小班数学回家的路教案(通用8篇)

在教学活动中, 六年级教案扮演着指导和规划的作用, 它有助于提高教学效果。这些一年级教案范文涵盖了语文、数学、英语等多个学科, 适用于不同学校和教学环境。

小班数学回家的路教案篇一

[活动目标]

- 1、让幼儿认识图形(正方形、圆形、三角形)。
- 2、让幼儿能正确的分辨正方形、圆形、三角形。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

[活动准备]

圆形宝宝、三角形宝宝、正方形宝宝教具各一个,图形卡片若干。

[活动过程]

1、导入:师:小朋友们喜不喜欢交新朋友啊?

幼:喜欢。

幼:欢迎。

师:那我们就一起来听听图形宝宝的自我介绍吧。

2、教师出示图形并学着图形宝宝的口吻来自我介绍。

- 3、游戏: 送图形宝宝回家
- (1)在地板上分别画出大的正方形、圆形、三角形。游戏对象全班,游戏规则: 当老师拿出正方形全体小朋友就要站到正方形里去(如人数过多,站在图形外面也算)。这样当老师出示哪个图形小朋友们就站到相应的图形里去。
- (2)把图形卡片发到幼儿手里(一人一张,一部分幼儿发三角形,一部分幼儿发正方形,一部分幼儿发圆形),游戏规则:当教师是说麻烦小朋友们把图形宝宝送回家时,幼儿们就要站到与自己手中相同的图形中去,这样再让幼儿互换手中的卡片重复游戏。

[活动延伸]

利用折叠、剪纸、绘画等作图形,涂画图形,引发幼儿拿图形与具体实物的形状联系、对应、玩相同游戏。

小班数学回家的路教案篇二

《小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助!

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小,对手工活动比较感兴趣,它们又都很喜欢小动物,对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸,粘贴活动,培养幼儿的手工技能,让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动目标】

1、学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。

- 2、知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干,大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块,难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2、教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?""出自:屈;老.师教案网"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)"这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"

"小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不

好?帮小鸟造一个家。"

- 3、教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。
- 6、出示"小鸟",引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静,总能够跟着老师的思路和节奏,有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真,很专注的在"撕"、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品,这一点让我感到很欣慰,也觉得很开心,因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来,同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思这篇文章共4019字。

小班数学回家的路教案篇三

《小班美术活动教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助,快来看看小班美术活动教案《小鸟回家》含反思!

设计意图

由于小班幼儿年龄小,对手工活动比较感兴趣,它们又都很喜欢小动物,对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸,粘贴活动,培养幼儿的手工技能,让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

活动目标

- 1、学习撕纸块,用固体胶粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。

活动准备

- 1、黄、绿色彩纸,固体胶、小筐等。
- 2、小鸟图片若干,大树树干图。(卡纸)
- 3、轻音乐。

活动重难点

重点: 让幼儿学习撕纸块。

难点: 撕纸的方法。

活动过程

- 1、教师与幼儿一起做课前游戏,活动关节。
- 2、教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)

- "这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"
- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈,也帮小鸟造一个家。"
- 3、教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。;.教.案来自:快思老.师教.案网;然后用固体胶涂在大树上,然后轻轻把"树叶"贴上去。

4、教师将黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护教室的环境。

5、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。 幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。

6、出示"小鸟",引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家吧!"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿把大树放到画袋里。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静,总能够跟着老师的思路和节奏,有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真,很专注

的在"撕"、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品,这一点让我感到很欣慰,也觉得很开心,因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来,同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术活动教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3734字。

小班数学回家的路教案篇四

《小班音乐公开课教案《两只小鸟》含反思》这是优秀的小班音乐教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助,快来看看小班音乐公开课教案《两只小鸟》含反思!

活动目标:

- 1、学唱歌曲,知道用自然柔和的声音演唱。
- 2、在歌唱过程中,注意与同伴的声音保持一致。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。

活动重点难点:

活动重点:

学唱歌曲,知道用自然柔和的声音演唱:

活动难点:

在歌唱过程中,注意与同伴的声音保持一致。

活动准备:

多媒体课件、两只小鸟的卡片□cd□钢琴。

活动过程:

一、入场

在音乐《小鸟》声中,师生学小鸟飞翔的样子有节奏地进入教室坐下。

二、发声练习,(教案来自:快思教案网.)提醒幼儿用自然柔和的声音演唱,并能唱准歌曲中的附点音符。

附练声曲: 小鸟睡着了2 | 3.4 | 3 3 2 2 | 1-|

(师)一只 小 鸟 慢慢 睡着 了,(幼)两只 小 鸟 慢慢 睡着了,(师)三只 小 鸟 慢慢 睡着了,(幼)四只 小 鸟 慢慢 睡着了。

- 三、引出歌曲内容,激发幼儿的学习兴趣。
- 1、教师引导幼儿在教室里找到教室布置的小鸟,并让幼儿知道一只叫丁丁,一只叫冬冬。
- 2、师: 今天,老师给宝宝们带来一个关于这两只小鸟的一个故事,宝宝们想听一听吗?
- 3、幻灯片出示与歌词相对应的图片,让幼儿看图说说图上的内容,从而引导幼儿理解歌词内容,建立图谱。
- 4、根据图谱再次记忆歌词内容。
- 5、师: 音乐家们把这两只小鸟的这一故事谱写成了一首歌, 宝宝想听吗?

- 6、播放cd中的音乐。
- 四、幼儿一边看图谱,一边学唱歌曲。
- 1、教师:这首歌好听吗?想学吗?
- 2、教师边弹琴边唱歌,幼儿小声的跟唱。(2-3遍)
- 五、幼儿尝试边表演边唱歌
- 1、播放cd跟唱, 边唱幼儿边自由用动作来表现。
- 2、在教师的带领下边唱边表演。
- 六、课后延伸:保护小鸟,保护小动物
- 1、师: 小鸟为什么会飞走啦?
- 2、幼儿大胆假设
- 3、教师总结要保护小鸟。

七、退场

在歌曲声中,幼儿边唱边走出教室。

教学反思:

《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入,激发幼儿学习的兴趣,通过图谱帮助幼儿理解歌词。总的来说本次活动思路清晰,基本达到了教学目标,但在环节的衔接上还有所欠缺,教师的音乐基本功和应变能力还有待提高,形式显得有些单调。在以后的教学中,我会吸取经验,改进缺点,将教学活动组织得更好。

小班音乐公开课教案《两只小鸟》含反思这篇文章共2606字。

小班数学回家的路教案篇五

《幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助!

活动目标:

- 1. 学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2. 知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4. 遵守社会行为规则,不做"禁止"的事。

活动准备:

- 1. 红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2. 小鸟图片若干,大树树干图。
- 3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程:

- 1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2. 教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?";本文.来源: 屈,老,

- 师. 教案网;(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)"这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"
- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"
- 3. 教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5. 教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。
- 6. 出示"小鸟",引导幼儿送"小鸟"回家。
- 教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。
- 7. 教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸:

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思:

这节课主要是发展幼儿的动手能力,通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来,也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家,通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家,来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟,并教育幼儿爱护身边的环境。

幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3405字。

小班数学回家的路教案篇六

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中,让幼儿知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们,学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能,萌发关爱环境的情感,快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标:

- 1. 学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2. 知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3. 萌发关爱环境的情感。

- 4. 培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。
- 5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备:

- 1. 红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2. 小鸟图片若干,大树树干图。
- 3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程:

- 1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2. 教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)

- "这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"
- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"
- 3. 教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。

- 4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5. 教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。

6. 出示"小鸟", 引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸:

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思:

在活动中,孩子们参与活动的积极性特别高,因为这是他们感兴趣的问题,只是个别孩子对这方面的知识欠缺,但是在

活动中,他们能充分调动自己的各种感官来参与活动,我个人认为,这节课还是成功的。

本文扩展阅读: 鸟(学名:aves)[[又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物,字典解释:脊椎动物的一类,温血卵生,用肺呼吸,几乎全身有羽毛,后肢能行走,前肢变为翅,大多数能飞。在动物学中,鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形),大多数飞翔生活。体表被覆羽毛,一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短,食量大消化快,即消化系统发达,有助于减轻体重,利于飞行;心脏有两心房和两心室,心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外,还有由肺壁凸出而形成的气囊,用来帮助肺进行双重呼吸。

小班数学回家的路教案篇七

小班优秀美术教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中,让幼儿知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们,学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能,萌发关爱环境的情感,快来看看幼儿园小班优秀美术《小鸟回家》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、培养幼儿良好的操作习惯,保持桌面干净。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小,对手工活动比较感兴趣,它们又都很喜欢小动物,对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸,粘贴活动,培养幼儿的手工技能,让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干,大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块,难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2、教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么? (大树) 你们知道大树怎么了吗?" (哭了) "大树为什么哭呢?" (没有树叶了) "这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"

- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"
- 3、教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。 幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度, 让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。
- 6、出示"小鸟",引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小

鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思:

这节课主要是发展幼儿的动手能力,通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来,也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家,通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家,来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟,并教育幼儿爱护身边的环境。

本文扩展阅读: 鸟最早见于甲骨文其本义为长尾飞禽, 后引申为能飞的昆虫、地名等。

小班数学回家的路教案篇八

《小班音乐公开课教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班音乐教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助,快来看看小班音乐公开课教案《小鸟回家》含反思!

活动目标

- 1、倾听音乐的快慢变化,做出相应的小鸟动作。
- 2、喜欢玩音乐游戏。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

活动准备

鸟妈妈的头饰。

活动过程

1、听音乐走路:

幼儿听"走路"的音乐,按着节奏走路,音乐停止,幼儿站立不动。

游戏反复数遍。

2、听音乐找座位:

幼儿听"走路"的音乐,按着节奏走路,音乐停止,幼儿迅速找到任意一个座位坐下。

游戏反复数遍。

3、幼儿学做音乐游戏:

教师戴头饰扮演鸟妈妈, 幼儿扮演小鸟, 妈妈带娃娃出去玩。

幼儿听"鸟飞"音乐,做鸟飞动作,音乐停止,提醒有热找到家(座位)。

教师变化音乐的快慢速度:

活动建议

在学会做"小鸟找家"游戏的基础上,教师可以选择一些其他小动物的音乐,如小兔、小猫等,让幼儿听音乐做"小兔找家"、"小猫找家"的游戏。

教学反思

"幼儿艺术领域学习学习的关键在于充分创造条件和机会,引导幼儿学会用心灵去感受和发现美,用自己的方式去表现和创造美。"在有限的时间里,如何让一个活动创造出更多的价值,而不仅仅局限于会唱一首歌,会做一个动作,是需

要我在今后的教学实践中不断思考斟酌的。

小班音乐公开课教案《小鸟回家》含反思这篇文章共1793字。