

中班社会活动让一让教案(大全12篇)

教案的编写是教师教学工作中的重要环节，它可以帮助教师更好地组织教学活动。这些教案是根据四年级学生的学习特点和教育要求编写的，希望能够提供一些教学思路和方法。

中班社会活动让一让教案篇一

设计意图：

在认识圆形的基础上延伸有趣的椭圆形，让幼儿在玩的过程中逐渐对椭圆形产生兴趣、整个活动轻松愉快、幼儿能够很容易的掌握内容、很有意义。让幼儿能在生活中找出有关椭圆形物品及能分辨与圆形。

活动目标：

- 1、有趣的椭圆形，掌握椭圆的名称。
- 2、能够分辨出椭圆形物品。
- 3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。

活动准备：

- 1、熊猫大图一张、习题图人手一张
- 2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品
- 3、软(铅)丝

活动重点：认识掌握椭圆形。

活动难点：能分辨椭圆形物体。

活动过程：

一开始部分

1、变魔术引出——椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非

常厉害，快来看看！

教师提问：“这是什么形状？(圆形)在变变变，使百变丝变成椭圆形，问现在是什么图？

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

(1)教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

(我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形)

(2)观察椭圆形图片。

(3)在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家(依次出示各图形的箱子)

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

3、画一画

(1) 再一堆物品中找出椭圆形并划横线(铅笔)

(2) 教师巡回指导

(3) 画熊猫(自己做)

——你们知道这是什么?你们看看跟电视中有什么不一样?(没涂色)熊猫那些地方是椭圆形?请把椭圆形部分涂黑。

三结束部分

延伸：和圆形比较。

教学反思：

这节有趣的椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

这节活动我们班小朋友很配合我，整个活动氛围都很不错、设计的环节也在一环紧凑一环、我觉得在教具上准备充分对于正堂活动的推动很大作用、看着孩子在观察探索中摸出规律我很高兴、孩子们自身也在其中去认知、感知。

其实准备东西倒不难，最难得莫过于去引导孩子、让孩子跟你的流程走、我每次就会害怕去提问、害怕出错、有点可笑了、还好这节活动很顺利、我才舒口气、我是很想改变下自己有些教学方法。

这节活动除了这样上还可以用其它方法进行可以制作今天学的图型、让孩子在班中找图形等等· · · · · ·我在教学上还得要继续积累更多的经验。让自己的教学水平更加成熟。

中班社会活动让一让教案篇二

一、活动目标：

- 1、让幼儿通过动手操作发现生活中哪些东西是容易吸水的。
- 2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。

二、活动准备：

人手一个八宝粥的瓶子；每组一盆水，海绵、积木、布等雪花插片；泡沫；餐巾纸。

三、活动过程：

(一) 引题激趣

- 1、林老师给你们带来了一个魔术。
- 2、(出示材料)你们看这些是什么东西?我们用些宝贝来变魔术，你们可要看仔细哦!
- 3、发生了什么事情?瓶子里的水怎么不见了?

(二) 科学发现

- 1、林老师给小朋友准备了魔术瓶，请小朋友也去变一下魔术。
- 2、要求：第一、每张桌子5个小朋友，第二，把水倒入魔术瓶时要请小漏斗帮忙。
- 3、幼儿操作。
- 4、提问：你们的水变不见了吗？
- 5、那我们一起来揭开魔术的谜底。请你们把魔术瓶打开，你们有什么发现？

小结：原来毛巾把水宝宝全部吸走了，所以瓶子里的水不见了。

(三) 探索操作

- 1、幼儿操作：老师还准备了一些材料，你们认为这些东西容易吸水吗？”那让我们来试试吧。
- 2、要求：哪些是容易吸水的贴在相应的格子上。
- 3、验证小朋友的操作结果。
- 4、小结：林老师给你们准备的材料里面只有海绵跟餐巾纸可以吸水。

(四) 经验迁移

- 1、那你们生活中还有哪些东西也容易吸水？
- 2、原来有那么多的东西可以吸水，那我们刚才桌子上也有许多的水宝宝，那我们可以用哪些材料把桌子清理干净。

3、每一个人上来选一样东西把桌子整理干净，整理好的小朋友把毛巾放脸盆里，把餐巾纸放垃圾桶里。

4、我们一起去教室里找找还有哪些东西也会吸水。

教学反思：

本次活动紧紧贯彻《纲要》精神，密切联系幼儿的实际生活进行，利用幼儿的身边的事物与现象作为科学探索的对象，新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供了多种材料，幼儿进行了两次主动探索尝试活动，认识了物体的吸水性，有的东西能把水吸掉。在活动中我没有进行一手包办，而是强调让幼儿直接操作材料，去观察、去发现、去思考，满足了幼儿的好奇、探索、希望尝试的欲望，充分调动了他们学习的主动性、积极性，培养了幼儿动手能力，发展了幼儿直观思维能力。同时在活动中师生感情融洽，幼儿专注投入，为幼儿积极参与活动奠定了良好的基础，又由于我对每个幼儿的尝试活动都给予肯定、鼓励，使幼儿体验到成功的喜悦。

在这一活动中，我得到很多启示：

一、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

二、幼儿尝试精神的潜能是存在的，在设计活动时，应考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子们就能得到充分发扬创新精神，锻炼实践能力。

三、尝试操作提高了幼儿的各种能力，既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，理解了溶解的含义，培养幼儿创造性思维。

中班社会活动让一让教案篇三

- 1、知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。
- 2、观察菜场中的买卖人群和各种蔬菜，水果，鱼，肉类的摆放，体会菜场中卖菜人的劳动。
- 3、尝试合理布置菜场画面，描绘他们眼中的菜场，表现菜场里热闹的景象。

买菜视频□ppt□勾线笔、轻音乐；

活动过程：

师：你们去过菜场吗？（去过）都跟谁去过菜场？来说说看（爷爷、奶奶、爸爸妈妈）那老师要问问你们了，你们去菜场的时候都会买些什么菜呢？（买鱼，胡萝卜）（营养搭配真均衡、多吃蔬菜有营养、买鱼补充蛋白质）

小结：那么今天季老师要带带小朋友们去逛逛菜场，你们准备好了吗？（准备好了）那我们一起去逛菜场吧。

1、师幼欣赏菜场视频

师：孩子们，逛菜场有没有让你留口水呀？是不是留口水啦，逛得还开心吗？菜场上可以买到很多东西，有鱼啊、虾啊、蔬菜、水果、熟食等等各种食物。给我们的生活带来了很多的便利，那么季老师也带来了几幅菜场的照片，我们来仔细看一看。

2、出示菜场的照片□ppt3□

师：孩子们，你们告诉我都看到了什么东西？有什么感受？（有肉、有菜）

你们都认识哪些菜？（萝卜、黄瓜、秋菜、茄子、洋葱）

师：还看到什么？（水果区、海鲜区）

师：小朋友们，你们仔细观察下四副图片，他们的摊位都是怎么摆放来吸引客人？（海鲜放在水里，活的，这样吃起来鲜美；水果摆的很整齐）

师：水果摆放时一类一类放在一起，很整齐，其实蔬菜和海鲜也是一样，也是一

类一类的摆。还有吗？（肉是挂起来的）

师：肉类是整头放在那里卖吗？（不是，是切了一块一块放在那的）

师：为什么要切好？（因为别人想要猪身、猪头直接可以过来买，就不用切了）

猪肉都是切好卖的，整头放在那里卖会很麻烦，会切好先分类，比如猪心、三层肉；根据需要一块一块切好，你想要哪块就可以拿哪块。

师：它的摊位设计和别人的摊位有什么不一样吗？（它的是挂起来

什么？（别人想买，挂起来别人一看就知道是卖肉的）（你好有生活经验）

小结：一般菜场都分为肉类、蔬菜类、水果类、海鲜类；每一个摊位种类都是很丰富、打造的很整齐，让顾客一眼能挑到自己想要的照片。

3、出示不同角度的菜场□ppt4□5□

师：季老师还带来另外一张菜场的照片，来看看，你发现了什么？（雨棚）一个一

个区分好的。这个是摊位，不是桌子；每个区域都是由一个一个摊位组成。师：还发现什么？（很多的人在）有买菜的人顾客、站在后面的售货员店家。

小结：原来在菜场不光有各种蔬菜等等，还有一个一个的摊位和各种各样的摊位。

4、出示小朋友画的菜场

师：你能看出它设计的是什么摊位吗？（蔬菜、水果）

我们一起来看一看第三幅，这是什么摊？

那第一幅是怎么观察的，是整个菜场，还是一个一个小摊位？观察的角度是怎么样？它的人都怎么样的？（很多，有招手的、带着宝宝来的、它是画整个菜场的）第三幅什么角度（走进菜场，上面的东西看得很清）

（多个摊位、一个摊位）

师：如果让你去设计一个热闹的菜场，你会想怎么来设计？（摊位多一点）

师：接下来请小朋友去设计菜场，注意：

- 1、摊位上的东西画的丰富一点；
- 2、摊位设计好了，画上各种各样的人；

师：谁来介绍一下自己画的摊位；（它把各种各样的摊位画上去了，种类还非常丰富，让人一眼就看出来）

师：季老师还发现她的摊位和别人设计的不一样？

在生活中，小朋友可以跟爸爸妈妈一起多逛逛菜场，记得买菜的时候，要水果、鱼、蔬菜、肉等等都多买点，我们正在长身体，要营养搭配，营养均衡。

中班社会活动让一让教案篇四

小班美术《美丽的格子布》教案(附反思)

活动目标：

- 1、练习画横线和竖线，锻炼手腕的灵活性。
- 2、学习用不同颜色的笔画画。
- 3、养成大胆作画的习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、油画棒、白纸
- 2、娃娃衣服、裤子、裙子、背心、帽子、围巾等若干。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：“今天，老师穿了一件什么衣服？”

“格子在哪里？请你用手来指一指。”

“我们互相看一看，找一找，还有谁也穿了格子衣服？”

2、引导幼儿用手比划横线和竖线。

二、探索横线和竖线的画法

1、师：“这些格子衣服，都是用格子布做成的。我们就来画一画格子布，好吗？”

2、幼儿在白纸上练习画横线和竖线。

3、教师巡视，个别指导。

三、交流画格子的经验

1、请幼儿互相欣赏，互相介绍，说说自己画的是什么颜色的格子布。

2、将幼儿画的格子布展示在黑板上。

3、请个别幼儿在集体面前介绍。

4、教师小结：小朋友画了各种颜色的格子布，有红色的、绿色的、蓝色的、橘黄色的等等。我们先从左到右画横线，再从上到下画竖线。如果画得稀，格子就大，如果画得密，格子就小。

四、装饰格子服装

1、设置情境：今天，喜羊羊过生日，我们送给她一些格子服装，好吗？

2、示范并交代要求：等一会儿，我们选择一样服装。先在上面画横线，再在上面画竖线，画好一支笔，可以再换另外一支笔，这样就可以画成美丽的格子服装。

3、幼儿自由选择服装，进行画格子装饰。

4、提醒幼儿将格子画得疏密有致。

五、展示作品

请幼儿将格子服装送给喜羊羊，并展示出来。

活动反思：

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

中班社会活动让一让教案篇五

1. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2. 培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3. 引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1. 电脑、教学光盘、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2. 了解本班幼儿得龋齿的情况

1. 观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？—龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2. 了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看光盘。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。

得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3. 幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a. 小朋友讨论防止龋齿的办法

b. 观察图片学习。

c. 请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4. 老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿

牙齿健康人人夸，
健康的牙齿人人需要，
小朋友要记牢，
不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，
饭后漱口要干净，
健康饮食少吃糖；
牙齿定期去检查；
只要坚持能做到，
牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

中班社会活动让一让教案篇六

设计意图

友谊虽然是一种抽象的情感，却体现在朋友之间的具体事情之中。本活动意图是通过直观的情景，帮助幼儿理解友谊的含义。本活动以引导幼儿看图讲述为主，引导幼儿在观察、想象中学习讲述故事。并利用赠送爱心的游戏方式激发孩子对活动的兴趣及进一步增进朋友间的友谊之情。本活动的'重点是引导幼儿观察画面用语言描述画面呈现的情景，难点是理解友谊的含义，知道朋友间需要鼓励、友善。

活动目标

（一）观察画面，用语言描述画面呈现的情景。

（二）理解友谊的含义，知道朋友间相处需要鼓励、友善。

活动准备

挂图第2号，幼儿人手一个红色不干胶剪成的爱心。

活动过程

（一）什么是友谊（设疑激趣：提出问题“什么是友谊”，引起幼儿的思考，引出故事。）

1. 你知道什么是友谊吗？幼儿大胆表述，教师倾听幼儿对“友谊”的理解。

2. 友谊是好朋友之间浓浓的爱，让我们来听一个关于友谊的故事。

（二）两个好朋友的友谊（看图讲述：引导幼儿仔细地观察画面，鼓励幼儿用自己的语言表述画面，感受画面中好朋友之间浓浓的友谊。）

1. 引导幼儿观察挂图第一幅，讲述：两个小朋友早上见面时，他们会怎样说？

2. 上幼儿园时，说“早上好”，晚上回家说“再见”，这就是好朋友之间的友谊。

3. 出示挂图第二幅，引导幼儿观察，小女孩为什么哭？她的好朋友小男孩是怎么做的？

4. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是别人笑话我，你总是在我身边，轻轻地递上纸巾，这是暖暖的友谊。

5. 出示挂图第三幅，引导幼儿观察、描述：男孩在爬攀登架，女孩在一旁怎么做？

6. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是经常给你鼓掌，大声地说：“加油！加油！你真棒！”

7. 出示挂图第4、5和第6、7幅，教师用温柔、柔和的语气完整讲述故事。

（三）友谊满心田（情感体验：以“贴爱心”的形式让孩子们互相表达彼此的爱，感受浓浓的友谊。）

1. 你的好朋友是谁？你们之间有浓浓的友谊吗？说说你们的故事吧！

2. 引导幼儿说说和谁是好朋友，互相之间有哪些友好的行为。

3. 把爱心贴在自己的好朋友身上，并对他说“我爱你”“我喜欢你”。

中班社会活动让一让教案篇七

活动目标：

1、能用语言大胆地与爷爷奶奶交往。

2、通过表演、赠送礼物、亲密接近、分享食品等，激发对爷爷奶奶爱的情感。

3、懂得尊敬、关爱周围的老人，会帮他们做力所能及的事。

活动过程：

1、乘车前往。

- 2、礼貌与门卫及所见的人招呼。
- 3、向爷爷奶奶说祝贺话，赠送礼物，与爷爷奶奶坐在一起。
- 4、表演节目：幼儿与爷爷奶奶节目互相穿插。；本文(中1班：；中2班：歌表演：给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿、儿歌：分果果；中3班：)
- 5、亲密接近：给爷爷奶奶剥桔子、香蕉、糖果与他们一起吃；给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿。
- 6、把其他幼儿的礼物请敬老院的阿姨转送给其他的爷爷奶奶。
- 7、向爷爷奶奶告别。
- 8、乘车回园。

活动延伸：

- 1、把活动的录像、照片给其他幼儿看。知道要关心周围的老人。
- 2、回家为爷爷奶奶送一件自己做的'礼物，说一句祝贺的话，做一件好事，表演一个节目。

活动反思：

品德与社会的教学要多方面加强教学与幼儿生活的联系，与社会生活的联系，创设开放的教学，教学不能满足于照本宣科，要帮助幼儿将他们的视野投身到社会生活的广阔范围，将他们思维的领域伸展到人类活动的所有领域，那才真正吸引幼儿，也才更有效。

中班社会活动让一让教案篇八

【活动目标】

- 1、培养幼儿愿意参与家务劳动及社会活动的积极性。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，感悟劳动中存在很多智慧。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

【活动准备】

扮老奶奶用的（花镜帽子围裙）、各种蔬菜（有些已熟）和水果、塑料盘若干、一次性手套若干、课件、相机、磁带。

【活动过程】

小结：拼盘又快又好做，让我们一起来做一些水果拼盘或蔬菜拼盘帮助老奶奶好不好？

2、活动展开。

（1）、观看课件，欣赏各种美丽的拼盘。提问：谁看出它们是用哪种水果或蔬菜做的？

（3）、幼儿操作，教师指导（播放轻音乐）。幼儿每人一个塑料盘，可以按自己的喜好拼摆出一份自己认为满意的水果或蔬菜拼盘。提醒幼儿先戴上手套再进行操作，不要边吃边做。

（4）、观看录像，集体评价。教师在幼儿操作完成后，逐一为他们录像，并播放给大家看，小朋友们可以观看大屏幕的

同时互相欣赏、互相评价。

小结：水果拼盘主要讲究花色搭配，而蔬菜拼盘既要注意花色搭配还要注意营养合理。

3、活动结束后老奶奶非常感谢这些可爱的孩子们帮了自己一个大忙，并请幼儿把自己做好的水果或蔬菜拼盘送给客人品尝，还请他们说出品尝后的感觉。

【活动延伸】

为了让更多的人分享自己的劳动成果，请小朋友端着盘子到其它班级，请更多的小朋友品尝，大家一起感受劳动带来的快乐！

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

中班社会活动让一让教案篇九

1、引导幼儿观察挂图，观看小学生上课的过程，自由表达自己对小学生上课的印象。

(1) 师：你们观察了小学生上课时的情景，看见了他们的哪些好行为？有什么感想？

(2) 幼儿表达自己的想法。

2、引导幼儿看幼儿用书，进一步了解小学生上课时的要求。

(1) 师：你们仔细看一看图上哪些行为是上课时的好行为，

请将五角星涂上颜色。

(2) 幼儿看幼儿用书，分辨上课时好的行为和不好的行为，并给相应的五角星涂上颜色。

(3) 教师小结：专心听讲、举手发言、遵守课堂纪律等都是好的行为。

3、模仿游戏“我当小学生”。

(1) 教师和幼儿共同模仿小学生上课时的具体情境。

(2) 幼儿说一说自己的感受，教师鼓励幼儿。

(3) 教师和幼儿模仿小学生的课间活动：进行课前准备、游戏等。

(4) 引导幼儿说一说自己的感受。

(5) 教师小结，引导幼儿说说自己看到的问题及正确的言行。

4、教师和幼儿讨论、总结。

(1) 师：你认为小学生在学校中进行的哪些活动很重要？为什么？

(2) 师：你们还想学习小学生进行哪些活动？

(3) 幼儿表达自己的想法。

(4) 教师和幼儿共同小结：当小学生很光荣，从现在开始应学习照顾自己、管理自己。

效果检查：通过讲解让幼儿知道上课时应该做什么事情能踊跃积极的表达自己对小学生的印象及想法，愿意当小学生，

感受当小学生的光荣。

中班社会活动让一让教案篇十

1、5、12四川地震牵动着所有中国人的心，为了能尽快地帮助灾区人民恢复生活，支援灾区的建设，全国人民万众一心，慷慨解囊。由于电视、电台、报纸等都在报道四川地震的情况，幼儿对四川地震情况都非常关注，我们想借助这一教育契机，通过运动教学注入情感教育，所以我们设计了“小小志愿者”的运动教学。

2、在此次活动中，幼儿用的运动器械是我们生活中的常见用品“饮水桶”，因为“饮水桶”是我们生活中常见的用品，是幼儿熟悉的生活物品，而且我们发现它通过开发有一定的锻炼价值，同时用“饮水桶”锻炼也是一种创新之举，装了手柄的“水桶”更受幼儿喜爱。因此，我园利用“水桶”设计了本次运动教学。目的是想利用水桶这一物品在运动中的运用，提高中班幼儿动作的协调性，促进幼儿身体的素质发展，同时，利用玩“饮水桶”活动促进幼儿创造思维的发展，养成同伴间相互学习，相互合作玩的良好品质。

1、提高幼儿动作协调性，并用多种方法“玩水桶”。

2、引导幼儿能将同伴的经验进行迁移，并能与同伴合作玩。

3、通过此次运动教学，激发幼儿的情感与同情心。

观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

利用“饮水桶”物品能轻松的跳进跳出及灵活的钻进钻出。

活动材料及创境创设：

装柄的水桶每人一个、游戏环境：医院、幼儿园、超市、工地、背景音乐、优秀志愿者奖牌。

1、幼儿扮演小小志愿者推着水车去探路。幼儿沿场地四周推水车，再推水车过程中，听信号推水车。

（如教师说：“上高速公路啦”幼儿就将水车推的快。如教师说：“过小路了”，幼儿将水车推的慢。如教师又说：“爬山了”幼儿将水车拉在身体的后面，跨大步走……。

1、启发：我们小小志愿者要到灾区去送水，要走过很远的路，因此我们要练好本领，将身体练得棒棒的，才能把水送到灾区。

1、幼儿自选“饮水桶”尝试“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。 观察要点：

1、观察哪些幼儿会动脑经想办法“玩水桶”

2、在幼儿示范中找出一至两个难点动作。

1、幼儿结伴一起“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并进行适时引导。

观察要点：

1、观察哪些幼儿能合作玩，并玩的方法最多

2、观察哪些幼儿合作有困难。 找出难点重点练习

1、幼儿集合分别请两对幼儿进行示范，

2、在幼儿示范中找出一至两个难点动作，并让幼儿重点练习。

1、教师介绍游戏的方法与要求

场地上四周设置若干大山（爬网）和医院、幼儿园、超市、工地，中间放置若干“饮水桶”的图片，幼儿扮演小小志愿者，听到信号，推着水车为灾区运水，在运送过程中，听到“地震”的声音时，就要进行躲避，直至将“饮水桶”全部运完为止。 要点：

1、运水过程中不能碰撞。

2、幼儿在运水过程中如听到地震的声音时，必须在原地进行躲避，并用多种方法进行表现。 规则：

1、每次送水时只能送一瓶。

1、小小志愿者胜利的完成了运水的任务，教师用奖品进行鼓励。

2、幼儿推着水车绕场一周，活动结束。 在开展“小小志愿者”的运动活动中，教师运用了废旧的饮用水的水桶和塑料水管做成的水车，引导幼儿用多种方法玩，激发了幼儿很大的兴趣。

幼儿人手一个水桶探索着玩，教师不难发现，幼儿一开始只是想办法托着水车向前、向后行走或跑，此时幼儿的思维产生了一定的局限性，看到了这种状况，教师连忙于暗示道：“孩子们你们让水车滚动起来，这个办法很好，那么，如果把它放在地上可以怎么样玩呢？”幼儿听了教师的启发，思路一下子打开了，朱泰达把水车放在地上，时而单脚跳、时而又双脚并拢用力向前跳跃；阎斯淇围着水车学着青蛙跳跃一周；许亦斌围着水车学小兔跳跃一周；居一航围着水车

学小鸟踮着脚飞翔一周；田仁彦用单脚跨的方法，不断的挑战自己，一次次的跨过水车；张乐瑶一手扶着水车的柄，身体轻松的钻过水车。

过了一会儿，教师又启发幼儿合作游戏，幼儿的创造性有了更大的推进，只见，肖语和言羚把两辆水车的桶并列放在一起，两人各拿水车的柄推滚着水车，一个孩子向前推，一个孩子往后走，水车就在他们的合作下滚动了起来；此时教师鼓励道：“你们合作的方法很好，还有没有其他的方法？”王奕和刘宪和把两辆水车竖着放在地上，他们轮换着从水车的前端跳跃到后端；刘思麒和刘思涵把水车合拢举高，做抬水车的游戏；王梓杨和金家满，把水桶并拢，一个幼儿扒在水桶上，一个幼儿在不停的推滚水桶按摩着另一个幼儿的身体；张一晨用两手分别把两辆水车间隔竖着摆放，徐志薪就做钻的游戏，钻过一辆又一辆的水车；幼儿想出了一种又一种的新方法，没有一种是雷同的…… 分析：

1、在整个活动中，教师始终以孩子为主体，教师的位置是置后的，时而点拨幼儿的方法、时而拓展幼儿的思路、时而给予鼓励，使幼儿的创造潜能得到了最大的发展。

2、活动的环节是层层推进的：幼儿从独自创新的玩到结伴玩，在每一次玩的时候，教师的暗示语是层层递进，不断的挑战幼儿，激起幼儿思维的火花，挖掘了幼儿创意的潜能。

3、对于幼儿的想象老师是出乎于意料之外的，幼儿从一开始不知道如何玩，到后来越玩越精彩，在这其中教师并没有教会幼儿怎么玩？而是给予幼儿充足的时间去探索、去思考，从中让幼儿积累了创造的方法，让幼儿了解什么是“求异思维”，让幼儿了解只有多动脑筋、多探索才会有新办法，才会获得成功，幼儿已经从中摸索到一定的思维方法，了解了这些思维方法幼儿在以后的学习中就会迁移到其他各个领域中去。

幼儿园中班社会教案：请到我家来做客

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：蛋和蛋制品

活动目标：

1. 通过活动知道什么蛋是什么小动物生的。
2. 在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达能力。
3. 在制作蛋沙拉的过程中形成文明的好习惯，享受生活的乐趣。

活动准备：

1. 与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。
2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。
3. 教师自己也准备一些各种蛋特别是鸽子蛋和鹌鹑蛋。
4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。
5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

活动过程：

一. 挑蛋。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

二. 摸蛋。

1. 师：现在请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不同的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不同，大小不同，但他们摸上去都是很光滑的。

三. 认识蛋清和蛋黄。

1. 师：你们知道这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就知道了。

2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。

3. 幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。

4. 幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师：今天老师来为小朋友们做一道好吃的'蛋做的菜好吗？

幼：好。

2. 教师边炒蛋边提问：

1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动：制作蛋沙拉。

1. 师：我们一起来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋的party”吧！

2. 师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3. 师：好，小朋友们现在我们去参加“蛋的party”吧！（舞会音乐响起）幼儿自己动手制作沙拉。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

1、初步培养幼儿与人交往的能力。

2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领

吗?他们去采访的时候，通常要带上什么用具?”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗?”

2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁?在干什么?”让幼儿自由观看。

3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀?在干什么?谁先来说说?”

4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢?”让幼儿自由说一说。

5. “哦!小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢?”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗?你能接受我的采访吗?谢谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢?等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是 ，地点是 ，时间是 ，请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记，****。老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 老师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

中班社会教案：有趣的交通标志

活动目标：

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动准备：

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你猜我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么

意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧□let's go □”

再次跳兔子舞离开活动室。

中班社会活动：《特殊的电话号码》

活动目标：

- 1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。
- 2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

- 1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。
- 2、自制课件，不同的电话机、手机。

活动过程：

一、感知辨别

- 1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？（110、119、120）

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。 / 有人生病了。 / 马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话？

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师：原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师：对！如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉)小朋友真聪明—那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗?(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼. 因为这三个号码是三个数字的。/ 因为这三个号码是人们在危险时用的。/ 因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了,告诉你们,之所以说这三个电话特殊,还因为它们都是免费的。好了,现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件,先同时呈现三个号码.点击让其中一个突然消失,请幼儿说出消失的是哪个号码,目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

二、模拟实践

师:记得要像上次火灾逃生演习一样快,要不小火很快就会变成大火。(播放课件,出现电话的图像,请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后,课件里的电话铃响起,消防员出现在画面中。)

中班社会教案:拾到东西要归还

目标:

- 1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主,并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情,找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备:动物头饰、情景表演

过程:

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

(二) 基本部分：

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：1、小猫丢了什么？心里怎么样？(着急、难过)

2、谁捡到了帽子？(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？(他说了什么?)

集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔看见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

(3) 你有没有拾到过别人的东西？你是怎么做的？心里怎么样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

4、幼儿讨论：

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2)（表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束：

中班社会活动让一让教案篇十一

一、视频欣赏，活跃气氛，导入新课

1. 观视频，“会动的书”。师：这是动画，还是？生：快速翻动的书。

师：生活中，我们时时与书相伴在一起，能谈谈你对书的认识吗？生：参与活动，回答问题。

师：（教师实物投影一本书）让我们一起来看看书的组成部分。生：封面、封底、书脊设计和内页设计。2. 细探究，认知“封面”。

师：其中最先印入眼帘的是书的哪一个部分？生：封面。

师：因为它最显眼。除此之外，你还知道封面有哪些作用呢？

生：美化书刊、保护书芯、宣传，欣赏、收藏等作用。

生答。

师：一本书不仅仅有好看的内容，还要有好看的封面设计，这样才能给读者的第一眼以较深的印象，那么怎样来设计一个独特的封面呢？设计封面时要注意哪些方面的内容呢？这就是今天我们要学习的内容。

板书：我设计的图书封面

二、探究封面，体验风格，尝试练习

1. 发现封面设计的组成要素。

师找封面上的“五官”。生：书名、作者、出版社名、图画。

师总结：书名、作者、出版社名等，可以用一个词来表述——这些都是文字。（在黑板上板书“文字”）

2. 了解封面图画的不同风格。

师：刚才我们欣赏的几幅图片虽然都有图画，但是图画的'内容是各不相同的，让我们仔细的探究一下其中的奥秘。

（1）绘画——较适合少儿，活泼，清新，可爱，适合表现童话故事类主题内容的书籍。

（2）摄影——真实，适合自然、探索类主题内容的书籍。

（3）图案——具有装饰的美感。包括纯文字的，要将书名当作面，作者名当作点，出版社名当作线，以图案的方法。

3. 尝试封面设计的创作体验。

生：大荷叶。

师：那在封面上书名就是？生：《大荷叶》。

师：能确定作者与出版社名吗？生：在文字内容中寻找并回答。

师：设想一下，封面中的图画采用何种形式？说说自己的理由。

生：绘画类，并阐述理由。（可适当引导学生再次比较绘画、摄影与图案设计的区别）师：那你想画什么内容呢？画只兔子行不行？可不可以画上故事中的其他人物？生：讨论回答。（以荷叶、故事中形象描绘为主等）

师：说得非常好！我们来一个挑战，给同学们五分钟的时间，请你将《大荷叶》封面设计出来，可以不涂色，记住刚才讲的内容要出现在封面上。看看谁最快！

生：尝试练习。

4. 初次尝试的指导与修改。

教师在巡视的过程中收集几份学生的草稿，在实物投影仪下进行指导修改。师生共同点评，点出优点，修改不足，对封面设计进行更进一步的学习。

（1）图书的封面要能明确的表达内容主题，构思独特，具有美感。

（2）书名文字本身就是封面设计的重要环节，书名要醒目、清晰，作者名字和出版社名不

能比书名抢眼。

(3) 色彩主色调的把握，运用色彩对比、调和关系，充分体现书籍的内容与风格。

三、分层欣赏，交流感受，激活灵感

1. 欣赏装帧设计家的作品，加深认知。

师：接下来我们再来欣赏一组封面，看看能给你什么样的启发。请同学们仔细观察，注意这些封面的色彩、图案、文字的大小和排列方式。2. 欣赏学生的设计作品，激活灵感。师：相对于之前我们欣赏的封面设计，你发现了什么不同的地方？（材料，封面与书脊、封底的统一设计）

3. 教师的重难点部分示范，突出实践。

师：看到了这么多丰富的封面，同学们对封面设计一定有了更进一步的了解。下面老师也想设计一个封面，需要同学们的帮助与提醒，教师在实物投影仪下进行具体步骤的示范。

(1) 选择一张彩色纸折成一本书的形状。(2) 确定书名等文字的位置。(3) 根据书名设计相关的图画。(4) 调整完成。

四、大胆想象，个性构思，创作表现

教师出示五本书籍内容，（《阿嚏》《同行》《乌鸦喝水》《压岁钱的故事》《借你一把伞》）请学生根据自己的兴趣任选其一，进行封面设计，力求体现艺术美感。

1. 主题内容突出，构思独特，表现方法适当；

2. 文字清晰、醒目，构图美观、颜色鲜明。学生创作练习，教师巡回指导。

中班社会活动让一让教案篇十二

一、活动目标

- 1、爱自己的爸爸妈妈，愿意用语言等方式表达自己对爸爸妈妈的爱。
- 2、初步感受爸爸妈妈的辛苦，能做一些力所能及的小事情。
- 3、体验与小朋友共同活动的快乐。

二、活动准备：

- 1、经验准备：幼儿能从照片上认出自己的爸爸妈妈及老师。
- 2、物质准备：爸爸妈妈的'照片ppx□爸爸妈妈的袜子；《我有一个家》背景音乐

三、活动过程：

1、说说我的爸爸妈妈，进入活动

(1) 师：宝宝们，早上好！你们都来上幼儿园了，你们的爸爸妈妈都到哪儿去啦？

(2) 你们知道你们的爸爸妈妈都在哪儿上班吗？

(引导幼儿说一说爸爸妈妈在哪儿上班)

2、变出我的爸爸、妈妈，表达爱的情感。

(1) 展示第一张照片，师：我变、我变、我变变变！咦，这是谁的爸爸妈妈？

(引导幼儿观察照片，鼓励幼儿大胆讲述)

(2) 师：你想对爸爸妈妈说句什么好听的话呢？

(鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸妈妈的爱)

(3) 继续展示幼儿爸爸妈妈的照片，引导幼儿用不同的语言表达对爸爸妈妈的爱。

(4) 展示老师照片，激发幼儿爱老师的情感。

3、帮助爸爸妈妈晾晒袜子，体验爸爸妈妈的辛苦。

4、结束活动：小朋友们真能干，帮爸爸妈妈把袜子一起夹在夹子上了，现在我们一起把袜子拿出去晒一晒吧！