

最新小学英语新教材培训心得体会(汇总11篇)

军训心得是我对整个军训过程中的困难、挑战与成长的思考和总结。下面是一些优秀教师的教学反思，让我们一起来学习借鉴。

小学英语新教材培训心得体会篇一

9月16日，我有幸参加在宾虹小学举办的z市小学英语新教材教学研讨活动。活动中三位授课教师课堂教学中的点点滴滴使我如沐春风，受益匪浅。

说到以学生为主体，你也许会觉得耳熟能详，也不是很新的理念。但授课教师李旭文却紧紧抓住并扎实贯彻落实于课堂教学。老师们，试问26个英文字母想必大家都教过，但你教字母书写时可否尝试过书空时站位仍和学生面对面，而让笔顺和学生同向，使学生不用考虑左右相反的问题而直接跟随老师的步子一起走呢？答案我想很多同行都跟我雷同：并没实践过。于是我恍然大悟：以学生为主体原来还可以这样做，细腻到英语教学的启蒙。李老师的切实以学生为主体真让人感动！

曾记得儿时自己学英语，老师也都教音标，拼读时也都是前拼法。而翻开新教材四（上），其中的let's spell部分，前五个单元先呈现五个元音字母在开、闭音节中的发音特点，最后一个单元再综合罗列。授课教师却能吸收今年3月份省语音研讨活动的精髓——自然拼读法，采用后拼法教学，值得一提。据说还是查阅了国外相当的高端语音材料后才决定尝试此次教学。知识日新月异，只有坚持学习，才能紧跟时代变化，迎接新挑战。

研讨活动虽只有短短的一天，但使我感触深刻，反思久久。

小学英语新教材培训心得体会篇二

作为一名新教师能参加z市的研讨会，我感到无比的荣幸。我有幸欣赏了三位优秀老师的课，而且还听到了郑文老师对新教材的解读，老师们那孜孜不倦的探索让我望尘莫及，让我不得不加快脚步去追赶。我深知自己需要提升的空间还非常大，必须付出非常的努力去学习。虽然这个学期我还没有潜入新教材的教育，但新教材那么多的改动，也着实让我捏了把汗，真不知该怎么教好，怎么适合学生，怎么适合老师，这是值得我好好深思和实践的。

这次研讨会的上午是三位优秀老师带来的优质课展示。还未开始上课，光是看到板书就可以知道，他们那四十分钟的一节课，不知道是花了多少个四十分钟摸索出来的，我必须向他们深深致敬。三位老师精彩的课堂让我为之震撼，也让我对新教材有了一定的认识。两节语音课都扎扎实实，都关注到了全体学生，给学生充足的练习机会，学生也愉悦的去运用。

两位老师都有准备了语篇，让学生的语言输出真实有效。尤其是应老师的语音课，学生们一看到i-e组合的单词就已经能马上知道它的读音，马上就能做出筛选，整节课学生学得非常的轻松，非常的积极，掌握的非常的自然。还有周老师的对话课，虽然由于话筒不好，听得并不是很清楚，但是她那扎实的基本功，自然得体的教态，就已经深深地吸引着我去学习。几位老师之所以有这么优秀，并非朝夕可成，我也希望有一日也可以如他们一样，可以找到适合学生和老师共同学习的路子，让孩子们能够非常轻松的不知不觉的掌握知识。

下午是郑文老师对新教材的解读，她非常耐心地跟我们分析了新旧教材的不同，让我们都清楚地认识到了新教材中的变动是很大的，其板块与以往的安排截然不同。新教材的语音课提倡的是自然拼读法，让学生可以根据字母表面组合读出读音，在小学阶段语音教学不出现音标，这让学生的英语学

习变得轻松，也避免学生根据中文拼读单词的不良习惯。新教材的对话课更重视语境的真实，那么就要求我们更关注句型的功能和意义，这样才可以让孩子们能够在真实的语境中自然而然地运用所学语句。

当然，郑文老师讲的远远不止这样浅显，几位优秀教师带给我们的领悟也远不止如此，是我必须在践行中牢牢抓住的每一环。我的教学之路才刚刚起步，我要做到的是在新教材的探索钻研的道路上摸索出一条适合自己的教学道路，幻变出适合教育学生的简单扎实的自然学识之路。寓教于乐，让学生真正体会到学习英语的美好，让学生在真实情境中真正敢于开口，让学生在不经意间自然学识。我的教学之路已经启航，我必须不懈地学习和探究，才能充实自己，满足学生，“优待”学生。让自己教得自然，让学生学得自然！

小学英语新教材培训心得体会篇三

教育的目的是为了培养学生的综合素质，其中英语作为一种全球通用语言，不仅仅在国际交流中扮演着重要的角色，也变得越来越重要。为了使学生更好地掌握英语，新教材的课程设置也得到了改进和升级。在我参加的最近英语培训课程中，我感受到了新教材带给我们的启示和提升。

第二段：新教材的理念

新的英语教材倡导全面性、实用性、启发性、差异化和互动性。新教材增加了对英语知识的发散性和整合性的考虑，去掉了学科界限，不拘泥于纯语言交际技巧的教学。此外，新教材的补充教材具有一定的地方特色，使学生更加了解文化、历史和人文等领域的知识。

第三段：新教材的教学方法

新教材强调多元智能和个性化教育，充分关注学生的兴趣和

需求，把语言知识和技能与学生真正的需求和兴趣结合起来。同时，课程设置还包括了游戏、歌曲、文化背景等元素，为学生提供了更多的学习资源，提高了学习兴趣，拓展了学习方法和途径。

第四段：新教材的教学效果

教学效果是一门学科最重要的课堂。经过多次学习，我认为新教材的教学效果非常好。对比传统教学方法，新教材兼顾了语言技能和语言交际两方面，扩大了学科知识面，使学生可以更自由更自主地学习，从而更好地提高自身的综合素质。

第五段：新教材的优势及未来展望

新教材在教学方法、教学内容、教学目标和评价方式方面都有了很大的改进，具有非常显著的教育优势。它不仅可以提高学生的语言和技能水平，还能培养学生的自主学习和创新能力，激发学生学习英语的兴趣和热情，这是传统教育所无法比拟的。未来，我们可以期待新教材继续发挥优势，更好地服务于学生，打造出更具全球竞争力的人才。

小学英语新教材培训心得体会篇四

最近，我参加了一次新教材英语培训课程。首先，我非常感谢此课程给予我的机会，让我接触到最新的英语教材，学习了新的教学方法和技巧。在此期间，我收获了很多，让我非常受益。

第二段：新教材英语培训的内容

在培训中，我学习了很多新的英语教学知识，其中包括：如何培养学生的语言应用能力，如何提高学生的语言实践能力，如何提高学生的综合英语素养等。同时，我还接触到了很多新的教学方法和技巧，例如：游戏教学法、互动式教学法、

信息技术教学法等。

第三段：新教材英语培训的益处

通过这些新知识和教学方法，我的授课能力得到了极大的提高。首先，我能更好地满足学生的需求和要求，对新教材的授课效果更加出色，学生的学习兴趣 and 主动性得到了提升。其次，通过互动式教学，我与学生之间的沟通更加顺畅，我能更好地理解学生的学习情况，更好地指导他们学习英语。这些使学生、家长和我的满意度都得到了提升。

第四段：新教材英语培训的不足

在这次新教材英语培训中，我也遇到了一些挑战和问题。首先，由于教学技巧还不够娴熟，在实践中需要不断摸索和调整，这对我的时间和精力造成了一定压力。其次，新教材往往需要新的教学方法和技巧来解释和呈现，这又需要更多的准备和时间。然而，我相信通过不断尝试和练习，我会克服这些困难，学会更好地授课。

第五段：结论

总的来说，这次新教材英语培训给我带来了 many 收获，在我教学工作中起到了重要作用。我会继续学习和钻研，不断寻求创新，为学生带来更好的教学效果和学习体验。同时，我也希望其他老师能够主动加入这个培训，共同提高英语教学水平，为学生创造更多的学习机会和空间。

小学英语新教材培训心得体会篇五

随着时代的发展和教育的不断深入，马上就将要到来的教育新政策也意味着我们要走上新的道路。英语学习是其中不可或缺的一项，而新课标和新教材的出现也直接影响了英语教育的格局。下面，我将分享我在参加新课标新教材的英

语培训中所得到的心得体会。

第一段：新课标新教材的变化和启示

随着新课标新教材的推出，我们所熟悉的英语教育也发生了变化。在英语学习中，新课标和新教材不仅改变了我们老师的教学方法，也影响了学生的学习方式。它让我们意识到了要更注重学生英语的自主学习能力，更注重科技和课堂互动，更注重知识的交际性和实践性，以及更注重学生英语的运用能力。

第二段：词汇教学的变革和教学方法的变化

在参加新教材英语培训时，我注意到新课标和新教材对于词汇教学也提出了新的要求。与以往单纯死记硬背不同，新教材注重词汇的使用和运用，鼓励学生通过语言情境和交际环境进行词汇学习。在教学方法上，新课标和新教材引入了很多多媒体和互动教学，在大大提高了学习效率的同时也让学生在课堂上更容易地参与和互动。

第三段：语法教学的变化和问题解决

在学习新课标和新教材的过程中，我发现新教材注重让学生在应用语法规则中学习语法知识。这种教学方法让学生感受到语法所表达的意义和作用，让学生更加自然地掌握语法规则。当然，在实践中也发现一些语法难点，但我们可以通过多样化的教学方法和情境搭配的方式有效地解决这些问题。

第四段：口语训练的提高和突破

作为英语教育中的关键部分，口语训练一直是老师和学生共同的难题。但随着新课标新教材的出现，口语训练也得到了很大的改善。新教材注重口语交际的实际应用和个人表达，

鼓励学生多听多说，通过互动教学和模仿来提高口语能力。这种提升方式让学生的外语语感变得更加自然，有利于他们在语言表达和交流方面得到更好的提升。

第五段：学习策略的改变和新思维方法

作为英语学习者，我们要注意到我们的学习策略可能需要改变。毕竟，新课标和新教材强调我们要“学以致用”，因此我们需要更多地去拓展我们的视野，学会运用“英语思维模式”来思考问题。我们应该不断地去实践，用不同的角度看待问题，用外语的思维方式去解决问题，这样才能让我们真正掌握英语知识和技能。

总之，在参加新课标新教材英语培训的过程中，我学会了更多有新意的英语学习方法，例如注重口语交际实际应用、学生自主学习能力和实践和交际性等多方面的内容。这些方法帮助我们更有效地学习英语，也可以帮助我们更好地应对未来的英语学习挑战。

小学英语新教材培训心得体会篇六

从事幼儿教师已有一年半的我，有了更进一步进修和学习的机会，这次有幸参加了巴南20xx教师培训，让我受益匪浅，虽然说我是一名普教教师，但在这次培训上让我明白了幼儿教育是一门技术更是一门艺术，通过这次培训使我更重视教师的职后学习、研究和进修。

这次的进修确实鼓舞人心，愿以后能有更多学习的机会，来提高个人能力。我觉得教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，我们教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时通过这次培训更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

努力方向

1、继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2、阅读一些幼儿教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累园级课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。

4、做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5、认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

学历方面：

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须严格要求自己，努力争取更好的成绩。

小学英语新教材培训心得体会篇七

江苏省新课程培训于10月24日到26日在省常中进行，三场大师级专家讲座，六节教研课，三场专家点评，9节说课。内容丰富精彩。

王教授强调化学学科的育人功能，重新审视化学的教育价值，进一步弘扬化学学科的价值，指导老师多用正面的案例，正面激励，激发学生学习化学的兴趣。

王教授指出课程结构的调整体现基础性、多样性、选择性，保持原有课程结构的整体，适应新的改革方案，更便于学校实施和兼容。课程内容的修订：认识知识与能力和素养的关系；建立从知识到能力和素养的通道。理论与实践结合，以无机物主题为例指导老师构建：“无机物”主题核心素养关键能力系统模型。

结合专家的讲座，我重新认识了新课程标准，知道我们现行的课程结构包括：必修课程、选择性必修课程、选修课程。必修课程是全体学生必须修习的课程，是普通高中学生发展的共同基础。选择性必修课程是学生根据个人需求与升学考试要求选择修习的课程，选择课程中学生自主选择修习的课程，面向对化学学科有不同兴趣和不同需要的学生，拓展化学视野，深化对化学学科及其价值的认识。修订后，学生只需要获得4学分，即修习新的必修课程后就有高中毕业资格，无须修习任何选修课程。

必修课程内容的修订精心选取具有学科核心素养发展价值的核心知识，着力解决过去教学实施中出现的忽视学生实验等突出问题。除此之外，此次课程标准修订针对每个内容主题增加了“教学提示”和“学业要求”。

化学学科的核心素养：宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、实验探究与创新意识、科学

精神与社会责任；实验探究与创新意识是化学核心素养的实践基础，证据推理与模型认知是化学核心素养的思维核心，宏微结合与变化平衡是化学核心素养的学科特征，科学精神与社会责任是化学核心素养的价值立场。

我们要提升专业地位，增加专业底气，永远对专业保持不满足的状态，与学生进行有效思辩，将化学的核心素养贯穿于课堂教学中，依据课程标准设定教学目标，以社会性科学议题为明线，以知识为教学的暗线设计教学思路，教学过程指向实际问题的解决，培养学生反论证的能力。用大师的理论来指导实践教学。

小学英语新教材培训心得体会篇八

通过这次培训学习，我对新教材有了较为清晰的认识，下面谈一下自己对新教材的粗浅认识：

信息技术是一种不断发展的技术，而且发展速度很快。长期沿用老版教材已不能满足学生日常应用的需求。所以信息技术的教材不可能是一成不变的，教育与教材始终是密切相关的，教材的好坏直接影响着教育的质量。所以这次改版是必要的、及时的。

《山东省义务教育信息技术课程指导纲要（试行）》中指出：针对小学生的知识基础和身心特点，小学信息技术这门课程主要是增强学生获取信息和处理信息的意识，形成在日常生活与学习中应用信息技术解决问题的基本态度与基本能力，为培养能够适应信息社会发展挑战的创造性人材打下基础。

新版教材增加了网络信息处理这一方面的知识和技能的教 学，如网络下载、网络通讯、博客等，精减了《金山画王》等非主流软件。使学生在日常应用这方面得到进一步提高，与当前新科技、新软件结合紧密，针对性更强。

专家指出：“创设学习情景可以增强学习的针对性，有利于发挥情感在教学中的作用，激发学生的兴趣，使学习更为有效。在创设学习情景时，应力求真实、生动、直观而又富于启迪性。”

新教材创设的学习情景更加贴近学生生活实际，让学生自己探究各种问题。新教材结构的变化可以让我们明显地感觉到，学生自主探究、合作学习方式得到了进一步加强。

由于刚见到这套新教材，还有很多内容没有去深入研究，认真钻研，可能还没有真正领会这次改版的另一些重要方面，所以只能初浅地谈一谈自己对改版后小学信息技术教材的一点看法，不足之处还望大家多提宝贵意见。希望能在今后的工作中，与大家共同探讨，以更好地完成教学工作。

小学英语新教材培训心得体会篇九

近日，我有幸参加了广州市举办的新教材培训。这次培训在短短两天的时间里，让我深刻领悟到了教育的改革与发展对于教师的重要性。下面我将从培训的内容、方法、收获以及对未来的展望等几个方面，进行一次总结和反思。

首先，培训的内容是非常丰富而翔实的。从课程设置上来说，培训分为了两个部分。首先，我们接受了新教材的解读，了解到了新教材的整体设计理念和教学目标。同时，还深入分析了各个学科的教学内容和核心素养指标。通过这部分内容的学习，我深刻认识到了新教材的与时俱进的特点和要求。其次，我们还参与了教学案例的制作和分享。这一部分培训内容的重点是实际教学中如何运用新教材的理念和方法，提高学生的学习效果。这些内容的设置，旨在让我们能够深度理解新教材的特点和要求，为改进教学提供更好的方法和思路。

其次，培训的方法和手段非常灵活而多样。培训采取了理论

与实践相结合的方式，让我们在学习新教材的理念与要求的同时，也有机会亲身实践和分享。在课堂上，培训老师通过详细讲解和案例分析，帮助我们建立了理论基础和实践指导。同时，还组织了小组讨论、教学案例分享等形式，让我们有机会实际操作、充分交流和研讨，提高了培训的实效性和互动性。这种方法和手段的灵活性，能够满足不同教师的需求，使培训效果更加立体和深入。

再次，培训让我获益良多，收获颇丰。通过参加培训，我不仅熟悉了新教材的内容和要求，也掌握了一些实用的教学方法和技巧。培训中，我们学习了多种教学案例，通过分析和讨论，我深刻意识到教学的多样性和个性化的重要性。我对如何根据不同的学生特点和需求进行灵活教学有了更加明确的认识。此外，培训还特别关注了学生的核心素养和综合能力的培养，让我明白了新教材推动的是一种全面素质教育的理念，培养学生的能力和素养比单纯的知识传授更为重要。

最后，对于未来，我对广州市的新教材改革持有乐观的展望。从培训中我看到了广州市教育局对于教师专业发展的重视和培训的用心。他们为教师提供了一个良好的学习平台和交流机会，让广大教师能够不断提升自我。我相信在广州市的努力下，新教材的改革将会逐渐得到落地和实施，对学生的学习效果和未来发展将带来积极的影响。

总体来说，参加广州市的新教材培训是一次难得的机会。通过学习和实践，我对新教材的理念与要求有了更加深入的了解，也掌握了一些实用的教学方法和技巧。培训师资力量强大，培训内容翔实而实用，并且培训方法灵活而多样。这次培训不仅让我受益匪浅，也增强了我对广州市新教材改革的信心和期待。我相信在广大教师们的共同努力下，一定能够为学生的发展和未来搭建更加良好的教育平台，真正实现素质教育的目标和要求。

小学英语新教材培训心得体会篇十

近期，我参加了一次关于广州新教材培训的课程学习，这次的学习让我受益匪浅。首先，培训课程内容丰富，不仅帮助我们了解了广州新教材的教学理念和要求，还为我们提供了一些实践操作的案例。其次，培训形式多样化，既有理论授课，让我们理解新教材的理念，又有实践操作，让我们亲身体验教材的运用。最后，培训师资力量雄厚，他们具有丰富的教材研发和教学经验，能够深入浅出地将知识传授给我们。这次培训给我留下了深刻的印象，增强了我对广州新教材的认识和信心，同时也激发了我对教学创新的热情。

首先，培训课程内容丰富。在学习过程中，我们详细了解了广州新教材的教学理念和要求。培训讲师为我们解读了新教材的设计原则和实施路径，让我们明确了如何根据新教材的要求进行教学设计和教学实施。同时，培训中还提供了一些教学案例，让我们能够更好地理解新教材的运用。这些案例将理论与实践相结合，使我们更加深入地了解整个教学过程，从而更好地运用新教材。

其次，培训形式多样化。培训既有理论授课，让我们对新教材的理念和要求有了全面的了解，也有实践操作，让我们能够亲身体验教材的运用。理论授课环节中，培训讲师通过举例分析和练习让我们更好地理解新教材的设计原则和实施路径。实践操作环节中，我们通过小组合作、角色扮演等方式进行互动，真实地模拟了教学中的情境。这样的培训形式使我们能够在实践中不断探索和总结，提高了我们的教学能力和应变能力。

最后，培训师资力量雄厚。培训讲师们来自广州市各个知名学校，他们具有丰富的教材研发和教学经验，能够将自己的实践经验融入培训中。他们讲解详细、清晰，能够深入浅出地将知识传授给我们。同时，他们还提供了很多教学技巧和方法，让我们能够更好地应对教学中的各种挑战。培训讲师

们的专业素养和责任心让我们对培训得到了充分的信任和认同。

通过这次培训，我不仅对广州新教材有了更深入的了解，也对教学创新产生了浓厚的兴趣。新教材提倡学生主体、探究式的学习方式，让学生更加积极主动地参与到教学中。我会尝试在教学实践中更好地运用这些理念和方法，培养学生的创新意识和能力。同时，我也会继续参加相关的培训和学习活动，不断提高自己的教学水平，为广州新教材的实施贡献自己的一份力量。

总之，广州新教材培训给我提供了一个全新的教学思路和视角，让我对教学有了更深入的认识。培训课程的内容丰富，培训形式多样化，并且培训师力量雄厚，都让我受益匪浅。我将充分运用所学知识，不断创新，提升自己的教学能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小学英语新教材培训心得体会篇十一

随着社会的发展和科技的进步，教育也在不断改革和创新。作为教师，我们不仅需要不断提升自己的教学能力，还需要及时了解和应用最新的教材。最近，我参加了一次生物学新教材培训，通过学习和实践，我深刻体会到了生物学新教材的新特点和新要求，同时也发现了一些改进和提升的方向。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，生物学新教材更加注重培养学生的实践能力和创新精神。与过去相比，新教材主张学生通过实验、探究和创造来获取和巩固知识。这意味着教师不再是知识的传递者和灌输者，而是学生学习的引导者和合作者。在培训中，我参与了多个实践环节，如实验模拟、科研项目设计等。这些实践活动让我深刻感受到生物学的魅力，也更加明确了我在教学中应注重培养学生的实践能力和创新思维。

其次，生物学新教材更加注重知识的整合和应用。传统的教学往往强调知识的分科和分段，学生学习知识容易陷入孤立和碎片化。而新教材以生物现象和问题为导向，将不同领域的知识进行整合，帮助学生更好地理解和应用知识。在培训中，我学到了很多关于生物学知识整合的方法和策略，比如通过案例分析、实际调查等活动来培养学生的综合能力。这让我重新认识到生物学的知识是有机联系的，教学要注重知识的整合和应用，帮助学生更好地理解和应用所学内容。

再次，生物学新教材注重培养学生的科学思维和解决问题的能力。传统的教学往往侧重于知识的灌输和记忆，学生缺乏对问题的思考和解决问题的能力。而新教材以问题驱动式教学为基础，通过提出问题、展开讨论和解决问题的过程来培养学生的科学思维和解决问题的能力。在培训中，我学到了很多启发性的教学策略和方法，如提出开放性问题、引导学生进行思考和合作探究等。这些策略和方法的运用不仅可以激发学生的兴趣和学习主动性，也培养了学生的科学思维和解决问题的能力。

最后，生物学新教材倡导多媒体和信息技术在教学中的应用。随着信息技术的飞速发展，教学手段也发生了很大的变革。新教材鼓励教师运用多媒体和信息技术手段来辅助教学，使教学内容更加形象、直观和生动。在培训中，我学到了许多关于教学技术和多媒体资源的运用，如利用幻灯片、视频、动画等多媒体手段来展示和讲解教学内容。这些技术的应用不仅丰富了教学形式，也提高了学生的学习效果和兴趣。

总之，参加生物学新教材培训是一次收获颇丰的经历。新教材的要求和特点让我重新审视了自己的教学理念和方法，明确了自己的提高方向。我将以新教材为依据，注重培养学生的实践能力和创新思维，注重知识的整合和应用，重视科学思维和解决问题的能力培养，运用多媒体和信息技术来提高教学效果。相信通过这些改进和提升，我能更好地适应新教材的要求，提高自己的教学质量，也能够更好地培养学生的

综合素养和创新精神。