# 最新幼儿园小班认识颜色说课稿及反思(精选8篇)

环保标语可以用于广告、公共场所、教育活动等各种场合,以提醒人们保护环境。在创作环保标语时,要注意其实用性和可操作性,鼓励人们转化为实际的环保行动。下面是一些经典的环保标语,希望能够激发你的创作灵感。

# 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇一

活动目标:活动准备:活动过程:

一、开始部分(情景导入)

师:小朋友们,刚才我接到了小兔的电话,它邀请我们去它家玩,大家愿意去吗?那我们就开着火车出发吧.

- 二、中间部分
- 1、认识颜色(红色和黄色)
  - (1) 出示教学挂图(小兔的家),引导幼儿观察小兔在哪里。
- (2) 师幼一起唱《小兔乖乖》,小兔"红红"和"黄黄"相继出场,教师以其口吻和幼儿打招呼,并作自我介绍及红色、黄色的介绍。
- 2、找颜色(红色和黄色)

师:"红红黄黄非常欢迎大家来玩,快跟我们去家里逛逛吧!"(1)用对唱的方式找出(指)红色的东西。

"红红"小结;你们真是我的好朋友,找到了我家红色的太

阳红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

- (2)、用对唱的方式找出(圈)黄色的.东西。
- 3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师:"红红和黄黄请大家帮忙收萝卜,红萝卜放在红蓝子里送给红红,黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。"

- (1)、幼儿跟着"小兔"边唱边走,到达萝卜地。
- (2)、边唱边拔萝卜、送萝卜。
- (3)、红红和黄黄验收自己蓝子里的萝卜。
- 三、结束部分(活动延伸)

(配音)谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜,喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧!回到家后,发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们呦。再见,再见!

# 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇二

活动目标:活动准备:活动重点:活动难点:活动过程:

- 一、游戏导入,激发幼儿的学习兴趣
- 1. 找朋友。

(向每位幼儿分发一件红色/黄色/蓝色的玩具)

师: "今天老师为小朋友带来了许多的玩具,它们都穿着漂亮颜色的衣服,小朋友想不想看一看它们都穿着什么颜色衣服?"

师: "拿到玩具的小朋友看一看,你们手中的玩具穿着什么颜色的`衣服?"

(幼儿自由回答,复习对红色、黄色、蓝色的认识)

师: "小朋友有没有发现其他的小朋友也有拿着跟你相同颜色的玩具? 他们都是你的好朋友,现在赶紧去找一找你的好朋友吧!"

(引导幼儿复习红色、黄色、蓝色三种颜色的配对。)

2. 找椅子。

师: "好朋友找到了,小朋友有没有发现我们的小椅子有什么不一样的地方?"

(幼儿自由回答,引导幼儿观察椅子上的颜色)

师:"现在邀请你的朋友跟你一起坐到小板凳上,一定要跟你手中玩具的颜色一样哦!"

(引导幼儿一一对应找相同颜色事物。)

二、操作探索,认识绿色、黑色、白色

师: "小朋友,今天红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝来跟我们做游戏,还有三种颜色的宝宝也来了,有谁猜一猜是哪三种颜色宝宝呢?"

(幼儿自由回答)

师:"我们一起来看一看"(一一出示绿色、黑色、白色的色卡)

师: "这是绿色宝宝,小朋友快找一找我们的活动室内有哪

些绿色宝宝?"

(引导幼儿观察并找到绿色的事物。)

师:"小朋友,这些事物都有一件共同颜色的衣服,是什么颜色?"

师:"绿色。"

师: "我们再来看一看另外两种颜色的宝宝。"(出示色卡, 并让幼儿观察找到活动室内相同颜色的事物)

师:"小朋友在我们的生活中也有许多是绿色、黑色、白色的事物,我们一起来看一看吧。"

(播放ppt丰富幼儿的生活经验,体验颜色在生活中的乐趣。)

三、玩游戏,巩固对红、黄、蓝、绿、黑、白颜色的辨认,并进行颜色配对

师:"小朋友,今天老师在打扫卫生的时候一不小心把玩具撒了一地,许多玩具都找不到自己的家了,小朋友能帮助老师把这些玩具送回家吗?"

幼: "能。"

师:"这些玩具的家和这些玩具穿着同样颜色的衣服,小朋友快快行动吧!"

(引导幼儿巩固对颜色的认识,进行颜色配对。)

四、活动延伸

户外活动,与幼儿一同找一找绿色、黑色、白色的事物,感受生活中颜色带来的乐趣以及颜色的重要性。

# 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇三

- 1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色
- 2、让孩子学会在生活中观察并应用
- 1、红、黄、绿气球图片
- 2、小金鱼、青蛙、鸭子图片
- 3、红、黄、绿衣服卡片
- 1、常规活动:问候、走线
- 2、以儿歌《气球》导入课题:

红气球、黄气球、绿气球,

像群小蝌蚪, 蓝天上面游。

- 3、教师提问:"你们知道这个气球是什么颜色的吗?"(红色)
  - "在看看,红色气球的旁边的气球是什么颜色的?"(黄色)
- "好,非常不错!我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀?知道的小朋友,请大声的告诉老师好吗?"(绿色)
- 4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球
- 5、出示动物卡片: (小金鱼、青蛙、鸭子)
- 1) 出示小金鱼卡片提问: 小金鱼是什么颜色? (红色)

- 2) 出示青蛙卡片并提问:青蛙是什么颜色的呢? (绿色)
- 3) 出示鸭子卡片并提问:鸭子是什么颜色的?(黄色)

教师加深幼儿印象:红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片,请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子 穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的`衣服青蛙——绿色的衣服鸭子——黄色的衣服

- 8、复习儿歌《气球》
- 9、教师总结这次教学的效果,园内开会总结

# 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇四

- 1、引导宝宝学习分辨红、黄、绿三种颜色,知道颜色的名称。
- 2、教宝宝学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 3、激发宝宝参与活动的兴趣,培养宝宝讲述操作过程的习惯。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、发展幼儿的.观察力、想象力。

活动准备活动过程教学反思

这节课的目标基本达到,但是重难点还是没有突破,幼儿对配对还是掌握得不够,有部分幼儿还是没有掌握,所以还需要加强这方面的练习。

#### 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇五

活动目标:活动准备:活动过程:教学反思

- (1)本次活动课,是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习,因此我在设计作业时,是以实物操作的方式,让幼儿能更好地进行操作,孩子们都很感兴趣,他们都乐于参与其中。
- (2)本次活动,我以游戏的形式,为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围,孩子没有约束,学习更主动。
- (3) 从孩子的操作情况来看,孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色,并能按要求将物品分类放好。
- (4) 不足的是:集体游戏环节,在请幼儿将雪花片送回家时,我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的,没有特别地强调纪律,因此,课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队,再将玩具送回家,课堂纪律才不会乱。

# 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇六

师:小朋友们,刚才我接到了小兔的电话,它邀请我们去它家玩,大家愿意去吗?那我们就开着火车出发吧.

- 1、认识颜色(红色和黄色)
  - (1) 出示教学挂图(小兔的家),引导幼儿观察小兔在哪里。
- (2) 师幼一起唱《小兔乖乖》,小兔"红红"和"黄黄"相继出场,教师以其口吻和幼儿打招呼,并作自我介绍及红色、黄色的介绍。
- 2、找颜色(红色和黄色)

师: "红红黄黄非常欢迎大家来玩,快跟我们去家里逛逛吧!"

- (1) 用对唱的方式找出(指)红色的东西。
- "红红"小结;你们真是我的好朋友,找到了我家红色的太阳红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的'萝卜。
  - (2) 用对唱的方式找出(圈)黄色的东西。
- 3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师:"红红和黄黄请大家帮忙收萝卜,红萝卜放在红蓝子里送给红红,黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。"

- (1) 幼儿跟着"小兔"边唱边走,到达萝卜地。
- (2) 边唱边拔萝卜、送萝卜。
- (3) 红红和黄黄验收自己蓝子里的萝卜。

(配音)谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜,喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧!回到家后,发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们呦。再见,再见!

本次活动是我为小班第一学期的孩子设计的,根据3岁孩子的年龄特点,制定了适宜其学习与发展水平的教学目标。以"去小兔家玩"为线索,贯穿活动的始终,自然契入了音乐、语言、社会等领域,教师始终是引导者、合作者、支持者的身份,给孩子创设宽松、愉悦的氛围,孩子在玩中学、学中玩,轻松、自然地完成了教学目标。

幼儿的表现:

在"认识颜色"时,全体幼儿都能兴趣极浓跟随教师"去小兔家"认识红红和黄黄。

在"找颜色"的环节中,由于是个别幼儿在图上指,因此少数幼儿在座位上出现注意力不集中,东张西望的情况。(究其原因,教师没有用语言或肢体动作紧紧抓住幼儿的兴趣点)

在"送萝卜"的环节中,个别幼儿有出错的现象。(幼儿发展水平的个体差异)

# 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇七

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动,能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习颜色的兴趣。
- 5、发展目测力、判断力。

学习按颜色对物体进行分类。

- 1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只,三种颜色的房子各1座。
- 2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个,三种颜色的雪花片若干。
- 3. 箱子1个:
- 一. 激情导入
- 1. 今天我们班来了三位客人, 小朋友猜猜看都有谁呢?

- 2. 出示红色小兔子, 提问: 它是谁?
- 师:这只小兔子有个好听的名字,叫红红。
- 3. 依次出示黄色、蓝色小兔子,方法同上。
- 二. 送小兔子回家。
- 1. 师: 小兔子告诉我说它们今天要搬新家了,我们一起看看它们的新家是什么样子的。
- 3. 送小兔子送回家。

要求:将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

- 4. 大家一起检查。
- 三. 游戏: 魔术箱变变变。

玩法:将箱子摇晃几下,从里面取出一样礼物,并告诉大家,你拿到的是什么颜色的什么礼物,然后送给相应的小兔子。

即教师先示范,将箱子上下摇几下,再从中取出一样礼物,告诉幼儿:这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

- 四. 集体游戏: 玩雪花片。
- 1. 师: 今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙,它们很感谢你们。瞧,它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。
- 2. 出示雪花片,提问:这是什么?都有什么颜色?(红、黄、蓝)

- 3. 幼儿自由玩玩具,老师巡视,并提问个别幼儿:"你拿到了什么颜色的雪花片?"
- 4. 将玩具送回家。
- (1)出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个,并让幼儿按颜色将玩具送回家。即:红色雪花片送回红色篮子,黄色雪花片送回黄色篮子,蓝色雪花片送回蓝色篮子。
- (2)大家一起检查,看看小朋友是否将玩具送对家。

#### 五.延伸活动

请孩子们回家后,找一找家里有哪些物品是红色的,哪些是黄色的,哪些是蓝色的,并试着将它们分类放好。

#### 教学反思

- (1)本次活动课,是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习,因此我在设计作业时,是以实物操作的方式,让幼儿能更好地进行操作,孩子们都很感兴趣,他们都乐于参与其中。
- (2)本次活动,我以游戏的形式,为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围,孩子没有约束,学习更主动。
- (3) 从孩子的操作情况来看,孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色,并能按要求将物品分类放好。
- (4) 不足的是:集体游戏环节,在请幼儿将雪花片送回家时,我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的,没有特别地强调纪律,因此,课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队,再将玩具送回家,课堂纪律才不会乱。

# 幼儿园小班认识颜色说课稿及反思篇八

2012年12月

执教人: 王文华

小二班

数学《颜色分类》

- 1、引导幼儿排除大小、形状的干扰,根据物体的颜色进行分类。
- 2、通过游戏,鼓励幼儿积极参与分类活动并愿意讲述操作过程。
- 3、体验分类活动的乐趣。活动准备:
- 1、水果模型和红、黄、蓝、绿四种颜色的插片。
- 2、红色、绿色、黄色、蓝色的盒子、红绿灯。活动过程:
- 一、开始部分

游戏: 开汽车。(复习巩固红、绿、黄、三种颜色。)

- 二、基本部分
  - (一) 按颜色停车。

师: 这是什么标志? 让我们来看一看都有哪些停车场?

师:现在请小朋友把小汽车停到和你的小汽车颜色一样的停车场里去吧!

小结: 你为什么把你的小汽车停在红色的停车场里呀?

(二)送水果宝宝回家。

师:怎么啦?谁在哭啊?水果宝宝找不到家了,它们应该住在哪个家里?谁愿意把水果宝宝送回家?小朋友送水果宝宝回家的时候,可别忘了告诉水果宝宝应该回到哪个家,要不然下次水果宝宝也找不到家了。

师: 谁来说一说, 你送了几个水果宝宝?

(三)送插片宝宝回家。

师:又怎么啦?我们一起来找一找,是谁在哭啊?原来是插片宝宝也找不到家了,谁愿意把插片宝宝送回家?请小朋友送插片宝宝回家的时候,一定也要告诉插片宝宝应该回到哪个家,要不然插片宝宝下次又找不到家了。

师: 现在我们一起来看一看插片宝宝都找到家了吗?

师:现在我们把水果宝宝和插片宝宝都送回家了,我们小朋友也该回家了。让我们一起到停车场里开上我们的小汽车回家吧!

- 三、结束部分
- 1、游戏: 开汽车回家。滴滴, 出发了。
- 2、路途中,遇到了红绿灯,"嘀嘀嘀??"前面是红灯,我们应该怎么办?哦,绿灯向前开喽。活动反思: