

幼儿保教心得体会小班(精选11篇)

通过教学反思，教师可以发现自己在教学中的不足，并且找到改进的方法和途径。以下是一些实习心得的收集，希望对正在进行实习的同学们能够有所启发。

幼儿保教心得体会小班篇一

20_年上半年，学校工会深入学习贯彻党的_大精神，以科学发展观统领学校工会工作，以市教育工会20_年工作要点为指导，结合学校实际，办人民满意教育，构建和谐校园，不断推进工会自身建设，努力增强学校工会的工作活力。

1、加强教师队伍建设，配合学校做好教学工作。

学校工会引导教师参加“争创学习型组织，争做创新型人才，树立新时期教职工形象”活动，鼓励教师成为终身学习的先行者。继续会同行政开展“育人为本，热爱学生”的主题教育活动，开展“文明教职工”、“文明教研组”、“文明新风家庭”评比表彰活动。

主动配合学校行政，引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践“以人为本”的新课程改革，协助行政举办教学评优课、教学观摩课、教学研究课等教科研活动，今年上半年，工会配合教导处、教科室开展“活力课堂”赛课活动，有46位老师参加了、外语、术课等赛课比赛，通过教学比武，促进教师不断学习新的只是，努力掌握广博厚实的业务知识和现代化教育教学手段。

2、发挥民主监督作用，落实教职工民主权利

以教代会为主要形式的民主监督，民主评议领导干部工作，是加强学校民主政治建设的重要内容，广大教职工对领导干部是最有力的评议者。_年x月，学校召开八届五次教代会，

由学校行政人员逐一述职，讲自己一学期来的工作实绩与不足，让教代会代表进行无记名投票，进行客观、公正的评议，让学校13位行政人员直接接受教师的监督。工会将测评情况如实向学校支部和校长室汇报，并在一定范围内公开测评情况。通过民主测评干部，增强了工作的透明度，有利于干部的自身建设，有利于发挥干部党员的表率作用，几年来，学校工作成绩喜人，连续多年被市局评为学校目标考核工作一等奖。

工会鼓励教职工为学校的发展献计献策，调动教职工参政议政的积极性。每次召开教代会，大部分代表都能结合学校实际和切身利益，向教代会提出一些切实可行的提案，如张柏松、金小华等代表提出的有关改善师生伙食等提案，都得到了落实。学校第八届教代会任期已满，为了做好第九届教代会选举工作，学校把教代会代表任职条件和代表名额分配到完小和中心校各年级组，由完小和各年级组民主推选代表，做到任职条件和名额分配两公开，从参与推选活动，顺利完成了新一届教代会代表的推选工作。

3、开展多项活动，关心教职工生活，促进教职工身心

为庆祝“三八”妇女节，学校工会组织全体女教职员工40余人去南京梅花山赏梅踏青，愉悦了身心。x月份学校工会组织了离退休教师分组去扬州、南京等地。

葛文虎校长、朱俊华、黄东军副校长等学校领导曾多次主动上门或去医院探望患病的老教师。有一位退休教师燃蚊香不慎引发火灾，烧毁了部分家电和现金，学校领导得知消息后，马上给这位老教师予以1千元经济补助，并接给她7千元，使这位老教师解决了燃眉之急。

由于全体教职工的积极参与和热情支持，学校工会工作取得了优异的成绩，20_年x月，学校工会又一次获得市教育工会考核一等奖。我们将以此为起点，继续认真做好工会工作，

充分发挥工会自身的优点和特长，为构建和谐校园作出不懈的努力。

今年上半年，我们在上级工会和公司党总支的领导和支持帮助下，按照“内强素质、外树形象”的指导思想和“突出中心、抓住重点、服务大局、摆正位置、发挥作用”的工作，积极围绕企业实际开展工会工作，促进了公司各项工作的规范有序开展，树立了雅高品牌形象，较好地完成公司工会各项工作任务。

幼儿园观摩保教工作心得体会2

幼儿保教心得体会小班篇二

走教育教学的内涵发展，是幼儿教育的主旋律。幼儿园一日活动均为课程，因此，只有抓好常态教育教学活动，上好每一节课，充分挖掘一日生活各环节的教育功能，创设好区角和主题环境，才能保证教育教学质量，促进幼儿的全面发展。

市实验幼儿园的每一位老师都自觉遵守幼儿园的作息制度，注重的是常态下的教育教学，这里的老师所做的一切工作都是以幼儿为主，为幼儿的发展着想，给幼儿想得到的东西，她们很注重培养幼儿的动手能力，把问题留给孩子自己去探索、发现，不限制孩子的思维，对孩子的事情不包办代替；她们积极创设区角，添置材料，促进幼儿在各自水平上充分地发展。各班的班级环境创设是根据当前的教育主题而设计的，并充分体现幼儿及家长的参与，例如：在中班“蔬菜一族”的主题活动中，我看到有很多家长和幼儿配合带来各种蔬菜。我去跟班听课，大多是临时安排的，但每次听课都发现每一位老师课前准备都非常充分，从教具的准备、教材的理解到课堂设计，师生间的互动非常有效；特别是各班教师都能适时利用多媒体辅助教学，大大提高了教学效果。每个

年段安排上同一个主题，班级间既能做到各有特色，又能实现资源共享。例如，一个老师带来了锅，炒菜给幼儿品尝，就可以轮流使用等等。我想在幼儿园管理中，我们更多的是要关注常态下的教育教学，让老师们领会有效的一日常态活动和有效的师生互动是促进幼儿发展的最好手段。而行政人员每天定期不定期下班检查、指导、督促，又能确保常态教育教学的有效进行。

此外，幼儿园积极开展丰富的活动，如星宝宝评选、文明班级评选、老人节尊敬老人、环保小卫士、迎国庆讲故事比赛、消防演练、迎新年升旗等活动，能让幼儿在日常生活中，在亲历事件的过程中积累知识经验，习得多种技能，发展多方面能力，体验各种情感，获得对自我生命意义的认识及精神上的成长。

幼儿保教心得体会小班篇三

近期在幼儿园的组织下认真学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，使我受益良多，也让我对保教常规管理有了新的感悟。《评估指南》依据的是教师的专业能力，聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点，它强调的是坚持儿童立场，聚焦教育过程，师幼互动及科学评估。

教师要基于儿童视角支持儿童，我们应给予孩子更有效、更适合的影响，学会关注孩子整个学习的过程，因为过程往往比结果更重要，我们要聚焦教育的过程，提高教育的质量，孩子的成长是动态化的，当然教师的成长也不例外，作为保教处也不必过多的注重结果，这样会使教师工作中心发生偏移，从而影响教育质量及孩子的健康成长。

指南中写到认真观察幼儿各类活动中的行为表现并做必要记录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要

做出客观全面的分析、发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不居于某一方面的学习和发展，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的观察和个性化的指导。不能只存在某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿或教师贴标签。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。作为保教处也要学会观察、支持老师的发展，这种能力正是提高教育质量的重要实践过程。

科学的评价能够与后期的教育更好的结合，而精准的评价能帮助开发适宜儿童的课程，提供有支持的环境、材料、活动。要明白日常忙忙碌碌的意义所在，而科学精准的评价，才能帮助我们在日常工作中真正去尊重儿童的个体差异、理解儿童、懂得儿童、按照儿童的学习速度和能力进行有的放矢的实践。我们要为幼儿营造积极的氛围，在幼儿活动过程中支持幼儿的探索，尊重幼儿的个性发展。《幼儿园保育教育质量评估指南》不仅仅是评估的指标，同时也引领着我们幼儿教师对儿童学习与发展规律有更深刻的认识。

《幼儿园保育教育质量评估指南》是幼儿教育发展的指挥棒，体现了对全面提升幼儿园保教质量的方向引领。我将持续通过多种形式深入学习《评估指南》，进一步理解和贯彻《评估指南》中的文件精神 and 指导理念，坚持儿童为本，过程导向，持续改进，切实转变教师教育理念和行为，提升教师教育实践能力，科学实施保育教育，全面提高我园保育教育水平。

幼儿保教心得体会小班篇四

为更好地贯彻落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，认真执行《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》，切实提高我们的卫生保健管理水平和质量，保护在园儿童身心健康，我

于20xx年9月19日参加了天津市幼儿园提高保教质量的培训。

专家们主要从让孩子远离伤害，幼儿突发疾病与意外伤害，卫生消毒，常见病，传染病预防，意外伤害预防，急救知识与技能，托幼机构膳食管理及儿童营养等方面进行了详细的讲解，刘老师不但讲解细致而且还亲身示范个别急救动作及常识，让我学的更通透，而且还列举不同的例子来说明急救时机的重要性，让我既获得卫生保健的专业指导，又深刻感受到做好幼儿卫生保健工作的重要性和必要性。通过这次培训使我掌握了科学全面的育儿知识开设了具有重要意义的一课。同时很感谢上级领导给我这次学习的机会，丰富了阅识。

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

作为一名保健医生，应该从规范幼儿园卫生保健工作制度、常见意外事故预防处置、消防安全知识及应急处理、儿童常见传染病及预防开始；明确幼儿园卫生保健工作职责及相关制度、膳食营养调查、卫生保健科研等方面知识每天从幼儿入园晨检、进班、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，对幼儿加大护理，关照、关注幼儿的`成长变化，在生活中、学习上、心理上给予幼儿帮助、照顾、沟通疏导。因根据幼儿的年龄特点，建立班上一日常规生活制度，让幼儿做到动静交替，应做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有的水平上得到发展。

要成为一名合格的保健医必须在今后的在工作中不断的学习，不断地进取，完善自己工作的不足。要知道幼儿园工作的目

的是保教结合，而保教就是“保在前”“教在后”，是要做好保育工作，教师才能更顺利成功的开展教学工作的。

这次的保健培训虽然只有短短的一天时间，可是收获却是远远不足这一点点时间能够比拟的，在生命中，我们坐上了幼教这一列车，那么我们就应该敬岗爱业，做好每一项工作，在此向上级领导致以深深的感谢！感谢领导给我们学习的机会，感谢各位专家对此次保健员培训的付出！我们一定要用心真心把工作真正做到实处。

幼儿保教心得体会小班篇五

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我有幸参加了由xx市幼儿师范学校举办的幼儿教师培训班，此次的培训安排在了xx县城，这里环境优美空气清新，一踏入这里顿感神清气爽，一切压力都不存在，在这10天的时间里，我静心学习，收获颇多。现谈谈自己的一点学习体会。

学习期间我们聆听了多位专家的精彩讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识、及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。最后还参观了xx县城里最具特色的伊禾幼儿园，观摩了优质课，使我受益匪浅。张家森校长的讲座《教师职业道德与学习心态》使我明白身为教师一定要具备良好的.师德，做到平等对待每一位幼儿，满怀敬畏之心尊重幼儿，帮助每一位幼儿全面、协调可持续的发展，让每一位幼儿愉快的、有尊严的渡过幼儿园生活。力争做一块优质的“橡皮”，做到教育无痕。王华老师的讲座《指南背景下的幼儿园美术教育》使我了解到美术教育的目的是培养幼儿的兴趣。在美术活动中，不是教幼儿如何去画，而是引导幼儿如何自己画。让孩子用自己的方式表达、表现对艺术的理解与感悟，我们要用独特的慧眼和视觉去欣赏幼儿的作品，学会倾听幼儿“讲画”，让幼儿做最优秀的自己□xx老师的讲座《蒙台梭利教育思想解读》使我更深入的了解了蒙台

梭利教育的理念及基本原则，我会认真吸取蒙台梭利的教育理念，把他渗入到日常的教育教学中，做一名优雅的老师。陈兰兰老师的讲座《区角活动的组织与实施》使我清晰了区角活动的实施步骤、划分原则、材料的投放原则、如何组织与引导。清楚的明白了老师在活动中承担的角色，不是导演而是观察者、参与者、引导者、评估者。xx老师的讲座《阅读的理念与策略》使我认识到早期阅读的重要性，明白了阅读的宗旨是培养兴趣、养成习惯、发展能力。了解到绘本是最适合幼儿阅读的图书形式，并收集了大量适合不同年龄段幼儿阅读的绘本资料。

学习是人生存在和发展的不竭动力。张校长在讲座中也重点阐述了学习的重要性，通过此次的学习，才深知自己有许多不足的地方，作为幼儿人生旅途的启蒙人，想要给孩子一碗水，自己必须先有一泉水。随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新，为了适应孩子的求知需求，我要不断的学习，随时补充自己的能量，更新自己的知识，只有把自己知识的海洋装满，才能满足孩子们的那一条条求知欲旺盛的小河。以后，我要把学习当成一日三餐一样平常而重要。坚持每天阅读教育教学类书籍，在一日工作中做好观察记录，坚持每天写教学笔记，并进行反思。在感悟中提升，在工作中发展，加强教学研究和理论学习，发挥主动性，让自己在幼教领域中不至于落后。

总之，经过此次的培训学习，我懂得了很多道理，学到了很多知识，也认识了很多朋友，在今后的工作中，我会不断努力，学以致用，做一名社会认可，家长满意、孩子们喜欢的优秀教师。

幼儿保教心得体会小班篇六

匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样。

第一个演讲的是马燕老师，她讲了很多关于如何备好课，上好课。作为一名新教师的我，从中学到了很多知识，教师在幼儿园承担着重要的教导作用，作为老师，在教学中力求提高教学质量和效果，每一节课要有效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个新教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中，马老师利用中班的一节《家》的诗歌。

之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，上好每节课。

第二个演讲的是费利群老师，她为我们讲了剪纸艺术的魅力。大家都知道，剪纸是中国汉族最古老的民间艺术之一，它是一种镂空艺术，制作的过程需要折、画、剪，过程较繁琐。新城逸境幼儿园的特色就是剪纸，在我刚来贵幼儿园时我就心存疑惑：剪纸过程如此复杂，孩子们感兴趣吗？教给孩子，孩子能会吗？对此，幼儿园的费老师精彩讲解让我茅塞顿开，让我们了解到剪纸艺术并不高深，它作为传统艺术一定是贴近人们的生活；剪纸教学并不深奥，只要你了解剪纸、只要你关注幼儿的需要。费老师让我们欣赏了很多不同地区的剪纸特色，剪纸的种类，还欣赏了很多幼儿的剪纸作品以及费老师上课的经验之谈。在整个培训当中我们每位老师都踊跃积极的参与剪纸活动当中，我都对剪纸这门课程充满好奇，希望以后能通过我的学习，教给孩子更多有关剪纸知识与技能。

通过马老师、费老师的两个演讲，让我对新教师如何备课以及剪纸艺术有了更多的认识，也成长了很多。

幼儿保教心得体会小班篇七

教育的目的是促进人的发展，《评估指南》的颁布，让我们更加关注教育过程、园所内涵和教育有效性的自我评价，促进幼儿、教师和园所内在发力、主动发展。从《评估指南》

的内容中，我们可以看到几点变化：

第三，评价关注点更加注重关系的重建，如师幼互动、家园互动、同伴互动等，良好关系的建立让儿童、教师、家庭和谐共生，让幼儿园教育更好的面向未来。《评估指南》构建了幼儿园保教质量评估指标体系，描绘出有质量的幼儿园保教工作的未来蓝图。

幼儿保教心得体会小班篇八

20xx年xx月xx日——xx日我参加县教育局组织的幼儿教师培训班。经过三天的讲座及听课学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。在这次的培训期间，我们聆听了幼儿园骨干教师及领导的精彩讲座。幼儿园的骨干元老以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生活和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生活中懂得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。我总结了一下几点在我以后工作及生活中所要注意的几点：

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

人是社会性的’。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，

不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这次培训，对于我这样一名工作经验不丰富的实习教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生！

幼儿保教心得体会小班篇九

我园组织了一次关于《规范幼儿园一日活动指导意见》的学习，学习期间大家在一起边学习边讨论，特别是教师如何在一日活动中的各环节做到自然、有序、有趣、高效等方面讨论的比较多，对优化幼儿园一日活动的开展又有了更进一步的认识，我对照自己在开展幼儿一日活动中的一些做法做了以下反思：

平时我们都知道幼儿园各个活动是如何开展的，我们每个班每个季度都有一张一日活动时间安排表贴在办公桌旁，表中的活动时间就是严格按幼儿一日活动的原则和要求制定出来的，我们也是针对每个环节开展的各项活动，但如何提高一日活动的质量是我们一直所追求的，也就是如何优化幼儿一日活动。

幼儿园的工作是琐碎的，幼儿园的工作也是复杂而具体的。

幼儿园的`一日生活包括：教育教学活动、区域活动、户外活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中生活常规活动又包括：用餐、就寝、如厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，但都是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴涵着一定的教育契机和教育价值，也都直接间接地影响孩子们一天的情绪，如晨间接待时，我就面带微笑迎接每一个孩子，主动对孩子热情问好，认真做好晨检；观察幼儿的表现情况，安抚、疏导有不良情绪的幼儿，同时做好孩子药品、物品的交接与记录。主动与家长打招呼，遇到家长谈起关于孩子在园表现我热情与他们交流，这样有些看到老师不主动问好的幼儿现在也很有礼貌了，每天来到幼儿园都争着和我说在家里的一些事情。写到这里，我不由想到课前导入这一环节，当我们有目的有计划地组织一堂课的过程中总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信我们的一日活动会开展得更好一些。再就是组织幼儿如厕这一环节，我总是在卫生间全面关注幼儿，因为厕所台阶很高各台阶边沿棱角很锋利，我总认为这是一处安全隐患，所以在孩子们如厕时我就在一旁加以提醒，让他们养成不把小便撒在外面、小心上下台阶的好习惯。

幼儿保教心得体会小班篇十

幼儿园里的“人”泛指师生、家长、员工、管理者等相互作用的关系体系。基于“儿童为本”的原理，《评估指南》更加聚焦关注幼儿发展的整体性和连续性，要求在保育教育实践中通过持续性观察理解幼儿的学习方式、特点个规律，强调班级保教计划的制定与调整、一日生活安排与调整都应建

立在对本班幼儿年龄特点、个体差异，以及参与各类活动的关注与分析的基础上进行；管理者则应带领老师一起深度领会和思考，引领老师善于观察、乐于观察，并将评价指标内容与实践工作有效对接，使教师真正做到向专业内涵发展。由此可见，《评估指南》比以往任何时候都更加注重“家、园、社区三维立体式”合力联动产生的效应与教育作用。

幼儿园的工作有：保教工作、课程研究、教育教研、项目特色、环境创设、后勤服务、安全保障、保育保健、家长工作、示范帮扶等等，似乎每样都很重要，每项都与幼儿园的质量密切相关。事实上，做好这些工作主要就是依仗幼师团队的专业水准，且以呈螺旋式持续性递进为最佳状态。越来越多的实践证明：幼儿园的高质量不是简单地投放添设创建多元的、层次不同的环境材料，它无法完全代替幼师的价值。因为单一的与环境材料的互动、与伙伴之间的互动，是不能够满足孩子的发展需要的。“环境”只是一个载体，并不是判断评估幼儿园的质量的最主要的元素——只有优秀的师资才会有高质量的教育。依据《评估指南》，优秀师资的一个重要标志就是有“专业持续生长力”，即关注师幼互动，有看见孩子生长过程的能力！我想，优秀师应该能够具备这样的能力，譬如：对孩子表现出来的行为，能够一目了然的判断出孩子在某个领域、某一方面发展水平的指标；通过观察，能对孩子的发展水平做出客观的判定，并做出针对性的游戏指导方案，这样才是会观察、作为为适宜支持的实践依据，才能够有环境的支持、材料的支持、活动游戏和家园共育的跟进。《评估指南》强调教师与孩子的有效的互动能力，以及对孩子的发展进行游戏化语言的支持，要求教师要有足够的时间进到班级观察，而且在连续观察的时间不能少于半日，这样才能够更好了解孩子的发展现状。

儿童的游戏并不单单指的是我们精心准备的区域游戏、体育游戏和课程中集体游戏的材料等等，更重要的是教师与儿童看似随机的互动游戏力才是教师的真水平。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放

性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应该孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。这种能力正是提高教育质量的重要实践过程。因此，我认为：游戏材料是链接儿童的载体，师幼互动是走近儿童的方法，持续观察是了解儿童的必须，看懂儿童是专业幼师的能力，适宜支持是核心要素与关键！对于年轻教师来说，适宜的支持可以是这样的：自律，不打无准备之仗，不上无准备之课；自省，若实在不晓得如何介入，那就与幼同乐；自觉，尝试去发现孩子的“高光时刻”，同频共振，先感动自己，再带动孩子；自愿，不自觉得想要去靠近孩子的世界，对每一寸的进步都倍感愉悦！

总之，《评估指南》的出台与实施，既是直击了当前学前教育中突出的问题，更是如同一盏明灯，点亮了幼儿园质量评估和教师专业成长之路。明确了幼儿园评估的重要指标，也就从根本上保障并推动幼儿的身心健康全面发展，是学前教育发展史上具有里程碑意义的纲领性的实践真知。

幼儿保教心得体会小班篇十一

前几天，我们大班年级组进行了《幼儿园保教工作手册》的学习，学到了很多，学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子们从小得到全面素质启蒙的教育，所以大家都在落实、紧抓“学前教育”，目的是科学规范地实施学前教育课程，改进幼儿园保教管理工作，提高幼儿园教师的专业文化水平。为了提升自己的教育水平，我们认真仔细地学习了《幼儿园保教工作手册》，我从书中学到了很多。通过学习，原本模糊的概念变得清晰了，也知道了自己在工作中应该注重哪几方面的培养、应该怎样培养、尤其是幼儿园的班级工作中班级常规，书中详细介绍了坐姿常规的培养、专心倾听常规的培养、操作活动的常规培养、搬桌椅常规的培养等等，非常适合我们一线教师。

现在的孩子好动、好玩、不愿遵守纪律，坐不端正。我们教

师可以通过儿歌、故事引导法激励幼儿形成良好的坐姿，给孩子激励性的话语，提出希望，从而进行强化。此外，还可以利用幼儿最喜欢模仿老师的特点，要求幼儿做到的老师一定要做到，是孩子再日常生活中得到潜移默化的熏陶。

在学习活动中，提醒幼儿认真参与活动，不影响同伴，不和小朋友发生争执，在或偶的南瓜中，不东张西望、不东摸西摸、不交头接耳，演讲要卡么这老师、图片等不随便插嘴，积极举手发言，声音响亮，大胆回答。眼睛看着老师或前面专心倾听等。文中也介绍了教师可用的提示语言，比如：“注意，我只说一次”，“刚才我说了什么？”“老师嗓子疼，只能轻轻说”。

另外，通过学习使我体会到学前教育的重要性，通过如何合理安排幼儿在园的各个环节，才能更好的促进幼儿的全面发展。保教工作应以幼儿的全面发展为目标。课程内容的安排要注意各个领域的均衡，并考虑各领域的有机联系、相互渗透，有利于幼儿循序渐进地学习。内容来自于幼儿生活，适宜以主题活动的方式组织和实施教学。结合我们大班的情况，根据大班幼儿的发展特点，平时对主题活动的确定以及各个活动计划的定制，我们要经过仔细的推敲，内容是否适合大班幼儿，不易过难或简单，并且活动内容要带有一定的童趣。

通过学习我发现幼儿教师不是想象中那么简单，我感觉到责任。幼儿在游戏中、学习中健康快乐的成长；教师在传授中、反思中不断提高能力。