

最新小班幼儿园真好玩教案及反思(大全9篇)

高三教案的核心目标是帮助学生达到高考的考试要求，为他们的未来发展打下坚实的基础。以下是小编为大家收集的幼儿园教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿园真好玩教案及反思篇一

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动——“玩皮球”之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动——“皮球，真好玩”。

1. 培养幼儿玩皮球的兴趣。
2. 探究皮球的简单的玩法。
3. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

难点：单手或双手连续拍皮球的技能。

户外画上大圆圈，皮球几只

(一)准备部分：

1. 队列及口令练习。
2. 活动准备操(热身运动)活动手腕，脚腕，膝盖等部位，跟

幼儿一起说儿歌边做动作。

(二)基本部分：

1. 引起幼儿的兴趣导入新课。
2. 跟幼儿一起做热身运动。
3. 出示大皮球，介绍游戏名称，老师问“你会怎样玩皮球？”
4. 鼓励幼儿自由的玩皮球，教师跟幼儿一起玩。
5. 请幼儿介绍自己学玩皮球的不同方法，激发全体幼儿“玩皮球的乐趣”。
6. 请个别幼儿示范拍皮球，教师会及时鼓励，表扬。
7. 鼓励幼儿自由尝试并提醒玩的时候要注意安全。

(三)结束部分：

1. 活动以后跟幼儿一起收拾整理玩具对幼儿玩皮球的情况进行简单的评价。
2. 放松身体。
3. 提醒幼儿体育游戏后要洗手。

这是一个体育活动，在玩皮球时，我主要采取的是单手和双手拍皮球方式。如果多采取一些方法，可能孩子们的兴趣更加浓厚。

小班幼儿园真好玩教案及反思篇二

活动目标：1、复习认识5以内的数，感知5以内的数量，能手

口一致点数，并能说出总数。2、能按数取物，比较5以内数量的多少。3、锻炼幼儿小肌肉的力量，促进幼儿手眼协调发展。活动准备：幼儿人手一份小学具：橙、绿、紫夹子各5个，1-5的圆点卡教师用1-5圆点卡，橙、绿、紫夹子各5个，数字火车

活动过程：一、出示夹子，引起幼儿游戏的兴趣。1、教师出示夹子：这是什么？你们知道夹子有什么用吗？请你来说一说，（幼儿回答），夹子的本领真大呀！2、教师：你们想不想和小夹子来玩游戏呢？看吴老师请小夹子到我的衣服上玩玩。你们想请小夹子到哪里玩呢？（幼儿回答）（引导幼儿把夹子夹到身体各部位，并说出如衣服、裤子、鞋子、头发等的名称）。3、教师：小夹子到我们身上这么多地方玩，真高兴，你们觉得好玩吗？二、通过夹夹子游戏引导幼儿积极进行手口一致点数。1、第一次游戏：复习1-5以内手口一致点数。（1）教师：这么好玩，吴老师跟你们来夹夹子比赛吧，比比谁夹的多。（在限定时间内夹夹子，时间控制短些，一般孩子夹到3-5个的时候停止。）（2）教师：停！她的小耳朵真灵，已经停下来不动了。我们一起来数数老师身上有几个夹子。（教师边取夹子边和幼儿一起点数夹子）（3）教师：你们也数一数自己夹了几个夹子？（4）教师：我们一个接着一个说说你身上有几个夹子？谁夹的最多啊？夹的最多的就是“夹夹子大王”。（评出谁夹得最多就是“夹夹子大王”，以此鼓励幼儿继续努力。）2、第二次游戏：练习手口一致点数，并和老师比较多少（单一物体比较多少）。（1）教师：你们想不想当“夹夹子大王”？我们再来玩一次。（在限定时间内夹夹子）（2）教师：我夹了几个呢？谁上来帮我数一数。（幼儿手口一致点数）（3）教师：你们夹了几个呢？（幼儿手口一致点数）（4）教师：有谁和我一样也是x个？把你们的小手举起来！有这么多小朋友跟我一样多，是x个的。谁比我的x个多的呢？把你们的小手举起来！3、第三次游戏：分色点数，并比较多少（三个数量的比较多少）。（1）教师：我们最后来玩一次。准备好了吗？预备，开始。（在限定时间内夹夹子，延长夹夹子的时间，等待大部分幼儿把篮子中所有夹子都能夹上）（2）教师：看吴老师越来越漂亮了，有橙色的夹子，有绿色的夹子，有紫色的夹子。数

一数吴老师身上绿色夹子有几个？（幼儿回答）你们绿色的夹子夹了几个呢？吴老师身上蓝色的夹子有几个呢？你们有几个呢？红色的夹子呢？你们有几个呢？（3）教师：我这里什么颜色最多？你们怎么知道的？（幼儿回答）你是什么颜色的夹子最多呢？（2-3名幼儿）（幼儿进行三个数量的比较多少）三、给圆点宝宝找朋友，引导幼儿进行数物匹配。1、教师：小夹子玩的真高兴，看圆点宝宝也想和小夹子一起做游戏。（出示圆点卡，复习认识1-5以内的数。）这是几个圆点？（幼儿回答）2、给圆点宝宝找朋友；（1）教师：看卡片上是x个圆点，想一想应该给它找几个夹子朋友呢？（幼儿回答）（2）教师：你们想帮圆点宝宝找朋友吗？老师给每个小朋友都准备了一份的圆点宝宝，请你们圆点宝宝找到夹子朋友，让圆点宝宝和夹子成为好朋友。（请幼儿帮所有的圆点卡片夹上相应数量的夹子。）3、教师进行个别指导，检查幼儿的完成情况，引导先完成的幼儿进行排序。四、数字火车，引导幼儿集体进行数量的分类。1、教师：圆点宝宝和小夹子都成为好朋友了，他们想出去玩呢！（出示篮子，引出数字火车，认识数字火车上的数字。）2、教师：火车来了！我们把圆点宝宝和夹子送到车厢里去吧！1个圆点和1个夹子放在第一个车厢里。3个圆点和3个夹子应该放在哪个车厢里？请一个小朋友上来送。空篮子放到最后一节车厢里。3、教师：你们想把自己的圆点宝宝和夹子送到车厢里吗？（幼儿分组上来送）4、教师：圆点宝宝和夹子坐着车火车出去玩了，我们也开着火车出去玩吧！

小班幼儿园真好玩教案及反思篇三

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时要及时告诉人。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物塞入鼻的危险。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小

物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

小班幼儿园真好玩教案及反思篇四

教育家陈鹤琴说过：“生活即教育”。幼儿每天吃的鸡蛋，不就是朴素的教材吗？我们何不利用它设计出有趣的“生活活动”呢？因此，本次活动设计始终围绕“玩蛋剥蛋壳切蛋吃蛋”展开活动。让幼儿在玩中不知不觉学会生活技能，并且养成幼儿对身边事物乐于探索的习惯。

1. 尝试做蛋的各种玩法。

2. 知道剥蛋壳的方法，

3. 乐于探索身边事物。

1. 材料准备：熟鸡蛋若干；盛放鸡蛋的容器；塑料小刀；

2. 知识经验准备：幼儿知道每天需要吃1个鸡蛋1

3. 环境准备：科学区中投放生鸡蛋、熟鸡蛋及其他类型的蛋。

1. 玩蛋：每位幼儿取一个熟鸡蛋。幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法（会滚动、能转动。）引导语：“猜猜它是生的？还是熟的？”

2. 幼儿胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。教师指导。

3. 幼儿尝试把剥好的鸡蛋切成两半。说说：“熟鸡蛋里面是什么样的？”

4. 欣赏：教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5. 鸡蛋还可以怎么吃呢?(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等)

6. 品尝“鸡蛋餐”，体验劳动后的快乐!

1. 将鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋比较区分。

2. 蛋壳拼画。

3. 转蛋，区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。

小班幼儿园真好玩教案及反思篇五

1. 体验身体运动及自由想像的乐趣。

2. 发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子].

2. 用木制线轴. 保鲜膜芯. 卫生纸芯. 易拉罐. 大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干, 上系较长的绳子. 另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干.

3一块较大的安全的户外场地.

4每人自带一辆玩具汽车.

一. 引导幼儿玩可口可乐瓶玩具.

1. 幼儿手拿拖拉玩具, 来到活动场所.

2. 今天我们每人都有一只瓶子, 它会发出好听的声音, 还会跟着你跑, 跟着你走. 不信, 你们拉帮玩玩看.

3. 请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具, 感受运动的快乐. 鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具; 对话; , 如; 快来追我' 等.

动作等. 鼓励幼儿大胆想像, 注意安全.

二. 鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩.

1. 请幼儿自由选玩其它拖拉玩具, 体验它们与可乐瓶玩具有什么不同.

2. 建议幼儿互换玩具, 体验不同的感受. 如; 有的重[如装水的可乐瓶], 有的轻; 有的会滚动[如木制线轴], 有的不会滚动; 有的会发出清脆的声音, 有的不会, 等等.

三. 游戏; 倒车请注意.

1. 请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连, 边说' 倒车请注意', 边把长绳子回绕到圈轴上.

2. 鼓励幼儿自由结伴游戏, 比比谁先把车子倒回' 车库' .

四. 小结; 因为小朋友喜欢拖拉玩具, 使他们学习和生活变的更加开心, 和小朋友相处更融洽.

五. 活动评价;

1. 小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具.

2. 幼儿对汽车有着切身的感受, 体验.

这个活动幼儿对汽车有切身的感受. 体验, 他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验, 因此幼儿乐意参与, 表现. 在活动中, 幼儿的想像力, 创造能力得到了培养, 形成相互学习的态度以及自我表现的意识. 在活动中, 教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法, 积极支持幼儿的创造性表现, 创设了宽松的人人都能表现的大舞台.

小班幼儿园真好玩教案及反思篇六

教育家陈鹤琴说过：“生活即教育”。幼儿每天吃的鸡蛋，不就是朴素的教材吗？我们何不利用它设计出有趣的。“生活活动”呢？因此，本次活动设计始终围绕“玩蛋剥蛋壳切蛋吃蛋”展开活动。让幼儿在玩中不知不觉学会生活技能，并且养成幼儿对身边事物乐于探索的习惯。

1. 尝试做蛋的各种玩法。

2. 知道剥蛋壳的方法，

3. 乐于探索身边事物。

1. 材料准备：熟鸡蛋若干；盛放鸡蛋的容器；塑料小刀；

2. 知识经验准备：幼儿知道每天需要吃1个鸡蛋1

3. 环境准备：科学区中投放生鸡蛋、熟鸡蛋及其他类型的蛋。

1. 玩蛋：每位幼儿取一个熟鸡蛋。幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法(会滚动、能转动。)引导语：“猜猜它是生的？还是熟的？”

2. 幼儿胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。教师指导。

3. 幼儿尝试把剥好的鸡蛋切成两半。说说：“熟鸡蛋里面是

什么样的?”

4. 欣赏：教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5. 鸡蛋还可以怎么吃呢?(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等)

6. 品尝“鸡蛋餐”，体验劳动后的快乐!

1. 将鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋比较区分。

2. 蛋壳拼画。

3. 转蛋，区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。

小班幼儿园真好玩教案及反思篇七

1. 了解大型玩具的种类及玩法。

2. 在玩大型玩具时获得愉快的情感体验。

3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

各种大型玩具的图片

玩滑滑梯

1. 与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则

熟练后可换花样滑，如滑落时骤停(双手放松)

荡秋千

1. 教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感
2. 尝试用坐、蹲等姿势荡秋千
3. 将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。
4. 提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

跷跷板

幼儿自由结伴玩跷跷板

双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

双方配合，设法使跷跷板保持水平。

提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

小班幼儿园真好玩教案及反思篇八

- 1、体验身体运动及自由想像的乐趣。
- 2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

1、利用可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子。

2、用木制线轴、保鲜膜芯、卫生纸芯、易拉罐、透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子、另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较的、安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走、不信，你们拉玩玩看。

3请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐、鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具对话，如：“快来追我”等。

动作等、鼓励幼儿胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩；

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受、如：有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏；倒车请注意；

1，请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说’倒车请注

意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’、

四、小结;因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动评价;

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

小班幼儿园真好玩教案及反思篇九

小班幼儿的身体的平衡、协调能力发展得不够好，很多幼儿还不懂走拍球，为了更好地发展幼儿的平衡、协调能力，及爱动脑、爱实践的能力。我设计了这个尝试性、实践性的学习活动。

1. 发展幼儿的平衡、协调能力。

2. 培养幼儿爱动脑、爱实践的能力。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

每人一个皮球。

1. 教学活动导入每位幼儿手拿皮球做球操（准备动作）。

老师：我们手里拿着什么呀？（皮球）那你们知道皮球应该

怎么玩吗？

幼儿表现：幼儿自由玩球，鼓励幼儿用各种不同的办法玩球。这时，老师发现了有的孩子在拍球，有的在踢球，有的在滚球等。老师便叫他们演示给小朋友们看，接着让孩子们也一起玩，最后鼓励幼儿想更多的玩球办法。

教学反思：以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

2. 发展幼儿的创新意识，学习一物多玩。

老师：现在老师请小朋友们动一下脑筋，用各种各样的方法玩球，看谁的办法多。

幼儿表现：因为让他们用不同的办法玩球，具有创新性，所以幼儿的兴趣很高。

幼儿表现：孩子们抢着演示他们的办法，边玩边说自己的方法，如有的幼儿说的不够流利，老师就要求幼儿用比较完整的语言说，耐心地给他们以第二次机会，鼓励他们把话说完整，走得更好。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。

3. 鼓励幼儿与同伴合作。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）

本次活动的'全过程体现了幼儿尝试教育中应当培养“尝试”精神的要求，它基本遵循了“问题---尝试（实践）---发现，提出新的问题---再尝试---再发现……”这一不断尝试，不断探究，不断发现，使认识不断深化的对科学现象的认识规律。

本次活动涉及到的是发现各种各样的玩球方法，虽然老师没说什么，但幼儿通过尝试，终于玩出了各种各样的方法，达到了尝试教学的目的。

本次活动存在的问题是，个别幼儿在尝试活动中不积极尝试，只是跟着别人发现的方法来玩，自己并没有发现什么新的玩球方法。建议以后给予孩子更多的尝试活动，能促使孩子的创新欲望。