

# 最新学校高中信息技术教学工作总结报告 (汇总8篇)

工作总结开头生产是企业持续发展的重要支撑，以下是一些企业成功实践的案例分析。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇一

不知不觉本学期已快要结束，回顾本学期的信息技术教学工作，繁忙而又充实。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于以后的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个阶段中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人本阶段的工作情况进行全面的总结，总结反思如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、更有动力去做好每一样工作。

本学期我负责高二信息技术学业水平考试和初三的中考信息技术，工作是繁忙的，在此期间无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了提高。在教学之余，我也注重自身发展进步，在群里面学习别的老师的经验，遇到问题利用网络解决。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等。

自主学习，不断创新。

电脑知识有很大的开放性，学生也喜欢上信息技术课。我们教师应该充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。

大部分学生已经有了一定的阅读能力。能够自己探索一些工具及软件的使用方法，一般情况下采取“提出问题——探索问题——解决问题”的方法，即学生在使用一些工具时，一开始老师就故意留一些在操作过程中要用到的工具不讲解，而学生在具体的操作过程中又要用到，让学生带着问题自己去阅读教材，然后老师再加以引导，最后解决实际操作问题，通过长时间的训练，学生逐渐会形成自己解决问题的能力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时锻炼了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

总括这阶段，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望以后，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇二

高中信息技术课与其它学课程有所不同，它是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学生务必掌握必须的计算机操作技能和操作技巧。上学期学科进行了课程改革，教学资料和教学方法都有了很大的改变，它给了我们更多的教学空间，同时也给我们带来了困惑，我在教学过程中，进行了深刻的反思。

学习兴趣是学生基于自我的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力，激发和培养学生的学习

兴趣，能够充分发掘学生的内在潜力，持续学习热情。在教学过程中，我发现高一新生刚开始接触信息技术时很有兴趣，慢慢的兴趣就没有了，学生对计算机感兴趣，但是对《信息技术》课却没有兴趣。透过和学生沟通，我发现很多学生都透过计算机来上网聊天、玩游戏、听歌，所以在教学过程中要首先转变学生的认识。根据学习的资料适当的透过学生感兴趣的方式来实现教学，选取性的安装一些电脑软件，既能满足学生的学习兴趣，又能培养学生操作电脑的基本技能。

学生是教育的主题，只有充分发掘学生的主动性，自觉参与教育活动，才能实现个人素质的提高，从而到达我们教育的目的。计算机知识有很大的开放性，学生也比较喜欢计算机，我们能够充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主动作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握计算机知识，这也是培养学生不断创新的手段之一。透过初中阶段的学习，大部分学生对计算机上的一些操作都有所了解，所以在初中教学过程中要个性注意知识的衔接，在学习到与以前信息课知识相似的资料时，不需要详细说明，教师只需要适当的提示。个性是讲到一些工具的使用，新教材提到了很多的类似工具，大部分工具的使用都大同小异，这时教师能够适当的提出问题，让学生自主探索，看书，或上网查找资料来解决问题。例如在讲到用超级解霸对视频进行剪辑时，就能够只讲其中的一部分操作，其他的操作能够由学生结合课本和老师的提示自学完成。学生透过自我的自主学习解决问题能够提高他们的自学潜力，也能激发他们的学习兴趣，培养他们自主学习的习惯。

教学过程不仅仅是一个传授知识，训练潜力的过程，也是师生感情交流，思想碰撞的过程。营造一个师生心理相融，创作交往的良好的课堂氛围，是促进学生愉快学习，提高课堂教学效率的重要方面，和谐的师生情感交融是学生学好知识的催化剂。在课堂教学中，教师要热爱每一个学生，以“师爱”激发学生情感，把“师爱”寓教于教学之中，透过体态、语言传递给学生，就会使学生体验到亲切、温馨的情感，从

而产生用心的情绪和良好的心境，促使学生在用心向上的精神状态中愉快地学习。

总之，要上好信息技术这门课，只要我们在平时的教学过程中，处处留心，时时注意，用全新的教育理念武装头脑，不断充电，提高自身的素质，让一些枯燥乏味的知识变的'搞笑生动，使学生能在简单的氛围中学到更多知识，提高他们驾驭计算机的潜力，为他们今后的发展打下坚实的基础。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇三

怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，这是开始上课前首先思考的问题。也是教学研究的第一个课题。

### 1、 揭开神秘的面纱。

对学生来说，信息技术课是一个陌生学科，大多学生有很大的神秘感。首先我们注意帮助学生揭开“信息技术”这个神秘的面纱，让学生沿着正确的轨道去汲取新鲜的知识。这样我们从开始的教学中首先把信息技术从“原始——先进”的发展过程给学生讲清，让学生了解到信息技术不是才有的，而是早就存在的，只是没有明确提出。从理解简单落后的信息技术，上升到了解当今最先进的信息技术。这样学生便从思想上对什么是信息技术有了占领深刻的认识。攻破了这一难题，顺理成章地过渡到了处理信息的手段或者工具。我们也是从处理信息的原始工具讲起，逐渐讲到当今处理信息的最先进的工具——计算机。提到计算机，学生就不那么陌生，引导他们回答在哪些地方见到过计算机，这样便引出计算机的广泛地应用。由此介绍计算机的发展过程，从原始的计算机的构造及功能讲到当今最先进的计算机的构造及性能，让学生清楚的知道计算机的基本结构的演变和性能的提高，了解计算机这个高科技产物的惊人发展速度，继而从心里佩服这个先进的产物，逐渐开启好奇之门。有了这些基础，接下

来的工作就很容易做了，讲述计算机中的信息是怎样表示的；计算机是怎样处理信息的；信息技术中的几个热点问题及计算机的安全问题等等。

## 2、登堂入室。

经过上述的教学，让学生从实质上了解了信息技术、计算机技术及其中的一系列问题，基本上打破了信息技术的神秘感，并且激发了学生的兴趣。下一步就要真正接触到怎样使用计算机这个先进的工具了。

讲使用计算机，首先我们注意讲清整个计算机系统（硬件系统和软件系统），让学生搞清硬件、软件的作用。明白了这些，就可以学习计算机家族中的小兄弟——微型计算机的使用了。

先讲述现在常用的操作系统软件，让学生明白自己所进行的操作都是通过操作系统软件来完成的。接着讲解现在最常用的windows98操作系统。在这里，我们注意了把微机从开机到windows98启动成功这个过程讲清楚，这有助于建立学生的整体意识。讲述windows98时，我们遵循学生的认知规律：先讲清最基本的鼠标操作，让学生反复练习，这里我们增加了一些学生感兴趣的小游戏，如纸牌、扫雷等加强鼠标操作的训练。实践证明，学生很快掌握了鼠标的使用方法。然后可以从最直观的桌面讲起，逐渐扩展到窗口操作、任务栏的作用及各种菜单等等。掌握了这些基本内容，使学生在如何对文字信息进行各种简单处理、文件及文件夹的概念、磁盘上的文件及文件夹的各种操作打下了良好的基础。这样windows98的学习基本完成。实际上，在整个信息技术课中，学习windows98是一项最重要的内容，它是一个桥梁，沟通着用户和微机，只有真正掌握了这一层，用户才能高效率地使用各种其他软件。解决了这个问题，以后的教学就轻松多了。如怎样使用wps20xx、dreamweaver 4等等及网络的

使用，教师稍加点拨，学生很快就能掌握。

### 3, 自由探寻。

通过上述的教学，学生已会简单的使用计算机了。但是，毕竟学生求知欲比较强，这样在后期的教学中，我们采取让学生自主地发现问题、发散思维，让他们对自己感兴趣的问题尽情地去探索、去研究，在不断地探索中提高自己的水平。比如，有的同学在学习wps20xx时，对插入图片提出了问题：怎样在引入之前，对图片作一下处理，让它变成自己喜欢的样子？我们便把一些图形编辑处理软件介绍给他们，学生的认识和操作能力得到了很大提高。再如我们让学生自己找材料，根据材料的内容进行输入、编辑，各种各样的材料，给我们也出了不少难题，几名教师全部靠上辅导，师生相德益彰，都有很大收益。

### 4, 理论与实践相结合。

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线。信息技术更是如此。在学习书本知识阶段，由于学生一周一节课，理论与实践时间差大，我们通过对比总结，把原来在教室内上一节理论课，再从微机房上一至两节实践课，改为全部在微机室上课，四十五分钟时间，基本按“讲一练一讲一练一总结”这个模式，教师利用10分钟左右的时间通过教师主机边讲边操作演示，把每一个知识点视难易程度，进行一至二遍讲解和演示，然后让学生模仿练习15分钟左右，接着教师利用5分钟的时间对学生练习中出现的问题及重点进行第二次讲解，之后学生再练习10至15分钟，最后5分钟时间教师抓住教学重点进行总结，把所学知识点系统起来。每一节课根据教学内容不同，可以有不同的时间安排。这样一路走下来，学生基本上能够掌握所学知识。

### 5, 教师要不断更新知识、提高自身素质。

信息技术领域发展迅速、更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代的步伐。

## 6， 结合现状，激发学生为强国而学习的信心和决心。

我认为，信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力，让我国的it业快速发展，以期早日赶上和超过it业的发达国家。

如何高质量的完成信息技术课的教学，我认为，除了教师在教学中不懈地努力之外，更重要的莫过于教学环境的改善。

### 1， 学校良好环境的建设。

一个良好的学校环境，对于开好这门新课是至关重要的。在一个学校里，如果从学校领导到各科教师都不关心支持，甚至排斥这门课的话，教师怎能去尽力工作，怎能顺畅地完成这门课的教学。在目前信息课还没有列入高考课目的前提下，我们经常和领导交谈，向领导汇报工作，介绍外地使用先进的教学设备的情况，争取领导的支持，现在从校长到各科教师，都非常关心支持这门课的开展。从去年开始，我校在教委和校领导的支持和关心下，先后投入资金近百万，建成了微机室二间，语音室二间，智能广播系统也正在施工中，这给我们的教学活动带来了很大的方便，大大提高了教学质量。为了响应我国教育部提出的“校校通”工程，我校计划在最

近几年内进行学校校园网的建设，进一步加速学校的信息化进程，力争用最短时间建成比较先进的信息化学校，跻身电化教育先进行列。有了这样好的学校环境的支持，信息技术课的教学才能日益走向正规化、系统化。

## 2， 社会环境的支持。

一个好的学校环境是重要的，一个良好的社会环境也不可缺少。对于一个新生的事物，只有得到社会各界的支持和帮助，才能更好地向前发展。如果一个社会对信息技术的接受程度过慢或者说排斥的话，整个社会的信息化程度肯定会受到限制，甚至非常落后。在一个落后的环境下中的信息技术的发展是可想而知的。

教好这门课，我们需要借助于一些先进的手段、设备，才能不断地提高这门课的教学水平和教学质量。但是，一个学校的财力、技术等毕竟是有限的，这就需要社会各界的不断支持帮助，能够为信息技术课的教学提供更好的条件。

综上所述，我们深深感到，只有立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校师生的支持、社会的支持，才能创造性地搞好信息技术课的教学，才能使我们的工作有所开拓，有所进取。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇四

时间真快，一晃就到学期末，我担任高一年级的信息技术教学工作。在学校领导的正确带领下，同事的帮助下，师生的配合下，比较顺利地完成教学任务。我校的多媒体投影设备也得到了进一步的改善，为我校计算机教学工作提供了一个好的教学环境。这一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，不断地学习各种知识，充实自己，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任

务。现把我这学期工作总结一下：

在教学工作中，做到学期初有计划，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；认真教学，把大量电脑理论知识传授给学生，让学生学有所得。当然也有不足的一面，即学生没有更多的机会上机实践、上网查找资料，缺少实践机会。当碰到一些操作性比较强或比较抽象的内容时，在黑板上是很难讲解明白，我会利用远程控制进行演示教学，使得学生能更进一步的了解掌握。

按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课，学生如果不及时复习，下个周上课时有许多同学遗忘很多内容。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，利用因特网时寻找好的教学资料、教学课件，让学生学有所得。

信息技术不是主科，有些许多同学不重视，在转差促优上，我也在教学中利用各种形式对学生进行思想教育，提高他们对信息技术的认识，当今是信息时代，提高全民信息素养，学好信息技术是每一个公民的义务。转化差生，促进他们的发展，学生的信息素质参差不齐，甚至有的不知道开、关机正确的方法和正确的键盘指法，有的还需加强个别辅导。要求学生要认真做好习题，做好每节课、每个单元、章节的复习。对优秀的学生进行表扬，对差生鼓励、惩罚相结合。大部分学生都能按要求掌握知识点，但还是存在着以下的不足。

- 1、个别学生自觉性差，晚上休息不好，上课睡觉，不能集中精力听课。

- 2、学生对信息技术科不够重视。

3、学生大部会不会主动复习、预习，所以我在教学中经常给他们进行穿插复习。

4、学校电脑设备差，学生多、电脑少，不能上网查找获取信息，上机实践少，为了弥补不足，我经常利用远程控制进行演示教学，有时让个别学生上台演示操作。

在教学之余，我也注重对自己的知识和水平的进一步提高。在做好各项常规工作的同时，认真听课、参加各级各类教研活动，我还注意到要自学各种知识，甚至拓展到其它学科以增长自己的见识。还继续不断地学习电脑技术，更新电脑知识，提高教学技能。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇五

本学期我任教高二年级—x—x三个班的信息技术教学，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。本学期已接近尾声，回顾这一学期来的工作，总结如下：

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇六

一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一总结，为新学年的工作确立新的目标。

### 一、思想认识

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服

缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

## 二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，独自一人担任高一年级、高二年级以及高三四个班级的信息技术课，一周课时20节。好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑室的维护任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

## 四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

## 五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇七

学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，当在工作中发现问题时，我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础

上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

这学期主要担任高一（8）、高一（9）、高一（11）及高二（6）等班级的信息技术教学和学校电子备课定、高一多媒体设备、行政办公室电脑的维护及管理工作。工作是繁忙的，相对于之前的教学，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，向有经验老师请教的基础上，利用本人课余时间利用网络自主学习、交流，这大大有利于我教学的提高，还在教学之余，注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：

1、任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。

2、在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

3、启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

4、讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

作为学校的微机员，自然而然地就成为了教师电子备课室、多媒体教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用，维护，我正在努力的逐步了解和熟练掌握，为学校各位教师方便使用备课室的电脑进行资料查找和备课坚实的基础。

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

作为一名信息技术老师，应具有及时掌握最新的科技资讯，

明白到自身的责任，为此，我经常通过上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。经过本学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成学校所安排的一切工作。

## 学校高中信息技术教学工作总结报告篇八

高中信息技术课与其它学课程有所不同，它是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学生务必掌握必须的计算机操作技能和操作技巧。上学期学科进行了课程改革，教学资料和教学方法都有了很大的改变，它给了我们更多的教学空间，同时也给我们带来了困惑，我在教学过程中，进行了深刻的反思。

一、注重学生的学习兴趣。学习兴趣是学生基于自我的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力，激发和培养学生的学习兴趣，能够充分发掘学生的内在潜力，持续学习热情。在教学过程中，我发现高一新生刚开始接触信息技术时很有兴趣，慢慢的兴趣就没有了，学生对计算机感兴趣，但是对《信息技术》课却没有兴趣。透过和学生沟通，我发现很多学生都透过计算机来上网聊天、玩游戏、听歌，所以在教学过程中要首先转变学生的认识。根据学习的资料适当的透过学生感兴趣的方式来实现教学，选取性的安装一些电脑软件，既能满足学生的学习兴趣，又能培养学生操作电脑的基本技能。

二、培养学生的主动性。学生是教育的主题，只有充分发掘学生的主动性，自觉参与教育活动，才能实现个人素质的提高，从而到达我们教育的目的。计算机知识有很大的开

放性，学生也比较喜欢计算机，我们能够充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主动作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握计算机知识，这也是培养学生不断创新的手段之一。透过初中阶段的学习，大部分学生对计算机上的一些操作都有所了解，所以在初中教学过程中要个性注意知识的衔接，在学习到与以前信息课知识相似的资料时，不需要详细说明，教师只需要适当的提示。个性是讲到一些工具的使用，新教材提到了很多的类似工具，大部分工具的使用都大同小异，这时教师能够适当的提出问题，让学生自主探索，看书，或上网查找资料来解决问题。例如在讲到用超级解霸对视频进行剪辑时，就能够只讲其中的一部分操作，其他的操作能够由学生结合课本和老师的提示自学完成。学生透过自我的自主学习解决问题能够提高他们的自学潜力，也能激发他们的学习兴趣，培养他们自主学习的习惯。

教学过程不仅仅是一个传授知识，训练潜力的过程，也是师生感情交流，思想碰撞的过程。营造一个师生心理相融，创作交往的良好的课堂氛围，是促进学生愉快学习，提高课堂教学效率的重要方面，和谐的师生情感交融是学生学好知识的催化剂。在课堂教学中，教师要热爱每一个学生，以“师爱”激发学生情感，把“师爱”寓教于教学之中，透过体态、语言传递给学生，就会使学生体验到亲切、温馨的情感，从而产生用心的情绪和良好的心境，促使学生在用心向上的精神状态中愉快地学习。

总之，要上好信息技术这门课，只要我们在平时的教学过程中，处处留心，时时注意，用全新的教育理念武装头脑，不断充电，提高自身的素质，让一些枯燥乏味的知识变的搞笑生动，使学生能在简单的氛围中学到更多知识，提高他们驾驭计算机的潜力，为他们今后的发展打下坚实的基础。