

2023年幼儿园元旦最创意方案(优秀8篇)

活动策划是指根据特定目标和参与者需求，合理安排时间和资源，制定一系列方案和计划，以达到预期效果的过程。随着以下范文的呈现，我们希望能够为大家展示出一些不同风格和思路的年会总结，供大家选择参考。

幼儿园元旦最创意方案篇一

对于小班幼儿来说，这个元旦是有所不同的，因为这是他们第一次在幼儿园这个新家里，和老师、小朋友们一起迎接新年的到来。幼儿经过一学期的学习及集体生活，学习能力和自理能力都得到了极大的提高。本次庆祝元旦的活动能让幼儿体会到集体生活的乐趣，更好地激发幼儿对身边常见事物和现象的兴趣及探索欲望，还能够通过制作和派送节日礼物的游戏，增加同伴之间的感情。

- 1、积极参加元旦活动，体验集体庆祝节日的快乐。
- 2、喜欢分享，愿意和教师、同伴一起动手制作糖果和礼品盒。
- 3、练习沿直线推小推车，锻炼身体的平衡能力。

活动准备

- 1、介绍元旦的ppt及各地幼儿庆祝新年的视频。
- 2、纸盒（大小不同）、包装纸、塑料袋、纸袋、废旧报纸、纸巾、棉花等。
- 3、小推车两个。

活动地点

各班级活动室内；户外活动场地。

活动时间

12月30日或12月31日。

活动流程

1、了解元旦（8：50～9：10）

播放ppt带领幼儿初步了解元旦，记住新年第一天的日期。

观看各地幼儿庆祝新年的视频，感受热闹的节日气氛。

激发幼儿制作礼物的愿望，谈谈想把礼物送给哪些人及原因。

2、动手制作礼品（10：50～11：10）

教师和幼儿围坐在一起，操作制作元旦礼物需要用到的材料，互相交流和讨论可以用材料制成哪些漂亮的礼物。

教师和幼儿一起动手制作糖果和礼品盒，如可以用废旧报纸、纸巾、棉花等作为糖果心，再用包装纸、塑料袋、纸袋等做糖果外包装纸；礼品盒可以利用各种废旧盒子经过彩纸包装而成。

3、送礼物（午睡后）

教师和幼儿一起将制作好的“糖果”和“礼物盒”装到小推车里。

组织幼儿在户外活动场地排成两列，按指定的路线依次将装载着祝福的小推车送往目的地，体验体育活动及分享礼物的乐趣。

4、新年礼物送家人（离园后）

幼儿离园前，找出自己制作的“糖果”或“礼物盒”，带回家送给家人，并说出有关新年祝福的话语。

回家后，建议家长和幼儿一起将“糖果”挂在合适的位置装饰新年的家，还可以一起把“礼物盒”装满礼物，送给家里的长辈。

活动建议

- 1、创造自由、轻松的氛围，让幼儿自发参与活动，认识新年。
- 2、搭建新年创作的平台，激发幼儿的创造性。建议幼儿亲自动脑、动手，设计和制作礼物，引导幼儿体验自主创造及分享的快乐。
- 3、在进行“礼物大派送”的游戏时，教师要注意提醒幼儿注意安全，在保护好自己身体的基础上，保护好小车里的礼物。
- 4、处在该年龄段的幼儿对于新年的相关知识经验较少，在本次活动中，教师旨在引导幼儿感受到新年的欢乐及热闹气氛即可。
- 5、调动家长资源，使活动开展得更加广泛、深入。如在元旦假期结束后，幼儿可以带来自己的假期照片，在大家面前讲述趣事。还可以开展各种形式的亲子游戏。

中班幼儿相较于小班幼儿来讲，动作技能已经有了进一步的发展，动作的协调性也有了明显的提高。他们更喜欢通过动作和表情进行表现、表达和创造。所以，本次活动的设计以庆祝元旦的歌舞活动为主，使幼儿感受新年到来之际的热闹气氛，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

- 1、知道元旦是新年的第一天，人们可以用歌舞表演的方式庆祝元旦。
- 2、乐于参与庆祝元旦的歌舞表演，并尝试创编。
- 3、学习舞蹈动作，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

活动准备

- 1、庆祝新年的歌舞表演视频。
- 2、幼儿已有玩彩绸的经验。
- 3、提前创编彩绸舞的动作及队形（供活动中参考）。
- 4、彩绸（每人一条）、音响。
- 5、彩绸舞的音乐。

活动地点

各班级活动室内；户外活动场地。

活动时间

12月30日或12月31日。

活动流程

- 1、感受节日气氛（8：50~9：15）

激发幼儿庆祝节日的愿望，说说自己想以何种方式庆祝元旦。

观看歌舞表演的视频，感受节日气氛的同时，认真观察舞蹈动作。

2、舞动彩绸（10：50～11：15）

分发彩绸，幼儿借助手腕及手臂的力量舞动彩绸，感受彩绸飘动时的美感。

请幼儿说说舞动彩绸的方式，以及可以变化哪些队形。

播放彩绸舞的音乐，教师和幼儿一同根据音乐创编各种欢庆的动作。

随音乐完整表演，感受用彩绸欢庆节日的愉快心情。

3、彩绸舞表演（午睡后）

提前将音响放置在户外活动场地，播放音乐，请幼儿随音乐表演彩绸舞。

活动建议

1、教师可以有意识地引导幼儿观察节日庆祝时的舞蹈动作的特点，再尝试模仿和创编。

2、不必过分追求舞蹈的整齐度，在保证安全的'情况下，幼儿能随音乐舞动并从中感受到快乐就达到了本次活动的目的。

3、幼儿可以将彩绸带回家，和家长一起装饰彩绸。

4、教师可以根据中班幼儿的年龄特点和需要，选择其他以幼儿生活经验为基础的教学内容，比如从元旦礼物或元旦趣闻等方面入手，设计幼儿感兴趣的活动内容。

5、《幼儿园教育指导纲要》中指出：“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。”所以，我们在设计活动时应当将计划性和灵活性相结合，立足于幼儿的实际情况制

定计划，在活动开展的过程中进行弹性调整。如在“彩绸舞”活动开始前，教师需要提前编动作和队形，但当我们发现幼儿有更好的想法时，就适时地调整之前的设计。

元旦是新年的开始，也意味着幼儿又长大了一岁，节日欢庆的气氛伴随着成长的喜悦总是让他们格外兴奋。本次“新年音乐会”活动在帮助幼儿了解元旦来历和世界各地风俗习惯的基础上，让幼儿在愉快的打击乐演奏中感受喜气洋洋的新年气氛，体会辞旧迎新的意义。

幼儿园元旦最创意方案篇二

活动地点：__幼儿园大一班

活动主持人：齐老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

- 2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！胜利幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！

幼儿园元旦最创意方案篇三

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

小班教师、全体幼儿及家长朋友。

20xx年xx月xx日。

小班教室。

1、幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。

2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

1、提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具、小礼品。

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之

中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

- 1、首先请欣赏《幸福拍手歌》
- 2、请欣赏歌曲《玩具进行曲》
- 3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
- 4、请欣赏歌曲《走路》
- 5、请欣赏歌曲《火车快开》
- 6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》
- 7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。

1、游戏一：投篮

(1) 准备：海洋球、纸箱子。

(2) 游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

2、游戏二：我们是毛毛虫

(1) 准备：苹果。

(2) 游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪组幼儿先摘到苹果。

3、游戏三：抢椅子

(1) 准备：20把椅子。

(2) 游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

4、游戏四：揪尾巴

(1) 准备：彩色皱纹纸条、音乐。

(2) 游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

5、游戏五：满地开花

(1) 准备：海洋球、纸箱子。

(2) 游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

结束活动颁发小礼品。

幼儿园元旦最创意方案篇四

幼儿园与xx艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的

演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx年x月x日(周x)下午x

x为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

x

xx

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园创意元旦方案3

1、明白元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、经过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自我的方式来庆祝元旦，表达自我的愉悦心境。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位个子开展庆祝会。

1、明白每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、明白过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自我明白的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自我明白的传统节日。如：小朋友们，你们明白一年中，有哪些节日吗（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今日呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁明白元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们明白元旦是怎样来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自我庆祝元旦

- 1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）
- 2、了解全国各地人们是过新年的不一样方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，能够制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。
- 3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自我迎接元旦的想法，再让幼儿表达自我的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自我制作的贺卡给我的爸爸妈妈。
- 4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验团体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

- 1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自我比以前长大了，比以前更能干了，明白过了这个新年，又长大了一岁。
- 2、引导幼儿说说自我在新的一年里想做哪些事

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

- 1、感受过新年的快乐。

2、知道元旦节是几月几号。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1、不同颜色的礼物盒。

2、各种颜色的球。

3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

幼儿园元旦最创意方案篇五

1、了解元旦的来历及不同国家欢度元旦的方式。

2、愿意用多种方式表达对他人的祝福，能清楚地表达有关节日的见闻和感受。

3、积极参与活动，能用打击乐器表现喜气洋洋的热闹气氛。

1、有关世界各地的人们庆祝新年的视频。

2、幼儿已感受过aba的音乐结构。

3、自制打击乐器、小铃、圆舞板、双响筒若干，鼓与镲各一。

4、《喜洋洋》的音频。

各班活动室内及园内的舞蹈室或礼堂。

12月30日或12月31日。

1、世界各地的新年（8：50～9：20）

请幼儿观看视频，了解世界各地的人们庆祝新年的方式，感受不同国家之间的文化差异。

幼儿根据生活经验说说我国过新年的各种庆祝方式，并自由谈论自己喜欢的庆祝方式。

2、操作打击乐器（10：50～11：20）

幼儿通过倾听和感受音乐的节奏特点，自由舞动身体，大胆表现自己对音乐的理解。

引导幼儿探索为音乐搭配打击乐器的方案，加强幼儿对乐器使用的理解。

幼儿自由选择乐器，练习分声部演奏打击乐器，熟练后可以尝试看教师的指挥进行演奏。

3、新年音乐会（午睡后）

带领幼儿到舞蹈室或礼堂，尝试随音乐演奏打击乐器，深刻地感受新年的热闹气氛。

4、热闹洋溢的活动区（区角活动时间）

在表演区或音乐活动区放置小铃、圆舞板、双响筒及其他自制乐器，以及幼儿平时较为熟悉的音乐，鼓励幼儿自己讨论配乐方案，自己当小指挥进行演奏。

区角活动结束之前，幼儿表演自己的配乐方案，并将新年祝福送给其他小朋友。

1、元旦为一个世界性的节日，活动中教师要注意引导幼儿认真区分国际性节日与中国传统节日的区别。所以，教师或家长在收集资料及创设环境时很容易只局限于中国本体文化，而忽略“元旦”的国际性特点。

2、教师要将节日教育的内容有机地融入主题活动中，使幼儿更好地接受和感知节日活动的多面性，锻炼幼儿的探索和创新能力。

3、教师可以利用幼儿离园前的集体教育活动时间，制作简易爱心卡，爱心卡上记录幼儿诉说的新年愿望。教师帮忙在爱

心卡上打孔，幼儿系上细绳或彩带，悬挂在合适的位置上，或将爱心卡带回家。

4、请家长帮助幼儿了解元旦的祝福方式及元旦习俗，并和幼儿一起讨论自己长大一岁后的变化，如长高了，不爱哭鼻子了，学会了更多的本领等，共同感受成长，享受亲子交流的美好时光。

幼儿园元旦最创意方案篇六

1. 通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的`互动和联系，增进彼此的感情。

2. 让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1. 来园活动(各班教室)

2. 生活活动

3. 新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4. 亲子运动会

5. 大家共同许愿，迎接新年气球升空。燃放新年礼花，元旦活动结束。

元旦活动注意事项：

1. 参加元旦活动时不拥挤、要排队；

2. 活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
3. 活动时要注意安全；
4. 活动时尽可能到人少的地方参加活动；
5. 中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园元旦最创意方案篇七

活动地点：幼儿园大一班

活动主持人：齐老师

- 1、英文报数，自我介绍。
 - 2、珠心算表演展示。
 - 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”
- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取，然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

- 2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内

容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好!幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐!也祝愿我们幼儿园的明天更加辉煌，再见!

幼儿园元旦最创意方案篇八

活跃幼儿园文化艺术生活，优化育人环境，陶冶师生的艺术情操，推动幼儿园文化建设。

快乐生活、快乐学习、快乐工作、快乐成长!

组长□xx

副组长□xx

成员□xx及各班班主任。

1、各班筹备节目，上报节目名单及串词。

2、主持人□xx□主持人负责写好主持词。

3、音响：明皓，提前做好好音响设备，负责安装播放。

4、录像拍照□xx□

5、奖状填写、奖品准备□xx□xx□

6、统筹协调□xx□

1、节目内容健康向上、具有时代性和校园特点，健康性、思想性与艺术性统一；节目要体现集体力量，尽可能让更多的幼儿参与，不提倡“个人秀”。

2、节目形式：

(1)舞蹈：独舞、双人舞、群舞。

(2)歌曲：独唱(有伴奏)、对唱、小合唱、大合唱、歌伴舞。

(3)戏曲类：表演形式不限。

(4)相声、小品。(贴近学生生活，具有一定的教育意义)

(5)时装表演；

(6)乐器演奏；

(7)配乐诗朗诵；

(8)其他形式。

4、节目数量：

一、二年级：每班2个，可有一个舞蹈。

大、中班：每班5个，可有2个舞蹈。

小班：4个，可有2个舞蹈。

5、每班精心准备节目，节目形式多样，不得重复原来演过的节目，每个节目不超过5分钟，提倡集体节目，必须让每个幼儿都有登台演出的机会。各班自备mp3或vcd光盘及表演道具，演出服装与家长沟通自备。

1、节目上报(电子稿)：各班级将元旦文艺汇演节目及串词12月20日前交办公室主任党瑛处。

2、彩排时间与地点：12月30日下午在园内彩排，节目质量较差会裁掉。

1、评委[xx][xx][xx][xx][xx][xx]汇总分数)

2、由评委打分，评出20××年元旦文艺汇演优秀节目奖和“优秀节目组织奖”。

3、设优秀节目一等奖2个，二等奖3个三等奖3个，优秀节目组织奖一个。

1、各班主任要高度重视、精心组织、认真准备、积极踊跃参与，充分发挥主导作用，节目主题鲜明，内容健康向上，具有一定的教育意义，能展示新时期少年儿童的青春朝气和聪明才智。

2、各位老师可积极报名，借元旦之际抛开一切事务来放松心情，洗去一身的疲惫！展示自我、张扬个性。