

最新美丽的幼儿园小班美术教案 幼儿园 小班科学公开课美丽的蝴蝶教案(大全11 篇)

教案是教师一次教学活动的细化和具体化，也是教师教学中必不可少的工具之一。下面是小编为大家整理的一些常用的教案模板，供大家参考。通过参考这些教案模板，相信大家可以找到适合自己教学的模板，并将其应用于课堂实践中。请大家一起来看看吧。

美丽的幼儿园小班美术教案篇一

设计思路：

具体如下：

四季春、夏、秋、冬是一个永恒的话题，而“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。为了培养幼儿对科学活动的兴趣与参与积极性，使孩子们通过初步认识春天，逐渐过渡到了解春天，从而进一步到热爱春天，特选择这一活动主题。本主题从三个环节入手。

（一）认识春天

活动一：儿歌“春芽芽”

活动目标：

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备：

1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

活动过程：

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

活动二：歌曲“春雨沙沙”

活动目标：

1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。

2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。

3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

活动准备：

1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景歌曲磁带。

2、种子在雨中发芽长大的图片。

活动过程：

- 1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。
- 2、观察图片说出种子的发芽过程。
- 3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。
- 4、幼儿学唱歌曲。
- 5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

活动反思：

孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。

有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本

上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

美丽的幼儿园小班美术教案篇二

活动目标

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。

活动准备

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。
2. 幼儿用书、挂图。

活动过程

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

教师小结：蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认知结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

活动延伸阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

资料包云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

美丽的幼儿园小班美术教案篇三

设计背景

教育家德廖莫夫说：“并非所有的儿童都会写诗和唱歌，然而所有的儿童都会画画。”由此可见，画画是幼儿与生具有的技能。画画，是小年龄幼儿表达内心世界的一种特殊语言。年龄越小，孩子越敢表达。小班的孩子刚刚接触用简单的线条表现事物，此活动设计主要想让孩子了解基本的线条并大胆去想象。

活动目标

- 1、初步认识螺旋线，鼓励幼儿学习用螺旋线表现小花。
- 2、通过活动体验大自然的美丽。
- 3、培养幼儿的'欣赏能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

重点难点

能用螺旋线来表现不同的小花。

活动准备

范画、油画棒、绘画纸。

活动过程

一、教师出示线条图片

提问：

- 1、认识这些线条吗？他们的名字是什么？
- 2、说一说螺旋线看起来像什么？
- 3、螺旋线想帮大地妈妈装扮一下

二、出示范画，引起兴趣

教师示范小花的画法。

三、幼儿自由作画，教师巡回观察、指导。

可以根据幼儿的需要，启发他们大胆想像，添画与春天有关的内容，如：小草。

教学反思

这次活动主要是想让幼儿通过画螺旋线来表现小花，从而感受大自然的美丽。本次活动，不仅在教学目标上有了一定的体现，而且孩子的兴趣也比较高，作品的效果也还可以，个别孩子表现的比较大胆。活动存在的不足：与孩子间的互动做得不够，没有及时给孩子反馈的信息；徒手画这环节应放在前面，而且可以让孩子多试几次。

因此，在以后的活动中，我要考虑的更周到，更成熟些，以减少活动中的不足和存在的问题，尤其是与幼儿互动方面更要引起重视。

美丽的幼儿园小班美术教案篇四

能欣赏元宵花灯的造型，色彩，图案的美，感受节日的气氛。

经验准备：事先请家长带幼儿参观大街，或公园的元宵彩灯。

环境准备：教师与幼儿共同收集各种各样的元宵彩灯，把活动室一角布置成元宵彩灯。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康社会艺术彩灯》。

参观元宵彩灯，欣赏各种各样的彩灯，感受彩灯的造型色彩图案美。

引导幼儿观赏“元宵彩灯展”，鼓励幼儿自由交流：你觉得哪个彩灯漂亮？为什么？

幼儿从彩灯的造型、色彩、图案等方面观赏并介绍自己最喜欢的彩灯。

请幼儿介绍自己最喜欢的彩灯并出示相应的彩灯；教师帮助归纳与小结。

组织讨论。说说对元宵彩灯的认识。

请幼儿互相介绍。说说自己对元宵彩灯的理解。

介绍元宵节街上挂满彩灯的寓意。

结合幼儿的回答。并简要小结：元宵节挂上各种各样漂亮的彩灯。大家共同欣赏。感受过节的快乐。彩灯象征着祥和美满快乐吉祥。

自己做彩灯。

引导幼儿操作《彩灯》教师给予指导。

美丽的幼儿园小班美术教案篇五

活动目标：

1. 欣赏小鱼的花纹，感受自然花纹的美。
2. 能大胆给鱼身设计各种的花纹。
3. 体验制作的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

活动过程：

一、出示一次性纸杯和纸盘，激发幼儿猜想。

师：这是什么？有什么用呢？这些用过的纸杯和纸盘怎么处理呢？（幼儿自由发言）小结：用过的纸盘和纸杯还可以再次利用，今天请小朋友和我一起来利用废旧的纸杯和纸盘制作好玩、好看的小鱼。

二、出示各种鱼的图片，幼儿观察探讨说一说小鱼身上有哪些花纹？

师：每条小鱼的花纹都不一样，我们一起来欣赏一下吧。

小结：有的小鱼身上穿了黄色的衣服，上面有圆形的鱼鳞，有的小鱼穿上了蓝色的衣服，上面有一条一条的直线，每条小鱼的花纹都不一样。

三、出示各种材料，教师示范做法

1. 用一次性杯子制作小鱼。

(1) 先把纸杯的杯口对折，然后再给它添上尾巴，用订书机订好。

(2) 示范添画：在小鱼的身体上添上眼睛，在杯身上画上花纹，鼓励幼儿大胆想像，画出不一样的花纹。

2. 用纸盘制作小鱼。

(1) 用剪下的小扇形做鱼尾，用胶水粘在大的扇形上。

(2) 在合适的地方添画眼睛。

(3) 用废旧彩纸给鱼制作花纹。

老师示范了两种鱼的做法，请小朋友挑选你喜欢的鱼来制作吧。

四、幼儿制作提示。

小朋友大胆画不同花纹，用彩纸贴出好看的花纹。做得快的小朋友可以再次选择不同的小鱼制作。

五、作品展示。

将制作好的小鱼贴在池塘背景上，幼儿共同欣赏，说说自己的感受。

活动反思：

本次活动有几个改动和大胆尝试的地方：

1. 在导入部分原来的教案中师直接欣赏各式的小鱼，在这篇教案中我直接出示了用过的废旧纸杯和纸盘，以幼儿不以为然的引起他们的猜想，激发兴趣，同时也是将本次活动的主角闪亮登场。

2. 制作示范有大胆尝试，通常对小班的幼儿来说，老师有一个示范就足够了，但是老师今天进行了一个大胆尝试，用了纸杯、纸盘两种示范，做出这个决定是有原因的，在看到其他的老师在上这个活动中，幼儿在立体的鱼上进行添画装饰对不是很方便，对能力强的幼儿来说相对容易，所以我觉得用改用纸盘会不会更合适，所以在我班的操作中我改用了纸盘，但是发现纸盘一半孩子来说又太简单，因此我在这次的教案中决定用两种不同的材料来制作小鱼，其一，出来的作品会有比较丰富，其二让步同能力的孩子选择合适自己的材料，而且我还鼓励能力较强的孩子在时间充足的前提下尝试做两个不同的的小鱼。

3. 最后的展示部分的改动是，将小鱼布置在事先准备好的池塘背景中，让大家感受自己的劳动成果，感受整体的画面效果，让幼儿充分体验亲手制作的乐趣。

文档为doc格式

美丽的幼儿园小班美术教案篇六

【活动目标】

- 1、学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
- 2、对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
- 3、通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果（藕、青菜梗、芹菜梗、花菜）切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

【活动难点】

能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1、认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

（出示藕）这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2、示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3、教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、

拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

活动反思

我根据幼儿年龄特征设计了该活动，让幼儿通过撕、贴，感受活动中的乐趣。在活动中，大部分幼儿表现都很棒，能跟随老师一起活动。有个别两三个幼儿注意力不集中，因为他们的年龄比其他幼儿小，还无法适应活动常规，所以在活动中会出现乱跑，坐不住的情况。

美丽的幼儿园小班美术教案篇七

活动目标

- 1、学唱歌曲，并感受乐曲轻松、愉快的情绪。（重点）
- 2、尝试用不同的身体姿态来表现大树和小鸟。（难点）
- 3、体验“大树妈妈”和“鸟宝宝”之间相亲相爱的情感。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备

1、幼儿有被关心和关心他人的经验。

2、音乐，与歌曲配套的图片。

活动过程

1、迁移经验导入：

提问：你爱妈妈吗？怎样爱妈妈的？妈妈爱你吗？怎样爱的？

老师带来了一个故事，是关于大树和小鸟之间的爱，一起听一听。

2、理解歌词内容，感受乐曲轻松、愉快的情绪。

（1）范唱歌曲《大树妈妈》，幼儿初步感知歌词和旋律。

师：老师将刚刚的故事编成了一首好听的'歌，认真听，看看歌曲里面唱了什么。

师：你都听到了什么？

鼓励幼儿将自己听到的说出来，根据幼儿的答案出示大树妈妈唱歌、摇小鸟睡觉、大树妈妈笑呵呵、为小鸟撑伞等。

（2）集中交流。

师：这首歌听上去怎么样呀？

鼓励幼儿说说听了乐曲后的感受如：很好听、很温柔、很开心等都可以，教师都给予肯定。

(3) 学唱歌曲。

师：你们想学吗？

师幼共同学唱歌曲。

3、结伴表演，体验“大树妈妈”和“鸟宝宝”之间相亲相爱的情感。

(1) 提问：你们喜欢大树妈妈和小鸟吗？你们想扮演他们吗？

(2) 提醒大树妈妈要温柔的爱护小鸟，小鸟要做出“爱妈妈”的动作，在做做、玩玩中体验两者之间相亲相爱的情感。

(3) 根据幼儿兴趣表演1—2次。

4、结束活动。

师：天黑啦，鸟宝宝要睡觉了，我们抱着大树妈妈睡觉吧。

(幼儿两两拥抱在一起休息，活动在温馨的氛围中结束。)

活动反思：

这个活动是基于幼儿年龄、幼儿知识的基础上设计而成的。在整个活动中教师运用幼儿的已有经验，创设环境、氛围，利用多媒体让幼儿表达已知，在设置的几个环节中层层递进，在集体活动中教师不仅运用师生互动发展幼儿，还运用生生互动，促使幼儿互相传递信息，互相感染情绪，在游戏中获得成功。

美丽的幼儿园小班美术教案篇八

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要用到教案，教案

是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的幼儿园小班科学活动教案《美丽的蚕豆花》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

- 1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。
- 2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的、什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许多片叶子。
- 3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

美丽的幼儿园小班美术教案篇九

活动目标：

- 1、知道不挑食，多吃东西才会快快长大。
- 2、能理解故事内容，学说完整的短句及量词：个、支、包、块、串。

活动准备：

- 1、绿色丝袜一只，《虫虫爬》《蝴蝶飞》音乐磁带。
- 2、红萝卜、黄香蕉、紫葡萄、巧克力、西瓜教具各一个。
- 3、各种颜色的水果、蔬菜玩具若干。

活动过程：

一、律动“毛毛虫热身操”（课前知道毛毛虫是怎么爬的）

1、虫宝宝们，跟着妈妈爬到草地上玩吧。

2、我们一起来跳个舞吧。（音乐结束时，呼唤虫宝宝围到妈妈身边来）

二、故事“想变蝴蝶的毛毛虫”。

2、请幼儿自由猜想后，教师小结：原来这只毛毛虫很久没有吃东西了，它觉得很饿！而且不吃东西的话就长不大，不能变成美丽的蝴蝶了。所以它决定去找点吃的东西。

3、教师继续讲完故事后提问“毛毛都吃了哪些好吃的东西呢？”“出自：屈；老。师”，引导幼儿学说完整的短句和量词。

三、游戏“毛毛虫吃东西”。

1、我们也来学毛毛虫做个游戏，吃各种各样的水果和蔬菜好吗？

3、教师与幼儿一起游戏，检查幼儿是否按指令找对物品，找对了之后将物品挂在脖子表示吃掉了。

4、宝宝们，我们都吃饱了，要准备睡觉喽，快来围在妈妈的身边。（趴下来做睡觉状）

5、音乐起，毛毛虫醒来了，变成了一只美丽的蝴蝶了，一起来舞蹈吧。

四、学蝴蝶飞出活动室。

活动反思：

小班幼儿语言发展很大程度上取决于外界的'环境刺激，“我们应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境……”所以我充分运用直观性的课件，引领孩子观察、讨论，同时将教学活动生活化，童话故事和孩子的生活经验相结合，静态的内容变成了动态的情境，孩子们喜欢看，喜欢说，愿意说，为理解故事内容起到了事半功倍的作用。从而为突破活动的重点目标——“乐意观察图片，在幼儿观察图片的基础上理解故事情节。”提供了有效的解决策略。同时也激发了孩子们阅读的兴趣，培养了初步的阅读能力。

美丽的幼儿园小班美术教案篇十

活动目标：

- 1、能够用自己的话大胆地说出看到的`春天。
- 2、初步感受蝴蝶翅膀上花纹的主要特征——对称。

活动准备：

蝴蝶标本（课件）；五种图形图片，大小不等（圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形）；未装扮蝴蝶的翅膀人手一对；固体胶；音乐磁带。

活动过程：

一、回忆春天

1、师生共同回忆“春天”

说说自己看到的春天是怎么样？（树、草、花等）

二、引导幼儿发现蝴蝶翅膀的主要特征——对称

1、你觉得蝴蝶美吗？什么地方最美？为什么会这么美呢？

2、幼儿观察蝴蝶课件，引导幼儿发现花纹的对称。

（用蝴蝶的口吻提问）：“我的花纹是什么形状的？”

“是什么颜色的？”

“我的左边和右边一样吗？左边有几个？右边有几个？”

3、师生共同小结：

原来蝴蝶翅膀上的花纹左边和右边是一样的，是对称的，怪不得它那么美呀！

三、幼儿自由装扮蝴蝶

1、引起幼儿装扮的兴趣。

“你们想不想变成美丽的蝴蝶呀？”“唐老师为你们准备了翅膀，可是翅膀上没有花纹，要想和蝴蝶一样美，你要自己想办法来把花纹变出来，你也会变成美丽的蝴蝶的！”“我们来看看桌子上有什么呀？”

2、提出装扮要求，提醒幼儿注意花纹的对称。

“你可以用图形宝宝来装扮蝴蝶的翅膀，不过千万别忘了左边的有几个花纹，右边也要有几个花纹，要对称，要不然就不是美丽的蝴蝶了！”

3、幼儿装扮蝴蝶翅膀，教师巡回观察幼儿。

四、音乐游戏：蝴蝶飞飞。（听音乐自由飞舞）

活动反思：

教育内容的选择，不仅要贴近幼儿的生活，而且也要是幼儿感兴趣的事物，蝴蝶是孩子们比较喜欢的一种昆虫，因为它色彩鲜艳，形态各异，喜欢在花丛中翩翩起舞，深受孩子们的喜欢，同时，蝴蝶左右两边的翅膀及其花纹是对称的，抓住这一特征，我选择了这节课。

美丽的幼儿园小班美术教案篇十一

活动意图：

美术活动是一种创造性活动。孩子从小就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动。借助画画分施展幼儿想象力，创造力。由于小班孩子年龄小、控制力差，绘画水平低，正处于涂鸦期，是激发幼儿美术兴趣的关键。

活动目标：

- 1、用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
- 2、感受两种颜色交叠之美。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的'欣赏能力。

活动准备：

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

活动过程：

一、导入主题

今天老师给爱干净的孩子带来了一块小手帕。

二、课件欣赏

1、这是一块什么样的手帕（方方的、白白的），怎样让这块手帕变得更漂亮？

认识这些颜色宝宝？

请一个幼儿总结一下。（红的、黄的、蓝的）

你喜欢什么颜色？（红色）喜欢红色的孩子一定很热情。

你喜欢什么颜色？（黄色）你喜欢跟香蕉皮一样的黄色。

什么是蓝色的呢？（大海、天空、海豚……）

三、动手玩乐

听，是谁在说话？（故作神秘，并模仿手帕的声音）我也要变漂亮，我也要变漂亮。（拿出手帕）

让手帕变得漂亮，试一试。（请几个孩子上来装饰）

小结：点评。

他们装饰的可真漂亮。那我也来试一试。（编儿歌）

不要让颜色宝宝跳到你的身上或地上。

四、展示分享，活动结束

做完了的小朋友自信大胆的把你的漂亮手帕拿起来。给其他小朋友和老师看看。

活动反思：

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。