

# 2023年语文高级教师申报述职报告 申报 语文高级教师述职报告(大全8篇)

整改报告需要全面客观地反映问题的实质和影响，并提出具体的整改方案，让问题得到解决和改善。以下是小编为大家整理的辞职报告范文，供大家参考。这些范文包括了不同职位和行业的案例，可以帮助我们更好地理解如何写一份令人满意的辞职报告。

## 语文高级教师申报述职报告篇一

- 1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行语文研究性学习的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。
- 2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。
- 3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。
- 4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。
- 5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材。”因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

## 语文高级教师申报述职报告篇二

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

(一) 教学教研工作

(二) 德育教育工作

晋升后的工作设想

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

## 语文高级教师申报述职报告篇三

六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。20xx年6月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市xx年教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。在任现职的六年年度

考核中四年被评为优秀。以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

## 教学教研工作方面

### 1、勤勉教学，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的’应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中xx届、xx届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平□20xx—xx学年□xx—xx学年□xx—xx学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%—80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出□xx届的廖慧媚和xx届的冯凤

群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

## 2、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市xx年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

## 语文高级教师申报述职报告篇四

xxx□男，xxxx年xxx月出生。现任xxx区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任□xxx年7月毕业于佛山师专，1995-1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1910月经xxx市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满xxx年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年（1997-1998），高二两年（1998-1999，-），高三三年（1999-2002），还担任备课组长两年，班主任五年。六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上

勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。1998年6月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心20论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

### （一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。

撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中届、届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平。1999-、2000-、2001-连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出；2001届的廖慧媚和2002届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式的探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。20被评为“最受学生欢迎的老师”。

## 语文高级教师申报述职报告篇五

xxx男，xxxx年xxx月出生。现任xxx区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。xxx年7月毕业于佛山师专，1995-就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。10月经xxx市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满xxx年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年（-），高二两年（1998-，2002-2003），高三三年（1999-2002），还担任备课组长两年，班主任五年。六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。196月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市20教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

### （一）教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的

目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素质，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的”学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求”齐头并进”，而是正视事实，追求”差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的”课前三分钟语文活动”，如”成语故事””诗歌赏析””时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中2000届、2001届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平。1999-20、2000-2、2001-2002学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出；2001届的廖慧媚和2002届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方



向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。2002学年被评为“最受学生欢迎的老师”。

自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评；2000“现代文阅读教学”课得到了各地同行的好评；2002年在南海市信息技术观摩现场会上，以“问题探究式”上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。

在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖；2001指导杨翠珠同学参加“成人征文大赛”获佛山市一等奖。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、

《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市2000年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

## 语文高级教师申报述职报告篇六

基本情况：

李国军，男，1966年2月出生，湖南省衡山人，毕业于湖南师大数学系，大学本科，湖南数学协会会员，从1993年以来一直被评聘为数学一级教师。

申报理由：

本人在担任数学一级教师以来，在各方面严格要求自己，虽然在教学方面有较大的成绩，由于在湖南有35岁以上才能够评高级教师的规定，所以一直没有参评的机会，来南海一中以后，在南海有这样好的申报的环境，一个重视人才的好地方，在次本人特申请评为中学数学高级教师。

思想品德方面

本人爱国家爱民族，拥护中国共产党的领导，认真学习马列主义、毛泽东思想和《邓小平文选》，深入理解邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的理论精神，坚决拥护改革开放的政策，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关爱下一代，积极实施素质

教育。坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。

刚参加工作时：

自1985年大学毕业参加工作，被分配到湖南白沙矿务局工作，虽然是省直单位，但在一个很偏僻的山沟里，深深体会到矿工的辛苦和贫穷，以及他们的那种吃苦耐劳的精神，也给我的以后的工作一个光辉的. 榜样。在九年的矿山的生活里，使自己由一名新教师，通过自己的努力和刻苦的学习，使自己成为一个教学骨干，多次带高三的教学并担任班主任工作，受到家长的欢迎，学生的爱戴，学校和教委的高度评价，所带的1992届的成绩是白沙矿务局子弟学校历年最好的一届。也由于这个原因，当时被成为局里最年轻的一级教师。

在株洲工作时：

也由于自己的成绩吧，1994年调入湖南湘江氮肥厂子弟中学担任高三数学教学，并担任高中班主任工作，在三年的教学中，给学校作出了较大的贡献，其中1997届学生又一次成为该校的最好成绩。其中数学的平均为104.25分，比省平均成绩高17.75分。在本年度的高考的表彰大会上，得到了市领导的高度表扬。在教学比武中，获青年教师基本功一等奖，同年被调入市重点学校，株洲四中。

在株洲四中的工作中，本人如鱼得水，因为在厂矿学校，学生的素质不是很高，学生的学习成绩不是很平均，所以考本科的最多只有三分之一，在四中就不同了，学生的素质要高很多，而且在教学管理上也好多，所以在班级管理上，本人第一次采用学生自己管理的方法来管理班级，首先通过学生自己民主选主班干部和团支部，每天安排班干部值日，在一方面是班干部是自己选出来的，同学们很听他们的，而且班干部他们也很有责任感，这样使班主任在繁重的劳动中解

脱出来，着手自己教学工作，不断提高自己的业务能力。

在教学方面，根据现在的高考的要求和素质教育的需要，从抓学生的能力方面入手。充分调动学生学习数学的积极性，采用抽卡的方式，不定人，随意抽出学生进行回答问题和解答问题，要求每一个学生都上讲台板书和讲解，从而从整体上提高学生的数学水平，在能力的培养上，每写出一道题，先让学生自己解决，可以采用讨论的方式进行解决，这样就自然培养了学生的逻辑思维能力，在学立体几何是，要求学生动手做正方体、三棱锥和三棱柱，然后要求他们在桌面上展开，使教学内容更加直观，要求学生认真做好每一道题的图形，从而培养学生的空间想象能力。通过三年的教学努力，学生在省毕业会考中，及格率为100%。平均成绩为89.5。

对数学尖子，进行数学联赛的培训，主要是在星期六和星期天，牺牲自己的休息时间，对学生进行系统地、全面地培训，在2006届的学生中，在全国中学生数学联赛中取得优异的成绩（其中一等奖一人，二等奖三人，三等奖七人），受到省教科所的奖励，同时被评为优秀辅导员的称号。

一份耕耘，一份收获，在2006届的高考中，学生数学成绩优异，本班有26人上重点本科线，数学平均分为101.28，其中李伟明同学数学为全市最高分148分，并以总分679获株洲市理科状元。同年被评为优秀班主任和优秀教师。

调入南海以后：

过去的成绩只是过去的，2006年调入佛山市南海第一中学，本人一切重新开始，在这里我学到了很多的东西，而且在这里，教学气氛和教学环境都比较好，自己的业务水平又提高了一大步。

先是在信息技术方面，本人虽然在湖南学了一些，但不是很系统，所以在我来后的半个月里，就要参加电脑的初级考试，

当时只得了一个不好意思的61分，现在通过自己的努力，自己已经掌握了一些常用的程序及应用，如excel和powerpoint的使用，使用authorware制作简单课件，用flash软件和photoshop进行网页的制作，现在已拥有自己的个人主页——国军数学网/lgj/应用电脑起来做到得心应手的地步，而且自己现在已经离不开电脑了，天天必须上网，查看教学资料，制作一些精美的课件，2006年通过了计算机中级考核，在电脑的中级考试中得到了87分的好成绩。自己认为在这个方面自己跨进了一大步。

在教学上很快得到了领导和学生的肯定，因为来的时候，学生的素质不相同，而且

## 语文高级教师申报述职报告篇七

我名，\*\*\*\*\*经省人事厅审批取得中学语文一级教师资格。现就本人任现职以来各方面工作述职如下：

### 一、思想、师德表现：

本人能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针，忠实实践“三个代表”的精神，关心国家大事，自觉遵守《教师职业道德规范》，自觉遵守社会公德，在工作中服从安排，乐于奉献，勇挑重担，敢于创新，从未有过请假或迟到现象。在教学业务上，我虚心向老教师求教，力求精益求精；我热心指导青年教师，坦诚相待，毫无保留；在生活上，我能够严以律己、以身作则，为人师表；对公益事业如教育基金、救灾助人等，我热心捐资。任职七年来，师德考核年年优秀。我深知一名高中生对语文教师的期望，深知教师“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此时刻不忘充实自我，提升自我。我把“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。每年自觉学习教育理论书籍，认真做理论笔记，

写至少一篇阅读心得;常年订阅《语文教学通讯》《语文报》《中学语文教学》《作文评点报》等专业报刊杂志,不断丰富充实自己的业务理论知识,开拓视野,提高业务研究的理论水平,指导自己的教学教研。

## 二、工作实绩:

### 1、教学工作

有了量的积累才能有质的突破,在课堂教学实践中,我潜心钻研教材教法,积极探讨教学教改问题,注重启发学生思维,培养学生能力,积极引导将生活与语文衔接起来。在高一、二的教学中,我逐步形成了“一引二读三探四迁”的新授课教学模式,在对文章重点的探讨学习中,又形成了“问题从学生中来,又回到学生中去”的局部学习模式;而高三的教学基本上形成的是“以例得法,以法导练,以练转能”的复习课模式。天道酬勤,我的教学得到了学生的肯定,在学生问卷调查得分排名中居学校前十名之列,有时是年级组第一名;得到了学校领导和同行的肯定□xx年教师节被评为学校优秀教师,基于高三的教学成绩突出又被评为学校“骨干教师”并享受津贴;更得到了市教研室专家的肯定,在市第八、九届课堂教学评优中分别获得三等奖、一等奖。被评为市级第二届骨干教师。五年来,我所教班级的成绩在高考和联考中,均位居学校年级前列,特别是xx年我任教高一语文备课组长高一联考语文平均分位居同类学校前列。

作为一名有十六年教龄的教师,在不断提高自己教学水平的同时,我还特别注重对青年教师的培养。根据学校教师培养工作的要求,我对xx年、xx年刚踏入校门的刘老师、陈老师进行了指导,帮助她们更快地适应高中教学生活,把握教材重难点,设计教学过程,授课后又商量教学流程的调节,还给她们上教学示范课。两位老师进步很快,刘老师第三个年头就执教高三语文并兼班主任一职,因高三工作踏实肯干,教学效果良好,在xx年的“五·一”节,被学校评为首

届“劳动标兵”；陈老师在第十届课堂教学评优学校预赛中名列语文组第五名，被学校聘为xx学年度高二语文备课组长。

## 2、教育工作

上期担任c124班主任工作，我坚持以人为本、以德为首，所有学生“一视同仁”的原则，坚持“晓之以理、动之以情、责之以严”的教育方法，采取灵活多变的工作方式，建立亲密、信任的师生关系，构建互助互爱、和谐团结的班集体，取得了良好的效果。特别是在后进生的转变工作上，我能够运用心理学和文学结合的形式开展工作，收到好的效果。段考过后，我发现有一些学生萎靡不振，甚至自暴自弃，以学生李娟为最严重。我便找来谈话，我帮她分析考试失利的原因，树立拼搏进取的信念。可我发现事后她的情况并无明显好转。我决定采取其它办法。又是班会课了，我说“我送一篇文章给大家。”于是我读起了《青年博览》中我精心挑选的一篇美文《永抱“必胜”之心》，我用了抑扬顿挫、声情并茂的语调。然后我只说“如果有些同学不能面对自己的失败，经受不住这小小的打击，我还有什么可说的呢。请大家记住：生活好像一面镜子，如果你对他笑，他就对你笑，如果你对他哭，他就对你哭。”晚上李娟找我：“张老师，我想通了，华盛顿·罗布林凭一根手指历时xx年能造成大桥，法国记者凭眨动20多万次左眼出一部书，我会继续努力的。谢谢！”直到高三毕业她再没有动过辍学的念头，而且后来还到高一级的学校深造。而期末我班也取得了令人满意的成绩：年级拔河比赛冠军，男篮比赛冠军，期考各科平均分均居年级第一名。

## 3、教研工作

xx年下期起担任学校语文教研组长，积极带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，一年多来语文组工作出现了很大起色，做出了一定成绩。在“教育要发展，科研得先行”的方针指导下，继续进行“语文教学中提高学生语言表达能力途径研

究”的课题研究，取得了阶段性成果□xx年6月份顺利通过市教研所的`结题认定。更重要的是我们组申报的课题“新课程背景下高中语文课堂教学方式的探究”已被确定为市“十一·五”科研课题。语文教师撰写教学论文质高量多□xx年实现了近几年语文组在论文写作上的两大突破：一是参评论文突破省级二等奖获省一等奖，二是有三位教师在省级以上刊物发表论文。一年中有9篇论文获省级一等奖或在省级刊物发表，4篇论文获省级二等奖。教师悉心指导学生写作，及时发现学生作文中的闪光点□xx年共指导学生在省市级刊物上发表作文25篇，是学校发展史上最多的。

为了提高语文组教研论文的档次，本人率先示范，坚持写作教学后记，把教学中的点滴收获、思考写下来，向省级以上报刊杂志投稿。有4篇论文在省级报刊杂志发表，有多篇论文获得市级以上奖励。艰辛的耕耘总是会有回报时□xx年在市教育科研表彰大会上，本人被评为市教研教改积极分子，语文组被评为市优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，专注执著的工作有了回报，但“学海无涯，教无止境”，在教师这一崇高的职业上，我才迈出了微不足道的一步，在今后的工作中，我将努力追求发展，追求完美，永不止步，争做更优秀的教师。

## 语文高级教师申报述职报告篇八

### 申报中学语文高级教师报告

陈永洲，男，1965年10月出生。现任南海区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。1986年7月毕业于佛山师专，1995-1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1910月经佛山市中学教师一级教师资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满6年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。\* \*任中学语文一级教师六年来，我



一直担任语文教学工作,其中高一一年(1997-1998),高二两年(1998-1999,-),高三三年(1999-2002),还担任备课组长两年,班主任五年。

六年来我能忠诚党的教育事业,具有强烈的事业心和责任感,以“教书育人”为己任,关心爱护学生,在平凡的工作岗位上勤勤恳恳,兢兢业业,严谨治学,不断提高自己的教学教育水平,并取得了较好的成绩。1998年6月被评为“南海市优秀班主任”,同年9月被评为“广东省优秀班主任”,还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出,被授予“优胜指导奖”。另外,我还坚持教学科研工作,每年至少撰写一篇教学教育论文,从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市教学论文评比三等奖;《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心20论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

(一)教学教研工作1、勤勉教学,成绩突出。作为一名教师,我始终把“教书育人、为人师表”作为己任,把成为学者型的教师作为自己的目标,孜孜追求。任现职以来,我要求自己不断增强业务素养,深入钻研教材,认真进行教学研究,坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中,我坚决贯彻因材施教的原则,始终把学生的“学”放在教学的核心位置上,把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况,其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上,不强求“齐头并进”,而是正视事实,追求“差异发展”。在教学方法的设计上,我突出落实激发学生的主体意识,激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题,来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”,如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等,

极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文评比二等奖。在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中届、届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平。1999-、2000-、2001-连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出；2001届的廖慧媚和2002届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。20被评为“最受学生欢迎的老师”。自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评；2000“现代文阅读教学”课得到了各

地同行的好评；2002年在南海市信息技术观摩现场会上，以“问题探究式”上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖；2001指导杨翠珠同学参加“成人征文大赛”获佛山市一等奖。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市2000年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市2002年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心2002年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

4、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩。2000年12月参加了在佛山市计算机全员培训并取得了初级资格，2002年通过了广东省教师电脑中级考试；手提电脑进课室后，利用powerpoint、flash和authorware等应用软件先后制作出《审音表练习》、《诗歌鉴赏》、《写作训练》《林黛玉进贾府》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎；2002年制作了个人主页，并获得学校个人主页三等奖。撰写的论文《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》获得学校教学论文评比语文科

三等奖，《愚溪诗序》获得了优质公开课奖。5、扶持后辈，共同进步。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师、备课组长，我在做好自己本职工作的同时，认真组织备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长，在2001学年与年青教师蒋满华同带高三，我与蒋老师互相研究，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他很快地熟悉了高三的教学，成为高三备课组的骨干力量。2002年，新教师潘若怡在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到科组老师的一致肯定。