

# 2023年中班工作计划下学期文档内容(汇总12篇)

人事管理需要与员工建立良好的沟通和协作关系，以增强员工对企业的归属感。通过学习和借鉴这些党委党支部工作计划范文，我们可以不断提升自己的计划编制能力。

## 中班工作计划下学期文档内容篇一

新学期的准备工作已就绪，为了更好的.进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为幼儿们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主

人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对幼儿教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育幼儿方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是幼儿的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好幼儿，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。
- 3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为幼儿及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

## 中班工作计划下学期文档内容篇二

新年的钟声敲响了，我和我班可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的'一学年教与学。俗话说的好"一年

之计在于春”，是呀！又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

## 二、幼儿发展目标

### （一）语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解

单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

## （二）艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力

力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## （三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。

3. 认识10以内的相邻数, 巩固1-10的顺数, 学习倒数1-10。能初步掌握4以内的组合与分解。5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征, 培养观察力, 并学会用自己的语言描述自己的发现, 与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望, 积极主动地参与活动。

#### (四) 健康领域:

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识, 形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度, 具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动, 积极进行力所能及的体育锻炼, 体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法, 知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑, 能听信号变速走或跑; 能走跑交替; 能变化身体姿势或跨越低障碍物走; 能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作; 能听信号较熟练地集合、分散, 排成四路纵队; 能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

#### (五) 社会领域:

1. 关爱并尊敬父母、长辈, 接触与自己生活有关的社会工作人员, 了解他们的职业与自己的关系, 尊重他们的劳动。

2. 了解自己的兴趣和愿望, 学会大胆、有效地表达自己的愿

望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！

## 中班工作计划下学期文档内容篇三

坚持以《纲要》精神、幼儿园园务计划、园教科研计划为指导，全面贯彻保教并重的原则，实现教师、幼儿、家长共同提高为中心，将教育理念转化为教育行为，为幼儿创设良好的生活、学习环境，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐的发展，确保幼儿的生命安全。

1、创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。

2、充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。

3、结合园课题内容开展本年级的研究活动，以生活中的文明交往养成教育为研究重点开展活动。

4、根据当前孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

5、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

6、加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

7、开展家长、幼儿、教师手工制作活动，为幼儿的游戏活动提供丰富的游戏材料。

1、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3、根据当前班级的特色创设环境，利用好周围好中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动，本学期将开展角色游戏专题研讨。

4、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养，同时以教师的自学为主，在学习的基础上教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

5、邀请家长观摩迎五一幼儿模仿操比赛、参与环保时装秀等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

三月份：

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。
- 2、加强幼儿常规教育和安全教育。
- 3、更新《家长园地》，布置活动室环境。
- 4、认真制定各类计划并及时上传。
- 5、组织教师欢庆“三八”妇女节。
- 6、组织教师读书，并做好读书笔记。
- 7、进行角色游戏观摩研讨。

#### 四月份：

- 1、结合主题，组织幼儿踏青。
- 2、积极参加中心举办的“创意”杯评优课活动。
- 3、认真对待中心来园调研。
- 4、开展一课多磨活动。
- 5、举行幼儿韵律操比赛。
- 6、邀请家长，共同参与环保时装秀活动。

#### 五月份：

- 1、举行庆“六一”亲子运动会。
- 2、进行常规调研。
- 3、做好幼儿“六一”体检工作。

六月份：

- 1、欢庆“六一”，举行文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、对通式课程进行梳理存档。

## 中班工作计划下学期文档内容篇四

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的

提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

# 中班工作计划下学期文档内容篇五

## 一情况分析：

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

## 二主要目标：

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三具体措施：

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。

## 中班工作计划下学期文档内容篇六

新学期，新面貌，我们中班级部也迎来了一个新的'起点。新的开始，本学期我们将继续发扬团结、和谐、创新、务实、微笑服务等原则，在幼儿园园领导的指导下继续开展好级部内的各项工作。

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

### （一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

- 1、 根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。
- 2、 不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教师讨论交流。
- 3、 根据要求开展好安全教育周活动。
- 4、 每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。
- 5、 在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。
- 6、 根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

1、积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。

2、扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。

3、扎实开展教研活动。本学期我们将在原来教研的基础上扎实开展各项活动，具体如下：

（1）本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。

（2）每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。

（3）坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成教学任务。

（4）开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

（5）针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

（三）开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的

幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、 本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、 上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

#### （四）开展丰富多彩的活动。

1、 结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。

2、 结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。

3、 各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。

4、 结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春季运动会等相关活动。

#### 二月份：

1、 做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。

2、 进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿又一个健康的环境。

3、 做好新学期的各项工作计划。

4、 带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。

5、 及时更换家园联系栏。

6、 开展主题活动《快乐中国年》 《了不起的我》

三月份：

1、 三八妇女节庆祝活动。

2、 开展安全教育周活动。

3、 各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。

4、 积极组织教师们进行基本功练习。

5、 开展主题活动《了不起的我》 《寻找小秘密》 及相关的区域布置和环境创设。

四月份：

1、 组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。

2、 做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。

3、 班级积极备选六一节目并进行练习。

4、 做好春季各种传染病的预防工作。

5、 组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。

6、 开展主题活动《寻找小秘密》 《春天来了》 及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

1、 筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。

- 2、 庆六一亲子手工作品展。
- 3、 班级卫生评比。
- 4、 组织安全演练活动。
- 5、 开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

#### 六月份：

- 1、 结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。
- 2、 幼儿阶段性发展情况测评。
- 3、 开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。
- 4、 针对班级情况进行第二次经验交流活动。

#### 七月份：

- 1、 组织教师进行多种形式的听评课活动。
- 2、 筹备中班学期末的家长会开放活动。
- 3、 教师业务素质测评。
- 4、 开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

#### 八月份：

- 1、 级部内各类材料归类整理入档。

- 2、 家长会开放活动。
- 3、 对幼儿进行阶段评价。
- 4、 开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。

## 中班工作计划下学期文档内容篇七

1. 为了多提供家长和孩子活动的机会，让家长朋友更多了解幼儿在园的情况，促进家园共育，本学期组织两次亲子性活动时间为“三八妇女节”，五月的“母亲节”。

“三八”活动以家长和孩子共同制作完成一幅画，主题不限。活动时间定于3.8日下午4：30，请家长提前做好安排，尽量都能抽出时间来和孩子活动。提醒各位家长来时带接送卡，门卫查。

2. 本学期我们继续家访工作，提前会通知给家长. 并在家访前本班成员共同做好家访计划，根据家访幼儿情况设计好家访目标、设计好问题，做好家访记录，回来后还要做反思记录。

3. 充分调动和利用家长资源。本学期我们将请一些特殊职业的家长来园为孩子们介绍有关本职业有关的常识。在活动前我们会和家长提前交流，商定好要讲的内容。请家长在您方便的时候安排好时间和所讲内容！

1. 本学期我们将重点培养孩子动手操作能力和孩子学习习惯的养成。我们都知道一个好的习惯会影响孩子一生的发展，但一个好习惯的培养也需要多方面的努力，更需要我们家园全面的配合，为了让我们的孩子能快而牢固的养成这些习惯，我们希望家庭中从以下几点配合我们：(1). 女孩子不要佩带过多的饰品，这样容易影响孩子的注意力，服装简洁大方，干净！

(2). 请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园。有事情要请假!

(3). 为培养孩子好的学习习惯，为将来上学奠定良好的基础，请家长每天晚上抽出一定的时间来陪孩子做阅读、绘画、听故事等等一些比较安静的活动。

(4) 为培养孩子的责任感和动手能力，除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服，自己洗漱，洗自己的袜子，小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情，让孩子有任务感和责任意识。(自己收拾自己的房间;定期整理自己的玩具;图书;长期来收拾饭后的碗筷…….)

(5) 有意识的培养孩子的倾听意识。能明白成人的'要求并能按要求去做。

2. 配合以上的培养目标，近期我们要做的活动:

(1). 幼儿自己制作常见动物的图片。材料：稍硬的卡片;要求：完全由孩子自己设计绘画，涂色，家长只帮助孩子如果剪的时候费劲可以帮忙剪下来。本周做兔子，我们将把收集到的孩子作品放到孩子作业袋里，游戏时或是故事表演时用。

(2) 开种植课，请每位家长在和孩子商量的基础上，为孩子准备好种植需要的土、器皿、种子带到幼儿园里来，我们会在种植课上讲解完后让孩子自己种植，以后也自己照顾自己种植的植物。培养幼儿的责任心和任务意识。并对做得好的孩子给予奖励。

1. 家长园地改版。您希望在家长园地看到那些内容?请您把您的想法告诉我们，我们会综合考虑各位家长的意见，设计我们的家长园地，方便我们更好的了解和沟通交流!让家长园地真正起到家园桥梁的作用!也希望所有的家长多多关注我们的家长园地，多给我们提意见和建议!

2. 为了家园互相了解孩子在行为习惯方面的进步和家园的表现，我们在家长园地设立投稿栏，请家长及时将一些培养孩子习惯的好的经验，事例，还有孩子的闪光点以表扬信的形式投递到栏目上来，我们也会就孩子在园的情况及时反馈信息。希望各位家长踊跃投稿，也希望通过我们共同的努力，早日让我们孩子养成良好的习惯！
3. 为促进我们的工作，我们在家长园地设立意见本，您发现我们工作中的不足，您有好的创意，在不方便和我们交流的情况下都可以些到本上。我们真诚的希望您能对我们的工作多提意见，我们都时为了孩子的教育而努力做到更好！
4. 本学期我们可根据班级活动的安排随时更换内外墙饰，并做到让幼儿真正参与墙饰的设计和制作，让墙饰和幼儿互动。
5. 为让家长更好了解幼儿在园的情况，我们将借鉴别的班的好做法，设置幼儿饮水记录表，以幼儿自己操作的形式，让家长一目了然的了解幼儿的饮水情况。
6. 本学期也注重幼儿体能的发展，调动家长资源，共同设计适合中班幼儿年龄的户外体育器械。

## 中班工作计划下学期文档内容篇八

新学期我们班两位教师将加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情景制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的本事。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。经过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发

展。进取探索教育教学新方法，关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

## 一、班级情景

我班两名教师，经过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解本事强有初步的职责感。交往本事提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自我的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为教师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实教师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

## 二、教育教学

词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言本事的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告

自我的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自我穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有团体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

**b□教育教学常规：**

1、进取参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、进取举手发言、能大胆的说出自我的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展本事。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意

见及提议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自我的方式来与伙伴交流、沟通。

5、进取参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自我的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自我修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为团体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好教师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、欢乐的与小朋友分享。

### 三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

#### 四、家长工作

- 1、反馈家长对园工作的提议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情景，反馈幼儿在园情景，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，构成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、经过家长学校专题资料，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

#### 五、月工作安排二、三月份工作安排

- 1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。
- 2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一齐收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和主角游戏的材料，每周定期开展主角游戏和区域活动。
- 3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达本事的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

#### 四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新主角游戏和区域活动的资料。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

#### 五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自我的事情自我做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活本事。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六·一”主题活动的准备工作。

### 六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情景，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、欢乐的成长！

## 中班工作计划下学期文档内容篇九

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进儿童健康成长的动力，全面提高幼儿教育质量。

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规

程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、本学期的工作重点是集体备课，让每人都有充分发表意见的机会与权利，展开讨论每周的年段工作重点和课程安排，让备课老师分析每周课程重难点和设计思路。

3、认真备课，准备教具，按时批改幼儿作业并讲评。课后及时反思。写好反思、备课记录。

4、幼儿重点能力的培养。

(1) 通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(2) 培养幼儿良好的学习习惯。

(3) 加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

5、安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

### （一）习惯培养。

1、注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

（二）、积极开展年段研讨活动，提高研讨能力，促进教师成长。

- 1、每周组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。
- 2、每周二组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。
- 3、每周五检查年段教师的教育活动计划、教育教学反思笔记。
- 4、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

### （三）开展丰富多彩的活动，提供孩子表现的平台。

1、在教学活动中尽可能多地为孩子创设学习和锻炼的机会，尊重孩子的个别差异，充分挖掘孩子的潜能，注重培养孩子的自信心，为孩子的发展提供舞台。

1、每月至少两次年段例会，以能“学以致用”为原则，做到有计划、有记载、重落实、在整个大班年段形成“在工作中学习，在学习中进步”的良好氛围。同时，在年段会议中认真反思上周主题活动的情况，讨论安排主题活动方案和年段重大活动；对新教师进行备课指导工作。

2、建立新型的师幼关系。所谓新型的师幼关系是指教师有建立一个民主、平等的伙伴式的师生关系，要真心诚意的与幼儿在一起做朋友，让幼儿感受到老师是爱我们的；同时，在活动中注重每个幼儿的差异性，为不同层次的幼儿都提供一个获得成功的机会，以增加孩子的自信心。

3、充分利用家长资源，共同提高素质教育。本学期我们中班年段将利用《家园联系手册》、“家园联系栏”、电话家访、“各班级博客”等方式即时向家长介绍幼儿园的一些教育信息和孩子在园表现等。同时我们也可以推出个别特色家长来园上课和家长育儿经验的交流活动，来共同提高幼儿的教育

质量。

4、结合幼儿园安全工作制度，开展好安全教育周活动。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

二月份：

1、庆“元宵”系列活动（舞龙灯、猜灯谜、团元宵、做彩灯、白鹭洲赏灯）。

2、留园班摸底情况。

3、区域材料收集准备。

4、幼儿园及各班环境更新。

5、制定课题、年段、班级工作计划。

6、组织年段教师对幼儿早操编排与训练。

7、早操训、调整。

8、新生家访。

9、寒假小结（博客体现）。

三月份：

1、结合“三八妇女节”，中段举行亲子包水饺活动。

2、新教师诊断课。

- 3、启动安全月活动（参观交警支队）。
- 4、新生常规检查。
- 5、早操观摩。
- 6、植树节活动。
- 7、区域材料展示比赛。
- 8、召开学期初家委会、家长会。
- 9、家长开放日活动准备。

四月份：

- 1、清明节纪念活动。
- 2、家长开放日活动准备。
- 3、教研中心特色课程观摩。
- 4、复活节准备。
- 5、庆“五一”活动。
- 6、户外活动开展情况检查。
- 7、外出活动。
- 8、家长开放日活动。
- 9、“六一”活动准备。

五月份：

- 1、五四青年教师风采展（演讲、跳舞）。
- 2、外出参观（待定）。
- 3、课题阶段小结（以可见形式汇报）。
- 4、青年节师德演讲比赛。
- 5、母亲节感恩活动。
- 6、“六一”活动准备。

六月份：

- 1、“六一”儿童节系列活动。
- 2、端午节活动（中段）。
- 3、新教师跟踪课。
- 3、结束新课。
- 4、教育教学经验交流。
- 5、评语书写。
- 6、幼儿评估。

七月份：

- 1、幼儿期末评估。
- 2、学期工作总结。
- 3、校产清理工作。

4、各项文字材料上缴、归档。

5、评优评先。

6、部门工作总结。

7、论文汇编。

团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的中班年段，将继续努力，再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

20xx-3-1

## 中班工作计划下学期文档内容篇十

本班共有25名幼儿，其中男小朋友11名，女小朋友14名，其中有4名小朋友是从其他幼儿园转来的，其他的小朋友是没有上过幼儿园，年龄上相差不到半年，他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在幼儿自己原有的基础上得到更全面的发展。

三月份

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

#### 四月份

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

#### 五月份

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

## 六月份

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

### （一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境，认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

## （二）科学

- 1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。
- 2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。
- 3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。
- 4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

## （三）社会

- 1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
- 2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。
- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。
- 4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。
- 5、初步形成诚实、助人等良好品行。
- 6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

## （三）艺术（音乐）

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
- 2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。
- 3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

#### （四）美术

- 1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。
- 4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。
- 5、参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的'快乐。

每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

### 中班工作计划下学期文档内容篇十一

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过

中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

## 领域目标内容

### 健康

- 1、身高、体重、血色素等健康指标达标。
- 2、会用多种方式合理表达自己的情绪。
- 3、乐于参加体育活动。
- 4、会灵活地使用筷子，细嚼慢咽。
- 5、会系鞋带，能独立有序穿脱、折叠衣服。
- 6、能正确使用手纸，按性别入厕。
- 7、会助跑跨跳，能用不同方法使用运动器械。
- 8、做韵律操和轻器械操，精神饱满，动作协调自然。

9、能安全使用生活用品和体育器械，遇到危险时，知道躲避，会呼喊求救。

（主题活动及其它内容）

主题活动：

三月：幼儿园是我家

四月：小饭桌

五月：泥土亲亲

六月：五颜六色

语言

1、乐意与人交谈并安静倾听。

2、会说普通话，发音准确。

3、词汇较丰富，能运用简单的复合句型。

4、喜欢欣赏文学作品，能理解主要的内容。

5、能仿编简单的儿歌和故事。

6、会独立看图书，能看懂图画中的主要内容。

目标

内容（主题活动及其它内容）

社会

- 1、愿意关心别人，帮助别人，有同情心。
- 2、认识自己的优点，愿意学习同伴的长处。
- 3、愿意为集体做力所能及的事情，具有初步的责任感。
- 4、能与同伴合作，协商解决问题。
- 5、遵守规则要求，做错事能承认并改正。
- 6、了解武汉标志性建筑、风景名胜、特色小吃。
- 7、尊敬劳动人民，了解不同职业人们的劳动，爱惜劳动成果。

社会活动：

三月：妇女节、植树节、穿脱衣比赛、学习折叠衣物、我为班级做点事

四月：幼儿园的饭菜香、夹筷子比赛、美丽的武汉、系鞋带、为我们工作的人

五月：劳动节、劳动人民、参观种植园、求救方式、

六月：儿童节、端午节、做错事以后、防暑办法多、

数学：

选自《蒙氏教材》《数学用书》）

音乐：

四月：1欣赏：《摇篮曲》2歌曲《小狗，我的朋友》3舞蹈《小海军》（2课时）4歌表演：《吃红薯》5踏踏步6歌曲《春雨沙沙》（350）7歌表演：《小猫你别吵》（2课时）

五月：1韵律表演《泥娃娃》2跑跳步（2课时）3歌曲《小宝宝睡着了》（357）4欣赏《舞曲》5歌曲《快乐的六一》（403）6游戏《摘苹果》7创编歌曲《摘星星》（81）

美术：

## 中班工作计划下学期文档内容篇十二

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，中班下学期工作计划。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动,进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中,我们发现本班幼儿活泼好动,对幼儿园的生活环境已经比较熟悉,也习惯了幼儿园的

生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的\*\*\*人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等

良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现，工作计划《中班下学期工作计划》。

## 二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月/召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

## 三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

- 1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。
- 2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。
- 3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

## 四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

## 五、具体活动安排

### 二月份

- 1、各班做好开学准备工作。
- 2、各班制定班级计划、游戏计划。
- 3、有效开展一日活动，细化常规。

- 4、各班搞好室内外环境创设
- 5、正常开展民生学校。
- 6、学习优秀教师事迹。
- 7、开展主题活动《亲亲热热》。
- 8、青年教师大比武报名。

三月份：

- 1、社会活动组内试上选拔。
- 2、第一次晨间活动探讨。
- 3、三八妇女节的庆祝活动。
- 4、开展家长会。
- 5、第一主题的总结实施第二主题《春天的童话》。
- 6、深入学习纲要中的目标。
- 7、教育博客的更新展示。

四月份：

- 1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。
- 2、深入学习纲要中的内容与要求。
- 3、组织幼儿进行春游。
- 4、“我和孩子的故事”征集。

5、青年教师优质课选拔。

6、游戏观摩研讨。

7、读书笔记交流。

五月份：

1、五一庆祝活动。

2、第二主题总结实施第三主题《奇妙的信》和第四主题《爬呀爬，飞呀飞》。

3、第二次半日开放活动展示。

4、深入学习纲要中的指导要求。

5、“我和孩子的故事”演讲。

6、参观邮局。

7、幼儿讲故事比赛。

六月份：

1、实施第六主题《快乐的夏天》

2、角色游戏观摩。

3、“纲要解读”交流会。

4、课件展示评比。

5、南北幼儿统计。

6、幼儿常规评比。

七月份：

1、各项期末工作归类总结上交。

2、幼儿暑期安全教育。

[关于中班下学期工作计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)