

# 最新语文检讨书 万能的语文检讨书(模板8篇)

致辞致谢是一种传递感情、弘扬正能量的方式，可以拉近人与人之间的距离。那么如何写一篇出色的致辞呢？首先，我们需明确致辞的目的和受众，了解活动的背景和意义，从而确定要表达的内容和形式。其次，要结合现场气氛和环境，运用恰当的语言和技巧，让致辞更生动、感人、引人入胜。最后，要注重练习和准备，通过反复演练和改进，保证致辞的流利和流程。以下是小编为大家收集的致辞范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 语文检讨书篇一

尊敬的班主任老师：

您好，在此学生家长会临近之际，我特地怀着无比懊恼、烦闷、羞答答的情愫向您递交我的“学习退步严重的检讨书”，以向您表示深切的反省与歉意，恳求您的原谅，给我留有一丝脸面和余地，不要在我的’父母面前全然地揭露我。

面对错误，我真是感到无地自容啊，我的退步简直是惊天地、泣我师，让您眼泪狂飙，听说你一休没合眼，都是被我气得睡不着。如今，我看到您这样的生气与发怒，我真的于心不忍，您一个大好青年，为我的事情气坏了身体，我是有醉过的。

如今，家长会临近之际，如果我的父母得知我成绩下降估计会稍稍地责罚我一下，责罚了我以后我就没有太多理由学习了。可是这样两败俱伤的局面，也是我们都不愿意看到的。为此我向您检讨，我表示我愿意认真读书了，努力上进，争取提高学习成绩。

检讨人：

x年xx月xx日

## 语文检讨书篇二

尊敬的：

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的`小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。

这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。

平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

检讨人：

年月日

## 语文检讨书篇三

亲爱的父母：

我怀着深深的愧疚向你们递交我这份考试成绩差的检讨书。此次语文考试，我只考了67分的成绩，在班级当中倒数第6名，让二老颜面无光，也让林老师很生气，叫你们去学校训话。为此，我感到深深的对不起你们，我要对这一切向你们道歉，深深地对你们说一句：非常抱歉！

分析我此次语文考得不好的原因：首先，应该是最近我一直沉迷于电脑游戏，每天晚上都玩得很晚才睡觉。其次，是我语文基础薄弱，上课还不专心听讲，作业没有按时认真完成。第三，是我没有足够的上进心，终日得过且过，成绩一直原地踏步。

此次语文考试成绩差的惨痛教训，深深地刺激了我。让我能够痛定思痛，经过深刻检讨，我决心努力改正我的错误。

从今往后，我一定坚决改正：第一，在语文成绩没有进步20名之前我再也不碰电脑了。第二，我要专心复习语文，将大部分精力分在语文学习上，巩固好自己的语文基础。第三，我要充分吸取此次教训，认真对待自己，让自己变得积极上进有责任心。考取优异成绩回报父母，让父母脸上有光。

此致

检讨人：

## 语文检讨书篇四

尊敬的老师：

此次我在上语文课写数学作业的犯了错误，老师严厉批评没收我的作业以示惩罚。

如今我经过面壁思过，已经知道错了。上课期间，是老师用心备课之后将知识传授给我们，需要用心听讲。而我却在课堂上写其他课程作业，就不能用心听课，不能学到知识，成绩就会不好，继而拖累全部课程的`平均分数。这样一来，老师的教学水平就会受到质疑，进而连累到老师。

此时此刻，我真的感到十分对不起老师，我要对老师说声抱歉!从今往后，我要彻底改正：

第一，在上课期间一定用心听讲，积极发言，有疑问第一时间向老师发问。

第二，用心学好老师这门课程，努力学好语文，取得优异成绩。

第三，以自己的经验教学劝导周围同学都不要上课写作业了。

此致

敬礼

检讨人：

x年xx月xx日

## 语文检讨书篇五

第一、注重启发式教学，让学生自主学习。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。例如实验中学的李文静教师上《走一步，再走一步》时，通过课件的设计，结合自身事件，

讲述父亲生病以后的坚强，以此来警示同学们把大困难化解为小困难，使学生更好地深入课堂。第二、注重引导学生朗读。教师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：宋云清老师在上《诫子书》这课时，首先让学生大声自由的读并找出停顿部分；再读课文，让学生找出文章变化前后的不同；学习中还穿插着齐读、分组读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

第三、注重学习习惯的养成。老师都在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王宁老师就要求学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。老师在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有，老师一直强调“不动笔墨不读书”，做好批注，有利于培养学生集中精力的好习惯。

第四、亲切的评价语言。老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老师运用“你最聪明、你会更加努力的、我的孩子，你真棒、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

## 第五、今后努力方向

1、必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，

特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，运用在自己的教学中。

## 语文检讨书篇六

尊敬的林老师：

我这次林老师成绩不及格，而且是全班的倒数第一，我感到很羞愧与懊悔。作为一名中学生，语文是自己的主要学习科目。正所谓“语文是表达思想的工具，不学好语文就可以算是一个哑巴”，而我这次语文不及格恰恰就反映出了自身不

重视语文学习，太过片面地认为语文不重要，把很多精力用在了其他科目上。

面对我如此糟糕的语文成绩，我感到非常羞愧与懊悔。我不应该这么糊涂，语文是一门表达思想的学科，人的关键所在就是思想。倘若不懂得如何分配精力与时间，单纯的专研数学，只能是脑袋很灵光，可是不能够很有效地表达思想，这也是徒劳的。

现如今，我面对语文成绩如此糟糕的情况，心里充满了无限的怅然与恍惚。我觉得过去片面思考各科目的重要比较是不对的。最后我向老师郑重保证：我今后一定是要认真学习语文，努力成为一名语文学习成绩优秀的学生。

此致！

亲爱的父母：

我怀着深深的愧疚向你们递交我这份考试成绩差的检讨书。此次语文考试，我只考了67分的成绩，在班级当中倒数第6名，让二老颜面无光，也让林老师很生气，叫你们去学校训话。为此，我感到深深的对不起你们，我要对这一切向你们道歉，深深地对你们说一句：非常抱歉！

分析我此次语文考得不好的原因：首先，应该是最近我一直沉迷于电脑游戏，每天晚上都玩得很晚才睡觉。其次，是我语文基础薄弱，上课还不专心听讲，作业没有按时完成。第三，是我没有足够的上进心，终日得过且过，成绩一直原地踏步。

此次语文考试成绩差的惨痛教训，深深地刺激了我。让我能够痛定思痛，经过深刻检讨，我决心努力改正我的错误。

从今往后，我一定坚决改正：第一，在语文成绩没有进步20

名之前我再也不碰电脑了。第二，我要专心复习语文，将大部分精力分在语文学习上，巩固好自己的语文基础。第三，我要充分吸取此次教训，认真对待自己，让自己变得积极上进有责任心。考取优异成绩回报父母，让父母脸上有光。

此致

检讨人：

第一、注重启发式教学，让学生自主学习。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。例如实验中学的李文静教师上《走一步，再走一步》时，通过课件的设计，结合自身事件，讲述父亲生病以后的坚强，以此来警示同学们把大困难化解为小困难，使学生更好地深入课堂。第二、注重引导学生朗读。教师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：宋云清老师在上《诫子书》这课时，首先让学生大声自由的读并找出停顿部分；再读课文，让学生找出文章变化前后的不同；学习中还穿插着齐读、分组读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

第三、注重学习习惯的养成。老师都在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王宁老师就要求学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。老师在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有，老师一直强调“不动笔墨不读书”，做好批注，有利于培养学生集中精力的好习惯。

第四、亲切的评价语言。老师评价学生的语言是那么贴切，



到位，如有的老师运用“你最聪明、你会更加努力的、我的孩子，你真棒、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

## 第五、今后努力方向

1、必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，运用在自己的教学中。

## 语文检讨书篇七

尊敬的老师：

您好！

期中考试成绩出来了，我的数学和英语考了满分，数学老师还在昨天省情课上开了表彰会，我们七位数学满分的同学，吃到了冰淇淋。五位英语满分的同学，一周不用写英语作业。但是我的语文只考了91分。

语文没考好，是因为我太“轻敌”了。平常我的分数都不错，我以为这次考试一定很简单，所以没有复习语文。而且，数学和英语我在家做过很多试卷和练习，可是，我没有做语文练习，造成我的语文退步了许多。

每到周末，妈妈说我应该把学过的课复习一遍，可是我脑子里想的都是玩，忘了把学习放在第一位，语文就没有考好。

还有，我不愿意报补习班。我们班就我一人没有报补习班，别的同学都报了，他们都比我的知识多，我五年级一定要报补习班，争取不比别人落后。

我以后一定要牢牢掌握住学习方法，把语文像数学、英语一样认真对待，我一定会在期末考试考出好成绩，给爸爸、妈妈，朋友们看一看！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

## 语文检讨书篇八

尊敬的教务处主任：

我怀着深深敬畏、愧疚、纠结、痛楚的心情向您递交这份检讨，以深刻反省此次考试找人xx的严重违纪违规错误。

此时此刻，面对错误，我想已经不能改再做隐瞒，这完全就是我的错。我的错误给班级形象抹黑，在同学当中树立了不良范例，给班主任老师带来深重的困扰，并且危及到了班主任老师的饭碗。对此，我感到十分愧对于大家，请大家容许我表达我最诚挚的歉意：非常抱歉，大家！

通过深刻反思，我痛定思痛决心彻底改正，并且要以实际行动纠正错误、弥补不足：

第一，我须重新认真审视《中学生日常行为规范》以及《中学生考试规范纪律》，就找人xx的错误做深刻反省，写出错误发生过程的细节，个人心理等方面存在的偏差，给自己一个警示。

第二，我必须坦白、坦诚地交代犯错细节，向校方提供重要信息，大程度地减轻我的错责。并且，希望我的供认能够给校方杜绝xx现象起到作用。

第三，我必须从此次错误当中充分吸取教训，以个人实际经历告诫身边同学不要重蹈我的覆辙！

最后，希望领导不要开除我，给我一次改过自新的机会，我愿意接受领导、老师、学生的监督，认真学习，天天向上，再不做任何有违校规校纪的行为了。

检讨人□xxx

20xx年xxxx月xxxx日