

2023年小动物告别会大班语言教案重难点 (大全9篇)

高中教案是教师在备课过程中对教学目标、教学内容、教学方法等进行详细设计和安排的文档。如果你想提高你的初三教案设计水平，不妨参考一下下面这些范文。

小动物告别会大班语言教案重难点篇一

- 1、能够理解故事内容，了解几种动物对地球的清洁作用。
- 2、能用比较清晰、完整的语言介绍动物清洁工的本领。
- 3、了解动物与环境的依存关系，懂得爱护小动物也是保护环境的行为。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、故事图片(图1海鸥清洁海中剩菜、剩饭;图2鲫鱼清洁河中垃圾、水草;图3乌鸦清洁地面上的蝇蛆、地蚕;图4蚯蚓清洁地下垃圾，使之变成肥料)

2、地球(哭与笑)的图片。

3、《低碳贝贝》歌曲。

1、出示地球的图片，创设地球公公招聘清洁工的情景。

师：小朋友，今天我给大家请来一位大家熟悉的客人，你们看它是谁?(教师出示地球哭笑的图片)(地球公公。)

师：小朋友，那你们仔细观察一下地球公公有什么不同？（前边的地球公公在笑，后边的地球公公在哭·····）

师：是的，那现在我给大家介绍一下。前边的地球公公是过去的地球，后边的地球公公是现在的地球。那你们想一想为什么地球的过去和现在不一样呢？（过去的地球公公身上是干净的很高兴，现在的地球公公身上是脏兮兮的很伤心。）

师：你们看地球公公脏兮兮的，它很伤心，很难过，所以它今天来到森林里招聘地球清洁工的。那么你们说说谁回来应聘地球清洁工呢？（大狮子，大老虎，小老鼠·····）

教师小结：地球公公又脏又乱，它很伤心，不得不到森林里招聘清洁工，小动物们都争先恐后的去报名，想要帮地球公公分担一些负担。下面我们一起来听听地球清洁工的故事。

2、教师边出示图片边完整讲述第一遍故事。师：小朋友，听完故事，你们知道为什么地球公公要来招聘清洁工了吗？（知道。）

师：为什么呢？（因为地球公公很脏，要找别的小动物来打扫。）

师：那么都有哪些小动物来应聘呢？（海鸥、鲫鱼、乌鸦、蚯蚓。）

师：那它们可以当哪里的清洁工？（海鸥是海面上的清洁工；鲫鱼是河里的清洁工；乌鸦是地面上的清洁工；蚯蚓是土壤里的清洁工。）

师：嗯，小朋友们都很聪明，小动物的本领也很大。

教师小结：在地球公公的招聘会上，海鸥、鲫鱼、乌鸦、蚯蚓，还有很多小动物都前来应聘地球清洁员，他们各有各的

本领。

3、教师完整讲述故事，通过提问依次让幼儿学说故事中海鸥、鲫鱼、乌鸦、蚯蚓的对话，进一步理解故事内容。

师：小朋友们我们再回忆一遍故事。（好。）

师：今天我们这里来了一位客人它是谁啊？（地球公公。）

师：它来干什么？（它来招聘地球清洁工。）

师：那都有谁来应聘了？（海鸥、鲫鱼、乌鸦、蚯蚓。）

师：来了这么多的小动物，海鸥是怎么说的？（海鸥能够吃掉大海里的剩饭。）

师：那鲫鱼呢？（鲫鱼能够吃河里的垃圾，把河水打扫得干干净净的。）

师：鲫鱼的本领这么大啊，那乌鸦呢？（乌鸦能够把地上的脏虫子吃掉。）

师：还有蚯蚓呢？（蚯蚓吃地下的垃圾，变成肥料。）

师：小朋友们可真棒。

4、联系自己的生活，讨论如何保护地球，如何保护动物。

师：小动物的本领那么大，那我们又怎么保护地球公公呢？（不乱扔垃圾。）

师：嗯，对。那你们喜欢小汽车吗？（喜欢。）

师：那你们知道小汽车排放的尾气会污染环境吗？（知道。）

师：那我们应该怎么做？(我们可以坐公交、骑自行车、走路·····)

师：嗯，对，为了保护环境，我们可以以步代车，这样可以让我们空气更清新。小朋友，小动物的本领这么大，那我们要怎么保护他们？(我们要保护它们，不伤害它们。)

教师小结：保护小动物也能保护我们个环境，环境好我们身体才会更健康。

5、用幼儿熟悉的歌曲结束活动，更进一步的引导幼儿去保护环境。

师：小动物和地球公公为了保护环境他们编了一首动听的歌，现在我们一起来听听。

小动物告别会大班语言教案重难点篇二

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。

2通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。

3学习动物名称，会用句式“动物园里有·····”，发音准确。

4使幼儿掌握一些动物的基本常识。

5能大胆、清楚地表达自己的见解，体验去动物园的快乐。

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有·····”

教学难点：了解动物生活习性

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3动物卡片(有动物居住环境及喜欢吃的食物)各6份

4制作食物图片或食物模型(各6份)

5dvd机

(一)开始环节

观看dvd了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

(二)展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师(出示一张动物卡片，如熊猫)：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

(三)结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

(四)延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

小动物告别会大班语言教案重难点篇三

活动目标：

1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。

2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。

3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的过冬常识。

2、材料准备：（燕子、青蛙、鱼、熊）的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份

活动过程：

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？（教师出示相应的图片）

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？（出示相应动物过冬方式的图片）

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？（引导幼儿学习用儿歌里的句子回答）

三、学习儿歌

1、结合图谱学习儿歌内容

2、教师念幼儿默念的方式学习

3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌

4、结合动作学习儿歌

五、延伸活动

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

附儿歌：

小动物告别会北风轻轻吹，树叶轻轻飞，冬天来到了，小动物一起开告别会。

青蛙说：“呱呱呱，我要钻进泥土”燕子说：“喳喳喳，我要飞往南方。”鱼儿摇摇大尾巴：“我要游进小河底”小熊钻进大树洞：“我要好好睡一觉。”再见了，伙伴们，明年春天再相会！再会，再会！

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小动物告别会大班语言教案重难点篇四

北风轻轻吹，树叶轻轻飞，冬天来到了，小动物一起开告别会。

青蛙说：“呱呱呱，我要钻进泥土”

燕子说：“喳喳喳，我要飞往南方。”

鱼儿摇摇大尾巴：“我要游进小河底”

小熊钻进大树洞：“我要好好睡一觉。”

再见了，伙伴们，明年春天再相会！再会

小动物告别会大班语言教案重难点篇五

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要用到教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的大班语言猜动物教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、初步理解谜语的基本形式，尝试独立地创编动物谜语。
- 2、发展想象力和创造能力。
- 3、体验有节奏地念谜语的快乐，在创造中感受到挑战性，并勇于战胜困难。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

ppt□动物图片、谜语箱、音乐活动过程：

一、导入部分。

(2)教师与幼儿一同分析谜语：你们为什么会猜出是老鼠呢？一般动物谜语有几句？动物谜语一般是四句，在四句中要把动物最明显的特征说出来，使别人能猜出来。

二、出示ppt学习新谜语。

(2)换谜语。幼儿通过谜语游戏，进一步了解动物谜语的基本特点并熟练其结构。

头上两根毛，身穿彩花袍。飞舞花丛中，快乐又逍遥。——蝴蝶
头上长着树杈杈，身上绣着梅花花。四腿一抬跑得快，浑身是宝人人爱。——梅花鹿

(1)教师出示图片请幼儿创编，幼儿尝试按节奏创编。

(2)幼儿不看图，在音乐下自由创编。

四、结束部分。

师幼以合作创编的方式进行猜动物游戏。

五、活动延伸。

下一次游戏活动时我们再根据图片创编更多的谜语吧！

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进自主学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

小动物告别会大班语言教案重难点篇六

一、活动内容：整合活动《小动物告别会》

二、活动目的：

1、理解诗歌内容，知道冬天小动物们怎样过冬。激发对观察大自然的兴趣。

2、在唱歌表演中即兴创作，培养创造力和表现力。

三、活动准备：挂图四幅、录有歌曲及音乐《小动物告别会》的cd一张。

四、活动过程：

（一）听音乐，初步感受音乐的旋律。教师：“小朋友，你们知道哪些动物需要冬眠吗？到了冬天，很多小动物都要冬眠，可他们很长时间都看不到要好的伙伴们了，于是他们就举行了‘小动物告别会’，在音乐会上小动物们又唱又跳，大家都舍不得离开，它们就相约明年再相会，你们知道他们的音乐会上播放的什么音乐吗？我们一起来听听，你能想象出什么画面？”

教师播放歌曲录音（一遍）

（二）出示挂图，引导幼儿理解歌词内容。师：“大家听了这首歌，有什么感觉？你们想不想加入它们的音乐会？”

师：“你们只要会唱这首歌就可以加入了，这首歌的名字叫做‘小动物告别会’，它的歌词就藏在这四幅画里，我们一起把它找出来好吗？”

1、师引导幼儿观察挂图，逐图引导幼儿说出每幅画的内容。

2、幼儿看挂图及教师的动作暗示，朗诵歌词。

（三）幼儿学唱歌曲。

1、幼儿听教师表演唱（一遍），进一步感知歌曲的意境。

2、幼儿看挂图及教师的动作暗示，轻声随音乐跟唱歌曲。

3、练习重难点处：

师：“你觉得哪一幅图唱起来有点困难？”引导幼儿区分三段音乐在节拍、情绪及速度上的区别。

（四）歌表演《小动物告别会》

1、幼儿看挂图及教师的动作暗示，随音乐大方地表演唱（一遍）。

师：“冬天来了，小动物要开始动眠的，瞧，他们的告别音乐会开始了。来，先准备一下你们的舞蹈吧！”

2、幼儿逐图学习舞蹈动作

3、师幼共同进行歌表演（一遍）。

（五）创作画《小动物告别会》，创编歌词练唱。师：“小朋友们想想看，还有哪些动物会冬眠？让它们也来参加这个告别会好吗？你们可以边听音乐，边把它们画下来。”

（六）活动自然结束。

小动物告别会大班语言教案重难点篇七

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么应当如何写

教案呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班上学期语言教案《小动物告别会》，欢迎大家分享。

- 1、理解诗歌内容，知道冬天小动物们怎样过冬。激发对观察大自然的兴趣。
- 2、在唱歌表演中即兴创作，培养创造力和表现力。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

挂图四幅、录有歌曲及音乐《小动物告别会》的cd一张。

（一）听音乐，初步感受音乐的旋律。

教师：“小朋友，你们知道哪些动物需要冬眠吗？到了冬天，很多小动物都要冬眠，可他们很长时间都看不到要好的伙伴了，于是他们就举行了‘小动物告别会’，在音乐会上小动物们又唱又跳，大家都舍不得离开，它们就相约明年再相会，你们知道他们的音乐会上播放的什么音乐吗？我们一起来听听，你能想象出什么画面？”

教师播放歌曲录音（一遍）

（二）出示挂图，引导幼儿理解歌词内容。

师：“大家听了这首歌，有什么感觉？你们想不想加入它们的音乐会？”

师：“你们只要会唱这首歌就可以加入了，这首歌的名字叫做‘小动物告别会’，它的歌词就藏在这四幅画里，我们一起把它找出来好吗？”

- 1、师引导幼儿观察挂图，逐图引导幼儿说出每幅画的内容。
- 2、幼儿看挂图及教师的动作暗示，朗诵歌词。

（三）幼儿学唱歌曲。

- 1、幼儿听教师表演唱（一遍），进一步感知歌曲的意境。
- 2、幼儿看挂图及教师的动作暗示，轻声随音乐跟唱歌曲。
- 3、练习重难点处：

师：“你觉得哪一幅图唱起来有点困难？”引导幼儿区分三段音乐在节拍、情绪及速度上的区别。

（四）歌表演《小动物告别会》

- 1、幼儿看挂图及教师的动作暗示，随音乐大方地表演唱（一遍）。

师：“冬天来了，小动物要开始冬眠的，瞧，他们的告别音乐会开始了。来，先准备一下你们的舞蹈吧！”

- 2、幼儿逐图学习舞蹈动作
- 3、师幼共同进行歌表演（一遍）。

（五）创作画《小动物告别会》，创编歌词练唱。

师：“小朋友们想想看，还有哪些动物会冬眠？让它们也来参加这个告别会好吗？你们可以边听音乐，边把它们画下来。”

（六）活动自然结束。

本次活动的选材很好，根据主题活动的开展，结合本班幼儿的实际情况，并且深挖活动中的情感线索，将语言与情感有机的结合。

一、朗诵出诗歌的情感，让幼儿产生共鸣。

我在分析这首诗歌后，自己好好朗诵诗歌，把诗歌中的动物说的话，最后说再见的语气都用自己情感表达出来。当小朋友听后，情不自禁拍手，好象自己已经进入到这场告别会中。诗歌的欣赏取得了很好的铺垫。

二、角色的扮演，提高幼儿的学习兴趣。

对于现在的幼儿来说，他们都是独生子女，自身的关爱与分享等的情感意识淡薄，这方面的情感培养是十分的紧迫的，在此教师抓住这样的一个教育的契机，让幼儿在看看、听听、说说、做做中发生潜移默化的作用。幼儿很自然的体验与理解关爱与分享的美好情感。

活动中，教师的教学方法灵活，每种动物的出现，教师都采用了不同的呈现方式，给予幼儿耳目一新的感受，吸引着幼儿的全部注意力。并且将优美的音乐加入到整体的诗歌欣赏中，让幼儿产生美的体验，活动的目标达成较好！

小动物告别会大班语言教案重难点篇八

- 1、进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格，感受家庭的温馨与快乐。
- 2、能够大胆地进行表述，尝试用故事中的语言进行仿编。
- 3、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

尝试用故事中的语言进行仿编，感受到家庭的温馨与快乐
教学难点：引导孩子能从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想，并能向、绘本中的祥太那样用一颗温柔的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体，感受到家的温馨与快乐。

材料准备：《我家是动物园》ppt背景音乐、家庭滑稽照片、家庭小调查表
经验准备：幼儿已听过故事《我家是动物园》、进行了家庭小调查。

1课时教育理论依据：

一． 绘本情景，激发兴趣在主题“不一样的我”中，孩子们通过绘本故事《我家是动物园》，了解了每个人都是不一样的（包括性格、脾气、爱好等个性品质）。

《我家是动物园》这个绘本故事，让孩子们充满了惊喜和快乐，它能让孩子产生幽默与共鸣，并展开合理的联想。人和动物是不一样的，“家”怎么会是动物园呢？这让孩子产生了好奇。绘本的语言风格也非常的幽默诙谐，小主人公“祥太”总是用一句有趣的话“这是。。。他像。。。因为。。。 ”来介绍自己的家人，我希望能借助这本好看又幽默的绘本为孩子创设一个有趣的情境，激发幼儿的活动兴趣。

二． 结合生活，合理联想故事的内容是幼儿最熟悉的一家和家人，能够引起幼儿的共鸣，让幼儿的已有经验充分地发挥出来。人和动物是不一样的，但是作者却找到精巧的观察角度，由人物与动物外表和内在的相似性入手，加上幽默的想象，让两者合理的结合。孩子通过观察体会图画书中人物与动物的息息相关的对应关系，引导孩子从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想。同时也希望通过活动，孩子们能了解到即使是生活在一起的家人，也要用温柔

的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体，这样才能带来真正的尊重和有效的关怀。

一、回忆绘本内容，在看看说说中进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格

1、出示“家”字，引出小男孩“祥太”，激发幼儿活动的兴趣。

提问：看看这是一个什么字呀？

谁来说说自己的家里都有些谁呢？

2、在看看、说说中，回忆绘本内容，进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格师：前两天有一个日本小男孩好像也给我们介绍过他家的快乐事和他那有趣的一家人。

提问：

（1）你们还记得他是谁吗？

（2）他把自己的家变成了一个什么有趣的地方呀？

小结：孩子们，你们介绍得可真不错哦，不仅说得清楚而且声音很响亮呢！给自己掌声鼓励一下吧！嘿，你们发现了吗，祥太之所以能把自己的家人比喻成一个个可爱的动物，就是因为他平时对自己家人的长相、习惯、性格脾气、爱好这些特点都非常了解呢、看来祥太观察自己的家人观察得很仔细哦！

二、介绍自己的家庭小调查，愿意大胆地表述并尝试用故事中的语言进行仿编，感受自己家庭温馨与快乐。

师：前两天我们小朋友也做了一份家庭小调查，谁愿意来和大家介绍一下自己有趣的家人，说说这是谁，他像什么，为什么？在介绍的时候请声音响亮说清楚哦。

1、幼儿分组进行仿编讨论，教师进行观察指导。

师：还有谁也想来介绍？都想来呀，那我们先分组介绍给自己的好朋友听，等会再说给我们大家听吧。

2、播放家庭滑稽照片，幼儿尝试用故事中的语言进行仿编并能够大胆表达。

师：刚刚大家讨论得这么热闹而且我还听到你们欢乐的笑声了呢，一定感受到自己亲爱的家人带给你们的快乐吧，让我们开起幸福的小火车，说一说自己有趣的一家人吧！同样在介绍的时候请注意要说清楚这是你家的谁，他像什么，为什么。

三、说说大四班的快乐事。

师：刚才呀，我们每个人都介绍了自己有趣的家人、分享了自己家的快乐事儿，开心吗？是呀，（因为）我们每个小朋友都有一个快乐的家。

师：其实，我发现我们大四班也是一个快乐的大家庭，大四班的每个小朋友，老师和阿姨的身上也都有各自不同的特点，你们发现了吗？咦，那你们觉得他们像什么呢？（你觉得谁像什么，为什么呀；那余老师像什么呀？那你们觉得我又像什么呢？）

四、延伸活动。

把刚刚说的画下来变成一本有趣书，讲一讲我们自己有趣的故事，名字就叫《大四班也是动物园》。

根据对教材的分析，其实在阅读这本图画书的同时，我们有很多的活动可以开展。有趣的名字、我的家人、我的朋友等等。考虑到本次活动是第一课时，因此将教学活动的重点放

在能够大胆表述并体会画面中人物的特征或喜好与动物间的对应关系。本书的画面内容十分丰富，有些细节也非常有趣。因此，需要孩子们发现这些细节，并且与故事的发展联系起来，大胆地进行猜测与表达。所以将教学活动的难点放在交流、拓展图书内容，连贯、完整地讲述自己对图画书的理解上。整个活动的设计，由局部到总体，由浅入深，带着幼儿一步步地理解画面和故事内容，接着又让幼儿回到现实生活中去，以新的视角发现自己的特征、喜好，并能用相似的一种动物来做比喻，尝试用“我是……，是个男孩子（女孩子），其实呢……”的句式来表达。将活动推向**。最后以故事的结尾做为整个活动的结尾，再一次让孩子们体会了图画书诙谐、有趣的风格。而延伸制作图书的环节一定会激起孩子们进一步用语言表达的愿望。

小动物告别会大班语言教案重难点篇九

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

一、导入：大家看，谁来了？出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗？让我们去看看吧！”

二、看图、猜图

(一)池塘里动物。

2、岸边是谁呀?它看到了什么?什么表情?

3、教师小结:池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上,气垫上还插了一顶遮阳伞,另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫,大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停,岸边两只仙鹤朝池塘里看去,啊!大鳄鱼朝小猴子游过去了。

(二)大树周围动物。

2、教师小结:池塘一边有棵茂密大树大树上,松鼠一个劲儿地叫好,原来三只顽皮小猴正攀着树枝,树枝被压得一颤一颤地,可们还不停地“忽悠忽悠”,啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿!一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢!

(三)玩跷跷板动物。

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么?它们看上去怎么样?为什么?

2、乌龟和谁在玩跷跷板?乌龟好像要掉下水去?这怎么回事?(启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑)哪两个动物正在看他们玩跷跷板?是什么表情?——引出担心,着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼,它们笑咪咪的,肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声,正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了,小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑,原来这小野猪在捉弄乌龟,长颈鹿和老虎在旁边看着,真为乌龟捏把汗。

(四)木桌附近动物。

1、池塘的另一边,有一个大木桌,谁坐在木桌旁边?它们在干什么?

2、小猴看见谁向它们游过来了?聪明的小猴子想了个什么主意?

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝它们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个!”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五)洗澡动物。

1、不远处大象妈妈和小象在干什么?小象看上去怎么样?

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。”

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。请个别幼儿进行讲述。”

五、帮动物找场景。

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗?”

1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。

2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况。

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。