

最新幼儿园小班认识颜色说课稿及反思(精选8篇)

环保标语可以用于广告、公共场所、教育活动等各种场合，以提醒人们保护环境。在创作环保标语时，要注意其实用性和可操作性，鼓励人们转化为实际的环保行动。下面是一些经典的环保标语，希望能够激发你的创作灵感。

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇一

活动目标：活动准备：活动过程：

一、开始部分（情景导入）

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

二、中间部分

1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

（2）师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”（1）用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结：你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太

阳红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

(2)、用对唱的方式找出(圈)黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

(1)、幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

(2)、边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3)、红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

三、结束部分(活动延伸)

(配音)谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇二

活动目标：活动准备：活动重点：活动难点：活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣

1.找朋友。

(向每位幼儿分发一件红色/黄色/蓝色的玩具)

师：“今天老师为小朋友带来了许多的玩具，它们都穿着漂亮颜色的衣服，小朋友想不想看一看它们都穿着什么颜色衣服？”

师：“拿到玩具的小朋友看一看，你们手中的玩具穿着什么颜色的衣服？”

（幼儿自由回答，复习对红色、黄色、蓝色的认识）

师：“小朋友有没有发现其他的小朋友也有拿着跟你相同颜色的玩具？他们都是你的好朋友，现在赶紧去找一找你的好朋友吧！”

（引导幼儿复习红色、黄色、蓝色三种颜色的配对。）

2. 找椅子。

师：“好朋友找到了，小朋友有没有发现我们的小椅子有什么不一样的地方？”

（幼儿自由回答，引导幼儿观察椅子上的颜色）

师：“现在邀请你的朋友跟你一起坐到小板凳上，一定要跟你手中玩具的颜色一样哦！”

（引导幼儿一一对应找相同颜色事物。）

二、操作探索，认识绿色、黑色、白色

师：“小朋友，今天红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝来跟我们做游戏，还有三种颜色的宝宝也来了，有谁猜一猜是哪三种颜色宝宝呢？”

（幼儿自由回答）

师：“我们一起来看看”（一一出示绿色、黑色、白色的色卡）

师：“这是绿色宝宝，小朋友快找一找我们的活动室内有哪

些绿色宝宝？”

（引导幼儿观察并找到绿色的事物。）

师：“小朋友，这些事物都有一件共同颜色的衣服，是什么颜色？”

师：“绿色。”

师：“我们再来看一看另外两种颜色的宝宝。”（出示色卡，并让幼儿观察找到活动室内相同颜色的事物）

师：“小朋友在我们的生活中也有许多是绿色、黑色、白色的事物，我们一起来看一看吧。”

（播放ppt丰富幼儿的生活经验，体验颜色在生活中的乐趣。）

三、玩游戏，巩固对红、黄、蓝、绿、黑、白颜色的辨认，并进行颜色配对

师：“小朋友，今天老师在打扫卫生的时候一不小心把玩具撒了一地，许多玩具都找不到自己的家了，小朋友能帮助老师把这些玩具送回家吗？”

幼：“能。”

师：“这些玩具的家和这些玩具穿着同样颜色的衣服，小朋友快快行动吧！”

（引导幼儿巩固对颜色的认识，进行颜色配对。）

四、活动延伸

户外活动，与幼儿一同找一找绿色、黑色、白色的事物，感受生活中颜色带来的乐趣以及颜色的重要性。

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇三

1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色

2、让孩子学会在生活中观察并应用

1、红、黄、绿气球图片

2、小金鱼、青蛙、鸭子图片

3、红、黄、绿衣服卡片

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服青蛙——绿色的衣服鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇四

1、引导宝宝学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

2、教宝宝学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3、激发宝宝参与活动的兴趣，培养宝宝讲述操作过程的习惯。

4、主动参与实验探索。

5、发展幼儿的.观察力、想象力。

活动准备活动过程教学反思

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇五

活动目标：活动准备：活动过程：教学反思

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活
动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇六

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

1、认识颜色（红色和黄色）

(1) 出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

(2) 师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”

(1) 用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结：你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

(2) 用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

(1) 幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

(2) 边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3) 红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

本次活动是我为小班第一学期的孩子设计的，根据3岁孩子的年龄特点，制定了适宜其学习与发展水平的教学目标。

以“去小兔家玩”为线索，贯穿活动的始终，自然契入了音乐、语言、社会等领域，教师始终是引导者、合作者、支持者的身份，给孩子创设宽松、愉悦的氛围，孩子在玩中学、学中玩，轻松、自然地完成了教学目标。

幼儿的表现：

在“认识颜色”时，全体幼儿都能兴趣极浓跟随教师“去小兔家”认识红红和黄黄。

在“找颜色”的环节中，由于是个别幼儿在图上指，因此少数幼儿在座位上出现注意力不集中，东张西望的情况。（究其原因，教师没有用语言或肢体动作紧紧抓住幼儿的兴趣点）

在“送萝卜”的环节中，个别幼儿有出错的现象。（幼儿发展水平的个体差异）

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇七

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习颜色的兴趣。
- 5、发展目测力、判断力。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。
2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。
3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？

2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

教学反思

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇八

2012年12月

执教人：王文华

小二班

数学《颜色分类》

- 1、引导幼儿排除大小、形状的干扰，根据物体的颜色进行分类。
- 2、通过游戏,鼓励幼儿积极参与分类活动并愿意讲述操作过程。
- 3、体验分类活动的乐趣。活动准备：

- 1、水果模型和红、黄、蓝、绿四种颜色的插片。

- 2、红色、绿色、黄色、蓝色的盒子、红绿灯。活动过程：

一、开始部分

游戏：开汽车。（复习巩固红、绿、黄、三种颜色。）

二、基本部分

（一）按颜色停车。

师：这是什么标志？让我们来看一看都有哪些停车场？

师：现在请小朋友把小汽车停到和你的小汽车颜色一样的停车场里去吧！

小结：你为什么把你的小汽车停在红色的停车场里呀？

（二）送水果宝宝回家。

师：怎么啦？谁在哭啊？水果宝宝找不到家了，它们应该住在哪个家里？谁愿意把水果宝宝送回家？小朋友送水果宝宝回家的时候，可别忘了告诉水果宝宝应该回到哪个家，要不然下次水果宝宝也找不到家了。

师：谁来说一说，你送了几个水果宝宝？

（三）送插片宝宝回家。

师：又怎么啦？我们一起来找一找，是谁在哭啊？原来是插片宝宝也找不到家了，谁愿意把插片宝宝送回家？请小朋友送插片宝宝回家的时候，一定也要告诉插片宝宝应该回到哪个家，要不然插片宝宝下次又找不到家了。

师：现在我们一起来看一看插片宝宝都找到家了吗？

师：现在我们把水果宝宝和插片宝宝都送回家了，我们小朋友也该回家了。让我们一起到停车场里开上我们的小汽车回家吧！

三、结束部分

1、游戏：开汽车回家。滴滴，出发了。

2、路途中，遇到了红绿灯，“滴滴滴??”前面是红灯，我们应该怎么办？哦，绿灯向前开喽。活动反思：