

# 小学秋季学期工作总结(优秀8篇)

在团委团支部的工作中，总结是促进进步的重要环节，通过总结我们可以不断完善和提高团委团支部的工作质量。以下是一些政务部门取得的显著成绩和突出贡献的介绍。

## 小学秋季学期工作总结篇一

本学期，在上级的正确领导下、在我校师生们的共同努力下，学校各项工作得以稳步发展，现将我校一学期来的工作情况作如下总结。

### 一、抓学习。

教师是办好学校之本，为此我校重视教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。在政治、和业务学习上做到集中与分散学习相结合。坚持每周一小记、每月一反思、每一期一专著，认真学习、落到实处。

### 二、重德育。

#### 1、成立德育领导小组。

学校在德育工作上做到了有计划、有制度、有组织。

#### 2、加强德育宣传。

校园文化的发展离不开宣传，学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外通过学校设立的黑板报、宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的竞赛成果，展示学校形象。特别是开学以来，学校花资金制作了三期电脑喷绘的“光荣榜”，对学生的学习成长起到了很大的激励作用。

## 2、落实每月德育主题活动。

按照学校的《德育工作计划》，我校每月开展了一次德育主题活动。每次活动开展之前，学校都做聊精心的准备，在三月份开展的“学雷锋”活动和“我们的节日——清明节”活动，开展的轰轰烈烈，影响之大。特别是一些学生在为孤寡老人义务劳动和捐款的过程中，受到了雷锋精神的熏陶。

3、加强家校联系。本期我校各班班主任都记录有每一位学生家长电话号码，班主任一般都做到了每月与未见面的远方家长进行电话联系、附近学生就坚持家访。学校的各项工作得到了家长和社会人士的认可和支持。

## 三、保安全。

### 1、健全计划、制度、组织。

安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

### 2、加大安全排查、整改力度。

### 3、坚持门卫值班登记制度。

4、学校分层分级签订安全工作责任状，确立“安全第一”的意识。

5、教师组织分工，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。特别是洪水暴发期的值班做到了定时、定点、定人。

## 四、提质量。

### 1、努力转化后进生。

努力转化后进生，建立差生转化档案，是我校一直以来都坚持得较好的一项工作。并且转化有效果。（典型）

### 2、加强毕业班工作。

我校加强了对毕业班工作的领导和管理，制订了毕业班的工作目标、措施。召开了两次毕业班学生的座谈会、交流会。力争本期在全县抽考中取得一个较好的成绩。

### 3、学校坚持常规业务检查，听课。

本学期行政坚持听课20节以上，老师听课15节以上。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法。每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

### 4、加强教学研究。

教导处加强了对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。确定个人研究小专题，围绕小专题每人上好一节教研课、认真坚持“五卡”制度。

### 5、加强班级管理。

树立良好的校风、班风，各班争创“优胜班集体”（典型）、“优秀班主任”（典型）。

## 五、创特色。

### 1、“第四届文体活动竞赛”举办有影响。

学校认真落实了学生的大课间活动和文体活动、活动都做到了有计划、有安排。本期开展了“第四届文体活动竞赛”学

生赛出了水平、赛出了风格。涌现出了许多优秀学生，在此项奖励上，学校投入的奖金四期来累计达xx多元。

## 2、田径代表队、和乒乓球代表队训练刻苦有回报

教练温助尼老师在代表队的训练上可以说是抓得早、抓得紧、抓成绩，长期不懈。本期的乡运动会取得团体总分第二名，为乡里输送田径苗子4名。在全乡乒乓球比赛中，男子和女子分别取得团体第一名的好成绩。我们今后的目标是能有学生参加县里的比赛。

## 3、读书活动开展经常有成绩。

每次读书活动都与节日主题相结合。定时开放图书室，加大学生的阅读量，中高年级坚持每天一篇读书笔记。开展读书笔记评选活动和“第四届写实作文竞赛”活动。对于结果及时总结和表彰。特别是在读书征文上，我校有四名学生获得县级奖励。

## 4、学科竞赛开展有实效。

本期来我校先后开展了以“我们的节日——清明节”为主题的作文竞赛、1——6年级学生的写字竞赛、作业展评等。活动的开展，促进了学生各项能力的提高。

## 5、兴趣小组活动坚持盼成绩。

本期来，我校成立了五个兴趣小组（电脑、书画、语文、数学、三独）。每个小组有自己的训练计划、目标，力争经过一段时间的训练后能有学生参加县里的“三独”比赛，能有学生的书画作品在县级以上单位获奖。

## 六、存在的问题

1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

## 小学秋季学期工作总结篇二

一个学期就过去了，在这个学期充实而快乐的教育教学工作中，我们综合教研组全体成员在校领导的重视、关心和大力支持下，顺利的完成了各项工作，现将本期工作总结如下：

1、增强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员虽少，但学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力做好各项工作。

1、有序进行常规教学。学期初，我们结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。根据教学实际，严格抓好备课、上课、作业、个别辅导等常规工作。工作细致，要求具体，具可操作性。课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

2、积极开展各项活动。如艺术节、科技节等。

但是由于本学期时间短，教学任务重，导致一些工作比较被

动，如相互学习的空气不浓，活动开展不够丰富多彩，常规工作缺乏创新。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

## 小学秋季学期工作总结篇三

时光荏苒，来到\*\*小学任教已将近一个学期，一个学期对于一个刚刚走向学校工作的人来说可以用意义非凡来概括。让我收获了很多，让我对教育教学有了更深的认识，也意识到作为一名体育教师肩上的责任。同时需要不断的提高自己的业务水平、教学能力才能更好的胜任这项工作。

第一，“教书育人”是一个教师的灵魂，也是一个教师的基本要求。不仅需要加强对学生的专业文化知识教育，而且还要加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育。体育教学与学生德育也有着非常紧密的关系，体育课除了它固有的增强学生身体素质，培养学生锻炼兴趣以外，对培养学生的纪律、责任、担当、协作等品质有着重要的作用。所以，今后在体育课中应加强学生的纪律、责任、担当等品质的教育。

第二，教师需要研究学生心理特点。研究学生心理特点是非常有必要的，每一个学段的学生都有其独特的心理特点，抓住学生的心理，采取适应于该阶段学生心理特点的教学方法才能取得更好的教学效果。在今后的教学过程中，要注意研究学生，分析学生，该严肃的时候严肃，该鼓励的时候鼓励。

第三，提高自身的组织能力与教学水平。体育学科不同于其他学科，是唯一的在室外上课的学科，这也是它的独特性，因此，体育学科较其他学科需要更强的组织性。同时也要提

高自身的教学水平，严肃、规范体育课的教学常规，加强学生的纪律，使学生养成良好的上课习惯。今后仍然需要加强学生的纪律，规范课堂常规。

第四，提高思想觉悟，端正工作态度。在这学期里。作为一名年轻老师，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加教学观摩。及时更新教育理念，积极参加教学观摩。在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中。通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。为了下一学期的教育工作做的更好，我将更加努力工作，提高思想觉悟，使自己做的更加完善。

## 小学秋季学期工作总结篇四

时光荏苒，来到××小学任教已将近一个学期，一个学期对于一个刚刚走向学校工作的人来说可以用意义非凡来概括。让我收获了很多，让我对教育教学有了更深的认识，也意识到作为一名体育教师肩上的责任。同时需要不断的提高自己的业务水平、教学能力才能更好的胜任这项工作。

第一，“教书育人”是一个教师的灵魂，也是一个教师的基本要求。不仅需要加强对学生的专业文化知识教育，而且还要加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育。体育教学与学生德育也有着非常紧密的关系，体育课除了它固有的增强学生身体素质，培养学生锻炼兴趣以外，对培养学生的纪律、责任、担当、协作等品质有着重要的作用。所以，今后在体育课中应加强学生的纪律、责任、担当等品质的教育。

第二，教师需要研究学生心理特点。研究学生心理特点是非常有必要的，每一个学段的学生都有其独特的心理特点，抓住学生的心理，采取适应于该阶段学生心理特点的教学方法才能取得更好的教学效果。在今后的教学过程中，要注意研究学生，分析学生，该严肃的时候严肃，该鼓励的时候鼓励。

第三，提高自身的组织能力与教学水平。体育学科不同于其他学科，是唯一的在室外上课的学科，这也是它的独特性，因此，体育学科较其他学科需要更强的组织性。同时也要提高自身的教学水平，严肃、规范体育课的教学常规，加强学生的纪律，使学生养成良好的上课习惯。今后仍然需要加强学生的纪律，规范课堂常规。

第四，提高思想觉悟，端正工作态度。在这学期里。作为一名年轻老师，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加教学观摩。及时更新教育理念，积极参加教学观摩。在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中。通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。为了下一学期的教育工作做的更好，我将更加努力工作，提高思想觉悟，使自己做的更加完善。

## 小学秋季学期工作总结篇五

### 三（3）班

一学期来，在学校的正确领导、学生家长的大力支持和全班同学的共同努力下，我自始至终以认真严谨的教学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作，按照学期工作计划，较好地完成了各项工作任务。现将本学期数学教学工作总结如下：

#### 一、本班基本情况。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，部分的学生有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，学习上缺乏自觉性和积极性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。在我的耐心教育和引导下。大部分学生都有



不同程度的进步。

## 二、认真钻研业务，准确传授知识。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，上网查资料，请教有经验的老师，为上好每一节课做了充分的准备。

## 三、注重教学方法，激发学生潜力。

一是注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

二是注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性和深刻性。

三是注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

四是注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的`热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩、获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难、遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

五是注重课堂知识当场消化。针对本班学生掌握知识基础情况，在平时教学中要求课堂作业当场消化，学生做完后我检查，这样既能准确掌握学生学的效果，又能有效防止学生偷

懒不做。

四、认真布置作业，扎实批改作业。在布置作业时，根据所教内容有针对性地按先易后难来布置，并且布置的作业适量，尽量减轻学生负担。对学生上交的作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，课堂上进行详细讲评，并针对学生掌握情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导，注意分层教学。

课后，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时要加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉求知上来。

回顾本学期的数学教学工作，虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些不容忽视的问题。主要是部分学生多年来形成的一些不良学习方法和坏习惯，还有待进一步规范 and 引导；后进生在低年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率和质量，随着年级的增高表现也越来越突出；部分学生学习成绩虽有进步，但还有很大的提升空间。尽管如此，在今后的工作中我将继续本着“教到老，学到老”的精神，倍加努力工作，不断探索好的方法、好的途径，与学生家长保持紧密联系，共同把学生教好、培养好，学校添砖加瓦、贡献微薄力量。

## 小学秋季学期工作总结篇六

本学期，我校教导处在上级部门和校长的领导下，紧紧围绕学校的办学思路，科学安排，认真执行，充分发挥教务处指

导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，较好地完成了学期初制定的各项工作计划，现将一学期的工作总结如下：

学籍管理是义务教育就学管理的内容之一，也是全面提高素质教育，使全体学生主动发展的前提。这学期我校的学籍管理在教导处的安排下由颜春兰和张百玺两位老师具体负责，两位老师非常认真负责，在他们的带领、组织下，一年级班主任能做好学籍卡的建档工作；各班班主任都能做好学籍卡的交接、登记工作以及转学生的学籍系统工作。在他们的努力下，我校的学籍管理工作也越来越规范化。为了做好新生入学工作，按照上级部门的有关规定我校及时开展了一年级新生招生的宣传工作，并在服务区内各个村及校门口粘贴了招生启示，从而使学区内的适龄儿童能顺利的入学。为了将班生额控制在规定范围内，本学期我们将原一年段今二年段由原来的两班拆分为三班，杜绝大班额的现象发生。

### （一）规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开齐了课程。根据学校现状，尽力发挥教师资源优势，让相应专业毕业的老师去担任相应的科目教学，尽量不安排老师担任本班的技能科，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

积极开展阳光体育运动，落实大课间体育活动，确保学生每天体育锻炼1小时，确保每周一节书法课，规范作息时间：学生每天在校时间不超过6小时，一、二年级每周26节课，三至六年级每周30节课，每节课40分钟。教务处每天安排值日校

长不定时检查巡视，检查结果与绩效考核挂钩。

## （二）完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。教导处在开学初制定了“庄头小学月常规检查制度”，就计划与备课、上课、听课、作业布置与批改、业务学习等方面作了明确规定，以评比的形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。本学期共进行了四次集中检查，每次检查都认真组织，详细布置，检查行政按要求填写相关的书面检查情况表，汇总到教导处，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向，并在教师例会时进行了及时的总结和反馈。对于在检查中表现优秀的前八名老师，在教师例会上给予表扬，并在当月的量化工资中给予适当的奖励。对于存在的问题，若是大部分老师出现的问题，直接在会议上指出并提出整改措施；若是个别老师出现的问题，则私下进行个别交流指导，并限期改正，有效地促进了教师教学业务的成长。

## （一）狠抓师德建设，提高教师师德修养

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念。班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。本学期我校开展了丰富多彩的常规教育评比活动，例如：纪律、卫生流动红旗、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，并适时给与物质上的奖励。

本学期，我校开设了七彩讲坛，共有十五名老师上台交流了《师道，为师亦有道》读书心得，15名班主任上台交流成功的教育案例。通过七彩讲坛的开设，既是对全体老师进行了师德教育，又能让教师对自己的教育进行总结反思，促进教师的专业成长。本学期，我校黄贤贤、黄燕清、陈金稟三位老师参加安海镇第六届德育论坛分别荣获二、三等奖。

## （二）落实教师的业务培训

我校非常重视对教师的业务培训，除了组织全体教师进行校本培训外，更注重让青年教师、骨干教师外出学习、进修。本学期我校共安排了九名骨干教师参加外出学习培训：8月25日，陈荣辉老师参加晋江市名师讲堂第18期语文专场活动培训；10月25日-27日，许保全、李明玉两位老师参加第十届全国“相约名师聚焦课堂”小学语文教学观摩研讨会；11月1日-4日，黄贤贤、黄燕清、黄世达三位老师，参加“智慧互动成长”第六届全国青年教师风采展示活动（语文专场）；11月8日-11日，周振辉老师参加“智慧互动成长”第六届全国青年教师风采展示活动（数学专场）；11月11日-14日，蔡雅丽老师参加晋江市中小学班主任提高培训；11月21日-22日，颜仰望老师参加泉州市小学体育学科研训活动；12月9日-15日，肖家梭校长参加校长提高班培训往江苏教育考察。

外出培训的老师回来后必须上交培训心得，及在本周的教研日中，对全体教研组的老师进行二级培训。

通过学习、培训，使教师开阔了眼界、更深入领会了新理念的内涵、明确了目标，有了前进的动力。为进一步激励广大教师投身教研、教改的积极性，提高课堂教学质量创造了良好的条件。

## （三）“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展

继续实施了“蓝青结对工程”，充分发挥我校骨干教师的传、

帮、带作用。通过“结对子、搭台子、压担子”，我校的青年教师脱颖而出，尽快地成长起来了。徒弟每个月至少向师傅学习1节课，经常向师傅请教。师傅经常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。本学期，我校三位新教师颜珊珊、郑玮蓉、高斯娟在安海镇新教师汇报课评比中，均获“一等奖”，充分体现了蓝青结对工程的成效。

### （一）扎实开展教研活动

开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。本学期，各教研组能根据期初制订的教研计划，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周二上午综合，周三上午语文，周四上午数学)开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

本学期，我校王丽娅老师代表安海镇参加晋江市艺术学科课堂技能比赛荣获二等奖。

### （二）课题研究工作初见成效

教务处鼓励学校的教师积极地申报和参与课题研究，通过课题的研究促进自己的专业水平。本学期我校语文、数学、技能课三个教研组都各制定了一个课题，其中由副教导黄贤贤老师和语文教研组组长黄燕清老师负责的语文组课题《小学语文课堂有效性朗读的策略研究》成功申报为镇级课题。课题组通过开课、研课、学习理论知识、成果展示等活动，实现了教研与科研的整合，不仅把课题研究真正落到了实践中，

而且还使学校形成了浓浓的教研氛围。

### （一）扎实开展各种兴趣小组，提高学生综合素质

本学期，结合学校教研教学工作，开展校级相关学科的兴趣小组活动，如硬笔书法、软笔书法、美术、合唱、健身舞蹈、英语、篮球兴趣小组、田径运动兴趣小组、腰鼓、鼓号队、电脑、乒乓球、等兴趣小组，给学生一个自我发展的空间，充分发挥学生的特长，全面提高学生的综合素质。

在本学期的各项比赛中，我校兴趣小组也取得了不错的成绩：九月份，我校田径运动员获得了安海镇小学生田径运动会团体第五名，其中夏林菊还代表安海镇参加晋江市小学生田径运动会荣获垒球第一名，铅球第二名的好成绩；11月份，合唱兴趣小组获得安海镇小学生第四届合唱比赛三等奖；12月份，篮球兴趣小组获得安海镇小学生篮球比赛第二名。

### （二）继续办好庄头小学《晋江经济报》小记者站

本学期，小记者站在许悦和李明玉两位老师的组织下，带领小记站们多次开展了丰富多彩的校外实践活动，在他们的用心指导下，我校有12篇稿件在《晋江经济报》上刊登报道。我校小记者站光荣地被评为安海镇“五佳小记者站”，许悦老师被评为安海镇优秀辅导老师，李心怡也被评为优秀小记者，并在安海镇小记者站交流会上代表我校小记者上台交流。

### （三）开展校园比赛，丰富学生课余生活

本学期，学校组织了很多校级比赛，有结合校园文化建设开展的班级文化建设评比；结合文明礼仪月开展的系列活动：文明礼仪知识竞赛，讲文明礼仪故事比赛，讲文明现场作文比赛；结合“12.9”爱国运动开展的班级歌咏比赛；结合冬季长跑举行的最美方队比赛；结合语文课题开展的班级朗读比赛。通过互动的开展，既对学生进行了德育教育，又使学

生的课余生活更加丰富多彩。

#### （四）开展晨读诵经典，午间读名篇读书活动

本学期我校班级的黑板上都设置了一个版块：“每周一诗”、“每日一言”要求老师晨读时要带领学生们一起诵读经典；午间要求老师要让学生借阅班级图书角的书，并开放学校图书室让学生借阅。本学期学校制作了一本读书记录册，让学生记录自己的读书收获。根据学生的阅读量记载，将作为期末评选班级读书达人和学校读书小博士的依据，也是学校期末评选书香班级的依据之一。

#### （一）成立第二届家长委员会

20xx年11月5日下午，我校召开了第二届家长委员会成立大会。在会议上学校领导为本届家委会76成员颁发了聘书。随后，新当选的家委会主任陈阿昌先生上台宣读了《家委会章程》。肖家梭校长就学校的办学理念、发展目标以及近期工作情况等向家委会代表做了介绍。在随后的互动过程中，委员们纷纷表示，一定做好学校与家长之间的桥梁和纽带，大力支持学校的工作，支持学校办好教育。本次家委会的成立代表着我校家长工作正在朝着日益规范的方向发展。

#### （二）开展家长开放日活动。

20xx年11月6日，我校举行了本学期的家长开放日活动。本次活动我校精心准备了语文（颜珊珊）、数学（郑玮蓉）、美术（王丽娅）、音乐（高斯娟）四节不同类型的课，让家长更好的了解孩子们在不同课上的不同表现。开放日当天，很多家长早早的来到了学校，观看孩子们的早读，然后进入教室听课，孩子们也因为爸爸妈妈的到来显得异常兴奋，课堂上专心致志，力争让爸爸妈妈看到最棒的自己。四位执教老师的课堂教学也获得了家长们的好评，接着，在家长座谈会上，家长们对本次家长开放月活动安排给予了充分的肯定，一致



认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意。

### （三）召开班级期中家长会

期中考过后，学校就要求各班召开期中家长会，向家长汇报学生上半学期学生的表现及期中考的成绩，并提醒家长在家里要培养学生读书的好习惯，不要放任自流，沉浸电脑游戏，还要注意好学生的节假日安全。

1. 集体备课活动的效率还需进一步提高。

组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

3. 校本课程还有待开发。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成农村中心校作出更大的贡献。

### 教务口下学期工作思路

一、继续抓好三个教研组的教研活动，认真开展语文镇级课题的研究活动，争取数学与技能科教研组都能申报一个镇级课题。

二、继续开展“师徒结对”活动，指导教师至少要开2节指导课，至少要听5节徒弟的课，并且要对徒弟的教学活动以及提交的教学设计、教学论文等进行指导，从而促进青年教师专业水平的迅速提高。

继续开展随机听课与约定听课，了解每个教师的课程开设情况及素质，培养骨干教师。

三、继续抓好学风，抓好晨读，落实“每日一言”和“每周一诗”诵读活动。

四、继续开展教学常规及各专用室的检查。认真落实学生阳光体育活动一小时，组织好大课间活动及冬季长跑活动。

五、抓好学校的特色活动：小记者站和灯谜活动。小记者站下学期将继续开展丰富多彩的时间采访活动，拟定活动十二个；灯谜下学期每班将进行“每日一猜”活动，继续落实灯谜兴趣小组活动，积极组织训练参加各种比赛及各种灯谜活动。

六、继续抓好兴趣小组活动，开展兴趣小组展示活动，并从中开发适合本校实际的校本课程。继续开展学校校本课程国学的经典诵读展示活动。

七、继续做好学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续，完善学籍管理系统。

八、继续开展“七彩讲坛”教师读书交流活动，提高教师的文化素养。

## 小学秋季学期工作总结篇七

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面

有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交

换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

## 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不

要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

### 3、开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

### (一)集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二)游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、本学期工作计划：

九月份



- 1、学期初家长会。
- 2、学习大班早操。
- 3、建立班级常规制度。
- 4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

- 1、迎接县督导评估。
- 2、认真完成各项教育教学工作。
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

- 1、做好各项工作。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：冬天的故事

## 小学秋季学期工作总结篇八

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，以张诚校长为首的领导班子始终把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

校园是学生学习的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照政教处的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的班花展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1. 课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2. 文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

### 三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。以创建平安泗阳为背景，我校完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，创建平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立校通讯。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假和社会实践活动前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

### 四、主题活动系列化

#### (1) 以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“八礼四仪”、“社会主义核心

价值观’ ”等开展了班级文化建设评比，文明礼仪知识表演，入队仪式等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，对学生进行队的教育；十一月份开展社会实践活动教育主题(到张相文故居，游览运河风光带，生态公园，妈祖庙，参观棉花杨树博物馆，小义工系列活动)、安全与法制教育活动(上下楼梯安全教育，课间活动教育，体育课安全常识教育，创建平安泗阳集体签名活动，首个法制宣传活动)；十二月份开展冬季锻炼系列活动，眼保健操比赛，体育节，冬季长跑，广播操比赛等。

## (2) 以社团活动(兴趣小组)为载体，全面实施素质教育

我校以兴趣小组为载体，积极筹备活动场地和器材、合理安排，并充分利用课外活动时间，让各具特长的学生自行报名参加各类兴趣小组活动。我校还创建留守儿童基地“幸福港湾”为他们晚间生活学习提供平台，专门配辅导教师精心组织培训学习，使学生学有所长，练有所获。根据《学校体育工作条例》中的有关规定和学校条件，结合活动训练的要求，采取激励措施进一步调动老师和学生训练积极性，认真组织，积极训练，提高各队训练质量，全面实施学生素质教育。

## 秋季学期小学工作总结范文