

# 最新小学语文骨干教师培训心得体会题目 小学语文骨干教师培训心得体会(大全8篇)

工作心得是一个宝贵的机会，可以让我们深入思考自己在工作中的表现，找出问题所在并寻求改进。接下来是一些经典的教学反思范文，希望能够给大家带来一些启示和借鉴。

## 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇一

xx年12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加江西省教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他

们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的`报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的老师？专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

## 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇二

日月如梭，时光飞逝，转眼间为期三年的骨干教师培训在今年12月份就结束了。回首这三年的学习的历程，我有过欣喜、有过沮丧、有过激动、有过消沉……，但毫无疑问我在这多姿多彩的三年中收获了、成长了。现在我就谈谈学习的收获和感受。

### 1、听专家讲座

每一论的培训，欣喜都有邀请专家、名师来讲座。经过这些专家的洗脑，提升了自己的理论水平，更新了自己的教育教学观念。第一轮培训中我聆听了xx教授的《童年如何造就一生》、《色彩性格》两个专题讲座。一个个生动、鲜活的案例引人入胜，让我了解到孩子的童年如何将决定孩子的一生，作为一名教师对孩子的影响是巨大的，教师要学会了解学生的性格特点，针对不同性格的孩子，进行不同的教育，才能促使孩子能快乐健康地成长。易凌峰的《新经济、新教学》讲座让我了解了经济与教学之间的关系，要想中国成为经济强国，就需要我国培养出具有创新精神的人才，这就是我们教师肩负的巨大责任。第二轮培训听了xx老师的《有效课堂

提问的几点看法》和xxx的《有效教学的涵义及实施策略》。我对有效教学有了全新的认识：

1. 促进学生的学习和发展是有效教学的根本目的，也是衡量教学有效性的唯一标准。

2. 激发和调动学生学习的主动性、积极性和自觉性是有效教学的出发点和基础。

3. 提供和创设适宜的教学条件，促进学生形成有效的学习是有效教学的实质和核心。第三轮培训聆听xxx的《有效教学与教师经验成长》，在肖老师幽默、风趣的讲解中，我给自己找到了定位，用教育发现——去点亮孩子的自信，用教育道德——去震撼孩子的心灵，用教育精神——去影响孩子的生命。用教育技艺——去改变孩子的命运，要把上级的要求和学生的需求变为自己的追求。xxx的《浅谈儿童视野下的小学语文教学》的讲座中“一辈子做教师，一辈子学做教师”，让我感悟颇深。教师这个工作是育人的工作，教师要用自己高尚的人格去引领学生形成健全完美的人格，要以自己的真才实学启发学生旺盛的求知欲。汉代韩婴在《韩诗外传》中曾讲过：“智如泉涌，行可为表仪者，人师也。”做教师一定要德才兼备，自己的思想言行要给孩子做榜样。教师的人格对学生的影响是非常大的，它无时无刻不在潜移默化影响着学生。

## 2、观课研讨，分组研修，网络研修

到xxxxx实验小学观摩了“生态课程”系列课例；到xxx小学观摩“有效教学”课例；到xxxx小学观摩班级读书会……参观了不同学校的校园文化，感受了不同学校的特色教学，领略了一线教师的教学魅力，看到了学生的聪明好学，这一切让我激动兴奋。

## 3、下校跟岗培训

跟岗研修是个互相学习的平台。我两次跟岗培训都是到xx市xxx小学，听指导教师xx上课，课后评课，参加了学校的校本教研，然后自己进行两次教学体验（两份教学设计、上两节课、两份课后反思）；设计一次校本研修方案。

借助课堂教学的组织管理为平台，通过备课、说课、上课、听课、评课开展课堂教学研讨，努力探索有效的课堂教学方式、措施、规律和模式。我印象最深的就是同组的同学上《草帽计》，《草帽计》本是五年级的课文，但当时五年级的孩子已经学过了课文，只好选择四年级的孩子来上。同组同学讨论《草帽计》的第一次教学设计，认为问题的太多、太碎，只要一个统领全文的问题。经过修改后，教学方案就确定了。但是在课堂上教学时，放手让孩子自己在课文中找出红军和白军的表现，并进行对比，发现孩子找不准确，找不完整。只关注我们运用所学的理论知识如何设计教学过程，而忽略了孩子的已有的知识水平，拔高了教学难度。课后，我们讨论，教师应先出示对比表，先引导孩子在文去找找出红军和白军的第一个不同表现，总结方法后，让孩子马上运用所学的方法，放手让孩子主动地探究。这样就能化难为易了。教学中，教师钻研的不仅仅是教材，我们更要钻研学生，了解了学生已有的知识水平后，再钻研教材，设计适合本班学生的教学方案，还要站在学生的角度去看去思这个设计中的每个问题学生是否能跳一跳就摘到。我要牢牢记住一句话：我们的教学的宗旨是为了学生的发展、成长。下校跟岗培训给我提供了一个学习、展示、提高的平台，让我在师德、教学、教研及教育理论等方面均能有所提升，尤其是“教育教学理念更新、教育教学理论掌握、教育教学方法深化”的提升。

我一直相信着这样两句话：“教学无止境，且行且思”。在集中培训中，我贪婪地吸收着各种知识，却来不及消化沉淀，我要在不断地实践中消化各种能量。因此在自己平时的教学中运用所学的理论知识，指导自己的教学，在教学中我有时困惑、有时茅塞顿开。教学是一门遗憾的艺术，没有哪位教

师可以说自己的课完美无缺，这就促使老师要在实践中不断地自我超越。我在备课时，不仅知道文字的表面意义，而且要知道字的后面作者为什么这么用词造句、谋篇布局。备课要目中有人，我们所有的学科都是为了育人，这是教育的本质。教育就是为了促进每个学生的终身发展，通过教师的开发把它变成现实。不仅要走进学生的知识世界，而且要走进他们的生活世界和心灵世界。你只有了解学生，知心才能交心，研究学生、了解学生真是非常重要，我们教师的教要教在学生不知道的地方，教在学生似懂非懂之处。

在培训中、实践中，我越来越觉得自己的学识修养、教学素养、教研素养严重不足。教学成果的分享缺积极性，怕动笔写文章，即使动笔写文章时，经常找不到合适的词语来修饰，显得空白无力。课堂合作小组的组织经常流于形式，没有达到合作学习的目的。教学细节的设计缺乏创新精神，现代教育技术欠精，不会制作精美的动画课件。三年的培训让我重新审视了自己的不足，也燃起了我奋进的火烛。当今社会对语文教师的要求比以往任何时期都高，语文学科的基本性质也决定了语文教师的“一身多能”。语文教师不仅是语文知识的传授者和语文能力的训练者，而且是学生智力的开发者和美好灵魂的塑造者。自己深感责任重大，才学浅疏，需要不断学习，尽快提高。我将在属于自己的教育原野里，立足课堂，辛勤耕耘。

### 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇三

非常荣幸地参加了“xx学院xx省第二期农村小学语文骨干教师培训”也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次小学语文骨干教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的

感悟中豁然开朗。

培训紧张而有序，每天匆匆奔走于学习、听课、餐饮和休息的几个地方，时间排得满满的，甚至晚上，我们都要到微机室查找资料、做老师布置的作业。虽然紧张，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这十二天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十二天，也是促进我教学上不断成长的十二天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了xx市教育局教研室特级教师xxx主讲的《说课与教学反思》的报告，使我感受颇深，受益良多，特别是对“说课的误区”部分印象最深。张老师指出了说课的四个误区，对照自己，我以前就走入了第一二个误区，第一，把说课当成复述教案，而张老师的讲解使我明白，教案是平面的、单向的，而说课是立体的、多维的。第二点，认为说课就是再现上课过程，这一点，我们学校好多老师都存在这方面的错误认识，在培训中使我明白了二者在对象、场合上都有实质性的区别。xxx老师的《文本解读》告诉我们解读文本要注意三点：一是站在普通读者角度来读，寻找作为一般读者的感受，解决人们通常会怎么理解、会感受什么的问题。二是站在学生角度来读，寻找作为一个有着特定年龄心理特点和经验积累水平特点的学生的感觉，解决学生的兴趣点会在哪里，难点会在哪里，会有怎样的不同于成人的感觉、想象等问题。第三是站在教师角度来读。xxx老师主讲的《浅谈口语交际》有说有笑，有演有戏，调动了老师们的学

习兴趣，大家都融入到了轻松愉快的课堂气氛中。xx大学硕士生导师xxx老师在《教育科研方法》讲座中能联系自己、联系中外的教育现状发表自己独到的见解，让我们都大开眼界，备受鼓舞。特别在谈到文学方面，句句经典，字字精髓，他让我们知道读书的重要，明白写作的真谛，他说“作家不但要看见一般人能看见的东西，更要看见一般人看不见的东西，一般人看得见的东西，用眼睛去看，一般人看不见的东西，用心灵去感悟。”说得真好啊，他就是一个能用心灵去感悟世界的感悟人性的真正的作家，他的讲座他的作品都让我们非常欣赏。

在培训中无论是外出听课学习，还是组内的老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

大理学院为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，能来这里培训的老师无疑是幸运的。大家都很珍惜这有限的时间，宝贵的机会，我也不例外。在学习期间遵守学校的各项规章制度，按时到校，听课专注，认真做笔记，积极参与讨论，并认真去完成老师布置的各项作业。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。



## 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇四

我作为学校的小学骨干教师，为了能让我们更加的教好学生，所以学校对我们这些语文教师进行了一场培训。而我也从这场培训中学到更多有关教学方面的知识。以下便是我作为骨干教师的培训心得：

我进入学校教学已有x年，早已是学校里的骨干教师，也有自己的一番成就。在这次的培训上，我从这些培训的老师那学到更深层的语文教学知识。在xx老师那，我知道在给学生们上课时，一定不能自己把课都讲完，一定要引导学生自己去讲解课文，这样才能让学生自己从书中找到答案。我虽然是个骨干教师，但是在教学上还是趋于传统教学，就是老师在上面一个人讲，学生就在讲台下听，学生参与的并不多。从这位老师那，我知道自己的缺漏在哪了，难怪我变动那么多的方式去教学，却还是达不到我要的效果，现在我明白了，如果一定要让学生对语文的学习更加好，就一定要让学生有参与，并且一堂课学生参与的时间一定是居多的，如此学生才会从这节课中深刻的学到知识，也更加明白课文所要讲的内容以及意义是什么。

再有，从另外一个老师那，知道语文也不是死的，而是活的，也是可以去创新的，所以在自己今后的一个教学上，就一定要适当的加入新元素，不断的创新教学方式和教学的形式，这样才能找到更适合自己的班级的学生的语文教学。我回想自己以前也有个去换一种模式教，但是却没有效果，我想可能是我还不够了解这些低年级的学生，因此我必须要进行适当的改变，不能让自己骨干教师的称号被质疑。这次我在培训中，真的有认识自己以前的缺点，现在我能去相应的改正，也是为自己更好的把学生们的语文教好，让他们的语文成绩也更好。

有了这次更深入的学习，我觉得自己又上升了一个层面，对自己也更加了解。往后的教学，我不会辜负自己现在这个荣

誉，一定严格的去要求自己做好。不仅是为自己的教育事业，也是为学生们的学业着想，教好了他们的小学语文。毕竟他们还小，现在把语文基础打好了，未来学习也不会很难。我要做的就是不断的更新语文教学的模式，找到适合小学生的学习语文的方式，帮助他们把小学的语文学好。

## 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇五

在20xx年的x月x日，我们参加了xxx举行的教师培训。培训为期x天，就像上面说的，这正是我们“汇聚”的大好时刻。在培训结束以后我对这次培训的体会做了一个总结，以此来记录这次优秀的培训体会。我的语文教师培训心得体会如下：

这次教师的培训，邀请了许多的语文名师，在他们的教导下，就算是我们这些被称为骨干教师的老师们，也是受益良多。以前只是知道、懂得，但是现在是真真切切的体会到了所谓的“山外有山，人外有人”！

同样做为老师，也许我们的教学水平和知识储备有所差异，但是又一条是绝对不能有差的，必须一起朝着更高的水平努力！这，就是我们的师德。这第一堂课，讲的就是师德，但不仅限于培训的教师，所有的“学员”们都可以上台来讲讲自己对师德的体会，说说自己对师德是怎样做的。

在这课堂上，虽然没能学习教育方面的知识。但是，我相信很多的老师都如同我一样有了许多在为师上的感悟，对自己的过去，有了一定的反省，也提高了在场所有人对师德的概念和想法。现在，我们已近完全走上了相同的步调，准备好迎接之后的学习了！

在之后的讲课上，我们听着培训老师们的授课，也从中体会到了很多自己缺乏的技巧。就比如x老师的课，她边讲述着课本上的知识，但是在描述难点的时候，却总能找到一些有趣的课外的延伸，以有趣的形式将课本中的难点做出了解释，

有些地方精彩的让我们都不自觉的感到赞叹。

虽然不局限于课本的教学是我们早就学会的技巧，但是现在看看真正的名师来讲一课，我才感到自己在之前所用的技巧放在这里不过是班门弄斧而已。这说明了我在许多地方都没有努力到位！我会在学习了这些培训知识后更加努力的去钻研，让自己能够在教学上更进一步！

本次教学的体会实在是太多太多，从教师们的一举一动都能看出许多优秀的技巧，这让我们受益了太多。我会在之后好好的吸收巩固这些知识，再不断的将之改变成适合我的技巧！

## 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇六

7月21日至26日，我荣幸地参加了为期6天的“江苏省初中语文骨干教师培训”班的学习，通过聆听多位教育专家的精彩讲座，观摩优秀教师的现场教学，通过与学员们一起探讨交流，丰富了我的教学理论，更新了我的教学理念，提升了我的语文教学素养，收获颇丰，现小结如下。

南通大学副校长周建忠先生所作了“流行文化评议”的报告。以幽默风趣的语言解读了“时尚”、“文化多元”等文化现象，尤其是他对“韩剧”、“百家讲坛”“世界杯”、“短信”等文化现象的解读，让人听来观点新颖，齐思共鸣。课中他展示了多种形式的原创短信，他那深厚的文学素养又深深折服了我们。的确，语文的外延是生活，语文老师要时刻关注生活，关注文化生活，周教授的报告为我们打开了关注生活的视野。

张建平副院长的报告让我知道了教育质量的提升，就是教师生命质量提升，学生成长的结果取决于教师的教育水平，教师的成长史应该是他专业的发展史。一个教师要从道德、教学、科研三个维度来提升自我品质。唯其如些，一个教师才能有属于他和学生的幸福而完整的人生。我谨记，并为之努

力。

南通大学时金芳教授是参与授课专家中唯一的女性，她声音铿锵，顿挫有致，能紧紧抓住了我们的注意力，聆听她的课收获是显然的。她的授课为我们明确了教学设计如何做到科学的问题。她的核心理念是“经过教学之后学习者将能做哪些他们以前不会做的事？”“教学之后学习者将会有何变化？”，授课中她将两个《背影》课例进行对比，带着我们逐一分析，让我们懂得教学目标的设计中要关注目标的起点与终点，教学的程序设计(教学过程)是如何对教学资源(文本资源、作者资源、教师资源、学生资源、环境资源)加以利用的，选择、利用是否合时、精确、恰当。语文教学设计既要科学又要兼融艺术和个性的特点。

小丁老师的授课一如他的语文风格——简约，洗尽铅华、摒弃功利、回归本真。他从阅读教学，写作教学这两大板块为我们全面解读了“简约语文”。作为一线教师，参与学习固然要学习一些理论，但我们更想接触的还是适合和贴近我们农村教学实际的东西，小丁老师的“简约语文”观，正切合了我们这样的需求。小丁老师教给我们阅读教学要处理两大环节，即学生自读和集中突破。前者要交流“我”读“懂”了的，后者要解决“我”读不懂的。对话、追问和穿插是他授课常用的三种手段，如何实现教学简约的高效，小丁老师要求我们从三个方面提高自己，一是文本解读能力的历练。二是对对话问题的设置，要以激发学生对文本的再创造为原则。三是“追问艺术”和“穿插”运用。通过追问要让文本解读走向多元与多维，适当的“穿插”可以填补文本解读中的经验缺失。课堂教学要建构适合文体的模式，整合这三种手段，这样才能真正提高语文阅读教学的成效。作文教学一直是语文教学的难点，小丁老师的作文训练自成一体，许多的做法具有很强的操作性，值得我们农村初中的语文老师结合本校学生实际好好借鉴，吸引利用。

当然郭志明、冯卫东、陈杰等老师的报告既给了我专业发展

的真知灼见，也给了我提升自我，积淀语文素养的有效途径。今后语文道路我会沿着老师的指导，努力向前。培训中安排的两场现场教学的观摩活动，更是让我领略了名师的风采。通过本次的学习让我加深了对语文的认识，也有了更多做好语文人的信心。

本次学习我保质保量，出满勤。

学习不是一朝一夕的事，省级骨干教师培训班学习只是一个开始，也只是一个起点，我会把这段时间学到的东西，结合自己语文教学实践，作深入地学习，真正把专家们的研究成果内化自己知识，更好地提升自己，做一个真正的语文人。实现一点一个姓“语”的语文人小小梦想！

## 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇七

在这炎热的暑假里，原本想好好睡上几天的我，却接到培训的电话，想到“偷偷懒”的计划泡汤了，心里很烦闷。不情愿的来报道，心里很不以为然。然而，在这几天学习中，我的态度和思想却发生了巨大的变化，使我庆幸自己荣幸的成为“民革·新纪元xx第二期初中语文教师培训”中的一员。

在这短短的五天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，像一个无知少女在贪婪的吸收着知识的乳汁，使我的教育思想、教育理念、教学方式等得到一次重大的洗礼，让我重新树立了未来的教育思路，让我明白，今后的教学必须朝着多元化教育模式去发展。

在这次培训中，我深刻地意识到，“素质教育”必须建立在积极地行动之上，而作为“领路人”的我们，要以“灵魂来塑造灵魂，以品质来塑造品质”，要用自身的精神品质来影响学生的精神品质；并让学生明白“发展才是硬道理，学习才是硬道理”，要用“感恩”的心来面对社会，报答家人。

在培训中□xx老师的观摩课让我深刻领悟师资的基本品质——关爱和奉献的重要性。我深感内疚，我的爱太过狭窄，太过片面。我对学生，只是“用眼”去看，没有“用心”，应该说，“用心”的程度不够。因此，在今后的教学中，我要学会用心去和学生交流，用心去感受我的学生；但，我又是自豪的，因为，我尽我的所能去帮助我的每一个学生，哪怕这帮助是微薄的！

在培训中，我感到惭愧□x老师的观摩课让我发现，我不相信我的学生——虽然，我是出自对他们的爱——我担心他们不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者；我束缚了他们的思想却还责备他们为什么不会思考，我替代了他们思维的转动却责备他们懒惰。我在无形之中成为扼杀他们思维的凶手。想到这，我不禁大汗淋漓！庆幸，我非常庆幸，因为我及时的发现了自己的缺点，因为我还来得及改正。

在今后的教学道路上，我要学习的东西还很多。

首先，我要往自己的脑袋里装进更多的知识，要能够让我的学生“取之不尽用之不竭”，要让自己的这桶水溢出来，渗到学生的杯子里。才能满足学生的需求。

其次，我要改变自己的常规教学，不再中规中矩，不再单一枯燥，要吸收更多的新的理念，要多元化发展，进自己所能给学生创造更宽更广的发展平台。用心去看学生、爱学生，把自己的因为课堂变成轻松、愉快地教学课堂。用自身的人格魅力去感染学生、转化学生。“以心换心，以情换情，以恩换恩”，换位思考，站在学生的立场多思考。

第三，要相信自己的学生，放手让他们自己去飞翔。雄鹰的展翅飞翔来自于母鹰的逼迫，过多的担忧只能变成束缚，把课堂还给他们，那是他们的天空，应该让他们自己去规划、

去发展，他们的未来让他们自己去把握!而我，则是他们未来的领路人，我所要做的，就是在他们迷惑、困惑、把握不住时的领路人。对于他们，我只能给予帮助或建议，没有指定权。

当然，这只是我在这今天里发现的自己需要改进的地方，除此之外，还有自己没有发现的以及在教学中不大注意的等等。俗话说“活到老学到老”，“学海无涯”嘛。我相信，经过自己不断的学习和努力，我会成为一名合格的人民教师，而这，是我今后的奋斗目标!

## 小学语文骨干教师培训心得体会题目篇八

在20xx年12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加江西省教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种

热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的.老师？专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，



浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。