

最新水果宝宝健康领域小班教案(优质16篇)

优秀的教案能够激发学生的学习兴趣，提高学习效果，并为教师提供有效的教学参考。通过阅读高三教案范文，可以了解不同学科教学的特点和要点。

水果宝宝健康领域小班教案篇一

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果（苹果、梨、桃子、香蕉等）。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

- 1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。
- 2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

水果宝宝健康领域小班教案篇二

小班幼儿在各方面都有一定的发展。但是他们的动作协调能力和灵活性还需要加强锻炼，本班个别幼儿比较内向，与伙伴们不合群，性格孤僻，为了培养孩子的团结合作的精神，锻炼他们的动作协调能力和灵活性特些设计了本次活动。

活动目标

- 1、 认知：让孩子知道几种水果的名称。
- 2、 情感：培养孩子的团结合作的精神。
- 3、 技能：通过游戏激发孩子能大胆地发言，能完整地说话。
- 4、 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、让孩子能大胆地发言，讲出自己的想法
- 2、让孩子懂得帮助他人，团结友爱的精神。

活动准备

水果：苹果，香蕉，草莓，西瓜，葡萄水果图片各一个，录音机一个。

活动过程

1、故事导入：春天来了，西瓜爷爷开着他长长的火车来请水果宝宝去旅行了。

1、西瓜爷爷来了，先请出第一个水果宝宝，老师出示图片苹果，让小朋友认识苹果，并让小朋友说出苹果是什么颜色，然后西瓜爷爷请苹果宝宝上火车，学儿歌：苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

3、西瓜爷爷带着苹果宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片香蕉，让小朋友认识香蕉，[.来源教案网]并让小朋友说出香蕉是什么颜色，然后西瓜爷爷请香蕉宝宝上火车，学儿歌：香蕉宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

4、西瓜爷爷带着苹果宝宝，香蕉宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片葡萄，让朋友认识葡萄，并让小朋友说出葡萄是什么颜色，然后西瓜请葡萄宝宝上火车，学儿歌：葡萄宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

5、老师带领孩子一起学儿歌：咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

6、老师带领孩子一起游戏，老师找五个小朋友当苹果宝宝，五个小朋友当香蕉宝宝，五个小朋友当葡萄宝宝，老师扮演西瓜火车。

8、游戏结束。

1、本节课我选择了室内，如果选择室外会比室内更好。

2、 本课层次及结构太过简单，没有层次感和逻辑感。

水果宝宝健康领域小班教案篇三

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。
3. 能分析儿歌，培养想象力。
4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

《火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

教学方法与手段：

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

教师活动

幼儿活动

设计意图

一．以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1) 先听声音。“听，这是什么声音呀？”播放声音，“到底是什么声音呢？我们来看，是谁呀？”“小火车怎么开的呀，我们来学一下小火车是怎么开的呢？准备好了吗？”教

师做开火车的动作。“是谁在开火车呀，看是谁呀！”播放课件，出示西瓜爷爷。“我们的来和西瓜爷爷打个招呼吧，西瓜爷爷好”“西瓜爷爷是怎么开火车的？”幼儿回答，“西瓜爷爷开火车了，听”：教师边说边有节奏的拍手，西瓜爷爷开火车，卡擦卡擦去旅行。”“西瓜爷爷把火车开到哪里去呀”幼儿个别回答“西瓜爷爷真厉害，可以到那么多地方去旅行”

“今天西瓜爷爷请好多水果宝宝去旅行，请的第一个水果宝宝是谁呢？”出示苹果宝宝。“我们和他打声招呼吧，我们请苹果宝宝上火车，好吗？仔细听！”教师有节奏的边拍手边念儿歌“苹果苹果上火车，卡擦卡擦去旅行。我们也来学一学。”“我们一起来请苹果宝宝上火车吧”“上车了吗，苹果宝宝开心吗？西瓜爷爷又会请谁呢，看！是谁呀”教师放课件香蕉图片“我们一起来说，香蕉你好！我们怎么请他上火车呀”教师引导幼儿说。“香蕉宝宝上火车啦。”“西瓜爷爷又请了哪个水果宝宝呢，我们来看。”教师放葡萄图片，“我们也请葡萄宝宝上火车好吗，一起说。”引导幼儿说儿歌。

仔细听声音

看多媒体回答问题

模仿教师做开火车的动作

认真听教师念儿歌

和苹果宝宝打招呼，模仿教师念儿歌请苹果上车

学说儿歌，

多媒体具有声音，有颜色，有图像，能够更形象的让幼儿理解儿歌内容。

用听音乐猜想是什么，能够幼儿开发思维。

激发幼儿的学习兴趣，兴趣是最好的老师，学习开火车的动作激发幼儿的学习兴趣。

培养幼儿乐于倾听的好习惯，鼓励幼儿大胆的说话，锻炼幼儿的语言表达能力。

二. 完整欣赏儿歌

“西瓜爷爷带了xx□xx□xx□去旅行，高兴吗我们高兴的来说一说《水果宝宝去旅行》，好吗”教师带领幼儿一起说完整的念儿歌，“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行，苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行，香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行，葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行，咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。”

跟着教师一起学念儿歌。

根据提问回答，自由讨论

幼儿创编

为幼儿创设一个自由宽松的环境，鼓励幼儿大胆的说话，锻炼语言发展能力。

边说边做动作有利于幼儿完整的理解儿歌内容。

三. 创编儿歌

四. 开火车游戏

“小朋友们真聪明，西瓜爷爷可开心啦，他说给每个小朋友一个水果，让我们贴在自己的胸前，也来做水果宝宝，苹果

宝宝在哪呀？香蕉宝宝呢？”“现在老师来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行啦，老师叫到什么水果宝宝，什么水果宝宝就上车，小耳朵听仔细咯。”教师播放伴奏，玩开火车游戏离开，结束活动。

自由讨论，创编儿歌

认真观看视频

认识水果，玩开火车旅行的游戏

开发幼儿的创造性思维，鼓励大胆的用语言和老师交流。

让幼儿集体参与表演满足了幼儿的参与欲望，并使每个幼儿都得到了体验。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

水果宝宝健康领域小班教案篇四

小班幼儿在各方面都有一定的发展。但是他们的动作协调能力和灵活性还需要加强锻炼，本班个别幼儿比较内向，与伙伴们不合群，性格孤僻，为了培养孩子的团结合作的精神，锻炼他们的`动作协调能力和灵活性特些设计了本次活动。

- 1、认知：让孩子知道几种水果的名称。
- 2、情感：培养孩子的团结合作的精神。
- 3、技能：通过游戏激发孩子能大胆地发言，能完整地说话。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

- 1、让孩子能大胆地发言，讲出自己的想法
- 2、让孩子懂得帮助他人，团结友爱的精神。

水果：苹果，香蕉，草莓，西瓜，葡萄水果图片各一个，录音机一个。

1、故事导入：春天来了，西瓜爷爷开着他长长的火车来请水果宝宝去旅行了。

1、西瓜爷爷来了，先请出第一个水果宝宝，老师出示图片苹果，让小朋友认识苹果，并让小朋友说出苹果是什么颜色，然后西瓜爷爷请苹果宝宝上火车，学儿歌：苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

3、西瓜爷爷带着苹果宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片香蕉，让小朋友认识香蕉，并让小朋友说出香蕉是什么颜色，然后西瓜爷爷请香蕉宝宝上火车，学儿歌：香蕉宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

4、西瓜爷爷带着苹果宝宝，香蕉宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片葡萄，让朋友认识葡萄，并让小朋友说出葡萄是什么颜色，然后西瓜请葡萄宝宝上火车，学儿歌：葡萄宝

宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

5、老师带领孩子一起学儿歌：咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

6、老师带领孩子一起游戏，老师找五个小朋友当苹果宝宝，五个小朋友当香蕉宝宝，五个小朋友当葡萄宝宝，老师扮演西瓜火车。

8、游戏结束。

1、本节课我选择了室内，如果选择室外会比室内更好。

1、本课层次及结构太过简单，没有层次感和逻辑感。

水果宝宝健康领域小班教案篇五

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果（苹果、梨、桃子、香蕉等）。

2. 布袋、人手一只小盆。

1. 游戏：摸摸是什么？

- 将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

- 提问：你摸到的是什么？

2. 讨论：吃水果的好处。

- 知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

- 幼儿观察水果表面。
- 了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。
- 教师和幼儿共同洗水果。
- 洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

在整个教学活动中幼儿一直是主动参与的角色能够被理解、尊重、接纳，有自由动手发挥的空间。能够通过与环境、同伴、教师的互动并在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主的发展，教师了解幼儿的经验的水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索，能以自己最小的支持及教学技能促进幼儿最大限度的发展。在活动中师幼互动默契，教师也能依幼儿的需要调整教学。在这节课中教师的优势是调动孩子想要动手的兴趣，并适时发现掌握孩子的问题。如果这节课要重新上，我会将结束部分改为和孩子动手一起做好吃的水果沙拉。延伸孩子动手的兴趣。

水果宝宝健康领域小班教案篇六

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

1、水果乐园ppt

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频；

3、幼儿操作材料。

1、图片导入

(1) (出示水果乐园ppt)师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果？

(2) 可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪儿。

(3) 幼儿回答，教师演示。

：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1) 观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的？

(2) 引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3) 交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1) 师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有？

(2) 观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3) 师：番茄和葡萄它们长在哪里的？我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

ppt课件

水果宝宝健康领域小班教案篇七

1. 认识几种常见水果的颜色并尝试颜色对应。

2. 学说短句。

活动准备

1. 苹果、香蕉、西瓜等水果若干

2. 幼儿操作材料每人一份（要求将各种水果图片撕下粘贴在与之颜色相对应的篮子里）

活动过程

1. 猜水果

(1) 出示装有水果的布袋

引导语：布袋里装了许多水果宝宝，请你来摸一摸，猜猜它

是谁。

(2) 请幼儿说说水果的名字和颜色。

(3) 用句式学说短句（如：红红的苹果）。

2. 摘水果

幼儿学摘果子，要求幼儿跟着音乐节奏摘水果。

3. 装水果

出示操作材料，引导幼儿将水果图片撕下，粘贴在与之颜色相对应的篮子里。

活动生成及建议

1. 活动前，教师可组织幼儿参观水果店，认识不同的水果。建议家长为幼儿准备几种水果带至幼儿园，和同伴一起看看、说说、尝尝，进一步感知多彩的水果。

2. 除了此次活动之外，教师还可组织其他类似的活动，如：自制水果串，将水果洗净切块，引导幼儿根据颜色间隔着串水果，在串串、尝尝的过程中体验快乐的情感。

水果宝宝健康领域小班教案篇八

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1. 看外形：苹果是圆的，红红的’。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）
（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

水果宝宝健康领域小班教案篇九

活动目标：

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2. 乐于尝试仿编儿歌。

活动准备：

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

活动过程：

1. 以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？

幼：火车的声音。

(2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形状、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3) 接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形状、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿（2个，2个以后一起来。）

(4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

2. 完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2) 好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

3. 仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2) “刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”

(3) 好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行，小耳朵可要听仔细了。

(4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

水果宝宝健康领域小班教案篇十

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

音乐□ppt□小火车图片人手一张，记号笔人手一支

理解儿歌的内容

仿编儿歌

- 1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 先听声音。听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》（伴奏）是火车开过来了（边说边出示火车）。

原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

（2）西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。

（师幼一同请苹果上火车）

（3）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

（4）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？

（请个别幼儿回答后集体念一遍）

（5）西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、播放ppt,完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

（2）小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一

起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3)小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

(1)小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2)现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅行。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

水果宝宝健康领域小班教案篇十一

1、内容分析：这是一个简短的小故事，具有童趣和快乐的风格，故事中的水果名称西瓜、苹果、草莓、桃子都是幼儿在生活中熟悉的水果，特别适合小班幼儿的年龄特点。

2、儿童特点：小班小朋友意志薄弱，注意力容易分散虽然吃

过这些水果但并不一定能记住名字，同时也分辨不清楚水果的颜色和味道他们知识贮备有限，缺乏生活经验。

3、《3-6儿童学习与发展指南》：语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期，所以我选择通过儿歌来引导儿童的语言表达能力。

1、知识方面：引导孩子认识水果季节名称、吃法等。

2、技能方面：培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、情感方面：乐意分享自己喜欢的水果。

重点：幼儿能够分辨各种水果，和季节的名称

难点：让幼儿敢于表现，能热情，大方地与人交往，其自信心得到了增强，熟悉歌曲，能辨水果的颜色。

1、经验准备：初步知道常见的水果

2、物质准备：火车声音、火车大背景、各种水果的图片、音乐伴奏

（一）活动导入

情景导入，教师通过播放火车的声音吸引幼儿的注意力和好奇心。

师：小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！孩子们猜一猜西瓜爷爷的火车上坐了那些水果宝宝？我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到西瓜爷爷的火车里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜水果的名称）

（二）活动展开

1、教师通过让幼儿上来摸西瓜爷爷火车里的水果，引导幼儿说出摸到的是什么形状？什么感觉？猜猜是什么水果？激发孩子大胆发言，发展孩子语言能力。

师：老师请一位小朋友上来，看你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？

师：苹果什么季节？

幼：苹果是黄黄的秋季；师：苹果什么味道？

幼：苹果甜甜的……分别请出菠萝、草莓、桃子。

（此环节请孩子上来触摸，师生对话猜，可以老师触摸，说特征，其他孩子猜。在幼儿认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力）

引导幼儿说：我最喜欢的水果是红红的草莓因为它是甜甜的，它生长在绿绿的春天。

（三）活动结束

1、教师让幼儿把自己喜欢的水果送给西瓜爷爷。（把喜欢的水果图片粘在西瓜爷爷的火车上）

2、欣赏音乐《水果宝宝去旅行》

师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。草莓草莓上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

桃子桃子上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。

水果宝宝健康领域小班教案篇十二

- 2、会区别水果的大小和轻重并能正确使用；
- 3、乐于参与集体活动，感受科学认识活动的乐趣。
- 1、（苹果，香蕉，橘子，柚子等）水果实物若干；
- 2、切成片的.水果，并用牙签插好；
- 3、小布袋一个
- 4、各种水果ppt课件

一、唱一唱

教师引导幼儿一起唱儿歌“小手变，小手藏”，调动幼儿参与活动的积极性。

师：小朋友们，我们一起来让小手变魔术吧！

二、猜一猜

师：今天叶老师也给大家变一个魔术。

（教师出示魔术袋，请幼儿摸一摸猜一猜里面装了什么）

三、认一认

教师依次拿出幼儿猜对的水果，并请幼儿分别说一说水果的颜色，形状等外部特征。

教师出示柚子实物，请幼儿比较柚子和橘子的大小和轻重

四、玩一玩

游戏“谁不见了”

苹果，香蕉，橘子，柚子等实物摆在桌子上，教师变换位置并快速拿走其中一种水果，请幼儿说出那种水果不见了。

五、尝一尝

（教师出示课前准备好的水果切盘，请幼儿品尝水果）

六、教师小结：今天老师很高兴和小朋友一起认识了这么多水果宝宝，知道了它们的名字，区别了它们的颜色和形状，还品尝了它们的味道。水果宝宝营养丰富，我们要多吃水果，才能长得壮壮的。

水果宝宝健康领域小班教案篇十三

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

1、水果乐园ppt

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频；

3、幼儿操作材料。

1、图片导入

(1) (出示水果乐园ppt)师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果？

(2) 可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪儿。

(3) 幼儿回答，教师演示。

：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1) 观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的？

(2) 引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3) 交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1) 师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有？

(2) 观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3) 师：番茄和葡萄它们长在哪里的？我们再去找找还有哪

些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

- 1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。
- 2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

水果宝宝健康领域小班教案篇十四

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、体验儿歌游戏的乐趣。
- 4、了解儿歌的含义。

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个西瓜爷爷图片火车图片

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）
生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

(2) 师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？
（请2~3名幼儿）齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

三、仿编儿歌

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：葡萄——黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

水果宝宝健康领域小班教案篇十五

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

ppt课件、《火车开啦》mp3、多种水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）

师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

师：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。（边说边有节奏的拍手）

师：咦！谁知道旅行是什么意思？

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）

生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）

师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）

师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

（2）师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）

师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？（请2~3名幼儿）

齐：香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

师：这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。谁会的？
（一幼儿尝试）

师：还有谁会得？（请1~2名幼儿尝试）

师：我们一起来，好不好？

齐：葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

三、仿编儿歌

1、师：可是呀，还有一节车厢空着呢？谁想请别的水果宝宝上火车？（举手回答）

师：那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：蓝莓——蓝的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

水果宝宝健康领域小班教案篇十六

- 1、理解儿歌内容，能根据画面提示表演儿歌内容。
- 2、乐于仿编儿歌，尝试说出句型□xx上火车，咔嚓咔嚓去旅行。
- 3、体验学习儿歌进行游戏的快乐。

《水果宝宝去旅行》课件、人手一份水果图片。

- 1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容。

（2）西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）

(3) 西瓜爷爷还请了哪个水果宝宝去旅行呢？和香蕉打招呼。怎么邀请香蕉宝宝呢？小朋友想一想（幼儿自由说）试试看，谁来说一说。

(4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜）

2. 完整欣赏儿歌。

(1) 西瓜爷爷把我们刚才好听的话，编成了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

提问：儿歌里说了些什么呢？

(2) 那我们一起来邀请水果宝宝们去旅行吧？

(3) 下面，我们跟着西瓜爷爷的火车，一起邀请水果宝宝吧！

3. 仿编儿歌。

(1) 可是呀，还有几节车厢空着呢，你们还想邀请谁呢？请你用好听的话来邀请，（和旁边的小朋友进行讨论，请个别幼儿来说）

4. 游戏环节。

现在请西瓜爷爷出场，小朋友们，请你用好听的话来邀请水果宝宝们，我们一起坐上西瓜爷爷的火车去旅行吧！（播放音乐）