

高三化学学期工作总结(优秀8篇)

试用期总结是对员工在试用期内的的工作情况进行分析和总结的一份重要文件。小编为大家整理了一些优秀的班级工作总结范文，希望能给大家提供一些思路。

高三化学学期工作总结篇一

坚持以党的教育方针和教育理论为指导，继续深入学习和执行第三次全教会和市教会精神，继续贯彻国家课程改革的指导思想，敢于探索，勇于实践，为全面推进素质教育而努力。

坚持以提高教学工作质量为重点，认真研究高考的改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强高考复习的科学性和实效性。

二、教学要求

1、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

2、立足本校学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，要关注大多数学生，注重夯实基础，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有所提高。

3、加强复习课、习题课、讲评课的教学研究。复习课在知识上要善于抓住学科本质，在形式上要有利于学生参与复习过程。习题课要精选习题，防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。讲评课要杜绝简单的对答案，要有意识的将学生的问题进行整理，对重点试题要进行必要和有效的发散。

4、认真研究北京市高考的改革发展趋势，研究新课程实验高考发展方向，正确把握高考的标准和特点，有针对性地制定符合高考的改革发展趋势的教学目标。

5、关注化学学科最新科技成果和社会热点问题，加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的科学素养。

6、充分发挥区中心教研组、各校教研组和骨干教师的传帮带作用，加强高三教学的集体攻关，努力提升全区高三化学教学的整体水平，确保高考总复习的质量。

三、教学进度安排建议

本学期共21周，实际授课时间约为17周。

高三化学学期工作总结篇二

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二轮复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物(氢化物)、存在为线索；学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从

该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。

专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

在第一轮复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用(即学生能力的培养)上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念 理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。

在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

1、 抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、 组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

4月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应(离子方程式)、氧化还原反应、晶体类型、元素周期律(表)、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。

教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、

好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样(仔细审题—规范答题—认真检查)，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。

高三化学学期工作总结篇三

二、高三化学复习的策略

1. 熟悉《考试大纲》，把握命题方向

考纲是高考命题的依据，也是高考复习备考的依据。新《考试大纲》明确指出，高考主要以能力测试为主，考查学生对基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力，特别强调了考查学生接受、吸收、整合化学信息的能力以及化学实验能力与探究能力，这些能力正是化学课程标准中所要求的，也是培养学生科学素养所要求的能力，同时也是高考命题的方向。因此，在复习备考中，正确把握这一复习方向，认真研究这些能力要求的含义。并结合具体实例有针对性地进行训练，不搞“偏、难、怪”试题，对考纲不要求的内容可以不复习，对考纲降低要求的内容不搞拓展，对考纲要求的内容要花大力气进行复习。

2. 认真研究近几年高考试卷，了解试卷的变化：

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。近几年试卷越来越坚持遵循《考试说明》规定的测试内容和要求，考查内容覆盖各模块的主干知识，注重考查化学“四基”和应用能力，体现了高中化学新课程的基本理念和要求。

3. 复习资料使用《与名师对话》：教师应认真收集高考信息资料、试题，分析筛选。

三、复习阶段的安排：

略

高三化学学期工作总结篇四

1. 熟悉《考试大纲》，把握命题方向

考纲是高考命题的依据，也是高考复习备考的依据。新《考试大纲》明确指出，高考主要以能力测试为主，考查学生对基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力，特别强调了考查学生接受、吸收、整合化学信息的能力以及化学实验能力与探究能力，这些能力正是化学课程标准中所要求的，也是培养学生科学素养所要求的能力，同时也是高考命题的方向。因此，在复习备考中，正确把握这一复习方向，认真研究这些能力要求的含义。并结合具体实例有针对性地进行训练，不搞“偏、难、怪”试题，对考纲不要求的内容可以不复习，对考纲降低要求的内容不搞拓展，对考纲要求的内容要花大力气进行复习。

2. 认真研究近几年高考试卷，了解试卷的变化：

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。近几年试卷越来越坚持遵循《考试说明》规定的测试内容和要求，考查内容覆盖各模块的主干知识，注重考查化学“四基”和应用能力，体现了高中化学新课程的基本理念和要求。

3. 复习资料使用《与名师对话》：教师应认真收集高考信息资料、试题，分析筛选。

化学总复习主要采用三轮复习模式

1. 第一轮系统复习阶段□20xx年x月至20xx年x月初

2. 第二轮专题复习阶段[]20xx年x月中旬至20xx年x月

3. 第三轮综合复习阶段[]20xx年x月

高三化学学期工作总结篇五

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
 2. 切实抓好集体备课这一环节。
 3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
 4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
 5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
 6. 每位组员采用一种新的教学模式。
 7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
 8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
 9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
 10. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。
2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点

知识的落实情况；

3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；

7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8. 每周的星期一的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

高三化学学期工作总结篇六

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气，但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼，所以本学期我们针对这方面做如下计划：

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落

到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

高三化学学期工作总结篇七

为了全面提高学生的综合素质及应试能力，提升教师教育教学能力，现将本学年的计划制订如下：

一、基本情况：

高三1班（理科直播班），现有学生56人，其中男生37人，女生19人。通过高中四学期的教学，学生的英语成绩有所提高，但仍然不够理想（如高二下期资阳市期末统考中，最高分121分，110以上5人，100分—109分有4人，90分—99分8人，共17人及格），加之大多数学生的学习习惯不好，有许多学生不能正确评价自己，学习也不努力，不认真去完成学习过程的各个环节，给高三的教学工作带来巨大困难。希望在加强基础教学的前提下，能收到更好的效果。

二、指导思想和要求：

面向20xx年的高考，以全面贯彻落实新课程改革的教育精神为指导，紧紧围绕课改区的命题特点和命题方向，积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的高三课堂复习教学模式。针对我校学生普遍英语底子差，基础薄的实际，在平时的英语教学中，在重点抓阅读的前提下，要长期不懈地培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯。

三、教学目标与具体措施

1、明确方向

面对20xx年的高考，教师必须明了高考要考什么以及怎样考；有目的有计划的组织好高考复习；否则复习就要走弯路，造成事倍功半的结局。回顾近几年高考英语试题，我们发现近几年高考英语试题主要围绕英语语言知识与英语语言运用两方面进行。语言知识题的命题原则为：在保证知识覆盖面的基础上，尽可能增加综合性与语境化的因素。语言运用的命题原则为：

(1) 语言必须放在实际的并尽可能不同的情景中运用；

(2) 语言必须适合具体的交际行为；

(3) 考核焦点在于是否达到交际目的；

(4) 语言交际行为除了需要语言能力外，还需要一些其他的能力。

2、具体措施

按照四种课型有针对性地进行复习：

a□习题课。

做到训练目标明确，适当分层，个别指导，反馈及时。

b□基础知识复习课。

做到教学案一体化，以练带讲，注重知识的创新组合，重点督查中后等生的复习效果。

c□专题复习课。

专题复习一般是紧接在第一轮复习之后的有针对性的强化复习，它既不同于以全面复习知识、方法、夯实基础为目的的第一轮复习，也不同于以综合训练为主提高应试能力的第三轮复习，而是就某块知识或某些方法、热点问题为专项的复习。专题复习起着承上启下的作用，具有举足轻重的地位，它既是对单元教学成果的巩固，又是对学科内知识的综合深化，是使知识系统化形成能力的关键环节，同时又为第三轮的综合训练进行了必要的知识和能力储备。其课堂教学设计必须根据学科教材的特点和学生实际情况，充分体现知识的系统性、基础性、发展性，要注意引导学生梳理知识，总结规律，融会贯通，提高学生在新情境中运用知识的能力。

d□讲评课。

讲评课的教学要体现针对性（讲其所需，释其所疑，解其所难）、准确性（言之有据，正误分明）、系统性（纵横联系，前后衔接）、启发性（注重点拨，启发思维），要注意启发思路，点拨题眼，引导上路。测试既是考查学生，同时也是考查教师，某一部分知识学生学的如何，水平如何通过答卷得到集中体现，教师教得如何，存在什么问题也集中反映在学生的答卷上。学生卷面问题反映集中的地方，也正是教师需要加强指导的地方。对于每一次测试、训练，在练习巡视中，在批阅试卷中要深入了解，从而掌握学生答题过程中出现的问题，为讲评试卷掌握第一手材料，从而做到有的放矢。做到分清错误类型，对症下药，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，暴露学生的思维过程，解决思维受阻的原因。为提高讲评效果，测试结束后要快批快讲，提高效率，否则时间长了，学生的关心程度减弱，讲评效果也就达不到了。

高三化学学期工作总结篇八

化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，让学生构建整个高中化学的基础网络，养成正确审题、答题的良好习惯。下面是本站

小编带来关于高三化学新学期教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目标

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对化学高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势，更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5、夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

三、主要措施

1、要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是

教与学的关键, 是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性, 过好教材关。即在复习每一章前, 将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来, 让学生根据提纲重返教材, 熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况, 以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题, 讨论题, 在课堂上重点点击, 帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测, 根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习, 合作探究”课堂教学模式, 要深化课堂教学改革活动, 经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位, 看学生的自主程度、合作效度和探究的深度; 课堂要体现教师的主导作用, 创设教学情景, 引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动, 要求学生人人有纠错本, 搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容, 适量作业题量和一定的完成时间; “三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结, 使知识系统化、网络化。因此, 教师要在诊断学生学情上下功夫, 要结合实际给学生布置适量的任务, 教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放, 反复运用“错误”纠错, 直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题, 要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位, 师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来, 高考试题难度呈下降趋势, 但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好

现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

共2页，当前第1页12