

2023年幼儿园圣诞工作活动总结与反思(汇总10篇)

学期总结不仅是一种书面材料，更是我们自己对学习经历的回忆和总结。小编精选了一些知识点总结的范文，希望能够给大家提供一些思路和参考。

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇一

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

区域活动：

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表

达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

教学活动：圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。相关

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇二

12月16日下午，阳光明媚。教工幼儿园大一班、中三班共同举办了“大手牵小手，亲子乐悠悠”的圣诞亲子活动。此活动是为了让孩子们了解圣诞节的来历，感受圣诞节的风俗，了解西方文化，并且增加孩子与父母之间的亲情。

活动开始全体教师带领着孩子和家长跳律动操，活跃开场气氛；接着孩子们在家长的配合下共同完成圣诞作品，包括圣诞新年主题绘画，圣诞树装扮等。

随着活动的推进，孩子和家长们热情高涨，精心的布置自己的梦幻圣诞，给这一天带来浓浓的'节日气息。最后写下心愿卡，和爸爸妈妈们一起将对未来美好的祝福挂在圣诞树上。

家长们纷纷表示，谢谢老师和幼儿园随时举行这样的开放日亲子活动，让他们能在忙碌的工作中抽出时间跟孩子一起玩，共享美好的童年时光。整个活动在充满温馨和爱的氛围中进行着，家长和孩子的心更近了，和老师们的的心也更近了。

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇三

20xx年12月x日星期，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指游戏带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的.很开心。

接下来的是脑筋急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了舞蹈“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。脑筋急转弯的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的

兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带的水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较成功，但也有不足的地方，总结经验，在日后的活动中能够进一步提高。

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇四

这次我园圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的表演好自己的'节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到最高点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个最高点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。

3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。

4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇五

20xx年12月24日上午，机关幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。

24日一大早，我园全园教职员工就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，以游园的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖;通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次迎元旦节日。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝(小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中)，师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空

吧!祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长!

此次活动给大家带来了一份小小的感动,大家不仅能在圣诞节尽情的表达自己的祝福,还能写下自己小小的愿望。同学们祝福自己的亲人、老师、朋友,希望所有人都能够开心幸福;大大的梦想,小小的愿望,都写在卡片上,并对自己的愿望充满期待。

大家都知道圣诞节是西方的节日,但随着现代社会的发展,受到越来越多的人们的喜爱,庆祝圣诞节的气氛却愈来愈浓厚。我们借此为由,征集满满的祝福跟愿望,和着五颜六色的彩灯、礼物和纸花,挂满圣诞树,希望圣诞老人能把我们的愿望跟祝福带走,帮助我们实现跟送到。此次活动寄托了我们对同学们的节日美好祝福,促进各位同学们之间的感情,让大家在寒冷的冬天,感受到无限的温暖。并且在一定程度上缓解同学们因期末考试的不安紧张情绪,帮助同学调试心情,帮助同学们健康向上。让大家在这过去的一年里不再有遗憾,在连连不断的惊喜中迎接新的一年。并以此引出我们的元旦游园晚会,也对我们元旦游园晚会的宣传起到了一定的作用。

做完这次活动使我们之间感情更加深厚,了解的更多了,都找到了自己投缘的好朋友;分团委学生会各部门之间更加团结,更具有凝聚力,配合得更加默契,各位干事也都得到了锻炼,相信我们的元旦游园晚会一定完美。在此,非常感谢,感谢这段时间来为此次活动的成功举办而努力工作的同学们,为本次活动做过宣传的同学们,我们分团委学生会的主席、副主席,以及所有为此次活动有过努力的人。以及感谢同学们的热情参与。在此,向你们说声,谢谢大家的帮助,此次活动的圆满落幕离不开大家的努力,大家辛苦了。

20xx年12月25日,我园举行了圣诞节系列活动,让幼儿了解了圣诞节虽是基督徒庆祝耶稣基督诞生的纪念日,但在西方国家,圣诞节也是一个家庭团聚和喜庆的节日,为了让孩子

们感受到幼儿园的温暖，还同时开展了亲子活动。现具体总结如下：

一、活动目标明确：

- 1、了解了西方的传统节日——圣诞节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。
- 2、锻炼了幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。
- 3、幼儿能积极参与各项活动，培养了观察能力及动手的灵活性。
- 4、通过圣诞活动培养幼儿语言、艺术、健康、社会、科学全面发展。

二、活动准备充分：

(一) 礼物准备：

(二) 环境布置：

- 1、舞台悬挂圣诞老人头像，两边用拉花和气球装饰。头像下悬挂□“merry christmas!”在英文下挂“圣诞快乐”。

物资准备：圣诞老人头像、拉花和气球(幼儿园买)

- 2、大厅：显要位置摆放一棵大圣诞树，布置上彩灯和饰品，树下堆满礼品盒，用小栅栏围住。

物质准备：松树，装饰灯，卡纸，即时贴，彩条等。

- 4、走廊：悬挂吊饰

物资准备：圣诞袜、小铃铛、雪花等(老师做)。

各班布置自己卫生区内(包括了所有楼道、楼梯和栏杆)，挂墙上或栏杆上。

5、班级门口：悬挂圣诞老人头像、气球等。

物质准备：圣诞老人头像、气球(幼儿园买)

(三)知识准备：

1、需教师掌握的有关圣诞节的相关知识。如圣诞的由来、圣诞老人的由来圣诞树

2、幼儿掌握的：日常导入内容。

1)、英语(语言)：单词认读[]reindeer驯鹿[]jingle bell 铃铛[]snowman雪人[]santa claus 圣诞老人，圣诞节节庆用语：圣诞快乐merry christmas!

新年快乐 happy new year!

圣诞节到了 christmas is coming.

2)、社会：圣诞节的来历，圣诞老人的故事。

4)、美术：结合幼儿年龄特点设置美术手工课，教师和幼儿一起创设圣诞环境。

5)、科学：利用圣诞小礼品结合幼儿年龄特点，分大中小三个段做数学游戏。

6)、健康：所有幼儿积极参加幼儿园的圣诞活动。

三、亲子活动丰富多彩

(一)物品准备：幼儿礼物、《铃儿响叮当》音乐、相机

(二)人物准备：圣诞老人、摄像师

(三)圣诞活动流程清晰

8：00—8：30入园

事先在两个大班联系好2名幼儿，请他们8：00入园，由幼儿园老师穿上圣诞老人衣服带上圣诞帽子在幼儿园门口当圣诞老人，带领大班幼儿，对每一位小朋友说“merry chrsitmas”!

8：40—8:55领导入座，组织家长入场到指定地点。

(教师联系好家长，事先告诉活动内容和参加比赛的项目)

9：00—9：20主持人入场报幕。

9：20—9：35园长致开幕词。

9：40—10：30主持人报幕，幼儿节目开始(个别班班内进行)。

以班为单位准备几个节目，形式可以是独唱、合唱、舞蹈、小品、讲故事，参加人员可以是幼儿、老师和家长。

10：40—11:40主持人报幕活动进入下一环节(亲子活动)

主持人宣读游戏比赛规则，亲子活动开始。

四、家长幼儿互动游戏精彩：

1、袋鼠妈妈(家长把孩子抱在怀里，看谁蹦得快);揪尾巴(中

班)，抓下尾巴最多的家庭获胜；走梅花桩、两人三足(大班)。
2、抢椅子（为幼儿赢礼物）。

在整个活动中，不能有效的组织全体家长都参与，有些活动组织的太凌乱，今后还要多研究、多琢磨，使幼儿各项素质得到全面发展。

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇六

20xx年xx月xx日，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指游戏带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了`就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。

接下来的是脑筋急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了舞蹈“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。脑筋急转弯的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都

非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较成功，但也有不足的地方，总结经验，在日后的活动中能够进一步提高。

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇七

圣诞、新年双节临近，欢乐喜庆是主旋律。为让孩子在多姿多彩的节日活动里尽享节日乐趣的同时，进一步利用节日，让孩子们感知多元文化，体验快乐英语。从12月中旬，幼儿园迎圣诞、庆元旦活动就拉开了序幕。

中午，利用午休时间，教研室组织英语组老师为幼教一及幼教二教师带来系列的英语培训，如《聊聊英语那点事儿》、日常英语口语及常用英语律动及儿歌培训。老师们虽然牺牲了午休时间，但是乐此不疲，既丰富了自身的专业素养，又给孩子们创造了浓厚的讲英语的文化氛围。

同时，艺术团舞蹈老师李**创编了应时应景的儿歌律动 **jingle bells** 动感十足、活泼有趣，深受孩子们喜欢。此环节在丰富节日文化的同时，也提高了孩子们对音乐和舞蹈的感受力和表现力。

另外，12月25日当天，举行了不同级部间的互动“圣诞联欢会”。大、中、小不同年龄段的孩子聚在一起，唱着欢快的英语儿歌、跳着节奏明快的英语律动，还欣赏到了大班级部幼儿精心准备的绘本剧。孩子们既感受到了同伴带来的节日快乐，又体验到了一次混龄教育。

中午，当孩子们逐渐睡熟，由老师爸爸、老师妈妈精心装扮成的圣诞老人和小精灵给孩子们送上了节日礼物，一份惊喜来自老师的祝福和呵护。

“巧手送祝福”成为下午活动的主题。孩子们在老师妈妈的引导下，制作出世上独一无二的圣诞礼物送给家人。礼物虽小，但承载着满满的爱和祝福。

当暮色降临、华灯初上，孩子们牵着爸爸妈妈的手，走出幼儿园大门，还在兴奋地讨论着“今天[santa claus给我送gift啦。”“今天，我们到别的班级表演节目啦”“今天，……”

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇八

20xx年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动甜甜蜜蜜结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个

孩子一个变形金刚，有点孩子叫它奥特蛋，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是圣诞老人送我礼物了！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇九

jinglebell的歌声在耳边回响，圣诞老爷爷驾着雪橇在向我们招手，在我们的期待中一年一度的圣诞节悄然而至，在这温馨美好的日子里，xx幼儿园于12月25日下午举行了丰富多彩的圣诞、元旦双节游园活动。

快乐的游戏让老师更加快乐，精心准备的礼物让老师倍感温暖

早在24日，园务会就利用午休时间组织老师们玩“萝卜蹲”“你表演我猜”的游戏，让老师们在快乐的游戏放松工作的压力。游戏最后，园务会还特地为大家准备了礼物——漂亮的围巾还有贴合咱中国人过圣诞习惯，寓意一生平安的一个花生和一个苹果，园务会的精心准备，让老师们的心在这寒冷的冬季显得格外温暖。

快乐圣诞，大家齐参与

25日下午，家长们应邀参加xx幼儿园的双节游园会。下午3点，全体老师们好玩动感的圣诞舞蹈为整个活动拉开了帷幕。亲子红毯秀，让每个孩子和家长也体验到成为焦点的感觉。在这样一个快乐的节日里，圣诞老人也来到幼儿园为大家送祝福了，扮演成圣诞老人的体育老师松松站在装扮好的三轮车上，跟大家打着招呼来到孩子们中间，将整个活动推向了高潮，孩子的欢呼声、家长们的尖叫声让整个幼儿园瞬间变成

了快乐的海洋。圣诞老人为大家带来了圣诞大礼——一张游园会门票。接下来，一场好玩的游园会开始了。

双节游园，寓教于乐

今天，幼儿园将化身童话城堡。迷宫屋，手工坊，英语游戏室，快乐套圈，泥塑坊，捕鱼达人区，放映室等各项娱乐项目，带给孩子别样的愉悦体验。

每个项目结束，将得到一个小印章，集齐6个印章便可到大厅领取圣诞精美礼物和圣诞大餐。

xx幼儿园的本次庆祝活动，旨在为孩子们提供一个展示的平台，让孩子们在参与制作中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩！为了突出我园的办园理念，本次主持也特别安排了一名幼教和一名英教老师，把双语化体现的淋漓尽致。

幼儿园圣诞工作活动总结与反思篇十

20xx年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解

糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！