

2023年小学教务主任工作述职报告总结(汇总19篇)

整改报告的编写需要注重数据和事实，避免夸大和虚假，以保证报告的可信度和说服力。报告范文是写作报告时的参考样本，可以帮助我们更好地结构化和组织我们的报告内容。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是小编为大家收集的报告范文，供大家参考和学习。

小学教务主任工作述职报告总结篇一

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。

每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

小学教务主任工作述职报告总结篇二

(一) 教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都

费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

（二）课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

（三）以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

小学教务主任工作述职报告总结篇三

20xx年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨

教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

1及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报学生体质健康数据整理、统计上报。

2在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

3制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

5组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，

有效地指导了学科教学。

8关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。

9顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

小学教务主任工作述职报告总结篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

20xx年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为xx小学的教导主任已有多多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课；组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的

形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

（4）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

（一）教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

（二）课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

（三）以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全

面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学教务主任工作述职报告总结篇五

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

小学教务主任工作述职报告总结篇六

迫于无奈，98年我从万里之遥的肖港来到了，这一呆就是十一年。其间，我痛苦、烦闷、孤独、忧伤。在我举目无亲、迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体——中心小学的全体教师。她们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时震撼着我、影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。在老师们的帮助、期待和宽容中，我由最初的懵懵懂懂的无知小女孩快速的成长起来。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以为报。因此，我把一颗感恩

之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报道老师们的助人之美，爱人之心。

在老师们为人魅力、处事艺术的影响和熏陶下，与人相处时，我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作计划中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出“以身作则、率先垂范”的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到；不仅要做到，而且要尽可能的做到最好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无足赤，由于我本人性格的原因——遇事急躁，不冷静，处理问题缺乏艺术，不善于变通。在担任教务工作两年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会摒弃不足，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

小学教务主任工作述职报告总结篇七

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学，努力做到知识教得清，能力培养到位，不图急功近利，真正让关注学生在课堂学习中得到发展，在教师相到听课中，每位老师都给了我最高分。教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展，没有占用其它的课程来补上数学课。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。班级人数多达60人，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

小学教务主任工作述职报告总结篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

伴随着20xx年的到来，一年的工作也即将结束。

在过去的两个学期里，我主要负责学校的安全工作，学生纪律管理及学籍管理，同时分管六年级、英语、体音美学科的日常管理。虽然工作纷繁复杂，但我能尽自己的努力，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现就德能勤绩廉五个方面，将一年的工作向各位领导和老师做以汇报。

本人能拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

作为学校的一名中层领导，能做到和领导班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作能够鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

校师生牢固树立安全防范意识。安全材料，按时整理归档，随时迎接上级领导的检查。学籍管理中，新生入学、学生转入转出以及学生信息的统计与上报，包含着大量的数据，并且关系到每一名学生的切身利益，更要加倍细心来做好此项工作。

2、耐心。在学生纪律管理的工作中，我更多的是耐心的教育。在发现学生违反纪律之后，我会根据学生的心理特点及个人性格特点，和他们交谈，最后这些学生不但违反纪律的情况明显减少，而且都成为了我的好朋友和好帮手。

3、真心。学校日常管理工作中我会真心地对待每一位同事。真诚的沟通和相互的尊重是工作顺利开展的保证。在具体的学校工作中，我总能和同事们进行沟通 and 协商，充分听取大家的意见，在取得共识之后，大家齐心协力，最后总能使每项工作都顺利地完成。

在过去的一年中，我很少请假，几乎没有迟到早退现象，周末和节假日到学校加班是常有的事。我认为能够保证学校工作的顺利进行，牺牲一下个人时间并不算什么，这也算是体现奉献精神的一种方式。

过去一年中，在领导的重视和支持下，在相关教师的努力下，我所负责的各项检查均得到上级领导的好评，组织学生参加上级各项比赛取得了优异的成绩。

西柳小学外地学生众多，每年有大量的学生转入转出。当家长到学校办理转学手续时，我总能热情接待他们，耐心的为他们讲解办理转学的程序。在不违反学籍管理规定的前提下，及时地为家长办好转学手续，把一种高效的服务提供给社会。

虽然取得了一些成绩，但我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致。

2、学生参加体育项目比赛成绩不理想。

我想这些是我在今后的工作中应当改进的问题，也是自己努力的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地祝愿各位领导和教师身体健康，合家欢乐！谢谢大家！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学教务主任工作述职报告总结篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

心中仍然怀着对理想教育的梦想，也经常在追问，什么是真正的教育？我们怎样才能向他走近？现实的脚步是否还是那样的沉重与艰难？每当回首往事，我的灵魂总在接受这样的拷问。

我所述职之一职务：教务主任。

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是烦，我说：我不是烦，我是怕。他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒；我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的教呀导的？我凭什么当教导主任？在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把打造教育品牌，实施品牌教育的思想体现在工作中。

我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严尊严无价！

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个生产科科长，因为有很好的技术工人，也有很好的技改项目，并没有多少无米之炊的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得武进区一等奖。

值得一提的是，在庞校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把教务工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高骛远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、报

刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。

而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学教务主任工作述职报告总结篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

伴随着xx小学前进的步伐，我们一起走过了xx□蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持”□xx年的我是幸福的，因为有着爱我的家人，更有着关爱我的领导和同事们；09的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在各位同事的理解支持下，教导处的工作有条不紊地开展，顺利地迎接了一个又一个的检查，数学课题于xx年圆满结题。

回首这一年的路程，我曾这样走过。上半年，我主要负责学校的教学常规、教学质量、数学课题组、以及各种教务工作。如：课程安排、临时代课安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理 etc 事务性工作，并担任五年级校本教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，下半年，教导处的工作进行互换，我主要负责校本培训、课题研究、学籍管理、手拉手活动、数学组工作。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务

很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的工作向领导和各位老师汇报。

小学教务主任工作述职报告总结篇十一

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样□20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。庞校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应.好了！意想不到的的是等袁校长、庞校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小叶秀琴等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次庞校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。庞校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那

样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、庞校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取…他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

小学教务主任工作述职报告总结篇十二

努力构建“学思行”课堂模式，在“生成”性问题尝试上，努力营造生成情境场，弱化教师的前台形象。营造琅琅的读书声，注重朗读个性化体验，落实朗读的每一个细小环节。体验角色，即兴表演来感悟文本，解读文本，提升学生语文综合素养。

第四，创新作业。本学期“传阅作文”小组合作的学习模式已呈良性循环，述职报告《小学教务主任述职报告》。坚持每周组内评议、展示汇报、博客上传与点评、美篇展示、阅读思维导图等互动学习交流，学生在“传阅作文”过程中学会与人合作品质的初步形成，养成勤于观察和认真书写习惯，调动写作热情。学习小组的开展，得到家长的大力支持和积极参与作文评价，活动的积极效应吸引了组内老师的兴趣，老师间也相互借鉴，随时交流，不断改进，助推了教研组老师的教学行为的改变。

三、合作。

教务处的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力

支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

（一）毕业班工作

圆满完成六年级毕业班的相关工作。学业完成证书、小升初的房产证、户口本的核验工作，做好家长的升学指导工作。组织并参与六年级毕业典礼工作。学业成绩检测达到三年规划评估细则的理想目标。

（二）教务教学工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。在老师们的支持下，小学教务处的各项工作圆满完成。

1. 抓实教学常规工作，坚持巡课制度，积极与中学部体育老师沟通，保证小学部相对安静的教学环境。
2. 当好调度员。及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教务教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。
3. 做好服务员。教务处的工作宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。本学年，我尽心尽责地为老师们搞好服务。
4. 做好信息员。教育教学融入数字时代，教务管理需要信息化管理，小学教务没有信息专业老师，我克服年老眼花、接受新事物缓慢的困难，一边潜心钻研，一边请教身边的年轻人，边学边做，圆满完成合肥市四年级学业评价、六年级统一检测和成绩上传云平台等信息化教务管理工作。

（三）业务学习工作

- 1、“学思行”课堂教育教学理念，在各学科的课堂上有所体

现。学校三年发展规划八个“好系列”中的“好课堂”，其核心“学思行”课堂教学模式，即“学为本，思为要，行为旨”教育理念已在课堂中有所体现。老师们学会放开手，积极创设学生运用旧知解决问题的情境实践场搭建，放大学生思维绽放的空间，进行学习思维品质的训练。

2. 组织并落实教学常规检查工作。本学年，以教学质量为中心，以思维训练为宗旨，以学生发展为目标，开展“语言评价”和“口语交际”能力检测，采用个人、家长、小组和老师相结合的评价形式相结合，及时作好评价统计分析与反馈工作，了解学情，改进教学策略，提升学生学科素养。

在实际工作中，个人主观上还存在着不足。随着两校的融合，南校区人员逐渐减少的情况下，工作热情有所减弱，认为小学教务的工作重心在北校区，因此抱着南区向北区平稳过渡的思想，不思改变，只求平稳。“创新”思维不够，表现在惯性思维模式工作方式，不想打破“惯有”的常规工作。这一思想存在，不利于教育教学理念的提升，更不利于“学思行”课堂教学模式的有效推进。为了学校的发展，务必要克服这一惰性思想。

一份春华，一份秋实。在工作的道路上，我虽然付出了艰辛和汗水，但是我收获的是一份份充实，即老师们的信任、支持、帮助和我综合素质的提高。在此，我衷心地表示感谢。谢谢各位领导、老师的支持、帮助、理解和配合，才使得小学部的教育教学工作在班额逐年减少、人员短缺的情况下，依然有条不紊地进行。谢谢大家！

小学教务主任工作述职报告总结篇十三

本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(3)班数学教学。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育，一段时间，我的嗓子出现毛病，声带水肿，不能说话，医嘱要休声一星期治疗，否则会造成声带囊肿，想到学校人手紧张，毕业班教学需要我，教导处工作需要我，我就是没有请假，也没休声，坚持上班做好自己应该做的每一件工作。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学，努力做到知识教得清，能力培养到位，不图急功近利，真正让关注学生在课堂学习中得到发展，在教师相到听课中，每位老师都给了我最高分。教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展，没有占用其它的课程来补上数学课。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。班级人数多达60人，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

日常工作

1. 及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。
2. 本学期实行教师竞聘上岗，对所有教师的工作重新作了安排和分工，进行了工作量的核定，重新编排了课表。
3. 能够做好长期病假教师的课务安排调度工作，说实话，这是件很头痛的事，因为各人的工作量期初已定，中途再有变化，确实很难，加重了一些同志的负担于心不忍，课表要作调整真是麻烦，但工作总不能丢下，真是无奈！好在所有代课的教师都能理解我的难处，能够接受安排，我在此道一声谢谢！
4. 安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。
5. 建立了教师继续教育电子档案，并上报教育局审核。
6. 完成了数字化校园系统中教导处本学期应录入的信息，如教师安排、学生学籍等等。

教学常规管理

1. 精心制订教导处工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。
2. 组织中层以上的干部对教师教学常规性的工作进行了两次大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。
3. 课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，三月份组织了行政督导听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。四月份组织

了教师相互听课评课活动。五月份组织了音、体、美教师有效课堂研究活动，坚持一课一议，有效地指导了学科教学。

4. 提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，结合听课督导，对部分年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

其它工作

1. 行政值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

2. 配合陈旭主任策划和组织举办了第五届校园艺术节。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1. 工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2. 管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

小学教务主任工作述职报告总结篇十四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本学期，我校在乡中心学校领导下，以科学发展观为统领，深入学习贯彻党的十八大及十八届五中全会精神和区教育局20xx年工作要点精神，紧紧围绕教育“科学发展、规范发展、均衡发展、发展、优质发展、协调发展”六大主题，以“聚焦课堂，全面提高教育质量；创新方式，全力提升教研品味”为要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育，坚持特色办学，优化教学管理，深化教学改革，提升办学效能，不断提高教学质量。现将本学期教导工作汇报如下：

1、树立规范意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。以标准化建设和均衡化发展为契机，学校成立课程检查落实小组，每天对全校教师落实课程情况进行抽查，实行推门听课，取得一定成效；减轻学生课业负担，严格控制学生在校学习活动时间。

2、严督教学常规

教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁负责”，强化岗位责任意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。通过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习与教育教学

研究，能有效提高教师的专业水平。

1、本学期，我校认真组织以师德建设为核心加强教师队伍建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍。

2、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题；积极组织中青年教师学习、熟练使用交互式电子白板技术，掌握现代教学技术，促进课堂教学。

3、“请进来，走出去”。鼓励教师积极参加片、乡、区、市级各类教学和教研活动，如乡“1234”教研、“七助一”办学共同体活动、全区城乡百名教师成长结对活动、中心片级教研、区“图书漂流”活动以及区“三定备课”；支持青年教师参加网上培训；促进教师更新观念，更新知识，提高业务水平。

4、给老师搭建发展展示的平台。本学期，学校教导处积极配合组织教师参加乡中心学校“电子白板使用环境下三环五步课堂教学模式”展示活动、第五届教育博客评比、班主任教育案例评比、评课论教等，让教师们展示风采，引领教师专业成长，促进教师专业发展。

5、以课题研究为引领，促进学校教研水平的提升和教师专业化发展。本学期，我校继续组织力量，参加迎江区基础教育资源小课题研究项目《预防和纠正小学生错别字的有效策略研究》，与兄弟学校一起，分工合作，现已完成第二阶段的研究，并获专家组的肯定。我们将积极参与研究，争取早日结题。

1、组织教师认真学习探讨研究“三环五步”教学法和交互式电子白板技术，以先进的教学理念和教学技术武装自己。

2、扎实开展校本教研。本学期教导处进行了“一人献一课”校本教研公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作；听课的教师都能认真做好笔记；课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。在全校教师中开展“构建高效课堂”的大讨论，引导教师改进教学方法，提高教学效率，不断提高课堂教学质量。

教育应以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，在抓好文化课的教学质量的同时，我校也没有放松体育、卫生、艺术教育：全面实施《国家学生体质健康标准》，开展学生“体育、艺术2+1”活动，建立学生体质健康监测体系；组织开展了丰富多彩的活动，如x市青少年科技创新大赛、交通安全知识竞赛、小学科学学生实验操作技能竞赛、写字比赛等。众多的活动为学生提供了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。同时也检验了我校创建特色学校的成果。

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以可持续发展的关键。

本学期，我校加快以书法为特色的特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。努力提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

2、教研还只停留于本校、本乡，影响面较小。

1、继续抓好常规工作，保证教学质量；

3、继续抓好课题研究；

- 4、完善教师学习制度，加强教师业务水平的提高；
- 5、开展具有本校特色的各类活动，促进学生全面发展。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学教务主任工作述职报告总结篇十五

本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(3)班数学教学。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育，一段时间，我的嗓子出现毛病，声带水肿，不能说话，医嘱要休声一星期治疗，否则会造成声带囊肿，想到学校人手紧张，毕业班教学需要我，教导处工作需要我，我就是没有请假，也没休声，坚持上班做好自己应该做的每一件工作。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，

每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学，努力做到知识教得清，能力培养到位，不图急功近利，真正让关注学生在课堂学习中得到发展，在教师相到听课中，每位老师都给了我最高分。

教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展，没有占用其它的课程来补上数学课。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。班级人数多达60人，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

日常工作

1. 及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。
2. 本学期实行教师竞聘上岗，对所有教师的工作重新作了安排和分工，进行了工作量的核定，重新编排了课表。
3. 能够做好长期病假教师的课务安排调度工作，说实话，这是件很头痛的事，因为各人的工作量期初已定，中途再有变化，确实很难，加重了一些同志的负担于心不忍，课表要作调整真是麻烦，但工作总不能丢下，真是无奈！好在所有代课的教师都能理解我的难处，能够接受安排，我在此道一声谢谢！
4. 安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

5. 建立了教师继续教育电子档案，并上报教育局审核。
6. 完成了数字化校园系统中教导处本学期应录入的信息，如教师安排、学生学籍等等。

教学常规管理

1. 精心制订教导处工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。
2. 组织中层以上的干部对教师教学常规性的工作进行了两次大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。
3. 课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，三月份组织了行政督导听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。四月份组织了教师相互听课评课活动。五月份组织了音、体、美教师有效课堂研究活动，坚持一课一议，有效地指导了学科教学。
4. 提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，结合听课督导，对部分年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

其它工作

1. 行政值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。
2. 配合xx主任策划和组织举办了第五届校园艺术节。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1. 工作思路陈旧，缺乏创新精神。
2. 管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

文档为doc格式

小学教务主任工作述职报告总结篇十六

本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(3)班数学教学。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育，一段时间，我的嗓子出现毛病，声带水肿，不能说话，医嘱要休声一星期治疗，否则会造成声带囊肿，想到学校人手紧张，毕业班教学需要我，教导处工作需要我，我就是没有请假，也没休声，坚持上班做好自己应该做的每一件工作。

作为学校的`一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相

互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

日常工作

1. 及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。
2. 本学期实行教师竞聘上岗，对所有教师的工作重新作了安排和分工，进行了工作量的核定，重新编排了课表。
3. 能够做好长期病假教师的课务安排调度工作，说实话，这是件很头痛的事，因为各人的工作量期初已定，中途再有变化，确实很难，加重了一些同志的负担于心不忍，课表要作调整真是麻烦，但工作总不能丢下，真是无奈！好在所有代课的教师都能理解我的难处，能够接受安排，我在此道一声谢谢！
4. 安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。
5. 建立了教师继续教育电子档案，并上报教育局审核。
6. 完成了数字化校园系统中教导处本学期应录入的信息，如教师安排、学生学籍等等。

教学常规管理

1. 精心制订教导处工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。
2. 组织中层以上的干部对教师教学常规性的工作进行了两次大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。
3. 课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学

期平时工作重点抓课堂教学，三月份组织了行政督导听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。四月份组织了教师相互听课评课活动。五月份组织了音、体、美教师有效课堂研究活动，坚持一课一议，有效地指导了学科教学。

4. 提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，结合听课督导，对部分年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

其它工作

1. 行政值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

2. 配合xx主任策划和组织举办了第五届校园艺术节。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1. 工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2. 管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教务主任工作述职报告总结篇十七

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，

我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒；我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的？我凭什么当教导主任？在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严——尊严无价！

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得武进区一等奖。

值得一提的是，在庞校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主

任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高骛远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、《报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。

而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧。

小学教务主任工作述职报告总结篇十八

大家好！

伴随着20xx年的到来，一年的工作也即将结束。

在过去的两个学期里，我主要负责学校的安全工作，学生纪律管理及学籍管理，同时分管六年级、英语、体音美学科的日常管理。虽然工作纷繁复杂，但我能尽自己的努力，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现就德能勤绩廉五个方面，将一年的工作向各位领导和老师做以汇报。

本人能拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

作为学校的一名中层领导，能做到和领导班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作能够鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

校师生牢固树立安全防范意识。安全材料，按时整理归档，随时迎接上级领导的检查。学籍管理中，新生入学、学生转入转出以及学生信息的统计与上报，包含着大量的数据，并且关系到每一名学生的切身利益，更要加倍细心来做好此项工作。

2、耐心。在学生纪律管理的工作中，我更多的是耐心的教育。在发现学生违反纪律之后，我会根据学生的心理特点及个人性格特点，和他们交谈，最后这些学生不但违反纪律的情况明显减少，而且都成为了我的好朋友和好帮手。

3、真心。学校日常管理工作中我会真心地对待每一位同事。真诚的沟通和相互的尊重是工作顺利开展的保证。在具体的学校工作中，我总能和同事们进行沟通和协商，充分听取大家的意见，在取得共识之后，大家齐心协力，最后总能使每项工作都顺利地完成。

在过去的一年中，我很少请假，几乎没有迟到早退现象，周末和节假日到学校加班是常有的事。我认为能够保证学校工作的顺利进行，牺牲一下个人时间并不算什么，这也算是体现奉献精神的一种方式。

过去一年中，在领导的重视和支持下，在相关教师的努力下，我所负责的各项检查均得到上级领导的好评，组织学生参加

上级各项比赛取得了优异的成绩。

西柳小学外地学生众多，每年有大量的学生转入转出。当家长到学校办理转学手续时，我总能热情接待他们，耐心的为他们讲解办理转学的程序。在不违反学籍管理规定的前提下，及时地为家长办好转学手续，把一种高效的服务提供给社会。

虽然取得了一些成绩，但我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致。

2、学生参加体育项目比赛成绩不理想。

我想这些是我在今后的工作中应当改进的问题，也是自己努力的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地祝愿各位领导和教师身体健康，合家欢乐！谢谢大家！

小学教务主任工作述职报告总结篇十九

尊敬的测评组领导、各位老师：

大家上午好！

日光荏苒，不觉间，又站在了述职的讲台上。这一年，我协助李校长分管学校的教学、科研、艺体文化教育等工作。在这飞逝而过的一年里，我激昂地面对工作的压力，忐忑地推行着各项工作的开展。有汗水，有泪水，也曾激动，也曾感动。在李校长的坚强领导下、各个团队的协作下、各位老师的支持下我们的工作也取得了些许成绩。现在就我分管的工

作做以下汇报。

教学工作是学校最基础的常规工作，为了促进每堂课都实实在在的达标，我们加强了备课、上课及课后作业的追踪管理。

本学年，我们用推门听课的方法，加强了对课堂教学的监控，课后都进行了及时的交流评议，推门听随堂课活动的开展，掀起了我校落实课堂实效活动的高潮，同时也促进了老师们相互听课学习。

我校是老牌的重庆市科研实验基地学校。今年我们加强了科研力度，本学年的教科研工作继续稳步开展。

一年来，我们全体教师转变观念，改变作风。以提高教师专业化水平和教学质量为目标，夯实校本教研，优化课堂教学。根据学校的整体规划，各个教研组都根据各科特点确定了教研计划，扎实有效的开展教研活动。我们进行了“六年级常态课研讨”的教研活动、新进教师展示活动、“起步习作与读写结合”的教学研讨展示课活动、xx区“十二五”规划课题《小学语文随文习作策略研究》的课题开题工作、区教科所对我校语数教师进行随堂课视导活动、开展了培养计算能力的数学教学研讨课活动、开展了“随文习作”主题研究系列活动，承担了区级新课程、新教材全员培训活动、承担了合川区“加强教研组建设、打造卓越课堂”研讨活动，邹红梅、池秦老师全区献课、开展了“群文阅读”专家讲座、教研课系列活动、今年4月我校“群文阅读”课题开题、杨静老师代表xx市“群文阅读优质课”送课到忠县，本期三月底，在王海英和王梅两位老师的精心指导下由汤小华老师参加了重庆市的录像课比赛。并于四月中旬在第八学区教研活动中送课到十塘小学。各学科组对教师加强课标和教学理论的学习，并组织了新课标考试。

这些活动全面推进了教育创新，大力发展了学校内涵，树立了xx小新形象。

我校艺术教育一直走在合川区前列。本学年度更是硕果累累，形成了浓郁的艺术氛围：我们成功申报重庆市教委命名的“美术特色学校”。“线描画”美术特色学校校本教材的编写工作也正在进行当中。学生绘画作品现已挂在学校走廊。在学校第三届校园艺术节中展示出300多份作品。由xx市美术家协会少儿艺委会、“重师美院”我校联合举行的“大手牵小手共绘美丽合川”书画联谊活动中，完成了合川最长的《文峰古街》长卷，在xx主流媒体报道。参加各项美术比赛获得优异成绩。我校美术工作更是在《科技人文》刊物上专版刊登宣传。

本学年，我校成功申报了合川区体育传统项目学校。体育组老师不仅开展了丰富的田径项目训练，而且还组织各班勤练第九套广播体操，恢复了课间操活动并开展了体操比赛。并在各种区级比赛，喜获佳绩：合川区第四届中小学生田径锦标赛获团体第四名；合川区体彩杯庆六一乒乓球比赛获男子组第三名，女子组第二名；并成功组织了南小第27届田径运动会。

本学年我们音乐老师组建了“小兰花”合唱团，合唱团演唱的《脸谱》，《可可西里》作品参加学校第三届校园艺术节表演得到了学校领导、师生、家长的高度赞誉。

这些成绩的取得全是在座所有同仁的无私奉献，默默耕耘的结果。由于本人又兼上了毕业班的语文教学工作，面对升学的压力，在时间上有所牵扯，很多时候工作不够细致，考虑不够全面，也会造成工作开展过程中出现瑕疵，我将在今后的工作中不断总结，不断提升，进一步做到“问心无愧”。

谢谢大家！