

最新家校共育心得体会(优质20篇)

在教学反思中，我们可以回顾自己的教学目标是否达成，教学方法是否有效，学生的学习情况如何。以下是一些经过精心挑选的工作心得总结案例，希望可以给大家提供一些有用的参考。

家校共育心得体会篇一

在全面推进素质教育的今天，单靠学校教育的教学改革是不够的，要实现培养高素质人才的目标，必须构建一个教师、家长共同参与，学校、家庭、社会形成合力并共同发挥作用的开放的、立体的大教育环境。

家长和学生有着亲子血缘关系，其天然的亲子之情是无可比拟的。心理学常识告诉我们：人与人之间的感情越亲密，互相之间情感的感染性越强，感化作用越大；反之，则感染性越弱，感化作用越小。因此，虽然常有家长述说孩子不听大人的话，只听老师的话，但家长的一句话抵教师的十句话的情况也同样存在。在现实的教育中，我们也深深感觉到，我们在学校里对学生进行苦口婆心的教育，刚使学生在思想行为上有了点进步，但经过周六、周日两天或暑假、寒假的休息，就削弱或抵消了教师几天或几个月的教育。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就像纸做的房子一样倒塌下来。”可见家庭参与教育对学校教育的效果具有极大的影响。家校合作教育有利于做到优势互补，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导。

在学校管理过程中，各项有关决策、措施的制定请家长参与，既增强家长在学校管理中的主人翁意识和责任感，同时，由

于家长最了解学生的成长经历，了解学生各方面的需要、兴趣、爱好，家长参与制定的决策才更具有针对性。

家校合作中家长通过家长委员会行使监督权，最大限度的保障儿童的权利。

家校合作使教师把与教育对象的成长密切关联的各方面因素联合起来，达成一致，形成合力，共同实现学生的和谐发展。在家校合作中，学校与教师理所当然起到主导作用。一方面，社会担负起对家长的教育责任；另一方面，教师有责任面对不同的学生家长有针对性地进行教育方法指导，并与家长在教育学生上达成一致。

在家校合作过程中，要求家长主动到学校了解孩子的学习和生活情况并参与学校的管理。班主任在家校合作活动中成为一名策划人、组织者和参与者。在教育问题上，与家长建立一种平等、和谐的合作关系。家校合作中家长主动参与是关键，有了家长的参与才可能称得上合作。作为班主任积极主动地接纳家长作为合作伙伴，从实际中让家长真正介入到班级的事务活动中。在班级里，选择那些文化层次高，热心于教育的家长，成立班级家长委员会。让家长委员协助班主任做一些班级事务，定期召开家长委员会，把学校以及班级的目标和活动通过家长委员告知所有的家长。同时收集家长对学校及教师的意见。通过家长委员与其他家长沟通，营造一种良好的合作气氛。另外，我们要畅通家校交流的渠道。家校之间坦率而又真诚的交流是良好家教合作关系的基础。班主任与家庭之间通过各种媒介和人际交流来传递信息。例如：

- 1、传送喜报。班主任把传送喜报作为交流的手段，把学生在校的情况，如有趣的发言、比赛的结果、好人好事、学习成绩等点滴进步，都以喜报的形式向家长汇报。这种形式的交流密切了教师、学生和家長之间的关系，特别是增强了学生的自信心。

2、建立班级通讯网络。目前电话已经普及家家户户，在班级中，把学生分成多个小组，每组设立一个联络员负责把教师的要求传达给家长，同时，家长也可以通过电话向同学或老师了解情况，形成一种互动交流。

3、建立班级微信群。教师可以通过微信群，根据本班的特点向家长介绍有关家庭教育的知识，针对一些家庭教育问题开展讨论。这中形式的交流可以提高家庭教育的质量。

4、利用校讯通这个平台，实现家校的沟通和互动。

苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想观念，并朝一个方向行动，要知道，在创造人的工作上，两个雕塑家没有相互对立的立场是极为重要的。”在家校合作的过程中，无论是我们教师还是家长，都是要牢记的。

家校共育心得体会篇二

由于疫情的原因，到今天为止，居家学习已经有二个多月了，从开始时的烦躁，手忙脚乱，到现在的沉静且有条不紊，无论对于孩子还是家长，都是一个蜕变的过程。回顾这段时间与孩子紧密相处的点点滴滴，做一个梳理，也给这个有非常意义的时期，做一个小结，与大家分享。

在疫情期间，不能在学校进行常规的面对面的授课，全部改成网络授课。开始的时候，我在一旁工作，孩子在上课，偶然的回头，我发现孩子没有在认真听课，我多次口头提醒孩子要注意听讲，不要走神，但收效甚微。由于网课没有互动，孩子学习也没有劲头。于是，我在思索该如何改变这个现状。我开始与孩子一起预习，一起听课，一起写作业，一起复习。参与到他的每一个学习的环节中。每次观看完网课，我们一起讨论本节课的重点内容。学习效果有了很大的改善，对于网络学习兴趣也提高了。

每天起床后第一件事是背诵古诗、古文，以前孩子总是需要很长时间才能背下来，现在我跟他一起背诵，我说：“妈妈有一个武功秘籍，特别神奇，你先把需要背诵的内容大声通3遍，然后合上书，回忆自己读过的内容，看看能记起多少，几个字，几句话都可以，然后再读一遍，再回忆，如此重复，很快就能背下来。”他开始不相信，我鼓励他尝试，我俩一起读，一起回忆，很快就背下来了，孩子很开心的说：“妈妈，这个秘籍真的有用哎！”我看着他开心，我也就快乐了。以后的背诵再也没有成为难题。

我们一起制定的学习计划，按学校正常的教学进度来预习各门功课，有不懂的问题，随时在网络上与老师沟通，为正式开学随时做好准备。每天孩子都能按计划完成，学习态度也端正了，自我管理能力和提高了很多。孩子特别喜欢与家长一起学习方式，并且与我们有了很多共同的话题，有任何想法，孩子都愿意跟我们沟通，亲子关系达到了前所未有的和谐。

这样陪伴学习的过程对我来说也是一个挑战，因为要付出大量的时间与精力，过程也很辛苦。一起与孩子当学生，不仅能带动孩子学习的积极性，实际上也对我自己是一种鞭策，在与孩子一起学习、生活中不断发现问题，解决问题，也让我自己经常反思、总结，不断修正，也提高了自己。我认为孩子真正的导师应该是家长，我们要给孩子起模范带头作用，保持良好的学习氛围。如果你想让孩子成为什么样子的人，养成什么好习惯，家长就必须以身作则，让家长成为孩子的榜样。

平时没有这么长的时间无缝隙的面对孩子，所以对学习，对教育问题一直也没有重视起来，总觉得把孩子交给学校，交给老师就可以了。对我们家长来说，照顾好孩子的生活和做好自己的工作是最重要的。可是经过这段时间，我才发现教育孩子真不简单，需要老师与家长们的长期的付出。我们家长面对的只是一个孩子，就已经筋疲力尽，而老师面对的是几

十个性格迥异的“神兽”，真是无法想象这个情景。“半亩方塘长流水，呕心沥血育新苗”。我们家长需要与老师保持有效的、良性的沟通。学校与家庭教育红线要一致，学习习惯要一致，这个很重要。教育的根本首先是家庭的教育，家庭教育是土壤，为孩子的初始教育提供坚实的基础和源源不断的养分；学校教育是树干，是知识的海洋，是前进的推动力，给孩子们指引方向，为孩子们树立正确的思想、品德、人生观等；孩子自身的努力才能换来枝繁叶茂，硕果累累。三个方面，缺一不可。

把孩子教育成才是家长和老师的共同目标，积极配合老师教学工作，家校紧密合作，才能让孩子更好的成为对社会，对国家有用之人。

家校共育心得体会篇三

每个家庭都是一块“试验田”，每个神奇的小生命都是优良的种子。孩子的点滴成长需要家长细心的浇灌、正确的指引。走进孩子的心灵，排遣内心的孤寂，耐心陪着孩子一起成长。

在全国万众一心、抗击疫情的关键时日里，有几天，孩子满面愁容地对我说：“妈妈，我想我的同学们，我多么想去学校上学。”说着说着便泣不成声，看着孩子伤心的样子，一时间我不知该如何安慰他。其实，这何止是一个孩子孤寂的心灵诉说？我紧紧地将孩子拥抱在怀里，轻轻地拍着他的双肩，待他稍微冷静之时，我语重心长地说：“孩子，妈妈理解你的心情，全国的小朋友都和你一样乖乖地呆在家里，我们这也是为阻击疫情做着自己应有的努力，如果每个健康的人都熬不过这段寂寞的岁月，不能在家平安生活，那些正在前线冒着生命危险并肩作战的白衣战士不就前功尽弃了吗？这样，无情肆虐的新冠病毒不是更加猖狂，不可战胜了吗？如果你想念老师同学，可以给他们打电话，或视频聊天啊……”孩子眼里噙满泪水，若有所思地点点头。

一个月的寒假之后，本该是孩子重返学校，奔跑在美丽宽广的操场；或坐在窗明几净的教室里与老师同学共同学习的时光，可突然间，让孩子超长时间呆在家，让他们既不适应又有些恐慌，然而不适应的岂止是孩子！

因此，在那段危机四伏、共克时艰的日子里，我深深地铭记落校长讲座里的疫情之下中国家长重塑十大教育观念：选择合适的时机对孩子进行诚实教育、思辨教育、医学常识教育、信息素养教育、死亡教育、合作教育、善良教育、亲情教育、新财商教育、全球教育。努力给孩子上好当务之急的五门课：科学知识课、风险意识课、亲子体验课、命运共同课、爱的教育课。

除此之外，我常常陪孩子下棋、听新闻、听音乐、读书、练书法、做运动。让孩子寂寞的心灵得到安慰，过得充实；让孩子居家的生活与学校生活一样有节奏。

教育无小事，我竭尽全力营造和谐的亲子关系，让事事、时时、处处都成为和孩子沟通，引领孩子成长的契机。让孩子在父母浓浓爱的陪伴下健康、快乐地生活，让孩子感受家是遮风挡雨的港湾。

守护亲情、守望幸福。待到绿遍山原，山花烂漫时，我们一切静好！

家校共育心得体会篇四

近年来，家校共育成为了越来越多家长和学校的共同选择。新乡市作为河南省的一个重要城市，也在积极推进家校共育工作。在实践中，我们发现家校共育能够使孩子在家庭和学校两个重要的生活空间得到更全面、更有针对性的教育。本文将结合自己的亲身经历，分享一些在家校共育过程中得到的体会和心得。希望能够为更多的家长和学校提供一些启示和参考。

二段：家校共育的价值与意义

作为家校共育的参与者之一，我们深切感受到了它的价值和意义。首先，家校共育能够充分利用家庭和学校两个生活空间的资源，使得孩子得到更丰富、更多元化的教育资源；其次，家校共育能够提高家长、学校和孩子之间的互动和沟通，及时掌握孩子的学习和生活情况，便于针对性地开展教育和辅导；最后，家校共育能够促进孩子的全面发展，不仅体现在学业上，还有助于培养孩子的社交能力、语言表达能力等方面的素质。

三段：家校共育的实践体验

在家校共育的过程中，我们坚持将家长的角色和学校的资源有机结合。例如，在学习上，我们会与老师保持联系，及时了解孩子的学习情况，共同商讨针对性的辅导方法；在生活上，我们会在家中培养孩子的生活自理能力，让孩子独立完成一些家务，增强孩子的责任感和自信心。通过这些实际操作，我们逐渐感受到了家校共育的魅力和优势。

四段：家校共育存在的问题与挑战

当然，在家校共育的过程中，我们也遇到了一些问题和挑战。首先，由于家长和学校双方对教育理念和方法的差异，当面临教育问题时，意见往往不一。因此，家长和学校需要更多地沟通和妥协，共同寻找最优解。其次，在家校共育中，家长需要有足够的时间和精力去参与孩子的教育，这对于那些工作繁忙的家长来说可能会带来一定的压力。

五段：结尾

尽管在家校共育的过程中存在着一些问题和挑战，但我们相信，只有坚持不懈地努力，尝试各种方法，才能真正地借助家校共育的方式，让孩子得到更全面、更有针对性的教育。

家校共育，本质上是一种合作，家长和学校需要相互理解，相互信任，相互协作，从而达到最终的教育目的。以上是本人对于家校共育的体会心得，希望上述思路能为大家提供一些有益的启示。

家校共育心得体会篇五

今天有幸聆听了杨老师关于家校共育的讲座，听后如醍醐灌顶，自觉受益匪浅。

杨老师在讲座中结合自己的工作经验，从制作一份档案、组织一次活动、拍摄一张照片、认识一位忙人和写好一封书信，五个方面为我们道出班主任家校沟通中的一些行之有效的小窍门、小绝招。

制作一份档案，班主任要充分理解每一个孩子，以及孩子背后的每一个家庭，所以要为每一个孩子制作一份真实的档案。同时让家长觉得老师愿意去关注了解他的孩子，为营造良好家校关系迈出第一步。

组织一次活动，作为班主任要时常关注孩子与家长之间的情况，及时组织一些温暖的亲子活动，促进孩子与家长之间的情感，也使家校沟通变得轻松而充满温情。

拍摄一张照片，时常把孩子最美的照片拍下来发给家长，让家长能够感受到孩子在校时的幸福与快乐，也会给家长带来愉悦的感受。一张照片能见证孩子在校时最感人或最真实的一面，这些美好的瞬间，记录下的是孩子们最为灿烂的片刻，也会让家长更好地认识自己的孩子，为家校沟通铺设好坚实的桥梁。

写好一封书信，书信不在于有完美的文笔，而在于情真意切，在于那种默默而温暖的理解与沟通。我们可以动员孩子常和父母写写信，让家长与孩子之间更好地沟通，从而让孩子也

能把自己的情感表达出来。

听过杨老师的讲座后，使我对班主任工作又有了新的认识，尤其是对家校建立和谐关系方面收获不少，以后的工作中我会尝试运用这些方法，在促进学生健康成长的路，去和家长们一起努力向前。

家校共育心得体会篇六

家庭与学校是孩子成长中两个最重要的环境，两者共同育人成为社会栋梁是当今教育的目标。然而，由于各种原因，许多家庭工作繁忙，难以兼顾孩子的教育需求。为了解决这个问题，一些学校开始开展家校共育活动，帮助父母更好地与孩子一同参与教育，这让我深有感触。

首先，家校共育活动为忙碌的家长提供了与孩子共同参与教育的机会。工作繁忙的家长常常无暇顾及孩子的学业和生活，导致孩子缺乏关注和指导。然而，在学校举办的家校共育活动中，家长能够亲眼目睹孩子在学校的表现，并参与到孩子的学习中。这不仅让家长了解孩子的学习情况，还能与孩子一起解决学习中的问题，进一步增进亲子关系。

其次，家校共育活动提供了家长们互相交流的机会。很多家长在教育孩子的过程中常常感到无助，不知道如何正确引导孩子成长，因此他们急需与其他家长交流心得。在家校共育活动中，家长们能够相互分享育儿经验和教育方法，这种互动不仅能够获得宝贵的经验，还能够激发出更多的教育灵感，帮助他们更好地育儿。

此外，家校共育活动为学校提供了更多的资源支持。学校通常拥有丰富的教育资源和专业教师，能够为孩子提供更好的学习环境。而在家校共育活动中，学校能够向家长们分享教育资源并提供专业指导，帮助家长更好地教育孩子。同时，家长的参与也能够为学校带来更多的支持和协助，共同营造

良好的育人氛围。

最后，家校共育活动有助于培养孩子的自主学习和社交能力。通过家校共育活动，学生能够学会独立思考和解决问题，提高自主学习的能力。而家长的参与和指导则可以帮助孩子更好地发展社交能力，学会与他人合作和沟通。这些能力的培养不仅有助于孩子在学校的学习，也对他们日后的成长和发展起到关键作用。

综上所述，家校共育活动对于忙碌的家长来说是一种宝贵的机会。通过这种方式，家长能够更好地了解 and 参与孩子的教育，与其他家长交流经验，同时也为学校提供了更多的支持。最重要的是，家校共育活动培养了孩子的自主学习和社交能力，在他们的成长道路上起到了积极的促进作用。希望这种形式的家校共育活动能够得到更多的推广和支持，让更多的家庭受益于此，共同育人。

家校共育心得体会篇七

家校共育是当前教育领域的热门话题，它强调家庭和学校之间的紧密合作，共同促进孩子的全面发展。作为家长，同时承担着家庭的责任和义务，与学校共同育人，是我们的使命。然而，由于繁忙而忙碌的现代生活方式，家长常常感到压力巨大。本文将探讨家校共育忙的心得体会。

首先，理解家校共育的重要性是关键。家庭是孩子成长的第一课堂，而学校是他们的第二课堂。家校共育的理念强调家庭与学校之间的互动与合作，让孩子在两个环境中得到全面的培养。在这个过程中，家长和学校共同肩负着培养孩子良好品德、提供均衡教育及促进孩子全面发展的责任。只有理解了家校共育的重要性，才能在繁忙的日常生活中找到平衡，更好地履行这一责任。

其次，合理规划时间是家校共育的关键。家庭和学校都需要

花费大量的时间和精力，但正常的繁忙生活节奏并不能成为家校共育的理由。因此，合理规划时间是解决这一问题的关键。首先，家长可以尽量安排工作时间和孩子的学习时间相互重叠，这样可以更好地协调工作和家庭，减少孩子被照顾不足的情况。其次，家长还可以与学校教师进行及时的沟通和交流，了解孩子在学校的学习情况和问题，并给予必要的支持和指导。

第三，培养良好的学习方法是提高家校共育效果的关键。家长可以在家庭中培养孩子良好的学习习惯和方法，这样可以更好地促进孩子在学校的学业发展。例如，家长可以制定一个合理的作息时间表，使孩子具有良好的时间管理能力。家长还可以陪孩子一起制定学习计划，并教授他们科学的学习方法，帮助孩子高效地学习和掌握知识。

第四，密切关注孩子的情感需求是家校共育的关键。孩子在成长过程中，不仅需要学习知识，还需要家庭和学校给予他们足够的关心和爱护。而在忙于工作和生活的同时，家长常常忽略了这一点。因此，密切关注孩子的情感需求是家校共育的关键。家长可以在日常生活中关注孩子的情绪变化，并适时地给予爱护和支持。同时，与学校合作，了解孩子在学校的交往情况，及时发现潜在的问题，并尽快解决。

最后，家长需要注意自身的自我调适和健康管理。忙碌的家校共育生活常常带给家长巨大的压力，如果不及时调整自己的心态和状态，将会影响到家庭和学校的育人工作。因此，家长需要注重自身的自我调适和健康管理。可以通过锻炼身体、放松心情、与朋友互动等方式来减轻压力和疲劳。同时，与配偶和家人共同分担家庭事务，减轻个人的负担，更好地履行自己的家庭和学校育人责任。

综上所述，家校共育是当前教育领域的重要议题，但在忙碌的日常生活中，家长常常感到压力重重。然而，只要我们理解家校共育的重要性，并合理规划时间、培养良好的学习方

法、密切关注孩子的情感需求以及对自身进行调适和管理，就能够更好地履行家庭和学校的育人责任，促进孩子全面发展。家校共育虽然忙碌，但却是一段值得珍惜和享受的经历。

家校共育心得体会篇八

“家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师”，家庭教育的优劣对孩子一生的学习和发展有着决定性的影响。每一个孩子从出生起就具有无限的可能。父母的责任就是要精心呵护好这株幼苗，使它能够自然茁壮地成长。这个时期特别需要“用心灵呵护，用头脑抚养”。

这次的培训学习，虽然时间较短，但对我的思想触动很大，接受一流的家庭教育专家的指导，真是受益匪浅，可以说是经历了一次家庭教育灵魂的洗礼。我掌握了有关家庭教育知识，明白了家庭教育应注重科学性、针对性和适用性。家庭教育要一是要坚持“儿童为本”原则。二是家长要不断学习、掌握有关家庭教育的知识，提高自身修养，为子女树立榜样。三是家长坚持“多向互动”原则。

(3) 在思维发展方面，逐步克服直觉行动思维，并初步发展到具体形象思维；

(4) 社会交往方面，喜欢与同伴一起玩，玩伴的数量随着年龄增加，玩伴关系不稳定，经常变化。

(5) 个性发展方面，这一时期是儿童个性形成的关键时期。幼儿开始形成自己最初的个性倾向并会在自己的一生中都保留其痕迹，因而在人的心理发展中具有重要作用。

我觉得这部分内容非常实用，因为通过了解孩子各个阶段的心理特征，了解他们在各个阶段的思维特点，我们才能有针对性的、科学的、有效的去指导教育孩子。

1、非常好动、嘈杂，最喜欢向别人挑战。

2、很玩固及会发脾气，不大理会别人的感觉，碰到惊慌的事情或意外的事件，情绪之起伏可能影响以至成年。

3、对自己开始有一个整体的观念。

4、非常健谈，心理所想的，嘴巴就表达。

5、由于丰富的想象力，对事实与虚构分不清。

2、要鼓励孩子提问，启发孩子提问；回答孩子的问题要有启发性；如果孩子提出的问题家长也不知道答案，应如实告诉孩子，与孩子一块儿去寻找答案；理性对待孩子因好奇而导致的破坏性行为；并为孩子提供科学探索的机会。

3、要积极为幼儿创造与同伴交往的机会，鼓励孩子多到社区和儿童游乐场所活动，帮助他们体验与他人共同活动的愉悦；在活动中可有意识指导帮助幼儿学会遵守交往规则，学会注意他人的情绪变化，体会和理解他人的情感；还可采用移情训练，角色扮演等方法帮助幼儿学会用语言、动作、表情等方式恰当地表达自己的情感和需求，学会控制自己的情绪和行为，学会分享和合作。

4、掌握诸如食物中毒、烫伤、溺水等突发事件的急救措施；提高监护意识，尽可能消除环境中一切伤害性因素，如剪、刀等锐利物品要妥善保管等；结合生活实际事例，随时对幼儿开展有针对性的安全教育；从小培养孩子分辨是非、善恶的能力，提高自我保护意识；减少对幼儿各种活动的包办代替，增加幼儿接受锻炼的机会，掌握多种生存技能。

6、改变对幼儿饮食放任自流、过分溺爱的做法；引导孩子少受广告垃圾食品的影响；以身作则，在家庭中形成良好的饮食氛围。

我不敢保证在我的教育下女儿一定要多么优秀，但是我会用自己一颗最真的心，朝着最高的目标去努力，把教授讲授的知识逐步消化吸收，让我的女儿快乐、健康的成长！

家校共育心得体会篇九

随着现代教育理念的不断更新，越来越多的家庭开始重视家校共育，在家庭教育和学校教育之间搭建一座桥梁，为孩子提供更加综合的教育培养，而新乡市也在这方面取得了不小的成绩。作为一名教育工作者，我在家庭教育中探索了许多新的实践方法，并深深体会到这种融合式教育的优势和价值。在今天的文章中，我将分享我的一些心得和实践体会，希望能够对家校共育提供一些借鉴和启示。

第二段：优势和价值

家校共育的优势和价值是非常明显的。首先，传统的学校教育往往会忽略孩子家庭环境、兴趣爱好等个性因素的差异性，而在家庭教育中，这些个性因素可以更充分地被关注和培养，进而更好地推动孩子的全面发展。其次，通过家庭教育，父母可以更好地融入孩子的学习生活，跟进孩子在学校学习情况，让教育更具有针对性；而学校教育也可以从家庭教育中了解到孩子在家庭中的情况，加深对学生个体化需求的了解，更好地开展针对性的教学。

第三段：家校共育实践

在实践中，家校共育需要家长和学校之间有良好的沟通合作。作为家长，我们需要更加了解孩子的兴趣爱好、学习情况和个性差异，适时地调整家庭教育的方向和方式；同时，需要与学校沟通，了解课程安排、教育方法，以便更好地协调并支持学校教学工作。学校方面，也要充分发挥其作用，及时了解家庭情况，与家长沟通，为家庭教育提供支持和帮助。家校共育的实践，需要双方通过有效的沟通，达成共识并协

调行动。

第四段：注意点

在家庭教育的实践过程中，还需要注意一些关键点。首先要注意平衡，即正确把握家庭教育和学校教育的关系，充分利用家庭教育的优势，同时不损害学校教育的正常开展。其次是方法要得当，家庭教育中不宜使用过度压力和惩罚，而应该用尊重和爱心来引导孩子成长；同时，在教育方向上，也不能只重视知识教育，更应重视品德教育和思想品德的培养。家庭教育需要切实关注孩子多方面综合素质的培养。

第五段：总结和展望

总之，家校共育是一种非常重要的教育模式。随着现代社会的发展，家庭教育的角色也越来越多地受到重视。通过家校共育，不仅可以促进孩子的全面发展，还能够增强教育的针对性和有效性。未来，家校共育将在教育领域中占据越来越重要的位置。我们需要继续探索和实践，在家庭教育和学校教育共同配合下，为我们的孩子提供更加优质的教育。

家校共育心得体会篇十

孩子的成长应该是立体的多方位的多能力的成长，对孩子的教育也应是立体全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有各方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知交友做人自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一件十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。望

子成龙，盼女成凤是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面是我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，唯独这样才干赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就经常给我懂事的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然地感受到父母赋予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你再忙再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满足吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋地向我汇报一切，当他说出自己对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商议着办，给了他足够的信心和自信。我认为这对培养孩子的品行十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神。学习上我常激励儿子说：你太棒了，这么难的知识你都能答对，老爸好佩服你啊！他一听就很快快乐，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到艰难时，我不断地给他打气。同时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

宽容是一道美丽的风景。能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，是一个高尚的人。这样的人，便是人世间一道道美丽的

风景。宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件简单做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们唯独不断地用爱来充满内心。用关怀来滋润胸襟，才干让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

一位知名教育家说得好：国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里。孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

家校共育心得体会篇十一

随着教育理念的不断更新，越来越多的家长开始关注家庭教育，而家校共育成为当下热门话题。作为一名中学生的我也对此有了一些体会和感悟。在单亲家庭中成长，妈妈承担了父母双方的教育责任。这让我更加明白家庭教育的重要性，也让我意识到，家庭教育不仅仅是父母的工作，也需要学校的配合和支持。下面我将从五个方面来分享我的心得体会。

第一段：家庭教育的基础

家庭教育是一个孩子成长过程中非常重要的一部分，它涵盖了社交礼仪、道德品质、生活习惯等方面。在我小学一年级时，我父亲因病去世了，留下了我和母亲两个人。从小学二年级开始，我开始过规律的生活，妈妈给我定下了每天晚上必须做完的作业和背诵的内容，还有固定时间作息。坚持了数年之后，这些习惯已经深入我骨髓，成为我生活中必不可少的部分。也正是在这个过程中，我懂得了坚持的力量，懂得了做事的严谨和规划。我认为，这就是家庭教育最基础的部分，每个家庭都应该有。

第二段：学校的陪伴

在家庭教育的基础上，学校的陪伴是非常重要的。作为学生，我更多的时间是在学校度过，学校不仅仅提供给我们知识，还有各种各样的辅导，比如心理辅导、职业规划等等。在新乡家校共育模式下，学校和家庭之间的关系更加密切，学校能够了解我们的家庭情况，及时反馈家庭教育的情况，解决问题。这使得学校和家庭能够更有效地合作，帮助我们成长。

第三段：家校共育的好处

家校共育是一种顺应时代发展的家庭教育模式，其好处也是不用多说的。首先，家校共育能够帮助我们在家庭和学校之间保持良好的沟通，解决沟通不畅的问题，让学生得到更好的关注；其次，家校共育能够加强家庭教育的效果，家长和学校能够进行有效的互动，让孩子感受到成长的同时也有更好的家庭教育支持；最后，家校共育能够更好地加强学校的责任心，让学校更好地承担起家长、社会的期待。

第四段：家校共育需要努力

家校共育虽然有很多好处，但是实现起来也需要双方的共同努力。首先，我们需要意识到家校共育的重要性，学校和家庭之间需要有更多的交流，沟通，让孩子能够享受到双方的优势。其次，学校和家庭需要有更多的配合，学校提供优秀的教育资源，家庭需要有更好地学习氛围。在双方的努力下，家校共育才能取得更好的效果。

第五段：家校共育的未来

家校共育是未来教育的发展趋势之一，它可以更好地发挥家庭和学校的优势，让孩子得到更好的关注和成长。未来，在家庭和学校之间多一些相互关爱和支持，成为更加紧密的合作伙伴，才能让孩子在成长的路上步步为营，成为更优秀的人。

总之，家校共育模式是顺应时代发展的一种家庭教育新模式，其好处不言而喻。但是，家校之间需要共同努力，才能更好地实现共育目标。对于我们个人来说，我们需要更好地利用好家庭教育和学校教育，一步步成长为更加优秀的人。

家校共育心得体会篇十二

我女儿今年11岁，即将上小学六年级了。正处于青春期的她，让我们感觉到她的一些与以往的不同之处，这时期的孩子敏感、情绪化，同时越来越有主见，有责任心。真的是让我们家长爱恨交织着，有幸观看了家校共育立德树人家庭教育公开课，让我们感觉受益匪浅。我来谈谈通过学习我的一些体会吧！

一、在对孩子的教育引导中注重爱的能力与表达

在对孩子的教育中一定要使用爱的力量，父母和孩子的爱是相互的，而且要让双方都能感受得到，只有在双方感受到对方的爱时，才说明爱的表达方式是正确的。在孩子的成长过程总必须具备给予爱和感受爱的能力，他的人生才会完整。同时父母之间的爱的相处，与长辈家人之间的尊重关爱，对于孩子的情商初步培养也是至关重要的，而在生活中我们往往很容易忽略一些，错误的表达爱的方式带来的效果往往是父母的努力换来的却是孩子的抱怨。我们想给孩子爱诚然没错，但是一定要让孩子感受到那是我们在传递爱，同时也要给孩子爱我们的机会，所以在对孩子的教育引导中一定要注重表达方式。

二、尊重孩子，健全孩子的好人格

在对待孩子的教育上，要把孩子看做具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。尤其现在家长工作忙，多数时间都是由爷爷奶奶、外公外婆照顾孩子较多，老人往往会依从孩子，我们如何协调其中的关系也至关重要。

在日常的家庭管理中给予孩子话语权，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要得到了自尊、自信，很少会出现心理问题。要注重培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系，良好的伙伴关系，可以使孩子获得归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自己放低，学会宽容。

三、父母要做孩子的榜样

“当父母不容易，当好父母更不容易”。身教重于言教，家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。作为家长，我认为我们应该首先“学会关心”。关心家人、关心朋友、关爱社会、国家等等，这样无形当中让孩子懂得尊老爱幼、相帮谦让、宽宏大度。其次要加强自身修养。经常学习，不要沉迷于打牌、玩手机等，要在孩子心中树立一个健康向上的形象。再次要建立和谐的家庭。家庭的生活气氛和大人的品行道德对孩子的影响不可忽视，孩子在表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道。

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。学校教育无法在孩子行为习惯方面超越家庭教育的效果。我们家长应该注意自己的言行，修养，注重家庭教育对孩子的影响。我们对孩子的教育不能只追求一种表面化的统一标准，还要通过各种鲜活的形式，直达孩子们理智和心灵的深处，激起他们对世界和对自己的深思。使孩子在成长的过程中对事物有更清晰的

认知，相信我们的孩子定会乘风破浪越来越好。

家校共育心得体会篇十三

学校共识是指学校在教育教学过程中，针对学校的基本方针、教育目标、教育任务、教育内容、教育方式方法、领导管理和师生关系等方面，在师生之间达成的共同认识和约定。学校共识的形成对促进学校教育事业的持续发展和提高教育教学质量具有十分重要的作用。在此，我将分享我的一些体验和感悟。

第二段：学校共识的建立

建立共识是一个长期的过程，需要从学校的基本价值观、教育目标等方面进行深入探讨和协商。首先，学校要明确自己的教育目标和使命，明确学校所肩负的历史使命和社会责任，然后制定出科学合理的教育教学方案，通过师生之间的沟通协商，建立起共同的教育教学观念和认识。在这个过程中，学校的领导要扮演重要的角色，带领大家共同开展讨论和解决问题，使共识能够得到广泛认同。

第三段：学校共识的优势

共识的建立不仅能够提高学校的教育教学质量，还能增强师生之间的合作和团结，促进教师专业发展和学生自我发展，从而提高学校整体实力和影响力。例如，在我的学校，我们明确了学校的核心价值观是“自由、平等、诚信、创新”，我们将这些价值观融入到课堂教学、校园文化建设等方面，使学生在不知不觉中自然而然地接受了这些价值观，建立了良好的道德和行为准则。

第四段：学校共识的挑战

共识的建立需要大家的共同努力和配合，但在现实中，还是

存在一些挑战。例如，一些教师可能会有不同的教学观念和方法，或者存在一些师生之间的沟通不畅、理解不同等问题。在这种情况下，学校的领导要加强沟通和互动，采取多种形式，使各方能够充分交流意见，共同解决问题，避免因为个人意见不同而导致共识失去基础。

第五段：结语

学校共识的建立是一个长期的过程，需要大家的共同努力和支持，但同时还需要学校领导的有效组织和引导。只有形成广泛的共识，才能推动学校的教育教学事业不断发展，为学生的成长提供更好的保障。因此，我们应该坚定信念，积极投身其中，为学校的建设和发展贡献自己的力量。

家校共育心得体会篇十四

学校共识是指在校园中建立共识观念，通过教育、思想文化、行为规范等方面在学生中形成一致的价值取向和社会行为准则。在如今越来越开放、多元的社会环境下，学校共识显得尤为重要。在本文中，作者将探讨学校共识并分享自己的体会和感悟。

第二段：认识共识思想的重要性

人类社会就是一个基于共识的社会，共识思想显然非常重要。无论是亲情、友情，还是同事、同学之间，都需要一定程度上的共识，这有助于提升人际关系的质量。特别是在学校，共识可以引导学生选择正确的人生道路和行为规范，从而让学校变得更加稳定、和谐。

第三段：学校共识的具体内容

学校共识可以分为许多细节，比如对于校规校纪的遵循、对社会主义核心价值观的认识和理解、对学术诚信的重视等等。

学校共识的关键是树立正确的生活观、人生观、价值观，从而在学生中形成与社会保持一致的规范。

第四段： 形成共识的必要方法

在实践中，形成共识离不开许多必要方法，包括制定明确的规章制度，让社会主义核心价值观成为教育的一个主要方向，同时也需要学生本身的努力和自觉。最重要的是，教师需要与学生建立良好的关系，从而引导学生主动遵守校规校纪和各种社会准则。

第五段： 自身的感悟

对于学校共识，我个人有着非常深刻的认识和体会。在学习和教育生涯中，我在很多方面都体会到学校共识的作用。比如，我注意到我自己的行为准则得到了明显的改变，我更重视校规校纪和学术诚信，也更加自省。同时，我也注意到我们整个班级的行为规范在不断变得更加健康、正面，这让我不由得为学校共识感到自豪和满意。

总结：

本文探讨了学校共识的概念、意义、具体内容和形成共识的方法，并分享了个人对于学校共识的体会和感悟。最后，学校共识无疑是现实社会的需求，也是未来更美好的发展的必需。所有人都需要为实践、建设和发展贡献一份力量。

家校共育心得体会篇十五

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，假如较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的

身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

家校共育心得体会篇十六

学校共识是指学校实施层面上的约定俗成、共同认知、稳定惯例。在现代社会，学校共识是所有现代化大型学校的核心，也是保证学校各项工作正确有序开展的基础。最近，我们班级开展了学校共识心得交流活动，我深受启发，从中汲取了许多有益的体验和经验，这些经验无论是对我的个人成长还是对我即将步入职场的工作都有非常重要的意义。

第二段：学习的共同理解

在交流会上，我发现，同学们对于学习有了共同的认知和理解。尽管每个人对于学习的方法和技巧有所不同，但是我们对学习的态度和认识是相似的。我们都认为，学习应该注重思维方式和方法的实践运用。只有在勤奋学习的同时，还要养成科学的思维方式、学习方法的训练。这样才能更有效地完成学习任务，取得更好的成绩。这种认识有助于我们更快地理解学习内容，更加高效地解决学习问题。

第三段：沟通的重要性

在交流中，我也认识到了沟通在学校共识中的重要性。每个人都具有不同的思想、背景和家庭教育，这些都会对我们的沟通产生一定的影响。因此，学校共识需要借助沟通的方式来解决可能出现的问题，同时加深相互的理解。通过沟通，我们不仅可以更好地检测自己的学习问题，而且还能够创造一个良好的讨论氛围，鼓励和支持他人，从而提高整个班级的学习氛围。

第四段：班级合作

学校共识也包括班级合作。我们班级的同学经常组织一起学

习，一起玩乐，相互帮助。我们发现，班级合作可以把任务分配成更小的部分，每个人都可以更好地发挥自己的特长。在交流中，我们特别强调合作的重要性，这也成为了我们班级合作的一个重要里程碑。每当学校有任务布置，我们都会自发地组织在一起，相互分工、协作，互相帮助。这种班级合作的机制不仅使我们在学习上得到了很好的提升，同时也很大程度上增强了团队意识和班级凝聚力。

第五段：总结

学校共识心得交流会让我认识到多维度的理解“共识”，以及在学习、合作和沟通中的重要性。我们要充分认识到共识的实践意义，不仅是对我们个人未来发展的帮助，更是对班级、学校和社会的重要贡献。希望这种交流不仅是一种简单的活动，更是一种长期的共识精神，充分体现我们班级共识的价值和意义。我们应该虚心向别人学习，发挥自己的特长，共同推动学校共识的发展。

家校共育心得体会篇十七

我们都说兴趣是孩子的老师，那如何发现孩子的兴趣呢？让孩子多尝试。阿甘妈妈说“生活就像一盒巧克力，你永远不会知道你将会拿到什么”，我想到的是“生活就像一盒巧克力，你不多多品尝就永远不知道自己喜欢的口味是什么”，所以当孩子有尝试做一件事情的想法时，只要鼓励他/她就够了。同时，要分清“兴趣”与“新鲜感”的区别，比如很多孩子在5、6岁都对钢琴很好奇，第一次试课会弹“两只老虎”的旋律了，就很兴奋。这时家长千万不要觉得孩子一开始兴奋这就是他/她的兴趣了，也许那只是他/她暂时感到新鲜罢了，可能过不了两天就想放弃，更不要在这种时候说“看看你，做事没一点毅力，不懂得坚持才会成功”，否则孩子只能违心的坚持，带着负担练琴，最终负面情绪积累到一定程度就撂挑子不干了，关键是还会产生挫败感。其实这些跟“毅力”“坚持”无关，只是我们会错了意而已。兴趣不是“要

求做就做”，兴趣是“不要求做也坚持做”，孩子一旦发现了令他们感兴趣的事情，所展现出的学习力、关注度会让我们吃惊。汀若成长过程中感到新鲜的事情很多，基本上都和学习无关，但只要对成长有益，我们都支持她去尝试，她尝试过手工制作一个月放弃了，尝试过钢琴两次课放弃了，尝试过游泳两周放弃了，尝试过轮滑一次课放弃了，尝试过养兔子两个月放弃了。但也有因为爱好坚持下来的，比如绘画，兴趣班假期里停课了她也会要求大人给买水粉，自己在家涂抹“水粉大作”；比如舞蹈，为了赶上高一个级别班级的进度，她竟然能承受一周四次基本功练习课程的辛苦。

还有一点要注意，孩子小时候就要发掘他/她的特长，并且要多培养，如果孩子大了，他/她的特长恰恰是自己的兴趣爱好，这会是一件令人无比开心的事情；就算不是，多培养他/她的特长，让他们习惯于做自己擅长的事情，也能给孩子带来极大的自信心。汀若1岁半时，我们发现她的表达能力和对色彩、图形的识别能力较强，爸爸就在日常以做游戏的方式让她记忆世界各国国名、国旗和首都，孙汀若4岁时能识别150多个国家的国旗，能记住它们的首都名称，并且能在地球仪上指出其中大部分国家的位置；中班时，我们发现她跟大人一起看中国诗词大会电视节目时，能记住简单的诗句并运用的恰如其分，比如看到其他小朋友剩饭她会说“粒粒皆辛苦”、看到公园的柳树会说“万条垂下绿丝绦”，从那时起爸爸就开始教她背诵唐诗和宋词，每天背诵10分钟左右，短诗一天一首，长诗两到三天一首，到现在她已经能背诵200多首唐诗和近100首宋词。背诵诗词她也会有厌烦的时候，这时爸爸就会用“飞花令”或者表演诗词的游戏方式来调动她的积极性，养成了习惯，就很容易坚持了。我们也没想过，她背诵诗词要达到什么目的，但我们坚信“腹有诗书气自华”，并且一直坚持做一件事情让她对自己非常自信。

家校共育心得体会篇十八

这就形成了一种不好的效应：作为家长，非但没能帮助到孩子，

反而弄得自己身心疲惫；孩子也是被逼得不堪重负，没有放松的时间，缺乏幸福感。

有这么一所中学：注重学生综合素质培养的。教育观念，启发引导，注重社会实践。一批具有高尚师德的老师们开展精彩的分组讨论课堂生活培养了学生积极向上，力求上进，健康的学习心态；丰富的课后服务，注重培养特长的先进教育手段，使得不同层次、不同理想学生的发展各得其所，这所学校就是朔城区五中。

在感恩五中、庆幸自己孩子成为五中学生之余，更感觉到作为家长，自己的责任重大，需在品德、人格和生活方面给孩子立好榜样，真切地做好“家校共育”。给孩子指引到正确的方向，迈向幸福人生。

家校共育心得体会篇十九

在当今社会，公安事业的发展越来越重要，而警校则是培训和输送优秀公安人才的摇篮。为了进一步加强警校的教学质量，不少警校开始实行共建模式，与各地的公安机关建立联系，探索创新教学方法。本文将就我所在的警校与某市公安局的共建模式进行分享和探讨。

第二段：双方共建的背景和现状

某市公安局与我所在的警校共建长达十年，共建内容涉及学生实习、教学、科研等多方面。这种共建模式是由双方共同意愿达成的。公安局可以通过参与学生的实习活动，锻炼和选拔优秀人才；警校则可以通过公安局举办的专题讲座、实战演练等方式，切实提高学生的公安实践能力和实战能力。在这种共建模式下，公安局和警校共同推动了人才培养的进步和教学质量的提升。

第三段：共建模式的好处和实践

共建模式强化警校与公安机关的联系，不仅是一种合作形式，更是一种合作精神，让教育和实践相互融合。我所在的警校通过不断开展学科竞赛、调研活动、社会实践等方式，提高学生的实践能力和创新能力。通过与公安单位的联系，学生的实习岗位得到了更加广阔的选择面和更丰富的学习体验。而公安机关则可以通过参与警校的教学，更好地了解警校培养的学生，挖掘优秀人才。经过长期的共建实践，警校和公安机关相互学习和赋能，提高教育质量与警务素养。

第四段：共建模式的不足与未来展望

共建模式虽然带来了很多好处，但也存在诸多问题，需要双方共同努力去解决。例如，双方合作的协议缺乏相关法律支持，实行起来存在问题。同时，共建模式也需要更深入的合作，才能发挥更大的作用。未来，需要进一步加强双方硬件和软件建设，提高信息化和网络化建设水平，增强双方教育与实践的联系，推进共建模式的升级换代。

第五段：结尾

总之，共建模式是一种高效的教育合作形式，让警校与公安机关在人才培养、教学改革、科研创新等多方面互相促进，实现共赢。我所在的警校与某市公安局的共建模式不仅让学生拓展了实践经验，也为教职工提供了更多锻炼和提高的机会。我们将继续发扬共建的精神，不断探索、进步，为公安事业做出更大的贡献。

家校共育心得体会篇二十

在日常学习生活中，我看到老师们都能及时关注孩子的动态，但我更希望欣欣本人能积极主动地与老师接触，与老师沟通。曾有一段时间，我特别羡慕有些孩子能主动关心老师，与老师交谈。幼儿与教师的直接交流有助于幼儿在情感上信赖教师，在将来的学校生活中有安全感，能够自信、积极。但直

到现在，尽管她很喜欢并崇拜自己的老师，却不敢与老师进行落落大方的交流与互动，总是显示出一种害羞的一面。这个方面，我们在培养上做的还不够。这是因为孩子在某些方面的缺陷都是父母自己造成的。因为小的时候怕生病、怕麻烦，我对她太照顾了，集体活动少，外出旅游少，与人交往也少，导致她在人际关系上不够主动。下一步，我们将与她一起参与拓展、旅游等活动，拓展她的视野，增加与人交往的机会，相信问题会得到改善。

其实不仅仅是这个问题，教育孩子是一个系统工程，很多问题都会出现，孩子是父母的一面镜子，培养孩子的良好心态最重要的还是要有好的心态去面对孩子的成长。

良好的心理状态有助于孩子健康快乐自信。

第一，尊重儿童的自然成长过程。

某个班级的孩子在成长过程中会有不同的发展，而各个能力的发展也不一定是均衡的。对于孩子身高体重等方面的差异我们一般都会比较宽容，但对于孩子能力方面的差异则不会那么淡定。父母太了解孩子了，所以能很清楚的看到孩子的不足。

认识到这一点，我明白了我们所要做的就是耐心等待，静待花开。还有一次，我在欣欣的笔迹上画上了“爱”的记号，她刚进小学的那几个月，笔画变得越来越干练，甚至还知道什么是悬针竖，什么事垂露竖；欣欣跳绳最近才有所进步，从原来的一个位数提高到两位数；她还能独立读注音书，看起来越来越好。正如老师所说，生活是一个慢慢成长的过程，每天一小步，与自己比较，天天进步。

二、相信孩子对他们的欣赏。

这过程中，除了不足之外，我们经常应该看到的是孩子的优

点，欣赏孩子的优点。小孩都有自己的喜好，一些经常得到表扬和鼓励的事她会一而再再而三地去。老师们充分利用了这一点，表现非常好。父母更应该调整心态，信任孩子，欣赏孩子。通过孩子的努力，帮助他们建立自信，相信她会越来越好。我也知道挫折教育，但是我们的孩子刚刚开始系统学习，自信心还在建立过程中，需要的是耐心和鼓励，尽量不去批评，有些时候甚至需要家长去创造条件来表扬孩子，激发孩子的内驱力。

从最开始的懵懵懂懂到现在的文明礼貌，像每个人的孩子一样，我们都会越来越好。如今我每天都能看到欣欣觉得她是个奇迹，赞叹生命给我们的恩赐！