

2023年幼儿园小班家长会发言稿 幼小衔接 接班下学期家长会发言稿(优质7篇)

我们要学会总结失败和错误，因为它们是我们走向成功的踏脚石。还要学会适应和应对各种变化和挑战，保持灵活性和应变能力。励志是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份励志了吧。一篇较为完美的励志文章应该包含着明确的目标和积极的态度。以下是小编为大家收集的励志范文，希望能够给大家一些启示和引导。

幼儿园小班家长会发言稿篇一

尊敬的老师，各位叔叔，阿姨：

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫__，在经过上次月考后，我得了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自己的孩子找到一个好学习方法，但我认为，方法是孩子自己在学习过程中摸索总结的，并不一定适合于任何人，首先，每个人，必须得有个学习目标和计划。否则就事倍公半，出力不讨好的结局，以下是我的学习心得：

首先，卢勤阿姨说过，学习是自己的事。不能让家长督促。更何况现在留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每天晚上睡觉前，

都会把书本归位到书包里，再把明天要学的内容预习一下，有疑问处作个记号，这样老师在讲的时候，便迎刃而解了，做到“有备而来”。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自己的，可我妈妈对我的“小漏洞”还是存有心眼的，总是想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢提升起来，如卢勤，蒙特梭利，杜曼等。

其实是，我在家里，并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时，做错了事，妈妈总是让我知道错在哪里，今后如何做，让我树立了事情都要有责任心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自己的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时为生意忙碌着，所以，只有言传的分，让我做些力所能及的事情，培养我自己的事情自己做，自己动手丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我真诚的想给我们在座的家长父母们说一下心里话，其实，在你们眼中的儿女们，都是很乖巧听话的，偶尔对你们的发泄和不满，也在常理之中，因为我们是成长中的孩子，并不是你们想像中越大越不听话的孩子，希望父母多多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通，想必大家轻松，才是真的轻松！对我们的学习更上锦上添花！

对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。作为一个孩子，我认为一个

良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。

最后，我给大家一句话，那就是：自己跟自己比，这次跟上次比，今天跟昨天比！家长同学们，加油吧！

我的发言完毕！谢谢大家！

幼儿园小班家长会发言稿篇二

亲爱的各位家长朋友们：

大家下午好！

我是xx老师，真诚的感谢大家对我们家长会的积极参与，感谢您一直以来对我们的信任和肯定，让我们很荣幸和您共同承担您的宝宝学前教育责任，感谢您一直以来对我们工作的理解和大力支持。对于今天的幼小衔接家长会是在座的各位家长朋友们共同期待的，希望我们能彼此把握这次机会，让您对我们学前班的教育有进一步的了解，同时让我们进一步分享您的需求。

一，介绍教材：新标准幼儿英语（权威，专业rap教学法，幼小衔接），权威和专业：中英两国著名的教育专家组成的团队，中方是英语界外语教学与研究出版社首席顾问，著名英语教育专家，北京外国语大学教授，国家英语课程标准的专家组组长，《新标准英语》主编陈琳。幼儿英语教育专家，具有六年美国和中国幼儿园一线教学经验，曾经主编多套幼儿英语教学产品。精英的专家团队有最专业的英语教学方法rap教学法：通过听向幼儿输入语言，用有趣的故事，游戏和歌曲把输入的语言在大脑中激活，形成听得懂的语言，然后将听得懂的语言转换成可以说出来的语言。符合幼儿早期语言输入的基本规律，最大限度的在活动中调动幼儿学习的

自主性，养成主动学习的良好习惯。

二，介绍教育思想：培养幼儿的英语学习兴趣，注重学习习惯，能力和意识的培养，主要目的并不是学会什么，而是怎样学会。听说读写是英语学习的一种综合能力，这种能力是孩子们自己有意识的去学习，并不是长时间的游戏就可以掌握的基本功，是在老师的引导下潜移默化的形成的一种学习习惯。我们的教学目标不同于其他的学前班：我们从来不会强制性的灌输，而是注重教学过程中用科学的方法给予引导，注重培养孩子的学习习惯，专注力，让孩子领会到，意识到游戏是一种方式，潜移默化的让孩子学习，接受，最终还会应用。我们幼儿园学前班最大的英语教学特色就是在教学过程中利用我和孩子在一起的时间优势，大胆的运用自然拼读法让孩子在快乐中说英语，认英语，写英语。

三，自然拼读法

自然拼读法是利用英语字母在英语单词中的发音所形成的规律来拼读单词的一种方法，是一种类似于我国汉语拼音“直呼音节”的拼读方法。它利用字母本身的发音来拼读单词。第一阶段：26个字母的学习，它的核心是建立字母(letter)与语音(sound)之间的对应关系。第二阶段：字母组合的学习，看着字母就可以直接读出该词的发音，解决单词不会读，无法拼的问题。孩子在熟悉这套规则后，可以依照读音，猜出该词的拼写。做到“见词能读，听音会写。第三阶段：在前两个阶段的基础上，运用多种教学手段让孩子们熟练运用phonics在掌握了phonics后，孩子的认词能力会大大提高，能够进行自由阅读。运用自然拼读法将字母，发音渗透到符合读音规则的单词中进行学习，帮助孩子发现，练习英语单词的发音规律，培养孩子见词可读，听音可拼的能力。

四，培养学习习惯，幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

教育就是习惯的培养：生活卫生习惯好，有益于幼儿身体健

健康成长，学习习惯好，便是迈向成功的第一步。幼小衔接不只是两个教育阶段教育内容的过渡，而是应该立足幼儿的终身发展，在培养良好认知能力的同时，更注重培养幼儿良好的习惯和各方面的能力，为幼儿迎接小学具有挑战性的学习任务打下坚实的基础。对于即将进入小学的幼儿，做好充分的心理和生理的准备，有意识地引导幼儿做好入学前的准备是很重要的。幼儿渴望上小学，但并不理解学校的真正含义，并不懂上学对自己的生活意味着什么。因为幼儿年龄特点决定了幼儿的思维发展方向，即具体形象，在幼儿园教学活动中，他们依赖于教具和学具进行教学活动。但到了小学学习时，舍弃了很多学具而只有教具，因此，在大班下学期里，我们有意识地慢慢引导幼儿在教育活动时不再依赖学具，而是启发幼儿用猜想、验证的方法去解决学习上的问题，引导幼儿在学习知识时慢慢地去探索、积累自己的学习方法，积极地用头脑去想问题，慢慢引导幼儿从动手操作学习知识过渡到用脑进行思考、运用灵活多样的方法去学习知识。发挥想象力，学会自己去解决问题、探索适合自己的学习方法。

而对于家长来说，整个大班一年，都处在孩子入学过渡时期的焦虑阶段。

1、生活条件与学习环境的衔接断层。在生活自理方面由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成。在环境方面，由布置富有儿童情趣的物质环境以及和谐的心理环境到小学教室缺乏吸引力的固定桌椅等。

2、教育理念和师生关系的衔接断层。幼儿园的`教育尊重幼儿的兴趣与需要，创设民主、自由和宽松的环境，注重幼儿经过自身的探索获得知识经验和能力。而进入小学，教师往往以严格的学习规范控制学生，学习以课堂讲授为主，学生缺少自由探索、张扬个性的机会。在师生关系上，幼儿教师能参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

3、幼儿行为规范的衔接断层。幼儿园在培养幼儿良好行为习惯的过程中，根据幼儿思维和心理发展等特点，讲究具体形象的感知，注重在游戏中深化。但幼儿进入小学后就要重新认识自己，感性逐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的衔接断层。幼儿在与幼儿园伙伴分离后要建立新的人际关系，这对不同性格和个性的幼儿存在不同的适应过程。

5、教学方法和期望水平变化的衔接断层。幼儿园的活动具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识和技能的训练，需要勤奋刻苦才能完成学习任务。同时，家长对孩子 在幼儿园和在小学的认知要求期望值完全不同。

总之，只要从幼儿特点出发，将良好习惯的培养融入于教学活动中，培养幼儿任务意识、规则意识、独立意识、合作意识。情感及良好学习态度、学习习惯的培养，从生理、心理两方面入手，让幼儿“学习有兴趣”、“活动有合作”“生活有条理”，使幼儿顺利完成从幼儿园到小学的过渡，为他们今后人生的成功奠定坚实基础。

其实我个人非常愿意和孩子分享学习英语过程中的快乐，看到孩子们快乐的进步了，成长了，我心里会有一种成就感，感到很欣慰很自豪。在这里跟大家承诺的是我会用心带好每个孩子，用我的真心，耐心，细心和精心去教育好她们，让他们学的轻松，学的快乐，更重的是请各位家长朋友们放心，我既然承担了这份责任，就一定要尽最大努力做得完美！

谢谢大家！

幼儿园小班家长会发言稿篇三

家长朋友们：下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班级集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

二、本学期的保教目标、教学计划、工作重点：

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

三、幼小衔接问题

(一)、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

——生活规律发生转变：幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困

了就睡，小学必须写完作业才睡！

(二)、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗儿童入学必备的八种能力.

1、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形—背景辨别、视觉填充、物体再认等几个方面。

2、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

3、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

4、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求(听觉一言语)用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体(不许看)然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

5、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生入学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

6、入学成熟水平六：语言沟通能力

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

7、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

8、入学成熟水平八：学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活

性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

四、家园配合

1、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

——告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

——建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得好成绩；

——明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

2、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您

不妨：

——到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

——共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

3、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

4、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

——孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作

风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

——为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

——学具的准备：书包、文具盒(最好不用铁盒)、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀一个。

5、帮孩子养成良好的习惯

——学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

——正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

——认识钟表，知道时间。

——认识页码，会翻页，找题号。

——认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

——生活中识字：独体字、常用字：一()班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑、2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

6、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1-2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

7、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发

智力的等。

11、教育孩子要正面引导，拒绝简单粗暴，我们作为老师也是以鼓励为主，要就事论事，分清事情的对错，适当的表扬，不能做错事了还表扬孩子、鼓励孩子，不能因为怕孩子“受伤”就不追究，舍不得说半句孩子不好的话，这样的后果会让孩子更加伤不起。甚至不能辨别事物对错，会让孩子变得任性、自私、妒忌心强，认为自己什么都好，不能听到别人说自己不好。作为家长和老师要正确面对孩子的优缺点，正确、恰当的运用批评与表扬，让孩子乐于接受表扬和批评。在遇到孩子做错事或者有缺点需要指出我们要注意方式方法，既要保护孩子的自尊心，还要让孩子接受批评，批评也要有技巧的，首先要让孩子知道是在爱护她、为她好，老师也可以不说你，那就永远进步不了，先说好的地方，先鼓励在指出一些不足，孩子就会欣然接受，例如说某某小朋友老师很喜欢那你，爱劳动，也团结小朋友，如果上课时能认真听讲就会更棒了，要不然就会落后了，这样不仅不会打击孩子自信心，孩子也会知道自己哪里做的不好，受到批评也没有了抵触情绪，而且还会积极的改正缺点。不管是表扬还是批评都要把握一个度，表扬多了容易骄傲，批评多了容易不自信。保护孩子不是让他不受到任何伤害，而是在挫折、失败中成长，才会变得自信自强，要不然就会日后什么事情都承受不了，父母对待孩子无外乎三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体时间到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜

集，再次感谢大家的配合！

五、向家长的承诺：孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题转载了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子指明了方向！

幼儿园小班家长会发言稿篇四

我是这个班的物理老师，首先我对大家的到来表示衷心的感谢。希望通过这次家长会使我们的学校和家庭有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，也希望通过家长会我们大家相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们在以后的教学中能够及时调整工作，更好的提高教育教学质量，同时也很感谢家长朋友积极参与到学生的教育管理中来。希望我们学校、家庭共同配合，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

家长会物理教师发言稿应该包括对接下来物理老师的工作介绍。注重提高学生的学习兴趣。因为众所周知：兴趣是最好的老师。为了提高学生的兴趣，在课堂上穿插物理学的发展史、科学家的小故事以及生活中的物理，同时引导学生做好物理实验，调动学生学习积极性，变抽象为直观，使学生最大可能的认识到；物理很有趣，物理很有用。狠抓了学生的课堂笔记即每节课知识点的总结。为了引起学生重视，我把它规定为物理作业。

老师还需在家长会物理教师发言稿中提出对家长的期望。孩子正处于长身体阶段，要注意合理的饮食，保证每天一个鸡蛋。不要过分在意孩子的成绩，对孩子提出过高的要求。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。只要我们的孩子天天进步，我们就应该对他们及时进行鼓励。科学合理的分析孩子的成绩档案。要着眼于实际。对比于同层次学生的成绩，对比孩子过去的成绩，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

以上是对家长会物理教师发言稿基本内容的介绍，希望对您有所帮助。

幼儿园小班家长会发言稿篇五

;

很多学生及朋友们想知道幼小衔接老师发言稿最新的怎么写，小编整理了一些幼小衔接老师发言稿最新推荐希望对您有帮助。

幼小衔接会议老师发言稿不难写，让我们动笔写写吧。作为老师，我们的一言一行都会影响到学生的行为准则规范。我们老师要理解学生，信任学生。作为老师，我们还要会写幼小衔接老师发言稿。下面是小编为大家收集有关于幼小衔接老师发言稿最新，希望你喜欢。

幼小衔接老师发言稿最新1

老师们，同学们：

早上好，今天我国旗下讲话的题目是《让星星火炬放射出更加灿烂的光芒》。乘着第六次少代会的东风，伴着这冬日的第一缕阳光，我们要牢记党和人民的重托，在德、智、体、美等方面全面发展，争当四好少年。全体少先队辅导员和少

先队工作者都要继承和发扬光荣传统，忠诚党的事业，热爱队的岗位，竭诚服务队员。少先队员们，我们是幸福的一代，也是肩负历史重任的一代。中国有五千年灿烂的文化，素称礼仪之邦。我们的祖先也以文明著称于世，在世界文明的长河里，我们是现代文明的使者!!

文明礼仪要从我做起，从现在做起!从身边的每一件小事做起，讲好普通话，写好规范字，做个文明人。文明礼貌，诚实守信，学会关心，学会合作，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

亲爱的少先队员们，让我们借少代会的契机，进一步规范自己，人人争做四好少年，继承和发扬少先队诚实、勇敢、活泼、团结的作风，时刻准备着迎接未来的挑战吧!

幼小衔接老师发言稿最新2

老师们，同学们，大家好!

今天，我很荣幸能站在这里代表教师代表作国旗下讲话。今天我发言的主题是：“细节”。天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。东汉有个叫陈蕃的人，年轻时性情孤傲，狂放不羁，每天思索如何去做一番惊天动地的大事。一天，他父亲的朋友薛勤到他的住所去看望他，看到院里杂草丛生、污秽满地，就问他：“孺子何不洒扫以待宾客?”陈蕃回答说：“大丈夫处世，当扫除天下，安事一屋乎”?薛勤看着他笑了笑，劝他说：“一屋不扫，何以扫天下?”陈蕃无言以对。当然，陈蕃后来脚踏实地，勤奋求学，成为了东汉著名的政治家。扫天下，必先扫一屋，陈蕃的成功告诉我们：任何理想的实现都必须是细节优化的结果。

同在一个校园，同在一个教室，每天我们一起上早晚自习，时间是一样的多，生活是一样的过，为什么我们同学之间的差异会那么大呢?就大多数同学而言，我们缺少的不是聪明智

慧，而是做好每一个细节的精神。同样是扫地，有的同学能够用笤帚尖儿或是用手把一片细小的纸屑收拾干净，有的同学做值日时却是在敷衍了事；同样是听课，从一些同学的眼神里读出的是对知识的渴求，而从别一些同学那里看到的却是“身在曹营心在汉”。如果我们每一个同学每天、每时、每刻、每件事都做得很认真，做得很仔细，而另一个同学每天、每时、每刻、每件事都做得马马虎虎，粗枝大叶。一天过去了，可能不见差异，一周下来了，差异可能也不会很大，但一个学期、一年、三年下来，大家可以想象两者之间会有多大的差距！

同学们，我们校园的完美与和谐和我们每一位同学的行为细节是分不开。地面无纸屑，门窗无灰尘，走廊上一声声亲切的问候，教室内自觉安静的学习，每一个细节都能体现整体的完美与和谐。我们仔细审视一下自己每天的生活，我们是否应该努力做好下面的一些细节：课前2分钟准备好学习用具，静候老师上课，为了一个小问题积极请教老师同学，不放过每一个知识点、不浪费每一分钟、认真完成每一次的作业、认真做好每一次值日，平时再努力一点，上课再认真一点，审题再仔细一点；分析再完整一点，计算再精确一点，等等，一点一滴需要我们用心感悟，动手去做，而正是这一点一滴的细节决定了我们生活、学习及人生的成败。

“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”今天，我们强调细节，并不是说不要追求远大理想，而是说，要成大事，先把眼前的小事做好。弯下腰，捡起地上并不起眼的小纸片；把垃圾角的扫帚摆放好；在外面看见老师说句老师好；不小心碰落了同学的东西小声说句对不起，这些看似不起眼的细节，把它做好了，正是人心向善的表现，也是成功的开始。

有一句话说得好：追求伟大，伟大却了无踪影；追求细节，成功却不期而至。这也就是细节的魅力。在此，我代表初一年级的全体师生，向全校同学发出倡议：让我们在以后的学习

生活中，把握细节，因为细节无处不在；关注细节，因为细节是成功的奠基石；重视细节，因为细节决定成败。

谢谢大家，我的演讲到此结束！

幼小衔接老师发言稿最新3

同学们、老师们：

早上好！

今天我国旗下讲话的题目就是“诚信”。我们的社会主义核心价值观里有一条就是诚信。诚信就是诚实守信，是人类的美德，无论哪个国家它都是一种最受重视和最值得珍视的品德。拥有诚信，我们就拥有了广阔的天地；拥有诚信，我们就拥有了精彩的世界；拥有诚信，我们就拥有了美好的明天。

同学们，你在日常学习、生活中真的讲诚信了吗??当你答应别人的事你努力做到了吗?养成诚信好品质需要从小事做起，更需要坚持去做，只要同学们能以诚为本，以信为根，坚持时时处处注意自己的言行，从小养成一种对任何事情认真踏实，对任何人以诚相待的态度。在日常的学习、生活中培养自己的良好品德，那你就会逐渐成为一个具备诚信好品质的人。

同学们，让我们从小做一个诚实守信的人吧。只要人人都讲诚信，我们的社会就会变得更加美好。愿同学们都成为一个高尚的人，一个诚实守信的人。一个大写的人。

幼小衔接老师发言稿最新4

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你

们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期，需要家长接送。遵守交通规则。课间禁止打闹，吃零食；在宿舍禁止追逐、串宿、说话等行为。在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的现象。禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是挑食，不愿意在食堂吃饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子区食堂吃。少吃或不吃没营养的零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。家长必须严格管理孩子在家的时间。并且及时和老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

最后，注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起

家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上

的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的

学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯。 做心责任在心中。

九、 引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、 要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，54位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

幼小衔接老师发言稿最新5

各位家长：

一、首先回顾一下一年来的工作。1、利用军训培养了学生自立意识、自强精神。那段时间，连我的脸都晒的黑黑的，可以说军训是孩子们永远铭记的一次人生体验。2、抓好了学生从小学到初中的过渡。从学习态度到学习习惯的养成，他们平稳过渡。3、利用考试契机，树立正面典型，增强学生竞争意识。班里涌现了一大批踏踏实实学习的同学，比如李斯诺、吴品涵、石瑞川、孙邦正、赵涛马宇欣刘郁珍卢敏妍等同学。他们有理想有抱负，上课认真，课下能主动学习，他们成了大家学习的榜样。4、在班级管理中，积极开展丰富多彩活动，提高学生综合素质全球畅销书《第56号教室》的作者雷夫·艾思奎斯，曾经这么说过“聪明不那么重要，品格远比学习成绩重要”。在班级管理中，我也在不断尝试，通过加强班级文化建设，打造丰富多彩的班级活动，提高他们包括培养他们良好品格在内的综合素质。出示第幻灯：我们的主题班会、主题团队会，都是学生自己主持，全员参与。前段时间

我们班里还组织了，以“放飞理想”为主题的演讲比赛，全员参与。同学们都积极准备，大胆展示。选出了20多名选手参加决赛，择期再进行决赛。学校各项活动我们都积极参加，队列队形比赛获一等奖。幻灯中大家也看到了，语文每节课前都进行3分钟演讲，还有英语小品表演，数学课上在前后黑板上进行数学板演，政治课上学生组织的“新闻播报”，既让同学了了解了新鲜的时事资讯，又锻炼了他们当众表达的能力。

这些活动都是全员参与，提高了学生的综合素质。这是板报小组做的板报(出示)，这些是学生装点美化的教室墙壁。(幻灯)这些丰富多彩的班级活动，增强了班级凝聚力，提高了学生综合素质。我们必须明确，活动的结果有时并不重要。活动的准备过程，实施过程本身，就是一个很好的凝聚全班的过程。

5、全员任职 我在班级管理中一直实行“全员任职管理模式”，这样，就调动了班级中所有学生的参与性和主动性，让班级中每个学生都担任一定职务(任职情况表……)。班级岗位设置要尽可能涉及班级各方面，岗位也不是一成不变的，要动态调整，逐步完善。学生在班级中既是管理者又是被管理者。在这种模式中，每个人都是班级的主人。

在“全员任职管理”的具体操作中，我主要抓住三点。即围绕一条“主线”，抓住一个“核心”，夯实一份“责任”(幻灯)。

1、一条“主线”：就是班级“全员任职”管理模式始终要围绕班级量化管理来进行，这是班级管理的重要“抓手”。通过班级量化管理，将学生的课堂听课、课后作业、考试、文明礼貌、各种行为习惯都纳入规范管理中。(展示《班级量化管理》细则，)每天放学后，对当日情况要做总结，表扬先进、批评落后同学，(展示班级日志)当天要将加分、减分情况及时填入“班级量化表中”。;每一个月，汇总一次量化管理成

绩，对积分前十名同学颁发奖状予以鼓励，对积分后十名要和其商量，拿出改进措施。(出示表格)期末成绩单中专门列出一项量化管理分。学期末要表彰量化管理积分前20名的同学，颁发奖状和奖品。出示最近的量化管理表(王秋晗弄好)

2、一个“核心”：就是建设一支朝气蓬勃的班干部队伍，这是班级工作的核心。现在205班的班干部已成为班级管理中的积极者和主动者，在班级管理中他们发挥了核心作用，现在205班，班风正学风浓，这跟班干部的努力是分不开的。

我们学校是每两周放一次假，我拿出周日这天，由除班干部外的同学自由组合，2-3人一组轮流值班，这些同学负责管理班中1天所有事务。这项轮流当班干部的活动，强化了每名同学的责任意识。(日志图片)

3、一份“责任”：就是让每位任职同学，心中都充满责任意识。引导他们明确自身承担的责任。教育家马卡连柯说过这样一句话：“培养一种认真的责任心，是解决许多问题的教育手段。鼓励学生勇于承担任务和责任，在平常细小的班级工作中体会“承担责任”的酸甜苦辣，感受成长的快乐。夯实了责任心的学生们，珍惜每一个岗位，在自己的普通岗位上认真的做着每件事，这是同学们的工作笔记，班里每名同学都担任一定职务，他们把平常的工作都记在了工作笔记本上。(展示工作笔记)

二、接下来谈谈学生存在的个别问题

1、目标不高、眼高手低。我们知道，理想是前进的动力。之所以许多人“耐不住学习的寂寞，抵挡不住各种小诱惑”说到底还是因为没有树立远大理想。学习动力不足，所以就缺乏坚持。比如高考前我严厉批评了某某。其实总体他是进步的，小考入班排名，上学期期末考名。本次期中第13名。但语文成绩差，87分，生物64分。最近几次考试，英语87分，数学61分。成绩不稳定反应出很多问题。他填空题几乎全错

了。连简单题都错了，这说明太粗心了。好多人一考不好就说自己太粗心、马虎。其实，粗心说明做题不多，练得不够。同组的马宇欣考了110分，她除了上课认真听讲，课下认真完成作业外，额外自己买的数学卷子，每天都做。做题多和成绩应该是成正比的。(出示衡中考上北大女生卷子)这是 年考上北大女生晒做的卷子。当时我跟卢汇源到衡中本部去找招生主任时，在校园里路过一个橱窗是，他跟我说，这是我同学，高一没分班时在一个班。去年衡中 人考上清华北大，本一升学率高达 ，本二 ，没有本三 ，所有人都是本二以上，骄人成绩是踏踏实实练出来的。

2、时间观念不强，学习效率不高。比如说学校要求早自习7:15老师必须进班上课，中午第一节有课老师1:50必须进班。在老师进班前的空档时间，有的同学就无所事事，尽管有班干部值班，但效果仍然不好。另外在家里写作业时，部分人效率不高，写完作业就万事大吉，不再复习，也不背诵文科。所以期中考试，本来学习不错同学一些文科不及格。比如某某，很优秀的一名同学，但史地生都考了班里倒数，一下就滑到40多名了。还有某某等同学小科考的都不好，这些都是中考必考科目啊！

3、对考试成绩不会正确归因。考试的作用就是查漏补缺，相对于5年以后的高考，我们所有的考试都是小考而已。只要高考制度不改革，我们就要正确对待考试，研究考试。我要求学生将这三年的所有试卷都保管好，以供随时翻阅。同时，我还要求语数外各科准备一个积累本。具体要求有两项：一个是把典型的好题摘抄上，本上左侧是题，右侧用红笔写出分析过程。弄懂一个典型题，就相当于会做一类题了。另外一个要求是用剪刀或小刀将试卷上错题剪下来，再用红笔注明解题过程。为了把这项措施落实下去，我检查了好几次，一个本一个本的检查，刚开始许多人都是应付，现在大多数人在自觉的做这件事，把它作为提高自己的一个重要方法了。(幻灯)

4、个别人感恩意识较差。孩子进入初中后，开始进入青春期，有些人表现出逆反心理，这都是正常心理现象。但不能成为他们不知感恩，不尊敬家长和老师的借口。个别人经常跟家长大喊大叫，甚至无理顶撞家长。个别同学见到老师不主动打招呼，还有的成绩退步，不从自身找原因，而是质疑老师能力，传播负能量。

三、采取的措施

1、以205班“放飞理想”演讲比赛活动为契机，力争让他们树立远大理想，培养自立、自强能力，培养吃苦精神和抗挫折能力，能正确面对考试失败。

2、狠抓基础知识掌握，夯实基础，培养良好的学习习惯。尽管反复要求，但大部分同学没有预习课本习惯。晚上做完作业能够主动复习的同学也不多。再说上课听讲，学习上吃力同学大都是课上不认真听讲同学。如贾旭、崔涵江、丁洁秋、梁誉馨等上课经常低头不听讲。

3、对学生进行感恩教育，家长要和我一块教育他们感恩父母、老师同学，感恩社会。让他们带着感恩的心去学习。虽然在这个物欲横流的社会，真情已不多见。但我们要教育孩子，要做一个善良的人，一个知道感恩的人，这样人长大才能更有发展。一个缺乏道德教育，缺乏感恩教育的人，即便学习很好，他的发展也会受限。比如2002年清华大学刘海洋泼熊事件。22岁的大四学生刘海洋，想试验一下狗熊是不是真的笨。他用一个空雪碧瓶装上实验室的硫酸扔给狗熊，结果狗熊喝下去了，造成内脏严重腐蚀。引起全国人民公愤。后来学校将刘海洋开除了。这就是缺乏感恩教育的严重后果啊。所以我们要教育我们的孩子，感恩我们的亲人，感恩我们的社会！（幻灯出示毕业学生短信）。孩子尊敬我，爱戴我，把我当成朋友，我也尽我能力去关注他们帮助他们，哪怕他们上了高中、上了大学，如果需要我的帮助，我也会二话不说。（展示郝佳航短信）

四、给家长的建议

1、家庭教育意识要强化

曾经从网上看到，全国班主任刘利梅老师说给家长的两句话。一句是：同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。另外一句：当人们说这个孩子和哪个孩子不同的时候，其实主要是指这个家长和那个家长的不同。当然，这是人家刘老师的话，我可没勇气跟家长这么说话。不过我有两次亲身经历可以跟大家交流一下。一次是2009年因为进高职去保定计算机考试，几个老师租车同去。回来路上，一位教地理老师跟我说：张老师你给我支支招吧，我孩子上5年级了，一直学习倒数，这可怎么办啊。我刚说孩子成绩不好，原因是多方面的。她突然打断我，我先打个电话。是打给她儿子的：去二楼把你那个王姨叫来，把麻将桌支好，我还有20分钟就到家了。大家听出来了吧，这位老师缺乏家庭教育意识，不好听的说，缺乏为人父母者的责任感。另外一个是与现在家长的对话。有次跟家长打电话，家长说，我们成绩总上不来，我都放弃了，爱怎么样就怎么样吧。我跟家长说：“我可不认可你的说法。孩子小考入班名次在班里最后几名，现在其实已经进步了。不能太着急，不要攀比。关键是不能放弃，现在刚初一就放弃，那以后的学习之路不就堵死了吗。

各位家长，很快就该升级考试了。接下来就是漫长的2个月的暑假。根据以往的经验，很多学生假期后的学习成绩变化非常大。这就是利用假期的好与坏的差别。爱因斯坦曾说：人的差异在于业余时间。假期是个很好的查漏补缺的契机，我们应该让孩子把握好这次赶超他人的机会。把假期当做学习的加油站。除了作业外，要做好复习与预习，尤其是高二要新加物理课。家长们，物竞天择，适者生存。人活着就离不开竞争，就离不开奋斗。稍微的懈怠可能就落后于人后。所以请家长别拉孩子后退，别溺爱他们！不要一放暑假，家长就

大撒把，让孩子疯玩。高尔基说过：溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。“所以家长疼爱孩子一定要理智啊！”

二、多和老师联系，有问题及时沟通

通过沟通，我可以了解学生在家情况，家长也可以了解学生在校学习情况，实现双管双教。沟通的途径很多：电话、短信（展示校讯通）、班级博客（展示几张博客），家访或和我面谈等。举个例子，比如某某，上学期期中、期末连续两次的量化管理总评，最后一名。为什么呢？上课说话、不完成作业，问题很多。大多时候都是我主动打去电话，有次又犯错了，让家长跟我联系。结果孩子说，我妈说了不跟你打电话。呵，不打，那就我打过去。谁让我和孩子爸是初中同学呢，当时睡大通铺，我们是无话不谈的兄弟啊！这次期中考试17名，量化排名。前几天高考放假时，我让一名同学叫他家长给我打电话，因为上课不听讲，成绩下滑太快，到现在电话也没打过来。

三、家长要理解、支持、配合学校和老师工作。成绩的取得离不开各位家长的支持。举个例子。前段时间，有家长打电话问，张老师让我们写检查，怎么回事呀。就这件事我说几句。首先这是一位负责任的家长，孩子经常跟家长沟通是好事。咱们有的家长经常以工作忙为借口忽略跟孩子沟通交流。比如班里有一女生退步很大。我让她爸跟我通电话。我直言不讳的说：关系熟了，不客气的说吧。你这做家长的不负责啊。上初中一年了，你打过一个电话问孩子情况吗，咱们也常见面，你问过一次吗。好了，咱们在场的爸爸们，不能把教育孩子的责任都推到当妈妈的身上。尤其到了初中，父亲的作用显得更为重要。我们任何事业的成功也弥补不了教育孩子的失败。其次，这也反映出这位家长对老师工作的不理解。家长的潜台词是，我们就是闹着玩而已，至于写检查吗所以这儿我就要说说，理解支持老师工作对孩子成长，为什么这么重要了。学校对学生要求一直是：言行文明、入班即

静、入座即学。打闹很容易受伤，极易变成打架。隔壁班就是因为闹着玩，最后打起来了。十多名同学回家反省一个礼拜，到现在还有三个人在家。再举磕掉牙赔钱的事……再回到这位同学这件事上来，在我让他写检查的大约一周前，我刚批评了他，他跟另一位男生课间打闹，最后恼了拿拳头打人家，最后让安全小组同学来开的。所以安全无小事啊。

希望，今后家长和我一起，心往一块想，劲往一块使。三方共同努力，让他们快速成长。学生时代，孩子们犯错很正常。我们态度应该是正视问题，改正错误。有些同学没有好的学习习惯。比如上课不认真听讲，说话，课下不完成作业，或抄作业，凡此种.种，我们不管行吗。曾有同学英语考试时抄书被老师批评。又因为退步很大。我请来了家长。家长跟我说，孩子说他没抄书。其实，初中孩子犯错误很正常，关键是要正确认识错误并改正。我把孩子叫到办公室，他还说没抄书。我在讲明道理之后跟他说，那么我现在把韩老师叫来，再把周围同学叫来，如果确实误解你了，我和韩老师当众向你道歉，但如果你抄了，我就让家长把你带回家。这时，孩子说老师我错了，我偷着看书了。所以请家长配合老师工作，不要为孩子错误找理由。（幻灯“家校联手谋发展，携手并肩育精英”）

五、谈谈“孩子咱们为什么要学习”

今天我要告诉孩子们一些残酷的社会现实。中国社会贫富差距世界第一，1%的人占有全国三分之一的财富，千万富翁达109万人，百万应该有几千万吧。孩子们，咱们既不是官二代，也不是富二代，我们头顶上没有任何的庇护。看见那些路边摆地摊的了吗，看见那些卖苦力的了吗？我无意歧视任何人，我只是告诉同学们，如果你不想出卖体力，那就丰富脑袋，就努力学习。我们要正确认识素质教育，无论孩子什么素质，考高分，是能改变命运的素质。你们知道，找到一份好工作是多么难吗，（看图），教育资源严重不均衡，连崔永元在今年的两会上都说北京考生比河北的低100分却能考上清

华，很不公平。(幻灯)北京考生获得211大学招生数量，至少是河北的100倍。所以人家在玩的时候，在快乐成长的时候，我们必须刻苦学习。

八、班主任寄语

幻灯：亲爱的同学们，在过去的一年里，我们有欢笑，有泪水，更有收获与成长。初中阶段是我们人生中的第一次重大转折。我们无法决定出生在什么家庭，但是我们可以通过努力成就我们的精彩!进入205班，我们相识、相知，一起成长。难忘军训时咱们一起顶烈日，战酷暑，难忘队列比赛，我们用整齐步伐，嘹亮口号赢得的第一!难忘我们在一起的点点滴滴。暑假将至，希望每名同学都能安排好娱乐和学习时间，过一个充实有意义假期。我也相信，我们全体205人，能认真复习。在即将到来的升级考试中，沉着应战，取得优异成绩!

十、学生离场回班上课，再和家长单独交流 最后一个环节，我要和家长单独交流，请同学们有秩序离场。可以先去方便一下，不要喧哗，然后进教室上课。

1、心怀正能量，传递正能量。……

2、说预防孩子早恋问题 孩子们进入青春期，异性之间产生好感这很正常，但是不能发展成早恋。前几天听到，咱们南边一个乡镇中学的学生和农药自杀了，最后抢救过来了，就是因为早恋。早恋，会导致无心学习，成绩下降，甚至怀孕的，这些事，家长们应该听过不少。

结束语：我今天说的都是心里话，但不一定是对的，你可以找我交流。但问题是，部分家长别说见面，就是电话，一年了也没主动打过两个。家长们，人生是一条单行道，孩子成长不可重来。你事业再成功，如果孩子教育失败了，那你也是失败的!家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你整天读书无用论挂嘴边，那孩子估计也不会对学习太重视。如

果你花很多精力去关注孩子的细节，那你孩子想养成坏习惯也难。你天天看电视玩电脑，孩子在家写作业估计也没心思。我和各位家长的目标是一致的，都希望孩子考上一个好高中。5年以后能上一个理想大学，能够拥有健全的人格和美好的未来。

让我们为了孩子更加美好的明天，共同努力。最后祝每位孩子：学习进步，健康成长！祝每个家庭：阖家欢乐，万事如意！谢谢大家！

老师致辞完结

现在，让我们来思考一下如何写学校青年教师发言稿。作为优秀的学校青年教师，我们应该让学生在在学习过程中不要盲目自信。教师应随时提供专业帮助，使学生的学习活动得以顺利进行。下面是小编为大家收集有关于学校青年教师发言稿，希望你喜欢。

学校青年教师发言稿1

观看了这个节目，其中很多情节令我深受感动，留下久久回忆。善良朴实的乡村教师对工作的执着与博爱，印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为教育工作者树立了可亲可敬的榜样。我们应该学习“最美乡村教师”那无私奉献的精神品格：

我感动于他们的对教育事业的执着。这些最美乡村教师的生活极为贫苦，生活条件非常艰苦，他们都是凡人，他们也有妻子儿女，也很想回家陪陪自己的妻子儿女，但是当面对那一双渴望的到知识的眼睛，他们选择了坚守自己的岗位，在这样的环境下教书育人，坚持一年两年不困难，难得的是他们这样做了一辈子，他们用自己的青春、乃至生命守护着知识的家园，他们在用自己的行动表达了对工作的责任。

其次我感动于他们无私奉献的精神。可以说他们把自己的一切都奉献给了农村的教育事业。很多老师把自己的收入也就是养家糊口的钱，都救济了自己的学生。陈银玉从教30年来，她教过的学生多达500人，其中200多人考上了大学，走向了大山外的世界。而她的两个儿子，虽然品学兼优，却因为家庭的贫困，不得不辍学。也因为贫困，她虽然身为教师，利用课后或者周末的时间，背上背篓，捡拾垃圾，借“收破烂儿”养家糊口，救济贫困的学生。为了自己的学生，放弃了自己儿子的上学机会，看完这段事迹令人痛心，也令人动容。

这个故事深深的感动了我，我们应该珍惜自己现在所拥有的学习环境!向这位无私奉献崇高而纯朴的老师学习，给所有的贫困儿童创造一个良好的学习环境。

学校青年教师发言稿2

我国有846万乡村教师，他们默默坚守，不计报酬，不辞辛劳，不求回报，有的还放弃了城市的优裕舒适生活，在偏远贫穷的基层学校手执教鞭，甘当“孩子王”。在这当中，有很多乡村女教师，在留守儿童的妈妈长年不在身边的情况下，承担起母亲的职责，既要完成繁重的教学任务，又要填补母爱的空白，用润物细无声的关爱，让那些封闭孤僻的孩子开朗起来，用为人师表的点点滴滴告诉孩子们怎样做人，用羸弱的肩膀撑起农村娃娃的明天，为留守儿童也为乡村教育作出独特的贡献，她们的事迹感动并激励着无数人。

陕西省绥德县义合镇党家沟小学胡永锋，一个人坚守一个窑洞小学，在空旷的校园里，默默地坚持了30多年，从未想过离开。湖北恩施鹤峰县高原小学的邓丽，身兼一个年级的语文、四个年级的英语、全校的音乐课、一个年级的班主任、全校的大队辅导员、女生寝室管理员。湖南张家界市桑植县国营汨湖农垦场子弟小学唯一的老师陈银玉，在教学之余走村串寨，收购废品，养家糊口并资助贫穷的孩子。河北省承德县三家乡孤山小学的于贵勤，没让一个孩子因为家庭贫困

而辍学，先后有200多名贫困生在她的资助下完成学业。安徽省肥东县陈集镇阳光小学的陈万霞，作为在全国首个留守儿童寄宿制村小的一校之长，300多名留守儿童把她当做“最美的老师妈妈”。

还有那个叫曹瑾的“80后”女孩，大学毕业后主动要求回重庆市巫山县平河乡小学支教，全班34个学生，有27个是留守儿童，在她眼里，“大山里的娃儿其实并不愚钝，只是由于经济欠发达、教育资源稀缺、家庭教育缺失等原因才让孩子们落了伍，我回到大山深处教书，是为了让更多的孩子带着尊严走出大山。”她拖着重病坚持工作，直到去世的那一天，她想眼角膜捐出去，为的是“继续看着家乡的孩子健康成长”。

正是这些最美的乡村女教师，用爱抚的眼光鼓励孩子们战胜困难，实现人生的梦想，用知识让孩子们过上体面生活，拥有服务社会的力量，她们值得拥有全社会的尊重。

学校青年教师发言稿3

说到教师，大家都知道，就是我们身边教我们知识的老师。

一天我不小心把电视台调到了1台我一看，原来是感动中国我觉得的很好看就看了下去，刚到了第二个人就看到一个人穿的和我们穿的一样，但我一看就知道他肯定是一个老师，我心里想：就一个老师怎么能上感动中国。如果老师都能上节目那天底下那么多老师呢。后来听主持人说他是山上的乡村老师，他是自想去上当老师的。因为那山上很远，而且工资很少，山上还十不十发地震所以城市里的老师很少去，要去也是上大学的同学去，他放弃了城市去了山上，到了那，他认真的教同学们语文，数学，英语……他一去就是三年眼看学期到了，老师要回去了同学们很想老师留下来，同学们感动了老师，最后还是留了下来。

只有这样的老师才可以到节目上。

学校青年教师发言稿4

乡村教师犹如春蚕一般默默地、无私地奉献着自己。乡村教师好似那蜡烛一般静悄悄地照耀着他人，直到流尽最后一滴泪水，如人们所言，燃烧了自己，照亮了别人。

粉末染白了乡村教师的双鬓，而生命却溶入了乡村孩子的血脉！多少年来，乡村教师日夜操劳，给穷孩子们带来了阳光和希望，乡村孩子摆脱了贫困的处境，他们永远也忘不了可敬的教师！

乡村教师的脸上始终漾着微笑，不管孩子们是对或错；乡村教师拥有母亲般的慈祥也有父亲似的威严；乡村教师有土地一样的厚道也有蓝天般的谦虚坦荡；乡村教师拥有的物质不多，但他们拥有浓郁的桃李芬芳。

学校青年教师发言稿5

为了34个即将毕业的孩子，到巫山县平河乡小学支教的乡村女教师曹瑾，拖着重病坚持工作，最终倒在了她热爱的教师岗位上。连日来，本报的连续报道受到社会各界的广泛关注，不少单位和个人都伸出了援助之手。但不幸的是，凌晨，这位被网友称为“最美乡村教师”的女孩还是因癌细胞扩散医治无效去世了，年仅23岁。

其实，最美乡村教师不仅是年轻女孩子独有的青春气息的美，更是她教书育人的精神和乐于奉献的品质让人感动！

在最美乡村教师当上老师后，怀着圆梦后的喜悦，曹瑾很快进入角色，成为六年级2班的班主任。在她班里，34个学生中有27个是留守儿童。为了带好这群孩子，曹瑾除了完成繁重的教学任务，还担任了一个女生寝室的“知心姐姐”，每天

从早忙到晚。今年4月末，曹瑾感觉身体不适，吃不下饭，父母、男友、同事、学生都劝她去医院检查。为了不影响孩子们的学业，这个倔强的女教师带病坚持工作，直到7月2日病情恶化，才被送到医院，已是恶性淋巴瘤晚期。

不过，最美乡村教师还有一个遗憾，她最大心愿是捐献眼角膜，但病危时双眼被癌细胞侵蚀，不能捐赠眼角膜了。但是人们都被她的精神所感动，这种勇敢、勤劳、坚强，堪称80后典范！

青年教师发言致辞完结

今天，让我们来写一写新老师在开学典礼的发言稿。很高兴参加此次开学典礼，当我们作为一名新教师怀着兴奋而紧张的心情跨入中学时，我们看到了机会和挑战。下面是小编为大家收集有关于新入职老师秋季开学典礼发言稿，希望你喜欢。

新入职老师秋季开学典礼发言稿1

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

秋风送爽，丹桂飘香，伴着九月金色的阳光，我们迈进了某某大学的校门，即将开始一段属于青春的人生之旅。

今天能由我代表20_级所有新生发言，我内心感到了万分荣幸，万分激动。首先请允许我介绍一下自己，我是某某大学某某学院的新生某某。在此，我谨代表20_级所有新同学对近一个月来为新生报到和入学教育辛苦工作的各位领导老师表示最衷心的感谢，老师们，你们辛苦了！

大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！经历过

高考的洗礼，还清楚地记得收到录取通知书那一刻的兴奋，我难以用言语来表达，因为一切的语言在那一刻显得是那么的苍白无力！我一直在家里期盼着开学的那天，期盼着亲手揭开大学生活这个神秘的面纱！

21天前，当我第一次踏进某某大学校门的时候，我充满了喜悦和兴奋。校园内绿意盎然的景色让我陶醉，校园中欢迎新生的条幅更加让我感受到了某某大学家一般的温馨。

大学是人生中的一段宝贵经历，给我们提供了一个展示自我，超越自我的平台。漫步书香飘逸的校园，我们感受到了浓郁的学习气氛，我们要尽快适应新的大学生活，树立远大的奋斗目标。珍惜时光，努力学习专业知识同时不断丰富头脑开拓视野，为今后的理想与人生目标打下坚实的基础。

德国哲人金保罗曾发出过如此感叹：“人生就像一本书。愚蠢的人，一页页很快地翻过去。但是，聪明的人，会仔细地阅读。”因为，他知道，这本书只能读一遍。因此，作为即将开始大学生活的我们，要尽情地将灿烂的青春挥洒成一幅色彩丰富地恢弘画卷。

父母的叮嘱还在耳边回响，可匆匆忙忙中，四年大学生活已从领导、老师的第一声亲切问候和关切的眼神中开始。也许，这四年里会少了父母的亲情相伴、悉心照顾，但相信我们会收获更多的感人的师生情谊和同学友谊！

“花有重开日，人无再少年；及时当勉励，岁月不待人。”同学们，此刻的我们正值青春年少，风华正茂，让我们和“今天”同在，和梦想同行；迈出千里之行的第一步，坚实地走好漫漫征程的每一步。同时也请各位领导老师放心，我们定会不负父母和老师的嘱托，刻苦学习文化知识，积极探索，锐意进取，为实现学校有特色高水平大学的建设目标贡献自己的力量。今天，我们以作为农大人而感到骄傲，明天，某某大学定会为我们而感到自豪！

最后，预祝全体新同学在今后四年的生活中收获喜悦的心情，取得优异的成绩。预祝大会取得圆满成功，谢谢大家！

新入职老师秋季开学典礼发言稿2

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

微风荡漾，贪婪的冬还留恋于大地的生机，但春的笑容已渐渐向人们展露自己的希望。在这个温暖的季节里，你们——一级的新生也迎来了自己金色的收获，在这里我向你们表示衷心的祝贺！

今天，你们踏进了大学的大门，这个日子将成为你们永生难忘的回忆，因为你人生的航船将在这里起锚，你生活的画卷将在这里展开。今天我代表合方中学的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，也对你们即将步入崭新的人生表示最衷心的祝贺！

坐在这里，我的心情很激动。看着你们脸上荡漾的喜悦和微笑，我想起了去年的今天。时光如梭似箭，转眼间一载光阴已悄然而逝，回想这一年来的所闻所感、所得所失，我心潮起伏、感慨万千。

同学们，作为21世纪的接班人，我们不能再让历史重演，今天我们生活在这样一个科技发达、知识爆炸而又竞争激烈的新时代，无知者终将被社会所淘汰，随着时代车轮的滚滚前进你终会被无情的抛入历史的垃圾箱内，难道你强烈的自尊会容忍这个残酷的事实发生吗？同学们，我们伟大的祖国和人民为我们创造了这样优越的学习条件，就让我们快快努力吧！用丰富的知识去武装自己的大脑，用远大的理想、坚定的信念去丰富自己的灵魂。

“少壮不努力，老大徒伤悲”，同学们，快带上你金色的希望和执着的信念，带上你抖擞的雄心和乐观的笑容，张开你健美的双臂，让我们一道去迎接青春的风华！

谢谢大家！

新入职老师秋季开学典礼发言稿3

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

早上好！很荣幸有机会作为青年教师代表在开学典礼上发言。我发言的主题是：实验中学光荣而值得敬畏。

时维九月，序属三秋，大地流金，鸟雀呼晴。踏进校园的一瞬间，激动与感动油然而生。看！晨曦中，湖北省武昌实验中学”校名熠熠闪光；光影里，曾由曾国藩题写的“惟楚有材、辟门吁俊”的牌楼巍然屹立；听！红旗下，“山枕凤凰、水带长江，大哉鄂渚，佳气郁苍苍”的校歌嘹亮耳际，响遏行云。楼台轩榭，画栋雕梁；红石大道，再现荣光。我提议：用最亮的掌声对新老师、新同学的加盟报以诚挚的欢迎！向为我校如期乔迁而不辞辛劳的全体员工表示崇高的敬意！

遥襟甫畅，逸兴遄飞。从三十年代的道尔顿教学法到今天的新课改样板校，从一年百分之百的升学率到解放后的全省高考20连冠，武昌实验中学一直以最优的教学质量闻名荆楚、享誉中南、声震全国。九十年来，无数教师以“来到实验是光荣、发展实验是使命”的信条砥砺自己，敬畏自己的工作，勤恳踏实，成长为各自领域的名师翘楚。万千学子从这里走出，当院士将军、成战斗英雄、为党政领导、做艺界、商界、学界精英，成为各行各业高素质的劳动者。作为一名实验人，对学校的辉煌、师长的业绩、学子的荣耀怎能不肃然起敬、油然而生爱？刚刚过去的2011年，实验人戮力同心，再次赢得高考高分层和600分层面的大丰收。我们有理由为省实验中学的凤凰涅槃、浴火重生感到骄傲！

正如许校长而言，我们执教于此，应不仅仅为此感到光荣，更有沉甸甸的责任。一位诗人说过：有时我们敢于面对强盗，却不敢面对一个孩子。是的，站在我们面前的同学们就是一张张白纸。对这张张白纸，喜爱练字的我却常常心存敬畏。心存敬畏，“畏”从“敬”来；心存敬畏，“敬”由“爱”生。就让我们以爱为笔，以智慧为墨，用我们的丹青妙手在白纸上描绘出最绚烂的图画！

在这里，我有三段祝词想和三个年级的`同学分享：

高三年级的“战士”们！格言云——把意念沉潜得下，何理不可得！把志气奋发得起，何事不可做！总理言——此时、此地、此身。此时，让拖沓的鞋底快快抬起到一个高度；此地，让疲惫的头脑轻轻扬起一个角度；此身，让稚嫩的肩膀慢慢压出一个弧度。高三啦！一物不知，以为深耻；逢人而问，少有宁日，且尽享这“无限风光在险峰”的喜悦！

高二年级的“朋友”们！古人说：观操守，在利害时；观精力，在饥疲时；观度量，在喜怒时；观镇定，在震惊时。我要说：观成败，在高二时！无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。行无愧怍心常坦，身处艰难气若虹！

高一年级的“弟子”们！黑塞说：没有爱的阅读、没有敬重的知识、没有心的教养，是戕害性灵的最严重的罪过之一。从这一刻起，将“忠毅勤朴”的校训铭记在心间，把诚信创新的精神绽放在脸上。不必打听“校花班草”，开落有序，花运作的是时光；枯荣无常，草经营的是岁月。何必念念不忘中考，只因你已考中；切莫纠缠于位置值，因为你来到这个位置，值！

新楼阁擎天重崛起，好传统乘舆又归来。让我们永怀敬畏之心，谱写实验中学跨越式发展的新篇章！

新入职老师秋季开学典礼发言稿4

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，在这个金秋送爽，硕果飘香，秋色宜人，享受丰收喜悦的季节里，我们又迎来了一个崭新的学期。又喜逢第二十九个教师节，我们全校师生在这里隆重举行--县第一初级中学新学期的开学典礼。在此，我谨代表学校校务会和全体教职工对初一新同学的到来表示热烈的欢迎，同时对上学年在各个方面取得优异成绩的教职工和同学们表示衷心的祝贺，向一年来为我校发展作出卓越贡献的全体教职工表示崇高的敬意！也祝全校教师节日快乐！

--县第一初级中学前身是孔家庄中学，它始建于---年，已走过了一个春秋，在这一年里，一中走过了艰难创业、奋马扬蹄和快速发展的历程，由建校当初的简陋校舍，发展到现在校园面积58亩、建筑面积12743平方米、在校生1000多人18个教学班、教职工97人，拥有20间多媒体教室、较为完善的实验教学设施和现代化教学设备这样的办学规模，我们学校实现了超常规、跨越式的发展。特别是近几年来，学校领导多方争取资金，并将有限的资金投入到了改善办学条件上，学校的硬件设施一天天在完善，办学条件有了较大的改善：有宽敞明亮的教学楼，整洁雅致舒适的学生公寓。有多功能餐厅以及300米的跑道，还有刚建的校门和宽阔的大路，我们还将建设更宽敞更完备的学生餐厅，这将会为我们学习生活营造出更加优美的环境。同学们，相信一中一定会成为你们快乐成长的乐园。

过去的一学年，我校秉承“团结、勤学、奉献、创新”的优良传统，坚持以办人民满意教育为目标，以“一切为了学生发展”为办学宗旨，强抓教育教学管理，强化校园文化建设，强力推进现代信息化教学，形成了“勤奋守纪，敬业奉献”的良好校风，在教育教学质量等方面都取得了辉煌的成绩，谱写了一中发展史上的新篇章，为一中的梦想奠定了坚实的

基础。这些成绩的取得，是全体教职工艰苦创业、甘于奉献的结果，是全体同学不断努力、奋发拼搏的结果，是我校师生用辛勤汗水浇灌的璀璨结晶。

过去的成绩进一步激励着我们对明天成功的渴望。在新的学年，我们将进一步完善办学条件，为全体师生提供工作、学习、生活的优良环境，希望老师、同学们能够立足新起点，创造新辉煌，也希望新加入我校的师生将学校当成自己的新家，团结一致为学校的发展添砖增瓦。我相信，在我们大家的共同努力下，学校的教育教学质量将继续保持强劲的发展势头，一中的面貌必定会日新月异。

老师们，我们肩上的责任关系着学生、家庭和民族的未来，我们只有以充满着无私和宽容的爱心投入工作，才能无愧于我们光荣的职业。学高为师，身正为范，博学为本。我们要以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。

新入职老师秋季开学典礼发言稿5

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！

伴随着秋天的气息，我们又重新回到了美丽的校园，迎来新的学期，开始紧张而又愉快的校园生活。

今天，我们在这里隆重集会，召开新学期开学典礼，首先让我们以热烈的掌声，对刚进入一分校学习的150名一年级小朋友、106名插班生和新调入一分校工作的一名教师表示热烈的欢迎。

欢迎你们加入到金泽这个幸福的大家庭。我们一分校是一所

非常年轻的学校，从2011年8月份正式成立到今天，刚刚只有一岁。但是在这一年里，我们的学校发展是非常迅速的。

从刚开始的27名教师340名学生到今天的38名教师600多名学生，我们每一个人都为之付出了努力。学校的发展得到了社会、家长、和在座每一位学生的认可。

我们也在不断创新、不断进步。我们自编健美操，希望孩子们更加的阳光自信；每周三的经典诵读，让我们与书籍为伍，与经典相伴；每天下午30分钟的大课间，孩子们拍皮球、踢毽子、跳长绳、打乒乓球、打羽毛球、打篮球……玩得不亦乐乎。为什么要组织这些活动呢？就是希望孩子们每天开开心心，快快乐乐！希望学校成为孩子们最喜欢的乐园。同样，今天举行开学典礼，也是希望一年级的新学生、新转来的插班生、新进来的老师都能感受到——是一个快乐、幸福的地方，我们是一个温暖的大家庭。

当然，作为学校，主要是教书育人的地方，是孩子们学习成长的地方。去年，从每个孩子身上我们都看到了明显的变化。

我们的孩子开始讲究礼仪，见到老师主动问好；更加懂得环保，看到纸片主动捡起来；更加自信阳光，课堂上积极大胆地发言；更加多才多艺，能唱能跳能画能写；更加懂得学习，愿意学、会学习、把学习当做一件快乐的事；更加喜欢看书，喜欢书籍带给我们的精神力量；更加懂得遵守交通规则，注意自己的安全。

这些变化，老师、家长是看在眼里喜在心里。我知道，你们是一群最可爱的孩子；我也相信，你们一定会成为最优秀的孩子。在你成长的路上，有亲爱的爷爷奶奶、爸爸妈妈一直相伴，有辛勤的教师精心培育孜孜不倦。父母送你们来县城读书不容易，要懂得感恩和上进。

我们的老师，也是非常年轻、非常有爱心和责任感的老师。

希望我们的教师，能为每个可爱的孩子负责，能为每个美好的家庭负责，能为我们金泽负责，为社会负责。老师们、同学们，新学期，新梦想，新征程，让我们手拉手，心连心，肩并肩，为每个孩子的美好明天努力，为金泽的美好明天努力!相信我们的学校会越办越好!

新入职老师发言稿完结

校长在青年教师座谈会上发言稿怎么写?百年大计，教育为本。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。作为承担着教育任务的我们，一定要没有强烈的使命感和责任感。下面是小编为大家收集有关于学校青年教师座谈会发言稿，希望你喜欢。

学校青年教师座谈会发言稿1

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好!今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭!今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实

幼儿园小班家长会发言稿篇六

谢谢班主任和各位家长的信任，我今天有点班门弄斧了。在讲之前，我想说一句：想教好孩子真的不容易，想做一个好爸爸妈妈更不容易。

其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个称职的妈妈罢了。我的女儿和大家的孩子一样，其实是一个很普通也很一般的孩子，我可以这样说，在这个班里面，一半以上的孩子智商绝对比我女儿高。在教育孩子的路上，我有成功的地方，也有不足之处。在这里，我讲讲我的一些想法和做法，希望对一些家长能有所帮助。

第一、爱孩子要爱得有质量。

第二、培养好的学习习惯。

第二、培养好的学习习惯。

第四、培养孩子良好的品格。

第五、做孩子的朋友。

教育孩子其实方法很多，我希望我今天讲的一些对大家能有所帮助，我也希望得到一些家长教育孩子的好点子，给我借鉴，谢谢！

幼儿园小班家长会发言稿篇七

幼儿家长出席我校幼儿园大班幼小衔接家长会，会议反响较好。

应家长要求，在这里做一个会议内容摘要。

首先，要为孩子创设良好的学习环境，安排好家庭的学习生活。比如，每天能在相同的时间、不分心的场所学习；书桌前不乱摆东西；准备一些孩子爱阅读的书籍等。

其次，家长要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子。

再次，家长要有充分的耐心鼓励孩子去做大人交办的事情，教育幼儿有始有终地做完一件事。例如：按时完成作业，做完作业后自己收书包，准备好第二天的学习用品等。

最后，关注孩子作业的一头一尾，就是孩子做作业前，先大概了解孩子的作业内容与作业量，估算出大约需要的时间，然后与孩子商定，在几点前必须完成作业。到时间后，父母对孩子作业的检查不是内容的正误，而是书写整洁和完成与否，让孩子知道：爸爸妈妈检查作业，签字不是看我做对了没有，而是看我有没有完成。只有自己细心、认真，才能不出错。如果家长在孩子一入学就这样做或入学前就这样做，这样孩子学习的自觉性就会大大提高，陪读也就不存在了。

1. 建立良好的生活常规。
2. 培养孩子的独立意识。
3. 培养孩子生活自理能力。
4. 培养孩子服务性劳动的能力。

总之，通过各种不同的方式和方法，培养孩子良好生活习惯是做好幼小衔接的关键。它需要家长们从小事做起，常抓不懈，这样才能为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

1. 每天准备好有营养的早餐。
2. 每天锻炼身体。
3. 小学课间十分钟注意事项。

学好拼音不在于时间的早晚和长久，而需要两个保证：一是适时；二是规范。

小学一年级上学期数学内容有：1-20以内的认数，序数、相

邻数、单双数、数的组成、比较、分类、20以内的加减法、看图编应用题、认识时钟、认识几何形体等。目前幼儿园大班的教学内容有1—10的认数、序数、相邻数、单双数、10以内的加减，口编应用题；还有分类、排序、数量的比较、认识几何形体，认识时钟、学习等分、认识人民币等等。从教材内容来看，小学一年级上学期的数学内容，我们小朋友在幼儿园就已经接触过了。我们的孩子只要能掌握了幼儿园的数学知识，就能很顺利的进入小学学习。