

2023年水的溶解科学教育活动 幼儿园科学有趣的溶解教案(汇总8篇)

亲爱的听众，欢迎来到今天的节目，我将为你们带来一个非常有趣的话题。在写开场白时，我们可以采用引用名人名言、提出一个引人思考的问题或者讲述一个个人故事。阅读这些总结示例，将有助于您提高写作技巧和思维深度。

水的溶解科学教育活动篇一

- 1、让幼儿感知、发现水有溶解的作用。
- 2、培养幼儿的动手操作能力、观察及判断能力。
- 3、让幼儿喜欢自己动手做实验，感觉探索科学的乐趣。

- 1、玻璃瓶、口杯、搅拌棒。
- 2、糖、盐、油、沙子、淀粉、石块、洗洁精、洗衣粉。
- 3、记录卡、记号笔。
- 4、轻音乐。

一、导入

- 2、谁想来尝一尝?
- 3、它们一样吗?有什么不一样?

二、讨论、演示

- 1、水为什么是甜的?你在水中看见糖了吗?糖哪去了呢?

- 2、在生活中还有哪些东西在水中可以化掉？
- 3、水很厉害，它让有些东西在水里化掉。在水中可以化掉的东西南北，在科学上我们叫它“溶解”，今天就让我们一起探索《有趣的`溶解》。
- 4、你们想不想看看糖是怎样溶解在水中的？(师操作)
- 5、糖能溶解在水中吗？
- 6、在黑板上老师有张大的记录卡，卡上有两个杯子，杯子里没有东西的说明能溶解，有东西的说明不能溶解，把你们实验结果画在记录卡上，能溶解的画“v”不能溶解的画“x”
- 7、糖能溶解在水中所以就在能溶解的杯子下面打“v”

三、实验

- 1、今天，老师在每一组的桌子上给你们准备了盐、沙子、石块、油、淀粉，五种不同的材料，那你们猜一下谁会溶解？谁不会溶解在水中呢？好，现在我选出每组的操作员。其他小朋友让我们来仔细观察，你们每个人都是小小记录员，一定要把你们的记录结果填到记录卡上，看看和你们猜想的是不是一样？(请小朋友在操作过程中，不要争抢，注意协调合作)。
- 2、幼儿随音乐自选材料进行操作，教师进行指导。
- 3、小朋友做完后一看记录卡的结果。
- 4、看看有实验结果和老师不一样的吗？哪个不一样？一起来操作一下。(教师把不一样的实验再进行示范操作，幼儿共同观察得出结果。
- 5、有些材料放入水中就会不见了，就会溶解到水中了，这就

是小溶解的作用。今天我们一起探讨了有趣的溶解，那么利用溶解的原理我们就可以区分一些物品了。

6、教师出示分别装有盐和油的两个杯子，让幼儿区分哪个是油，哪个是盐，为什么呢？(盐能溶解在水中，油不能溶解在水中)。

四、应用

1、现在人们很聪明，利用溶解的原理还制作了许多东西，如：小朋友常见的“吹泡泡水”就是用洗衣粉、洗洁精溶解在水中制成的。

2、幼儿分组制作“泡泡水”。

3、泡泡水制作好了，老师带领小朋友一起吹泡泡。

带幼儿到户外吹泡泡。

水的溶解科学教育活动篇二

1、喜欢探究溶解这一现象。

2、感知红糖能溶解于水，白砂不能溶于水。

3、养成自主探究实践的习惯。

人手两个一次性杯子；一个调羹；杯子里装有温开水；每组两碟白砂；两碟红糖。

一、谈话引入。

1、今天褚老师带来了一样东西，这是什么呀？是什么颜色的？
(请幼儿猜测)

小结：这是一种糖，颜色有点红红的，黄黄的，它有一个好听的名字，叫红糖。我们跟红糖宝宝打个招呼吧。

2、（出示一杯水，一个调羹）我今天还带来了几样东西，一杯水，一个调羹，红糖宝宝想到水里面洗个澡澡。

提问：你们觉得红糖宝宝会发生什么事情呢？（幼儿想象）

二、幼儿自主操作探究。

1、幼儿操作，教师巡回指导

教师帮助幼儿发现溶解现象，引导孩子仔细观察。

2、幼儿讨论。

教师小结：原来调皮的红糖宝宝溶解到水里面去了，它和水宝宝做了好朋友，躲到水宝宝身体里了，跟我们玩捉迷藏呢。

三、第二次操作

2、幼儿操作，教师指导。

提问：白砂宝宝在水里面怎么样了？我们用调羹使劲的搅一搅，有没有发生变化呀？

3、幼儿交流。

白砂宝宝有没有溶解？有没有躲到水里？

教师小结：原来白砂不能溶解在水中。

那我们拿着这些东西到教室里再去试一试吧！

水的溶解科学教育活动篇三

活动目标：

1. 感知物体具有的惯性。
2. 体会科学活动带来的乐趣。

活动准备

1. 硬币、小纸条(宽度要比硬币直径宽一点儿)。
2. 视频资料：开车、停车时，车上人们的变化。

活动过程

1. 谈话导入。

教师请幼儿看开车、停车时车上人们状态变化的视频资料，并启发幼儿思考产生这种现象的原因。

2. 教师给幼儿展示科学小实验，。使幼儿对活动产生兴趣。

教师：今天，老师给小朋友带来了一个有趣的实验，请小朋友认真看。

操作过程：

- (1) 手握成拳头状。
- (2) 将小纸条放在拳心上。
- (3) 在纸条一端(拳心的部分)放一枚硬币。
- (4) 另一只手拿住纸条的一端(离硬币远的那端)，迅速地抽出。

提问：小朋友，你们看到什么了？

幼儿根据所见回答：纸条虽然抽出来了，但硬币还留在拳心上，没有掉下来。

教师：你们想不想试一试呢？(想)

3. 幼儿操作，感受惯性。

提供操作材料，引导幼儿操作，教师指导。

提问：你们知道硬币为什么打瞌睡吗？

组织幼儿讨论。(根据感受谈谈)

4. 教师小结小结：当抽出硬币下的纸条后，硬币没有发生任何变化的这种性质就是惯性。

活动反思：

探究是满足幼儿求知欲的重要手段，幼儿可以从中获得巨大的满足感、兴奋感和自信心，同时探究也是幼儿获得知识的重要途径。通过自身探究获得的知识是幼儿自己建构起来的，使幼儿真正理解和真正相信的，是真正属于孩子的。

孩子通过动手实验，动脑思考，动手记录，将自己的实验结果和记录与同伴交流，体现了分享经验的快乐，并产生了“我想做，我能行”的积极的学习态度。

水的溶解科学教育活动篇四

活动目标：

1. 在尝试活动中，了解水的特性。

2. 能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。

活动准备：

1. 两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

活动过程：

1、教师导入课题

（1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

（2）幼儿猜猜水里、米里有什么。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

2、幼儿进行尝试操作。

（1）盛水活动

小结：水会流动。

（2）溶解实验

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

3、引导幼儿保护水

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

水的溶解科学教育活动篇五

活动目标：

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

重点：知道水的特性。

难点：知道水的用处，爱惜水资源。

活动准备：一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

活动过程：

- 1、引发兴趣、发现问题
- 2、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

4、通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水的溶解科学教育活动篇六

活动目标：

- 1、感受水的流动及物品在水中的沉浮，知道水是透明无味的，体验玩水的乐趣。
- 2、了解水的作用，知道人离不开水，教育幼儿节约用水。
- 3、培养幼儿的观察力，调动幼儿思维的积极性，初步培养幼儿的探索精神。

重难点：

感受水的流动及物品在水中的`沉浮，知道水是透明无味的，体验玩水的乐趣。

活动准备：

- 1、小盆若干只，能盛水的各种小件容器。

2、小型玩具若干。

活动过程：

一、教师边玩水边提问

1、教师将玩具、容器等放入装满水的盆中，边玩边自语：“怎么玩具倒入水中后有的沉下去，有的浮在水面上？……”

2、教师用两个容器相互盛水并倾倒，让幼儿看水从容器里流到盆里。

二、小朋友分散玩水

1、幼儿挑选自己喜欢的容器、玩具，随意玩水。

2、师：请大家试一试，哪些玩具会沉下去？

3、教师巡回指导幼儿玩水，并对幼儿在玩水时的尝试精神和得出的尝试结论作评价。

三、小朋友感受到水的流动

1、教师请小朋友把盆里的玩具试着拿出来。

师：谁能试一试帮着老师把水取出来？你用什么方法取水？
（提醒幼儿一定要装满，不能洒）

2、给幼儿有漏洞的容器，让幼儿进一步取水。

3、你还能想出什么办法让水流动？水流动时会发出什么声音？

四、幼儿观察水的流动和颜色

- 1、听听水流进塑料袋的声音。
- 2、看看水是什么颜色。
- 3、在塑料袋上戳个小洞，请幼儿用饮水的杯子接水，听听水流进杯子的声音，闻闻、尝尝水的味道。

教师总结：水无色无味，流动时会根据水流的急、缓与流入不同的容器，发出不同的声响。

五、鼓励幼儿用滴管、水枪、针筒、塑料袋、颜料等尝试各种玩水的方法

教师巡回指导，并提问：哪些地方可以玩水？水有什么用途？

水的溶解科学教育活动篇七

学习用实验的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

1. 若干盛器及小米，沙子，方糖，豆豆，味精，红糖粉。
2. 温水、小口杯、小勺、糖、盐、橘子、草莓奶粉等饮料粉。

一、以游戏活动引入主题。

1. 玩游戏“做客”老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。
2. 幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的味道。
3. 老师示范小实验：糖和盐不见了。

□小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗？

c□在，糖在水底呢？

c□怎么糖不会不见呢？

c□有一点糖不见了。老师你摇一摇

c□用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的

t□好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

c□哦，糖越来越小了，

c□糖不见了。

t□糖到哪去了呢？

c□没有了。

c□跑到水里去了？

t□糖在水里就会不见了，这是糖“溶解”了。那盐呢？

c□盐也是溶解了。

c□糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

c□那放进奶粉就成牛奶了.....

二、幼儿实验活动。

1. 提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

t□除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢？

c□棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸，汤勺.....会溶解。相片、笔、鞋子、花、小动物、布娃娃.....不会溶解。

t□那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢？

2. 幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

c□“我想沙子会溶解，”“方糖也会溶解”“豆豆不会溶解”……

t□请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

c□“老师我猜想味精不会溶解，”“我认为沙子不会溶解”“我猜小米会溶解，这样它才会变成米饭的”……

t□是不是这样呢？请小朋友拿实验材料一一试一试。

3. 幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

4. 幼儿讲述实验过程及发现。

三、延伸活动：

1. 制作饮料。

c□“会变成饮料”“变成草莓饮料”“变成橘子水”……

t□我们现在就来制作饮料。

幼儿动手做饮料。“老师我做好了。是草莓水，甜甜的”“我也做好了是橙汁”他的冰糖还没溶呢，太慢了”……

2. 提出新的问题：溶解的快和慢。

溶解的主题很受小朋友的喜欢，因为实验中溶解的物体不断的发生变化，不断的变小，变细，消失，甚至会起泡泡，这

引起了幼儿探索的兴趣，为了让幼儿更直接明了的观察到溶解的现象，实验选择透明的器皿，让幼儿一目了然看到溶解的过程，并选择较易溶解和溶解速度对比强烈的材料进行实验。有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。

水的溶解科学教育活动篇八

- 1、让幼儿感知、发现水有溶解的作用。
- 2、培养幼儿的动手操作能力、观察及判断能力。
- 3、让幼儿喜欢自己动手做实验，感觉探索科学的乐趣。

- 1、玻璃瓶、口杯、搅拌棒。
- 2、糖、盐、油、沙子、淀粉、石块、洗洁精、洗衣粉。
- 3、记录卡、记号笔。
- 4、轻音乐。

一、导入

- 2、谁想来尝一尝？
- 3、它们一样吗？有什么不一样？

二、讨论、演示

- 1、水为什么是甜的？你在水中看见糖了吗？糖哪去了呢？
- 2、在生活中还有哪些东西在水中可以化掉？
- 3、水很厉害，它让有些东西在水里化掉。在水中可以化掉的东西南北，在科学上我们叫它“溶解”，今天就让我们一起

探索《有趣的溶解》。

4、你们想不想看看糖是怎样溶解在水中的?(师操作)

5、糖能溶解在水中吗?

6、在黑板上老师有张大的记录卡，卡上有两个杯子，杯子里没有东西的说明能溶解，有东西的说明不能溶解，把你们实验结果画在记录卡上，能溶解的画“v”□不能溶解的画“x”□

7、糖能溶解在水中所以就在能溶解的杯子下面打“v”□

三、实验

1、今天，老师在每一组的桌子上给你们准备了盐、沙子、石块、油、淀粉，五种不同的材料，那你们猜一下谁会溶解?谁不会溶解在水中呢?好，现在我选出每组的操作员。其他小朋友让我们一起来仔细观察，你们每个人都是小小记录员，一定要把你们的记录结果填到记录卡上，看看和你们猜想的是不是一样?(请小朋友在操作过程中，不要争抢，注意协调合作)。

2、幼儿随音乐自选材料进行操作，教师进行指导。

3、小朋友做完后一看记录卡的结果。

4、看看有实验结果和老师不一样的吗?哪个不一样?一起来操作一下。(教师把不一样的实验再进行示范操作，幼儿共同观察得出结果。

5、有些材料放入水中就会不见了，就会溶解到水中了，这就是小溶解的作用。今天我们一起探讨了有趣的溶解，那么利用溶解的原理我们就可以区分一些物品了。

6、教师出示分别装有盐和油的两个杯子，让幼儿区分哪个是

油，哪个是盐，为什么呢?(盐能溶解在水中，油不能溶解在水中)。

四、应用

1、现在人们很聪明，利用溶解的原理还制作了许多东西，如：小朋友常见的“吹泡泡水”就是用洗衣粉、洗洁精溶解在水中制成的。

2、幼儿分组制作“泡泡水”。

3、泡泡水制作好了，老师带领小朋友一起吹泡泡。

带幼儿到户外吹泡泡。

(精选3篇) 作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的幼儿园科学有.....