

2023年家长对本次家访的感受 家访心得和感受(实用8篇)

安全标语可以起到警示和宣传的作用，有效防范和减少各类事故的发生。一个好的安全标语应该能够引起人们的共鸣，使他们主动思考并行动起来。请大家阅读以下安全标语的范例，并思考如何改编成适合自己环境的安全标语。

家长对本次家访的感受篇一

家访是班主任了解学生，更好地动员家庭力量共同教育好学生的必要途径，也是全面了解学生的重要渠道，一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。家访必须有备而来，家访前一定要了解清楚学生自身情况及学生家庭情况等?并根据了解到的情况做好准备工作和家访计划，使家访工作有的放矢。这一学期结束时，我进行了五次家访，有成绩较好的张馨月、何梦婷、张亚凯家，还有学习成绩一般纪律性较差的张浩然、丁磊家。介于初三关键时期，我家访侧重解决的问题是孩子们的思想动态，引导家长合理督促孩子的假期生活。

通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，尤其是张浩然家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还对他们的孩子寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍

感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。何梦婷的爷爷说：“现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的特点进行教育。他对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班张馨月同学，平时我觉得她各方面表现很不错。可是这次我去她家，家长跟我反映的又是另一面，作业不主动做，学习习惯不好，在家是一个傲慢的“公主”。当时听了家长的话，我真的很震惊，我没想到她在家里是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间与家长聊聊，了解学生的另一面。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如丁磊同学见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬。

家长对本次家访的感受篇二

近年来，家长们越来越重视孩子的教育和学习，进行家访已经是家长们了解孩子在学校和生活中情况的一种渠道。而对于学生来说，接受家访的体验也是非常宝贵的。在这篇文章中，我将分享我接受家访后的感受和心得体会，希望能够对其他学生产生一些启发和帮助。

第一段：家访前的心理准备

当学校通知家长将会进行家访时，我的心情是非常忐忑的。我曾听说过别的同学家访的事情，家长会询问学校里发生的事情、孩子的学习情况等问题，这一切都让我感到非常害怕。但是，家长有规定时间进行家访，我知道我必须迎接他们。因为我相信，这是家长关注我的表现和学习的方式，我一定要表现最好的自己。

第二段：家访中的感受

家访当天，我非常紧张，但也激动不已。在家长和老师的带领下，我带着家长参观学校和我的教室。我向他们展示了我的书本和学习用品，讲述了我的读书体验和感受。同时，家长也询问了我的学习成绩和我的兴趣爱好，以及我在学校遇到的问题 and 困难。家长还对我的学校生活 and 安全健康进行了关注，这让我非常感慨，我感到家长们非常关心和爱护我们这些孩子。家访过程中，我感到自己被家长重视和关心，非常感激和温暖。

第三段：家访后带来的思考

家访后，我开始反思自己的学习，思考自己的优势和不足。我认识到我在某些方面表现不够出色，有方面还需要加强。但接受家长和老师的提醒和建议，我更清楚自己应该如何去努力和进步，如何让自己变得更好。

第四段：家访的启示

通过家访，我深刻认识到家长、老师和学生的关系是至关重要的。家长和老师的关爱与支持可以让我们更加努力学习，进而获得更好的成绩和成长。同时，学生应该充分发挥积极性和主动性，主动向家长和老师展示自己的努力和成绩。

第五段：总结和展望

通过家访，我不仅获得了学习上的启示，也学到了如何与家长、老师和同学沟通的方法。在接下来的学习生活中，我将继续发扬自己的优点，严格要求自己的不足之处，积极与老师和家长合作，使自己不断进步。家访是一次非常宝贵的经历，它使我的人生更加多姿多彩，我相信我们一定会开心快乐地成长。

家长对本次家访的感受篇三

家访活动加强了教师与家长的沟通，能把孩子在学校的情况，如实地向家长汇报，同时家长也能把孩子在家的情况反馈给老师。这样家校联系更有利于把学生教育好。家访前，我做了一系列的准备工作：

1、了解学生。家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制。家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的时间。

在家访中，家长们对我们的工作非常支持，都说教师工作辛苦，即对学生负责又有高度的责任感，并且提出许多建议，希望我们对他们的子女多加教育，特别是在校中看起来表现好成绩优秀学生在家却骄横自大，生活处理能力差，没有吃苦耐劳的意志，不愿干家务劳动。一些父母常年在外，由爷爷奶奶抚养的学生性格自卑、自闭？针对这些特殊学生，利用时间到学生家中进行家访。

家长对本次家访的感受篇四

家访主要是指班主任和教师通过上门走访、电话、路访等手

段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时

间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高

的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访主要是指班主任通过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。必须充分认识家访的重要意义。

2、家访应有准备地进行。

去家访之前，应当做好充分的准备，首先要提前告诉家长，否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。

《家访感受或心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家长对本次家访的感受篇五

近日，我和李玲、张广浩、江得跃、刘青等老师，对我班的十位同学进行了家访。这次“万名教师进万家”活动，让我们的教育教学取得了一定成效。下面就这次家访活动浅谈一下心得体会。

一、三方坐到一起，真诚交流，做到了教育有效。

班主任和各位老师都对学生怀有一片赤诚之心，为学生的成长而忧郁，为学生的进步而高兴，为学生的退步而着急，但这番诚心苦心家长未必能感受到。在于家长谈话时，就要坦诚相见，推心置腹。当我们几位老师在周六、周日的大清早，来到一些同学家时，有些家长和同学还在睡觉。得知是老师来家访时，家长们连声说：“老师们，辛苦了，双休日也不休息，您们辛苦了”。家长们被老师的家访诚意所打动，都与老师、学生一起坐下，并主动向老师反映该生在家的生活学习情况。一般情况下，老师、学生、家长三方坐到一起，真诚交流。老师当着学生面，向家长介绍学生的优点及不足，并诚恳地指出学生今后努力的方向。这样才能赢得家长和学生的信赖，才能“亲其师，信其道”，三方坦诚交流，也消除了学生的一些顾虑，化解了学生与老师、家长的一些矛盾和分歧。这样即使当着家长的面，老师指出学生的一些错误及不足，学生也能成肯接受，教育效果非常明显。

二、变“喊家长”为“访家长”，改变了家访模式，转变了教师的工作作风。

现在，我们不少老师对一些违反校纪班规的学生，特别是那些屡教不改的学生，往往是打个电话发个短信给家长，喊家

长到学校来。不管家长在忙什么，一定要及时到校。一些学生经常犯错误，对于他们的家长，老师也就经常用电话喊。殊不知，家长也要工作，也要谋生，如此这般，这些同学的家长对老师打来的电话就有一些厌烦情绪。有的家长甚至认为老师的工作没有方法，只会打电话；对待家长没有诚意，只会骚扰人，教育孩子没有责任心、耐心。这样的教育效果可想而知。喊家长的方法很显然不利于老师、学生、家长之间真诚的交流与沟通。虽然，叫家长来学校是沟通学校与家庭，共同教育学生的重要桥梁，也是保证学校教育教学工作健康发展的重要手段，加之现代社会通信业发达，电话喊家长来确实又方便又快捷，大部分时候，电话喊来家长的教育效果也还是比较明显，但是，那种动辄就电话行家长的做法，未必有很好的效果，甚至招来学生、家长的一片怨言。倒不如老师走进他们的家庭，真诚的走进他们的心灵效果会更好些。

现在学生普遍认为，老师打电话喊家长，实质就是“告状”。家长已接到电话也觉得，孩子在学校是不是闯了什么大祸“犯了法”。家长被电话喊到学校，学生也被老师喊到家长面前，老师历数学生条条“罪状”。学生受到严厉的教训，心理当然不好受，表面上对老师的批评教育诚恳接受，实则“阳奉阴违”，在场的家长似乎同时也教育孩子一顿，但更多的时候觉得没面子、难堪。这样的电话喊家长，不但起不到预期的教育作用，反而会加大学生甚至家长的抵触情绪，增加了学生家长对老师的反感。个别心理脆弱的学生甚至会出现情绪异常，失去理智，产生不良后果。

相反，教师走进学生家庭，直接“访家长”而不是“喊家长”，放下身段与学生、家长三方平等的坐到一条板凳上，家长会从内心深处感受到教师对待工作的热情真诚，感受到教师对待教育的负责耐心，感受到教师的工作作风的细致入微，感受到教师师德的高尚与美丽，不摆架子，教师坐到学生与家长之间，这正是家长配合教师教育学生的前提，是教师力争得到家长配合的心理基础。通过这次“万名教师进

万家”活动，我们老师普遍感受到“访家长”比“喊家长”的效果要好得多。尽管进万家家访对老师们来说，确实占用了自己的休息时间，但只要我们老师都能有“捧着一颗心来，不带半根草走”的奉献精神，这样的家访我们还是能做得到的。

三、实事求是，以鼓励为主，家访才能取得理想效果。

要消除学生和家長一贯认为的那种教师一家访，玖拾来告状的心理。家访时，教师要向家長实事求是的反馈情况，有一说一，有二说二，防止夸张和做作，但也要注意方法和技巧。既要实事求是，又要能給学生和家長传递正能量，以鼓励为主。对那些学习生活比较顺利，心情舒畅，又特别是新进取得了一些成绩的学生，教师在家访时应当着孩子的面向家長介绍孩子的优点，使学生和家長沉浸于成功的喜悦中。此时，教师在要求学生谈一谈取得成绩后有什么新的打算和追求，比老师单方面的制定目标要好得多。比如在李蕾家，介绍其成绩提高较快较稳定，但有偏科情况，让其认识到这些。又如我们来到程月家时，其父感到有点意外，首先问老师是不是女儿在学校表现不好。当我们说明了来意，告诉家長程月在校各方面表现还可以，特别要注意交通安全。孩子也说了骑车被擦挂的一些情况，希望家長也要注意对孩子的安全教育。当我们早晨来到孔浩家时，其父告诉老师们，他上早班去，正安排母亲在家接待，其实母亲也正要上班，这正好来个“现场教育”，孔浩平时主要的问题是上学迟到，当着母亲的面，我们对孔浩说：“你看你父母工作多忙，父亲大清早就上班了母亲马上也要上班，他们能迟到吗？作为学生，上学能迟到吗？”孔浩当着母亲的面表态，以后上学再也不迟到了。

这次“万名教师进万家”活动，收到了学生和家長的欢迎。我作为家访老师，心得颇多，仅略述以上三点。总之，教育教学要取得良好的效果，就要尽力取得家庭与学校、家長与老师真诚紧密的配合，这样才能产生教育的合力，达成有效

地教育教学目标。

家长对本次家访的感受篇六

作为一名老师，家访是工作中必须要完成的一项任务。家访不仅有助于了解学生的家庭情况，还可以让学生感受到老师的关爱和关注。在家访后，我发现学生的反应千差万别，有的同学感到非常高兴，有的同学则有些紧张和不安。在这篇文章中，我将分享学生们的感受和心得，并探讨家访对于学生的意义和影响。

第二段：快乐与感激

实际上，家访对大多数学生来说是非常愉快的事情。当他们看到老师来到家里，表现出关心和关爱，他们会感到非常欣慰。他们会感到自己在老师心中很特别。有时候，学生的家长也会表现出同样的喜悦，因为他们感到自己的孩子正受到关注和关怀。所有这些都让学生感到自己在班级和学校中很有价值。

第三段：感到紧张和不安

然而，并不是所有的学生都喜欢家访。对于家庭背景较贫困，或者家庭存在某些特殊问题的学生，可能会感到不安和紧张。这是因为他们认为这种访问会揭示出家庭中的一些隐私问题，或暴露出自己的困境。因此，老师需要注意这些学生的感受，尽量减少家访给他们带来的压力和不适。

第四段：学生的收获

然而，总的来说，对于多数学生来说，家访是一个很好的机会，他们可以更好的了解自己，同时也认识到老师们非常重视他们。家访可以提醒家长和学生，教育不仅仅是学校的责任，家庭和学校的合作才是最好的教育方式。通过家访，学

生可以更好的与老师联系，让老师更好地了解他们的需求和困难。而老师们也会更好的掌握学生的情况，更好地指导他们学习，帮助他们克服困难。

第五段：结论

总之，家访在教育中扮演着重要的角色。家访不仅可以让学生感受到老师的关爱，了解他们更全面的情况，更可以提醒家长和学生教育不仅仅是学校的事情，也需要家庭和学校的共同配合。在老师家访学生后，学生更加融入班级和学校的大家庭中，也更有动力更加努力地学习。

家长对本次家访的感受篇七

为了积极响应xx市教育局关于开展全市“万名教师进万家”的活动，长丰一中根据活动的文件精神，以“健全家校共建互动机制，促进教育教学更好发展”为主题，每班以班主任为组长，以授课教师为成员积极开展这一活动。通过这次家访活动，我体会颇多，深刻认识到学校，家庭，社会的教育三位一体，缺一不可。现将此次家访活动的心得体会总结如下：

去家访之前，我们都做好了充分的准备，首先提前告诉了家长，叫家长和学生在家等待老师的到来。否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。在学校做了充分准备以后，我们个人要收集家访学生的一些基本信息，如家庭成员，在家家长情况，经济来源，在校表现情况等。

进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深的了

解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

由于学生家长的文化程度差异较大，对孩子的教育也有很大的差别。在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。

很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理。

家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。通过此次家访活动进一步提高学生家长的育人观。

老师能及时把学生在校的表现反馈给家长，另一方面又能及时的了解学生在家的表现及他的家庭情况。通过家访老师能全面去了解学生，家长也能及时了解学生在学校的具体表现。从而根据学生的习惯，性格，优缺点，家长向教师提出一些意见和建议。从家访中，我们深感家长对学校和老师普遍抱有较高的期望和要求，有的孩子在家比吃比穿，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说你不听话，就把老师请来，觉得老师就是万能的，能解决孩子的一切问题。如果在老师身上发现了什么不良之处，家长就觉得特别吃惊，觉得不可思异。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感责任重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。从而在工作中重视家长的意见和建议。

现在国家及省，市对经济困难的学生有相应的资助。为了让助学金真正发放给贫困学生，家访可以深入贫困家庭，了解贫困原因。从而更好的把贫困资金用在真正贫困的学生身上，更好地落实国家的贫困政策。要以平等之心关注学困生，我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。走访中我们重视收集家长对资助政策和资助工作的意见和建议吗，对于问题及时的给予了回复和解决。

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解学生的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进学生的家门，而是力求走进学生的内心世界，坦诚热心的和家长交流，把关爱带给学生。为此，学校要求老师珍惜这次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对性地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

综上所述，家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我

更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在闲暇期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能成为自强不息，勤奋学习，报效国家的有用之才。

家长对本次家访的感受篇八

离开张智杰的家中时，刚好三点多钟，联系了丁子昕的妈妈，她也刚刚送丁子昕出去培训回来了。她的家住在一栋民房的最后一排，我们开着车找了两圈才找到。其实丁子昕在班上还是十分乖巧十分听话的，我们主要是来了解一下她在家中的状况。

丁子昕的妈妈介绍，丁子昕其他方面都十分好，就是有些自卑，觉得自我的爸爸不能像其他同学的爸爸一样保护她。为此，有时候不敢跟其他同学相处，害怕受到别的同学的嘲笑。听了丁妈妈的一番话，我觉得很震惊，说实在话，在学校里观察到的丁子昕同学，跟她的妈妈所讲到的丁子昕同学完全不一样。学校里的她，开朗活泼，热情大方，完全看不到一点自卑的影子。看来，家庭生活中的孩子有时并不是跟学校所表现的一个样。

在丁子昕家中的家访，估计是在所有家庭中我们老师讲话讲得最少的一家，因为大多数的时光是在听丁子昕的妈妈在述说。说的过程中，好几次她的眼泪都溢出了眼眶，李老师和夏老师都为她递过去纸巾。

离开的时候，一句话迸进脑海：可怜天下父母心！