2023年教师公开课活动方案(精选8篇)

年会策划的时间通常选择在年底，是给员工们送上一份温馨和感恩的礼物。小编为大家准备了一些创意十足的年会策划方案，供大家参考。

教师公开课活动方案篇一

为进一步深入开展我校课堂教学的研究，探索适合我校特色的教学模式，发挥骨干教师在教学研究中的示范、导向作用，给青年教师的成长搭建一个提升的平台，学校于10月11月开展了全校教师的公开课观摩研讨活动。本次活动得到了广大教师的热情支持，积极参与，精心准备。综观本次公开课活动课，可谓主题鲜明，各具特色。有的老师择课形式新颖，选材典型，立足教材而又超越教材，教学设计的创造性强；有的老师语言亲切、优美，讲解细腻，循循善诱，师生互动，教学过程活泼生动；有的老师教学方法得当，符合学生认知规律，注重知识结构的形成，以适宜、适用为原则，讲练结合，层次分明，实效性强；有的老师教学手段先进，多媒体课件制作精美，创意好，水平高，充分利用多媒体服务于课堂教学，效果明显。

回顾这一段过程，不难发现有以下收获：

1、不断凝聚的教研氛围。本次活动，大多数老师都能以精益求精的态度备课，以勇于创新的态度上课，以知无不言的态度评课，营造了有利于专业成长的教研环境，在教研组长的引导和组织下，各教研组的'教研氛围越来越浓，教师参与教研的热情不断高涨。各组长组织本组教师利用本学科的教研活动时间，专门对本组老师的课加以评析，评头论足，作出客观评价，并以评课记录的形式对课堂教学信息给予反馈，使教学公开课活动真正起到评教评学，相互交流，共同提高的目的。

2、不断提高的教师素质。从整个的准备过程来看，无论是骨干教师，还是青年教师，老师们从整合教材、处理重点难点、调控课堂、融合新教学法、语言表达技巧等方方面面表现出了良好的基本功，特别是一些老师课堂时时体现了对学生人文精神的培养，处处体现出对学生的诚心诚意的接纳，让我们看到他们为师之“道”与育人之“术”的平衡发展，是高素质的表现。

3、不断提升的教学能力。骨干教师没有固步自封，而是与时俱进，不断地学习最新的教学方法，利用最新的研究成果，钻研最新的教学手段，一些有经验的骨干教师使用课件的熟练程度甚至高于青年教师，值得我们景仰。青年教师不满足于即得的点滴成绩，虔心地向骨干教师和有经验的老教师请教，大胆尝试新方法，勇于实践新理念，这种求实、求真、求新的态度值得褒扬。当然，本次公开课活动也不能说尽善尽美。

仍然存在一些不足：

1、在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；

2、课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；

4、部分学生不会认真听课，习惯很不好；

5、本组老师公开课多限于本组教师，其它学科的老师参与不多。这说明，我们很多老师仍然把对教育教学的钻研狭隘地理解为本学科教育教学的钻研，实际上，各学科都有相通的地方，甚至别的学科的知识能为本学科的教学带来意想不到的启发，所以加强学科间的交流应该是老师们需要提高的认识。

教师公开课活动方案篇二

根据仁和乡教育管理中心下发的“仁和乡20__年秋季学期教研活动方案”要求，为从不同的角度更深层次的对教师教育教学技能作观摩，从而提高理科综合组教师教研及教育教学综合能力，更好地构建课堂的有效性，促进教学质量的提高，理综组(化学科)教师于20__年9月23日开展了化学课教师分角色观课议课活动，现就活动开展情况总结如下：

一、开展活动内容及开展情况

4、活动结束，各教师复印提供各自活动资料存档备查。

二、活动安排执行情况

2、观课教师按时到位，并按照要求履行了相应职责，完成了规定工作。

三、开展活动收获

通过本次化学课分角色观课议课教研活动，老师们不仅初步了解了分角色观课议课活动的开展模式，且在活动中锻炼了自己。在观课中，因为老师们只对任课教师一方面的表现进行观摩，所以各参与教师都感觉轻松，且比以前更深入地观察教师的教学，不至于顾此失彼。特别是在议课环节，老师们通过交流，都深刻的明确，平时不太重视的教育教学环节，原来是多么的重要。要上好一节课，不仅要备好课，而且从把握课标到备学生、备教材、备自我、被教法学法、备教学过程，每个环节都非常的重要。

教师公开课活动方案篇三

“有大舍才有大得”我这节课之所以从整体上看是成功的，我的总结是12个字：突出重点，解决难点，展现亮点。俗话

说，有舍才有得，一节课就40分钟那么长的时间，你要怎么分配才能让学生达到最大的学习效果。我上个学期也上了节公开课，就在这个问题上犯了错误，我把一个个知识点罗列出来，逐一讲授，但是重点不够突出，让人印象不深。而这节课我克服了这个毛病，备课时搜集的资料很多，但最后经过我的筛选，放弃了很多非重点知识，我的重点是欣赏爵士乐作品《玫瑰人生》，针对这个重点，我在提问和互动上下了功夫，并鼓励学生们学唱主题旋律，取得了很好的效果，这就是所谓的突出重点。而后八个字中，解决难点是很困难的，否则也不会称之为难点了，我的做法是：把这八个字融合了。把难点通俗化，化难点为上课的亮点。具体做法：我这节课是欣赏《爵士乐》，爵士乐知识的难点在于那变幻莫测，即兴式的节奏，如果我生硬的教他们拍打节奏，既调动不了学生的听课兴趣，也不一定能让他们学会这个节奏。我想到了做游戏，安排做厨房炒菜的无实物练习，并在过程中让学生自己配上适当的声音节奏，这个安排果然调动了学生的学习兴趣，现场气氛热烈，学生积极讨论并参与到游戏中来，既在游戏中得到了乐趣，又从中体会到了爵士乐那极富即兴性的节奏特点，之后我教他们打了那个专业性较强的切分节奏，学生们也参与度很高，很快就学会了。看似困难的所谓“难点”就是这样被我解决的，并且转化为了这节课的一个“亮点”。

教师公开课活动方案篇四

历时四个周的我园听评课活动结束了，身为一位分管业务的园长，感触颇深。平日里深入班级听课零散，虽然是带着目的去听课，但总感觉不能深入的了解教师组织课堂活动的总体水平，每学期组织一次全园性的听评课活动，为教师搭建了一个相互学习相互交流的平台，也让管理人员全方面了解了一线教师保教水平，更好的制定切实可行的教师培训、培养规划、计划，同时也能从教师一节节活动组织中发现规律，总结方法，形成促进保教活动有效开展的方法途径。

人人参与讲课，促进教师相互学习，提高教学水平。我园带班教师三十多人，鼓励人人参与讲公开课，可以全面了解每个教师组织保教活动的方法有什么不同，从中发现教师个人的特长，比如，有的教师善于创设情境组织活动，有的教师善于用肢体语言表达感情，有的教师善用逻辑推理寻找问题答案，有的教师善用语言描述展现生动的形象等等。发现教师个人特长，就多鼓励教师发挥个人优势，学习借鉴别人的好方法，在不断完善中追求完美。

骨干教师讲示范课，发挥带动、示范引领作用。针对我园五大领域的薄弱领域由园里骨干教师分领域讲示范课，既能让骨干教师展现优秀教学活动组织，又能让新教师耳目一新，了解到教学新思路、新方法。比如，我园新调入教师多数是小学教师转岗，听骨干教师的示范课就是对她们最好的培训。

同领域、共研究、善总结，推广好做法。讲同一个领域课程的教师听同一节课，评出不同的观点，总结出同一方法。如，我们在听了大、中、小不同年龄段的音乐课以后，教师们在评议中总结出：在给小、中班幼儿教唱歌曲时，选择歌曲的旋律要节奏感强，欢快，把歌词编成短小的故事、配上动作，幼儿兴趣浓，容易记忆，教唱时不要过分强调教师教一句幼儿唱一句，而更多的是采用“跟唱法”跟琴声、跟老师唱，不限制幼儿自由跟唱；在给大班幼儿教唱歌曲，记歌词时采用“歌词图”，把一句歌词中幼儿认识的常见字用儿童化字体展现，把幼儿不熟悉、不认识的“物”配上直观图片，在引导记歌词时便于幼儿记忆，同时还让幼儿快乐识字。实践证明效果非常好。

视频片段引入课堂，直观、生动，提升课堂活动有效性。作为山区县幼儿园，由于没有配备多媒体，现代化教学手段运用少，但在现有条件下为教室装了闭路电视，连接了网络。教师们组织教学时，在设计好活动思路以后，能汲取网络上有关素材，运用到课堂，起到了事半功倍的效果。比如，科学领域引导幼儿理解“种子的旅行”，运用了网络视频片段，

幼儿通过视听，很快明白了种子传播的不同方式，简洁明了，省去了教师很多语言表述。这种方法适用于各领域教学。

课后反思、评议环节扎实开展，找准教研的着力点，促进教研出实效。讲完每节课，授课人先认真反思，然后小组成员评议，一改以往只评不议的做法，对同一节课，不同的人站在不同的角度谈观点，说方法，总结出同一课的不同讲法，不同课程的相同方法，把优秀教案设计汇聚在一起，通过再研讨，形成园本课程集。在全园乃至全县乡镇幼儿园推广。

以上是在这次听评课活动中的点点感悟，作为管理者在组织安排教学各项活动时，出发点和落脚点是“幼儿怎么学，教师怎么教”。要善于发现每位教师在组织教学中的优点，长处，给平台发展教师的能力，创造机会让她们展示自己的才能，把要我做变为我要做，我能做，我会做。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

教师公开课活动方案篇五

优点：我这里想引用一段邓绍球校长的点评：“一组提问，一组游戏，提起了同学们的学习兴趣；恰当的激励语言，较好的组织形式使学习氛围活跃；降低位子，与学生们平等探讨，师生互动，共同参与，鼓动“创意”、“惊喜”评价，效果很好。”我在这里不是偷懒，只是觉得邓校说得足够全面了，我自己总结反而怕说得不好。

缺点：优点要发扬，缺点更要注意，加以改正，这样才能更进一步。我认为这节课不足的地方有三点：1.开局不佳。课刚开始时由于课件的问题我本人随机应变不够，虽然及时开始上课，没被问题所累，但被影响了心情，有点紧张，没能

让学生一开始就投入进来，因为我自己也没能投入。2.教态问题。我上课时习惯双手交叉抱于胸前，这是一个常规教姿错误，不雅，显得随意，这个姿态在礼仪学中也是被认为是不礼貌的，仪态很重要，这会影响学生上课的态度。之后的欣赏作品过程中我做桌子的行为系同个缺点，今后要注意。3.口误。介绍艺术家时名称前后不够统一有时念：路易斯阿姆斯特朗，后面有念路易斯阿姆斯壮，虽然音译过来问题不打，但不注意会容易引起学生的困惑。

教师公开课活动方案篇六

按照学校领导的安排，我校每年每学期都对本校教师的课堂教学进行检查（也就是上公开课），通过检查，既看到了老师们进步的一面，同时也发现了一些还不够完善的地方，现对教师的课堂教学总结如下：

从整个听课活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常的认真，课堂准备的也比较充分。另外，由于我校在听课活动之前，首先组织教师认真学习了高效课堂的评价标准，因此，这一点在教师的课堂教学活动中也有所体现，老师们努力的按照高效课堂的标准要求实施教学，教师的教学理念有很大的提升。

在课堂上，老师充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究理念，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行各种能力训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又得到了情感的熏陶。除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的语言，一丝不苟的教育

学生，充分的体现出了一名老师良好的素质。

在看到进步的同时，也应发现存在的一些不足。首先是存在的一些共性的问题。

1、教师在授课过程中也注意到了关注学生的回答、交流。但是关注的力度还不够，比如说，对于课堂上学生生成的一些问题或是一些学生出现的错误答案，教师不能及时地作出有针对性地引导，往往一笔带过或是作出一个简单的评价就算了，这也可能是教师比较难以处理的一个方面。

2、教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

3、在某些大龄教师的身上，可能还会受一些传统观念的影响，课堂上会有些放不开，害怕学生学不会，往往出现多讲的现象。

1、加强学习。尤其是加强对新课标理念的研究，转变教学观念，改革课堂教学。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价，不能敷衍了知。

3、努力提高自身的语言。这一点需要我们要不断得再工作中进行锤炼，严谨自己的工作态度，以促进良好的教学效果。

教师公开课活动方案篇七

这是我人生中第一次做公开课，也是第一次有这么多高水平的老师对我的`课进行深入的评价，我感觉受益匪浅。课后，我对我的教学进行了深入的反思，主要概括为以下几点：

一. 多让学生动手做，动脑想，动嘴说。

在本节课中，我虽然有演示实验，学生单人实验，还有学生合作小组实验，但是这些实验让人感觉有些单薄，也过于简单。也就是说，我虽然有做实验，组织实验的意识，但是做得不到位，应该在质和量上都有一个突破才行，我在以后的物理教学中一定会注意这些地方。让学生在实验中学习物理，体现出物理与其他学科不同的科学魅力。

在本节课中，我的引导以及讲解过多，这就直接导致了学生想得少，说得少，这与我们所倡导的“以学生为主体”是不协调的。我是一个新老师，对于上课的时间以及节奏总是掌握不好，总是认为学生回答不上来问题所耽误的时间是一种浪费，所以对于新知识以及难题我总是不想让学生来回答，而是自己在上面讲解。其实，这是一种很错误的想法，第一，让学生说的过程中，是让学生对所学知识在脑海中整合的过程，这并不浪费时间;第二，学生回答问题是站在学生的角度来想问题并且进行表达，这样其他学生能够更好地理解;第三，让学生回答问题可以检测他们的掌握情况，使教师心中有数。总而言之，让学生多想多表达，是十分有意义的，我以后一定要做到以学生为主。

二. 深层次地挖掘知识，不能仅限于课本。

在本节课中，我对一些知识讲解地不够深入，不够细致。也许对于大部分学生来说课本的知识以及难度足矣，但是，对于一些学习成绩较好的学生来说就要掌握的更深入一些，所以，作为教师，课下所准备的知识一定要源于课本并且高于

课本，以一种更高的姿态来对知识进行讲授，就会有另外一种更好地效果产生。

三. 严谨用语，避免产生歧义。

在本节课中，我丢了“比较”两个字，就让听课的老师听出了误会，我觉得这属于我的用语不够严谨。而物理学科就是一门严谨的学科，所以以后我一定会注意，并且锻炼自己的科学用语。

四. 注意课上课下的每一个小细节，严格要求自己。

首先，课件要做得清晰明了，这节课就出现了字体颜色过浅，以及字体过小的问题，这都是我在准备的时候疏忽的地方，以后一定要注意。

其次，我没有提前准备好彩色粉笔，这也是我失误的地方。

最后，我的板书结构也不是很好，以后一定要加强训练。

五. 教学中要时刻心系每一个学生，让他们感到温暖的同时充满正能量。

老师已经提出来，学生说“老师好”以及“老师再见”的时候一定要回礼，要体现出我对学生的平等的尊重，我觉得这一点十分有必要。

另外，还有一件事情，让我触动很大。有一个学生，学习成绩很不好，脑子也没有其他同学灵活，但是我任教之后，我总是鼓励他，注意他，所以他的物理成绩上升了很多，属于班里的中上游。在听课的结尾，我让他对本节课进行了总结。但是下课后他伤心的哭了好一阵，说明明自己都会做，我却没有让他回答比较难的问题，他说我不重视他。我知道这些之后，心里面有心疼，有欣慰，还有悔恨，我深深的明白了，

后进生不仅需要老师的温暖与呵护，更需要一个展示自我，向外界证明自我的平台与机会。所以，在日后的教学过程中，我一定要注意这一点，也就是我所说的，不仅要让他们感觉到温暖，更要充满正能量。

说了这么多，我感觉自己在教学的路上进步了，成长了，我会时刻反思自己，总结经验，让自己成为一个优秀的教师!

教师公开课活动方案篇八

本次《打造名师团队 构建有效课堂》全学科教师赛讲展示活动共计有35教师参加，历时三周，终于圆满的落下了帷幕。

本次参加赛讲活动的35名教师全部能高度重视这次活 动，认真备课，积极参与；课件实用，能较好地服务教学。尤其是一批老教师：高文彬、高云江、张立华、苏萍、骆永福、孙铁丽等人，都起到了模范带头作用。

从整体看，这次公开课的课堂效果是最好的一次，这与各位参赛教师的精心准备是分不开的，表现在以下几点：

岳朋老师的课堂时间分配十分合理，紧紧抓住学生；还有孙铁丽、马春苓、母立国、陈彦等，课堂上学生学习状态特别好。

2、课件实用，很多教师的课件生动、形象，说理性强，能做到化抽象为具体，真正发挥了多媒体课件的辅助教学作用，有的是教师自己精心制作的课件，非常实用，如周迎辉老师的课件，通过自己的设计，非常直观、形象地说明了问题。还有马春苓、母立国、陈彦等人的课件也都充分说明了这一点。

3、课堂环节清楚，教师讲解到位，语言简练、准确生动，在这次比赛中，课堂教学进步较大的有：刘悦、黄鑫、周迎辉、

王桂丽、柴玉侠、赵胜波等老师。

其中最为突出的是岳朋老师的数学课《鸽巢问题》，学生进步大，课堂环节设计十分紧凑，节奏感强，循序渐进，由浅入深。整节课环节清晰，稳而有序，节奏明快，效果良好，是难得的一节好课，过渡语真正起到了承上启下的作用。

4、教师亲自示范、演示：这次比赛中，有很多教师的演示、示范是非常准确到位的，如孟欢欢、马春苓、周迎辉卢艳等老师的语文课上，能指导朗读并范读，这是很好的展示和示范，其中孟欢欢老师在朗读方面的指导非常准确。

本次比赛中也出现一些不尽如人意的地方，大至如下：

有的教师板书多而乱，有的只有几个字，不能体现板书的作用。（板书的作用是一李课的教学内容核心的体现.）

2、讲解方面：有的教师在讲解方面还比较欠缺，课堂上语言词不达意，表达不清，语言不完整，不够简练等。

3、有的教师在课件操作方面还要加强。

本次比赛共评出特等奖十名：岳朋 马春苓 李琳 孟欢欢 王雷 刘悦 孙铁丽 陈彦 王桂丽 吕红艳 一等奖25名。

第二小学

20xx-4-1

为进一步提升我校的课堂教学质量，激励教师采用多种方式增加对课堂教学的投入，积极推进教学方法与教学手段改革，提高我校教育教学质量，积极弘扬我校的优秀教学传统，本学期以教研组长，骨干教师为先导的公开教学活动圆满结束。本次教学活动是以做好课堂常规教学、促进教师专业成长、

提高课堂教学质量为核心，给老师们提供了一个挑战自我、展示自我的舞台，提供了一个专业成长的绿色平台。各位教师都格外珍惜每学期一次的校级公开课活动，把它作为自己练兵和展示的大好机会，认真备课，认真准备，可以说，每节课都有令大家感到新的地方，都有值得大家借鉴的长处。确确实实达到了我们通过教学活动实现互邦互学，共同提高的目的，都取得了很好的成绩。可以说，本学期的教学活动，从某个侧面呈现了我校教师的教学能力和教学水平有了更大的更快的提高，展示了我校教师朝气蓬勃、积极向上、锐意进取的良好精神风貌。

一、教学活动的亮点

本次活动每位教师的授课，都各具特色，突出了各自学科的教学特点，教学流程合理，教学重点突出，课堂气氛比较活跃，表现了我校教研活动的亮点：

1、领导重视，群策群力，全程听评

帮助，评委们认真听课评课。正是因为领导的高度重视和全体老师的积极配合，从而确保了这次公开教学获得圆满成功。

2、态度端正，准备充分，展示风采

在活动中，我们看到教师态度端正，非常重视，准备充分。通过锻炼，个人的综合素质得到了促进和提高，也让老教师们受到触动和启发。在活动中，教研组老师团结协作，共同钻研教材，探索教法，分析学情，资源共享，合作意识强，展示的成绩好。教师认真准备教学方案、教学教具，充分体现了教师的求学、钻研、上进的精神和互助合作的精神，展示了良好素质风采。教师的求知探索的精神正在形成，可以说，每一堂课都是老师们心血和汗水的结晶，都是教研组集体智慧的结晶，都是精彩的展示。

《教师公开课赛讲活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。