺点改掉了，但还有一些顽固分子负隅顽抗，今天得一一报上名来。首先还是玩心太重，随最近有点收敛但还有不足，自制力有点差，上课容易分心。

这些缺点都必须改正！

自我评价就到这里了，还是一句话，继续努力！

[初中生期末考试自我评价]

## 期末考试自我评价篇四

1. 你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！
2. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更好！继续努力！
3. 看得出你忠厚老实，谦逊诚恳，你做事认真、踏实，让老师和同学们都非常满意，是一位值得信赖的人。两次月考中你有一定的进步，老师非常高兴。这得益于你平时的刻苦和努力，所谓付出才有回报。希望你能进一步提高听课质量，敢于质疑，敢于主动的回答问题，始终使自己处于激愤状态，你必有更大的进步！
4. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！
5. 顽强的意志可以征服世界上任何一座高山！在学习中，你做到了这一点，而且能够一如既往地坚持下去。你朴实无华，

思想健康，积极上进，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

7. 当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰、马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

8. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

9. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

30. 你是一个可爱的小女孩，有时候活泼好动，像只小兔，有时候又懒洋洋的，你尊敬老师，也能在课间和小朋友一起做有意义的活动，待人热情有礼，喜欢帮助同学，拾金不昧，上课比较认真，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

## 期末考试自我评价篇五

1. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下

学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

2. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

3. 在老师眼里，你是一个聪明、活泼、善于开动脑筋、富有进取心的好学生。课堂思维敏捷，发言踊跃，回答问题声音响亮。你热爱班级，乐于助人。但是你总是因为粗心而没有和好成绩交朋友，希望你细心去做每一件事。把更多的心思用在学习上。努力吧，老师期待你更大的进步！

4. 你是个懂礼貌、明事理的孩子，你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你能做好值日工作，劳动认真负责。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，你一定会进步得更快。

5. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，\*\*要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗？老师期待着你的进步。

6. 你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴，你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。建议你多参加一些集体活动，培养自己开朗大方的性格。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你扬长避短，勤奋学

习，争做全面发展的三好学生！

9. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

10. 你是一个文静、可爱的孩子，你有着出色的表演才能，你表演的白雪公主让好多人望尘莫及。在课堂上你也能积极发言，作业也完成得较好，总的一句话，学习上比较认真。但在生活上，老师希望你能多向好同学看齐，好好努力呀，老师可是在关注着你的每一点进步！

11. 诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当然也可以向陈佳等同学学习，多和她（们）探讨，你一定会有很大的收获的。

12. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦！

13. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

14. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大

科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——

“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

15. 每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！xx□你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

16. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

17. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

18. 你是一个很有上进心的孩子，关心集体，乐于助人，热爱劳动，学习态度端正，课堂上举手很积极，作业也认认真真，学习成绩优秀。你很讲究个人卫生。希望你继续保持好的学习态度，在书写方面再下功夫，争取更大的进步！同时不满足课内知识的学习。

20. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你爱好文艺，

你在班会课上的表演唱吸引了所有同学的目光!你很遵守纪律,但课堂上却总是沉默不语,其实没有人天生就有良好的口才,关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康,学习渴望进步,但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法,所以学习成绩进步不大,愿你振作起来,增强信心,永不厌倦、永远进取!

21. 老师惊喜地发现,以前的“小花猫”不见了,现在的你也开始讲卫生了。你瞧,即使很多同学对你有意见,但老师还是能在你身上发现优点,说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是:认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考,按照老师的方法去做吧!你一定会成功,老师相信、支持你。

22. 你是一个聪明、可爱的男孩。你有很强的自尊心,想学好每一科。但是常常一曝十寒,最终取得的成绩不是很理想。你也是一个喜欢做梦的男孩!你写作文有新词新句出现。这让老师很开心!近段时间你的进步与违纪几乎同等。又让老师有些头痛!但我相信你不是有意的,是因为你是我们班上年龄最小的,还没有长大。看来你要打败你这个“小我”还需继续努力!相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大!否则你对不起日夜为你操劳的母亲的!

23. 记得你跟老师说过自己要学好,当时我夸了你,你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷,做作业速度慢了些,可你有许多优点:诚实纯朴,乐于助人,热爱集体,遵守纪律,你仍不失一个可爱的学生。好孩子,请记住自己跟老师说的话,只要你肯努力,老师和同学都会帮助你的,你的进步是老师最大的欣慰。

24. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影,我总是看在眼里,喜在心里,多好的学生!佳佳,你的学习基础是差了一些,但你不要灰心,“世上无难事,只怕有心人”,只要你学习专心些、勤奋些、细心些,不懂就问。你的成绩会赶上来的。

自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

25. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

26. 你是一个朴实、懂事、可爱的女孩。今天数学老师跟我谈起你时很兴奋，还以为我不知道你“行”！近段时间你在各方面表现都很出色，不用说早就进入优生行列了。但能从其他科任老师口中说出，你的优秀更具说明力了，我为你高兴！想必关心你的父母也会为你高兴的！建议这个暑假，请父母带你出去走一走，逛逛书市。买一些你喜欢读的书，不要让这个长长的假日浪费了。随着你知识面的不断扩大，相信你一定会考上令许多人都羡慕的大学的！

27. 你是一个可爱的男孩，安静中透着活泼，可爱中透着智慧。你朗读课文的声音真美。你还是个懂事、尊师守纪、认真负责的好孩子。学习上，书写认真，勤奋踏实，成绩优秀，上课专心、善于思考，积极举手发言。希望新的一学期中你能更加认真，取得更大的进步。

28. 聪明、知识丰富、爱好广泛是你身上的优点。不过学习上你有不足之处，热情不高，以致成绩不理想。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

29. 你是一个聪明的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考！希望你以后在学习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练字，争取下个学期一开始，就能给老师一

个好印象!送你一句话:有志者,事竟成。

30. 你是一个比较有头脑的男子汉!爱憎分明,毫无公子哥儿气,人品好!你的文章写得满有味儿的,争取有更多的机会能站在讲台,理直气壮地宣读你的精彩范文,让全班同学都知道“我陈吉是好样儿的!”其实很多事,你都是能做好的,只是你没大重视而已。那天你不是也帮老师念了一篇文章吗?养成良好的习惯,即做任何一件事,尽量在别人提醒第一遍时就记住,不要浪费太多的时间来做太多的无用功。相信你能做到这一点的!如果这样,人们将会对你刮目相看的!

## 期末考试自我评价篇六

1. 见到你的第一眼,就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上,你比较好动,不时的做一些可爱的小动作,引起同学的哄笑;课间,从没见你好好休息,不管做什么游戏,你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想,希望在以后,要以学习为重,专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

2. 该生自入校以来,能积极参加学习和活动;学习刻苦认真,专业知识过硬;为人诚恳,能尊敬师长,团结同学,与同学关系融洽,有较强的责任心和集体荣誉感有团队意识和合作精神;是一名全面发展的大学生。

3. 该生在校期间思想进步,努力进取;生活上为人随和善良,能为他人着想,严于律己宽以待人,能以积极的态度面对困难,心态稳定。与同学们相处融洽,有良好的团队精神;性格开朗,总有开心的笑容,勤于思考,做事踏实,待人诚恳。能承受压力,有吃苦耐劳的精神。

4. 学习刻苦、认真,成绩在班级、年级都始终位于前茅。帮助别人热心、诚恳,是班级其他同学的榜样。班级工作热情、负责,希望能大胆些,从各方面来锻炼自我,使自己的更具

锋芒，成为一个全面发展的好学生。

5. 该生在校期间思想进步，努力进取；学习上认真刻苦，成绩良好；生活中团结同学，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动；性格开朗乐观，平易近人，热爱运动。

6. 该生乐观、自信，快乐的学习，积极参加各种活动，使得学业和其他素质都有很大的提高，做事认真，做人诚实，也积极组织社团活动，成功完成了大量繁杂的工作，得到了很好的锻炼。

7. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

8. 该同学积极进取，态度端正，不断完善自我。学习上认真刻苦，虚心求教，成绩良好，与同学友好相处，为人忠厚老实，乐于助人。在日常生活上不断提高自身的道德修养。积极参与校活动、和社会实践。

9. 你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种；你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

10. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩！老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你

不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更加有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

11. 该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，思想进步，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；能吃苦耐劳，团队意识及协作精神强，是名全面发展的高素质合格大学生。

12. 该生在校期间思想进步，努力进取，学习上认真刻苦，成绩优良；生活中团结同学，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动；性格开朗，平易近人，热爱运动。作为班干部，积极为同学服务，在老师与同学之间起到了很好的桥梁作用，是个在德、智、体、美、劳等综合评定都优秀的合格毕业生。

13. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

14. 该生思想积极上进，团结同学，为人诚实，进取心强，学习认真，成绩优良，已系统学习了本专业的各项知识，具有较强的学习、工作能力。平时能积极参加各类社会实践活动和专业实习活动，积累了较为丰富的社会、工作经验，具备了良好的团队合作精神，是一名合格的大学生。

15. 你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。

16. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给

的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

17. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼！

18. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

19. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

20. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

21. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

22. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮

的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

23. 你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。

25. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

27. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

28. 该生在校期间思想上要求上进，态度端正。学习上勤奋努力，成绩优良，适应能力强，知识面广，有较强的思维能力和动手能力。配合同学完成多项课题设计，熟练掌握相关必修专业的软件操作，并取得相关辅助专业证书。生活上做事认真负责，有较强的组织能力，做事认真负责，在担任两年的班长职务和班级赴台交流负责人中兢兢业业，得到一致好评。与同学相处融洽，组织多项班级活动，团队意识及协作精神较强。积极参加社会活动，热心公益事业，实践经验丰富，努力提高自身各方面的素质。

29. 该生积极以实际行动向党组织靠拢，现已发展成为中共预备党员；学习刻苦认真，学习成绩优秀，多次获得国家励志奖学金，多次被评为校级“优秀共青团员”等荣誉称号；为人诚实守信，工作任劳任怨，有团队意识和协作精神；是一名各方面全面发展的优秀大学生。

30. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

## 期末考试自我评价篇七

1、卜天成：在不知不觉中，你已经成为一个小小的男子汉了，上课爱发言，能够认真阅读课外书，特别喜欢自然和军事，获得金钥匙比赛市一等奖，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，说明你不仅注意文化知识的学习，更加注重全面发展，希望你能够严格要求自己，争取更大的进步。

2、张九纯：你虽然不爱说话，但是在班级里把很多事情都做得很好，能够和同学友好相处，喜欢读课外书，希望你今后要认真作业，把字写好，提高自己的学习成绩。

3、郭奇晨：你是一个特别优秀的男孩，本学期负责班级黑板报工作成绩突出，参加金钥匙比赛获得省二等奖，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军。记住没有最好，只有更好，希望你继续努力。

4、封悦欣：你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

5、臧伟：你是一个聪明的孩子，对于班级开展的活动能够积极参与，尤其喜爱参与黑板报的编辑，不过在学习上不花時間，贪图省事，这样怎么能够取得优异的成绩呢？记住：梅花香自苦寒来，好成绩来自平时的认真学习。

6、李世雯：你是一个学习十分认真的孩子，上课认真听讲，作业书写工整，成绩优秀；作为班级的通讯员，对外宣传我们

班级，为我们班级的良好形象的树立做出了贡献，希望你能够积极、主动参与班级管理，成为一名优秀的小干部。

7、胡文轩：你进步了，已经养成了较好的学习习惯，上课积极发言，基本能够完成作业。积极参加体育锻炼，是班级的体育健将。希望你能够在做事和学习方面再细致一点，不要丢三落四，养成一个学习严谨的好习惯。

8，王蓉：你是一个非常可爱的小女孩。工作认真，负责班级图书角工作，为同学阅读经典作出了巨大的贡献！平时学习认真，按时完成作业，希望你在书写方面下点功夫，争取更大的进步。

9、梁师语：你已经是一个小大人了，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，元旦联欢以一首《大话江湖》博得全班同学的喝彩，希望你今后要严格要求自己，在学习上下点功夫，一定会取得更大的进步。

10、汤庆琳：你是一个好孩子，在班级里工作积极而又认真，在同学们中享有较高的威信，在学习方面需要加油，因为成绩主要来自于平时的刻苦与认真，而且不能有丝毫的懈怠，希望你继续努力，把成绩在提高一步。

## 期末考试自我评价篇八

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了，在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来，在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

总结现在有以下几点：

第一、学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二、改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名

副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

## 期末考试自我评价篇九

自我评价一：

时光如梭，不知不觉，又迎来了新的一年、初三的第一次期末考试落下了帷幕。回首这个学期，我有了一些变化，在知识的海洋中，我受益匪浅。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。在初二时，我是班中的活跃分子，每天脑海中只想着玩，昏昏沉沉地过着日子。

可刚迈入初三的门槛时，我就感到了一股莫大的压力，在社会和竞争的作用下，我心里感到一种前所未有的迷茫。纵览在初中度过的时光，整整初中生活的六分之五。而我的收获又是怎样的？更多的是无穷的烦恼与忙碌。但是学习不是一个苦恼的过程，而是苦乐交织的。之所以是“苦乐交织”的，因为一般都是先品尝到学习的苦，然后再散发出学习的乐与清香。

总体上来说，我对这一学期不是很满意。下面来总结一下这学期里的事情。

首先，刚开学时好像还没有完全“进入状态”。好像仍沉浸在暑假无忧无虑的生活当中，因此在学习上也没有下太大的工夫，成绩也因此不是很理想。直到期末考试的复习阶段我才刚开始下点工夫，看看书，做做题，但那时候晚矣，数学里的各类题型还没搞明白，语文需要背诵的东西还没有背熟，所以期末考试也把我这一阶段的学习情况尽情地表现出来了。在此学期中，虽然我能够积极参加各项活动，并能与同学和睦相处，共同营造美好的班级氛围。但谈起我的缺点，还是有很多的，最明显的就是粗心。

在这次期末考试中，有30多分的失去是因为审题不仔细造成的。我胆子也还不够大，上课时发言不够积极。这一学期不仅学习出现了问题，纪律方面也出现了些问题，比如有过上自习课说话等等一系列问题，不过我会尽我最大努力改正这些不良习惯的，我也坚信会化缺点为优点，不再出现任何纪律问题。我相信在下一个学期中能尽量改正这些坏毛病，成为品学兼优的学生。

自我评价二：

一个学期就快要过去了，自己和过去比了一下，发现还真的有很多的变化。

以前的话，没有物理这门课程，这个学期，我们第一次接触到了这门新奇的课程，自然是觉得比较新鲜，可最近物理交到了比较难的一点章节，热情少了些许，畏惧多了三分。可是，即便如此，在期末考试时我也要全力以赴，争取突破95分大关！

一个学期我也为班级做过不少的事情，虽然都是一些小事，比如：倒垃圾，做值日班长什么的，但我想，只要小事也做好，只要做好就行了。

优点也有很多，比如：现在晚自习最后的一点时间我也会很好的利用好了，这是以前所没有的。

英语的默写也不想以前那样，时常会有重默，但现在不同了，次数不但少了，而且全对也多了起来。

而且，我这个学期的得星数也变多了，并且突破了得星冠亚军零的记录，有了一次亚军，所以，我必须再接再厉，争取夺得冠军！

接下来说一下缺点，虽然我已经把一些缺点改掉了，但还有

一些顽固分子负隅顽抗，今天得一一报上名来。首先还是玩心太重，随最近有点收敛但还有不足，自制力有点差，上课容易分心。

这些缺点都必须改正！

## 期末考试自我评价篇十

1. 我一直欣赏你在写作上的灵气，读你的作文常给我耳目一新的感觉，这是多么难得呀！可是，我以为你在有些科目的学习中有畏难情绪，请记住，泥泞的道路只是那么一段，走过去就会海阔天空！

2. 学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你。

3. 你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！我欣喜你的成长，快乐于你的进步。加油！老师支持你。你的潜质，你的还未失掉的上进心，使你还能不断前进。但过多的诱惑还在分散着你的精力，老师希望你能切实认识到这一点，全力以赴，摘取真正属于你的胜利之果！

4. 你是个热爱学习、积极向上、尊敬师长、团结同学的好学生，但你学习有一点马虎粗心，书写有些了草，这会影响到你的成绩，你应改掉这些小毛病，明白吗？加油！老师支持你！

5. 课堂上，总能看到你和同学们热烈积极讨论的场面；课下，又总能听到你那快乐的开怀大笑；集体活动中，还总能见到你踊跃活泼的身影……你留给老师印象深刻的事情太多，而且还都很好！继续努力吧，成功定会眷顾像你这样做好准备的人！

6. 你聪明活泼，乐观开朗，不甘人后，在你看似粗枝大叶、大大咧咧的外表下，却有一颗丰富而又细腻的心。你纯朴、心地善良，不斤斤计较，颇有小小男子汉的风范。望你在今后的学习生活中，不断品味学习“责任”二字，当好一名班长！

7. 你是我的语文科代表，开始你就被老师数落过，但你做到了不犯同样的错误。以后，你把这项工作搞得无可挑剔。更难能可贵的是，你在自己进步的同时，还带动了其他比你成绩和各方面都差得多的几位同学。你是同学们可信赖的人，也是老师较得力的助手。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！

8. 下雨天的你，穿一双长长的、溅满黄泥的靴子，脸上洋溢着透身的朝气，活脱脱一个美少年！你是一位朴直的同学，你热情好客，有情趣，凡是班上的拖帕、桌子坏了之类，都是你心甘情愿做的事。

9. 学习中，如果你每一科都能像学语文这样有热情就好了。那天你笑着对我说，你在外打工的父亲还是很看重各科成绩的。试试看吧，能学好语文的你一定也能学好其他科的！

10. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

## 期末考试自我评价篇十一

1. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

2. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

3. 你知道吗?每当你上课时专心听讲，用一双充满求知欲的眼睛看着我时，每当你认认真真、工工整整地完成作业时，老师是多么高兴，可是你为什么不能每天、每一次都自觉地这样做呢?特别是老师不在你身边时。

4. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!

5. 你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

6. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

7. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗?只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

8. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业

本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

9. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

10. 这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

## 期末考试自我评价篇十二

在本次期末检测中，五(3)班到考率100%，总分为3662分，平均成绩为91.56分，及格率为95%，优秀率为87.5%。

### 一、试卷分析及考试完成度分析：

#### 试卷题型分析：

本次期末试卷分为“基础知识积累与运用”、“阅读与应用”、“习作”三大部分。题目整体分布基本合理，难易适中，贴合学生的知识水平、认知规律和心理需求，在考查“双基”的保底基础上求提高、求发展，以适应《语文课程标准》提出的“为学生的全面发展和终身学习”的总目标服务。能以课标的教学目标为准则，以现行教材的教学资料为范围，做到“三重”：(1)重基础，即基础知识和基本技能；(2)重本事，包括识字写字本事、口语交际本事、阅读本事、写作本事。(3)重创新，即运用所学知识创造性地解决问题的本事。同时题目类型新(以传统题型为基本，适当增加一些考查学生“学”和教师“教”的新型尝试题，如：“妙笔

生花”、“阅读与应用”。)、活(考查实际运用本事,如:“用一句名言来激励自我”、“请默写五年级课本里你最喜欢的一首诗”等)。

试卷完成情景分析:

学生的掌握情景可分为三个层次,掌握较好的是“语言积累”部分和课本知识的传统题,即看拼音写词语、补充词语及句子、填关联词;其次是顺应《课程标准》要求的新型尝试题,即“用一句名言来激励自我”、“请默写五年级课本里你最喜欢的一首诗”、“写警示语”这样的考查教师“教”与学生“学”的新型运用创新题,此类题型少数几个学生得分率较低;三是一些分析运用本事题,即运用所学知识分析问题、解决问题的“阅读”、“作文”题。

二、题型具体分析:

“基础知识积累”部分:学生掌握得比较牢固,基础也比较扎实,基本上能到达教材的要求。这说明抓牢基础教学是提高教学质量的根本保证,教师在教学过程中必须加强学生语言的基本积累,夯实生字词,切实完成教材的要求,按教材要求真正完成“识字写字”、“背诵课文”、“读读背背”,以增加学生的语言积累,丰富学生的“素材库”。

“阅读与应用”部分:完成效果尚可,学少数生的感悟理解本事有必须的局限性,这说明注重学生感悟本事的培养十分重要。本卷在这一部分中突出了对词句段理解本事的测试,从词、句、段、篇四个方面的不一样角度检测了学生的小学语文基本功。

第一、从词的理解上看,难度不大,大部分学生做得很好!

第二、从句的理解上看,本卷侧重考查了学生对诗文的理解和句子的积累运用,学生的理解和运用还算比较到位。所以

教师在教学中应不断要求学生能口头，并且必须书面理解教材中的重点资料，这项训练必须从低年级开始有意识地进行训练。除了这一点，我们还应注重选择一些常见句式的练习，培养学生边读边想，提出问题的本事。

第三、从段篇的理解上看，本卷考查了学生的基本阅读本事(分课内和课外两部分)。对于短文的理解和概括本事尚可，有小部分学生对短文的理解流于表面，不能深入挖掘文章的内涵和精髓。而这种本事的提高则需要训练学生的阅读方法，养成良好的阅读习惯，并注意在阅读过程中体验情感，领悟资料。还应注重全体，异常是对中差生的训练。但做到这些是远远不够的，扩大阅读量才是提高语文素养的关键，所以我们平时应当十分注重学生课外知识的积累。

“习作表达”部分结果显示：大部分学生能围绕作文题目不拘形式地写下见闻和感受。语句基本通顺，资料具体，能正确使用标点符号。学生遣词造句的本事还比较有限，不能很好地运用自我平时积累的语言材料，具有新鲜感的词句并不多。所以经过分析，我们觉得应当这样做：

第一：作文教学应加强与课堂、生活的联系。平时应结合学生的实际生活和原有的知识基础，将学生的生活画面与学生的情感沟通衔接，以此来激发学生感悟生活与人生。当然，在作文教学中，同样要注意发展学生的想像力。所以，在作文教学中应重视充分利用各种教学手段，联系实际情景，对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练。而所有的训练，都必须与现实生活联系起来，才能让学生更容易理解。

第二、处理好自由作文和基本功的训练。自由作文和基本功的训练，两者该如何相辅相成，相互促进？这个问题一向困扰着我们。

可是，我查到了几点关于作文教学的经验，相信值得我们大

家学习与思考：1、关注学生的亲身经历(学生的生活经历或由教师创设情境);2、积累(包括文字积累和视力积累);3、小练笔(读写结合;制定作文训练的序列，抓好基本功的训练);4、写作方法的指导。

困惑：新的语文教材，资料多，学习量大，有些学生学得很充分，能满足其学习需求;但还有相当数量的学生在要保证按时完成必须的教学资料的情景下，很难比较扎实地完成学习任务。一部分学生吃得饱，另一部分学生则消化不了，学生两极分化的现象比较明显。如何缩小两者间的差距，对于我们的课堂教学改革仍然是严峻的考验。

应对成绩，应对不足，我们学会了思考。在课堂教学改革的路路上，还有许多工作要做，许多困难要解决。我要更加认真学习——提升自我，不断总结——完善自我，使自我在课改中逐渐成长起来。