

六一儿童节的教案幼儿园(优秀11篇)

教案是教师教学的有力工具，能够提高课堂教学的效果和质量。这里是一些一年级教案的示范，希望对你有所帮助

六一儿童节的教案幼儿园篇一

.

本班教室

全体同学及家长

- 1、了解六一节是全世界儿童的节日，体会对儿童的关心。
- 2、愿意参加活动，并能与同伴分享。
- 3、和爸爸妈妈在一起培养亲自感情

一、主持人（开场白）：“快乐六一和父母在一起”主题活动现在开始。

二、有奖问答

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

下面开始提问：

- 1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

（答案：1949年11月）

2、我国原来的儿童节是几月几日？

（答案：每年4月4日）

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的？（答案：1949年12月）

4、日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

（答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。）

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子，让我们一起和父母快乐地做游戏吧！

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”

字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里最大的心愿是什么？

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

六一儿童节的教案幼儿园篇二

“六一儿童节”

20__年5月30日星期二

略

通过班会的性质□ppt演讲的形式，游戏的过程，让大家了解关于儿童节的相关知识。包括儿童节的来历，不同年代不同时期对儿童节的理解和如何去过儿童节。处在我们这个年龄的儿童，是即将告别儿童走向少年的阶段，这次班会也是一种较为隐密的警醒，对不久将到来的中考做预先警示，激励起同学们的学习性，同时也告诫同学们要珍惜童年，既不浪费童年的时光，也不为之后的人生留下遗憾。最后的游戏环节，也让同学们从较大的学习压力中解脱出来，放松身心，以得到在不知不觉中与学习劳逸结合的效果。

最开始我和朱xx上台做班会演讲。我们介绍了关于儿童节的由来，是关于国际儿童节的定义以及儿童节的由来——发生在二战期间一次著名的屠杀，也就是利迪策惨案。德国法西

斯枪杀了捷克利迪策村公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，一个村庄就这样被德国法西斯给摧毁了。而后，我们以中国为例介绍了滚铁环等旧时代儿童玩物。之后就是游戏。一个是类似于找出改变集体动作的人，另一个是你画我猜。第一个游戏的第一场就是毫不知情的我被拉出去当作实验。在了解了游戏规则后，看那些出去后再进来一脸茫然的表情，和同学们各种心机想法选出的那个改变动作的人后嘴边狡黠的笑容，也是一种童真童趣的表现，褪去平时的个性特别，每个人都是有一种说不出却相同的可爱。第二个游戏你画我猜，结局是压倒性的胜利，左半边的同学，因为有杨宇彤神一般的预测力和抽象图片理解力，再加上自己各种特殊的琢磨，总能在所有人都不知道画的是什么，甚至连画画的人都还没理解自己画的是什么的时候，就立即报出答案，其实有这种能力也是够厉害的，当然虽然杨宇彤的擅长处帮助左边的同学取得了游戏的分数，但是这并不能阻挡右边同学的脑洞，为了答案，各种五花八门的想法都有，真是让人哭笑不得。其中还有一位同学特别小声的说了一句话，我到现在还忘不了，当我们这里的灵魂画师画下江南style的有关歌名图片时，我边上的同学竟然冒出一句“sailing”！当然过程中朱老师也拍了不少照片，作为此次班会记录的附加信息，当然照片我是没有。

本次班会进行的很顺利，通过我们生动真实贴切走心震撼感人流畅形象的演讲，同学们从中得到了知识；在进行游戏的过程中，同学们同样收获到了快乐。但是在班会ppt的制作中由于我的少量支持和帮助，所以ppt可能不是特别的全面和完善，同时朱__同学也因此费了不少心。因为这样，所以在阅读关于儿童节的相关知识时，会稍微有一点打顿，但是朱__同学用他迷人可爱醉心天真无邪纯净自然憨厚的笑容成功的将这个小失误挽回得不为人知。以及在课前朱__一脸骄傲得讲述着自己的游戏环节还不让我知道导致我成为第一个游戏第一次的实验品，并很成功的被你们要的选不出那个改变动作的

人。还有一点也就是我对于ppt上图片的排版有看法，其实可以更不规则一点，大小也可以有变，当然这也是我不关心造成的结果。综上所述，此次班会至少对我来说我觉得很好，当然最重要的还是同学们在班会的过程中了解到和学习到的东西，也像我之前说的——同于童真的那份保留和珍惜，对于童年的不挥霍不浪费，即使之前并非如此，但都是需要在这仅剩一点童年时光里要知道的。

六一儿童节的教案幼儿园篇三

- 1、乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。
- 2、知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。
- 3、通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的“六一”。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

1、活动前。教师与幼儿一起装饰活动室。

2、各地幼儿欢庆“六一”的录像。

1、观察环境，导入活动。

引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

启发幼儿思考：今天是什么节日？我们可以怎样庆祝自己的节日？

师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。

每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2、观看录像，分享节日的快乐。

将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3、师幼献爱心活动大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

4、师幼共同表演节目，欢庆“六一”。

1、此活动已安排在“六一”儿童节前或当天开展。

2、活动后一定要请幼儿一起将礼物送给某个福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。

3、请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

六一儿童节的教案幼儿园篇四

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

一、组织家长和幼儿入座。

二、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1. 水果色拉;2. 彩色的三明治;3. 美味的果汁;4. 包馄饨，饺子;

5. 搓团圆;6. 水果拼盘;7. 凉拌菜;8. 家长的拿手菜。

三、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

开场白：

3、强调活动要求

那你们在做的时候能不能吃呢？对了，都是乖宝宝。请你们把做完的好吃的都放在中间一张桌子上。小朋友做好一样以后还可以去做另外的一个，懂了吗？还有请小朋友把垃圾都放在垃圾盘里，做一个爱干净的好宝宝。

4、幼儿品尝

(1)请小朋友说说做了哪些食品？

(2)采用自助餐的形式让幼儿和家长共同品尝

5、结束语：小朋友，你们吃的高兴吗？今天你们又学到了一个新本领，真棒。祝小朋友们六一节快乐！

告家长书

亲爱的家长朋友：

六一儿童节快到了，这是我们孩子在幼儿园的第一个儿童节。为了庆祝这个节日，我们将在本周五上午9：00在三楼活动室举行“快快乐乐过六一”——小班年级组食品共享活动。具体内容如下：

一、活动目标：

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节

节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

二、活动准备：

1、请家长准备一个拿手菜，一把水果刀。

2、请家长在以下食品制作的内容中任选三项，填好以下表格交到本班班主任处。

食品制作内容：

1. 水果色拉;2. 彩色的三明治;3. 美味的果汁;4. 包馄饨，饺子;

5. 搓团圆;6. 水果拼盘;7. 凉拌菜;

六一儿童节的教案幼儿园篇五

1、引导幼儿回忆儿童节的`情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导

幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情用画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。

在美术活动中，可提供多种材料让幼儿进行创作，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合幼儿的年龄特征和发展水平。发展了幼儿的想象力、思维能力和创造力，给了幼儿无限的发展空间。

六一儿童节的教案幼儿园篇六

《语文课程标准》指出：口语交际是现代公民的必备能力，应培养学生倾听、表达、应对的能力，使学生具有文明、和谐地进行人际交流的素养。根据课程标准的精神，口语交际的教学，必须力求贴近生活，贴近实际，以学生的主体活动为中心，巧妙创设情境，注重双向互动，让学生在活动中积极参与，大胆实践，自主发展，以提高学生的创新意识和实践能力，提高学生的日常口语交际水平。

学生年龄小，语言表达还处在生长发育期，要训练学生把话说清楚，说完整。学生活泼好动，在交流过程中教育学生学会倾听，不随意打断别人的话，在听后对表述者的表现进行评价。

1. 培养学生认真倾听和互相交流的能力；
2. 在情境中感受到交流、合作的乐趣，品味童年的快乐、美好。

多媒体课件

一、创设情境，激趣引入

师：“六一”儿童节是全世界小朋友的节日，在这一天里，大家多开心呀！（多媒体课件：校园焕然一新，教室挂满彩带和气球，小朋友们在欢乐的音乐中唱歌、跳舞）

设计理念：课伊始，配合多媒体课件

把学生带入快乐、热闹的“六一”氛围中，激起学生兴趣，引出本课话题。

二、激发学生交流欲望

设计理念：意在激发学生内在动机，令他们跃跃欲试，能把要说的话，明白而完整地说出来。

三、自由发言，为交际热身

1. 小组内交流。
2. 让较多的同学发言，表扬想法有创意的同学。
3. 想法相同的同学重新结合为一个小组，为下一步的交流做准备。

设计理念：学生自由结合，充分体现了学生的自主性，也引起学生进一步讨论的兴趣。

四、发挥想像，展开交际。

六一儿童节的教案幼儿园篇七

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

4、体验明显的季节特征。

5、感受节日的欢乐气氛。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

一、组织家长和幼儿入座。

二、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1. 水果色拉;2. 彩色的三明治;3. 美味的果汁;4. 包馄饨，饺子;

5. 搓团圆;6. 水果拼盘;7. 凉拌菜;8. 家长的拿手菜。

三、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

六一儿童节的教案幼儿园篇八

营造活泼向上的`学校文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个欢乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

“颂经典，舞青春”

本次庆祝“六一”儿童节为契机，经过朗诵、小品、独唱、合唱、舞蹈、等文艺汇演形式展现我校学生的风采。

1、二官小学校长胡必友同志致开幕辞。

2、宣布演出活动正式开始。

组长：

副组长：

成员：全体班主任及科任教师

编导：班主任教师

活动时间：6月1日午时9：00——12：00

活动地点：二官学校学生活动场地

节目主持人：

评委：

统计：

音响：

各班要组织好本校学生纪律，制定安全防范措施，保证学生安全。

六一儿童节的教案幼儿园篇九

广西南宁市天桃实验学校梁晓佳

1. 能力训练目标：能简要讲述自己在幼儿园时过儿童节的经历，培养与人交流的能力；能在小组讨论中，认真听别人讲话，把“怎样过小学第一个儿童节”的设想说清楚，培养合作交际能力。

2. 情感、态度目标：能在情境中感受到交流、合作的乐趣；激发表达的兴趣与自信；品味童年的快乐、美好。

重点：学生能在交流的过程中，把自己的设想说清楚，对于感兴趣的一方面，能说得更具体些。

难点：学生能综合自己与他人的想法，把过节的设想说具体、清楚，与人大方地进行交流。

录像片段、小快板、小彩带、装饰画、写着“游戏小组”或“采购小组”等字样的小旗。

：一课时

一、猜谜、创设情境，激发交流兴趣

2. 师：“六一”儿童节是全世界小朋友的节日。瞧，大伙过得多快乐——（播放录像片段：在轻松活泼的音乐中，小朋友们有的唱歌，有的跳健美操，还有的在做游戏。他们用自己的画布置校园，五彩缤纷的花带、“庆祝六一”的横幅，多热闹的节日！）

二、自由交流、发言，在交际前热身

1. 师：同学们，你们在幼儿园时，一定也年年过快乐的“六一儿童节”。那时，你是怎样过的呢？跟同桌说说吧！

（1）同桌相互交流。

（2）教师巡回检查，参与到交流中。可引导学生说出幼儿园过儿童节时，最快乐、印象最深的活动。

2. 师：谁能给大家说说，你在幼儿园是怎样过六一儿童节的？

（1）检查、反馈。

（2）让较多的学生发言。

（3）适时引导学生把最快乐、印象最深的活动说得具体些。

三、发挥想象，展开交际

1. 师：看来，小朋友们在幼儿园过的儿童节真是丰富多彩，可那都是老师安排的。现在，大家都带上了鲜艳的红领巾，

成了少先队员。少先队员要自己的事情自己做，自己的活动自己搞。我们能不能自己想办法、出主意，快快乐乐地度过小学的第一个“六一”儿童节？现在，同学们可以组成四人小组，给我们的“六一”庆祝活动出出点子。（1）学习小组交流、讨论。教师巡回，参与到交流中，点拨引导。（如你想在哪儿举行庆祝活动？活动内容有哪些？谁负责哪一项，怎样开展等。）

（2）小组派代表发言。（强调学生把话说完整，说得有条理。如“我们组打算这样过‘六一’节：首先……然后……”）组员可补充，其他组的同学也可提建议。

（3）学生当小评委，评评谁说得完整、有条理。鼓励说得具体、生动和设想有创意的同学。

2. 小结小组发言，开启下一步交际。师：大家的点子可真多。唱歌、跳舞、聚餐、做游戏……真是丰富多彩。可是，光有好点子不行，大伙要分工合作，开始准备准备了！你想加入哪个筹备小组呢？（出示写有“布置小组”“歌舞小组”“游戏小组”“采购小组”等字样的小旗，让学生按兴趣自由组合。在学生分组的同时，教师挂出庆祝“六一”儿童节的装饰画与彩带，营造气氛。）

（1）各小组交流、讨论。教师巡回指导，要求学生在说清楚的基础上，努力说具体、说生动。如“用什么东西布置什么地方？”“谁表演什么节目，有多精彩？”“计划开展哪些游戏，怎么玩？谁负责组织，有什么奖励？”“需要买些什么？”等等。

（2）各小组派代表汇报，其他人可补充。一组汇报时，其他组认真听后，可提出意见与建议，也可评评别组说得怎样。

四、扩展活动，在邀请中交际

1. 师：谁愿意来邀请邻居的老奶奶啊？（教师扮演老奶奶，与学生展开交际对话。通过老奶奶的提问，引导学生说话，交流时以刚才的讨论内容为主。）
2. 学生当小评委，评一评。（引导学生从这两方面进行评价：邀请时说话的内容是否有条理，吸引人；能否做到礼貌大方，仪态自然。）
3. 找你的好朋友，表演表演。

五、总结

师：今天我们度过了很有意思的40分钟——为咱们的第一个“六一”儿童节庆祝活动出点子、想办法，还学会了怎样与别人合作、交流，把心中的想法说出来。今后我们在生活中多多练习，一定能说得更好！今年的“六一”儿童节，一定会有不少的新朋友加入到我们的庆祝活动中，跟小朋友们一起欢度快乐的节日！

在这节口语交际课中，我以热闹有趣的“庆六一”录像开课，营造一个情境，激发学生交际的兴趣。在口语训练的过程中体现一个递进的层次：1. 交流幼儿园时的过节经历，让学生畅所欲言，教师不加点评，让学生尽情进入交流状态。2. 交流讨论，拟定庆祝活动方案。3. 分组合作交流，让任务具体化，让学生有话可说，说得具体，说得生动，培养协作精神。最后设计一个邀请的环节，让学生展示训练的成果，同时培养其在交际过程中的文明礼貌习惯。这几个循序渐进的训练环节让学生不断提高交际能力。

针对本课训练的话题，为了防止学生的交流走向空泛，我以一些过渡语言为学生引导方向，引导学生往具体处想，把“六一”节的活动落实到歌舞、游戏等，甚至落实到每个节目，由谁表演，这样一来，学生有话可说，有话想说。在贴近生活的话题中，能尽情地交流。

六一儿童节的教案幼儿园篇十

活动目标：

- 1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。
- 2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

活动过程：

一、观看照片、丰富知识

师：六一节就要到了，我们以前也过过六一节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

文档为doc格式

六一儿童节的教案幼儿园篇十一

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的`环境(班级环境)并张贴相关宣传标语。如气球、彩带等等方面，让班级有全新的变化，同时可在活动前期，对班上的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(3) 培养幼儿与小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

1、集体手语舞“看得更远的地方”表演者：全体幼儿

2、语言表演表演者□xxx

3、亲子游戏

4、小合唱表演者：全体女小朋友

5、钢琴独奏表演者□xxx

6、亲子游戏

7、儿歌表演表演者：全体小朋友

8、独唱

9、亲子游戏

10、制作水果拼盘