

期末考试的总结与反思(汇总13篇)

教师总结不仅是对教学工作的总结，还是对个人成长和进步的总结。小编为大家准备了一些精选的学习总结范文，希望能对大家的写作有所启示。

期末考试的总结与反思篇一

期末考试能够检验同学们在本学期所学的知识是否扎实有哪些漏洞和不足便于我们经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

那么，我们究竟应当怎样迎接期末考试呢！

首先，对于未学完的课程，上课必须要认真听讲，课前预习，课后复习，认真完成教师布置的作业，以便巩固所学的知识。

其次，要合理安排时间复习，在完成作业的前提下，有计划地安排时间进行复习。不懂的地方请教教师或同学，决不放过任何一个难点和疑点。

再就是，当教师带领大家复习的时候，必须要认真听讲，紧跟教师的思路，这样会到达事半功倍的效果。另外，创造良好的学习气氛，能促使我们认真学习，有助于我们取得好成绩。

期末考试转眼即将到来，同学们，让我们积极行动起来，抓紧此刻的一分一秒，认真做好复习工作，期末考试取得好成绩，为即将结束的一个学期，画上一个圆满的句号！来报答为我们辛勤操劳的园丁敬爱的教师！

期末考试的总结与反思篇二

又高兴又害怕，我看了看我错的题，结果让我大吃一惊！我

拿起试卷好好的反思了一番。

我的阅读题一共都扣了2.5分。阅读上有许多题是不应该错的，像烦恼的恼写成电脑的脑，失去了0.5分；在填写反义词中，我把毛病的反义词写成了怪癖，我真是粗心，又失去了宝贵的1分；还有在写表达了什么感想时写成了明白了什么，有失去1分，要不然就是96分了。

我感到很后悔，但是我却深深地知道，这个世界上唯一没有卖的就是后悔药，经过了这次的教训，我以后一定要改掉我粗心大意的毛病，做什么事情都要认真，而且还要多看看书上的题，这样才能答上课本题。我想，经过我的努力，在下次的考试中，一定要超越自己。如果太阳是我的`目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发！

不过，通过这次考试，我终于知道是我玩的太多，复习的太少。今后，我一定要努力起来，加油，朝明天美好的未来出发。

期末考试不管我们考得好或者不好，我们一定要进行下反思。

期末考试的总结与反思篇三

的知识都联系到一起，使我融全贯通，争取选择题得满分。

刚开始考试时，我将开头的`时间轴给漏看了，使我不能对号入座将正确的答案写在正确的位置，导致心浮气躁，卷面题目开始粗心大意，是因为小看题目的难度，深度大量时间浪。所以以后考试不能太过大意，要时刻保持警惕，使自己时刻处于思维敏捷的状态。

期末考试的总结与反思篇四

“小一，你的语文学科考了93.5分！”我刚踏进教室门，就听见好朋友小郭对我大声喊。93.5分？这怎么可能呢？自从上了三年级，我的语文学科成绩从来没下过95分，这次期末考试题并不难，对于我来说，成绩上98分是十拿九稳的事，怎么会只考93.5分呢？一定是她谎报“军情”，想吓唬我！

可是有人说我考砸了，我的心里毕竟不好受，像十五只吊桶打水——七上八下，于是我便去问老师，我的语文学科到底考了多少分。的的确确，93.5分是我的真实成绩，分数低的主要原因是作文被扣了6分，这让我不可思议。这次作文写的是“我的好朋友”，我在试卷上写的这篇文章曾发表过，所以我十分自信地写了上去，怎么会被扣六分呢？一定是老师改错了，我很不服气。

终于发试卷了，我正想拿着试卷去找老师评理时，一眼扫到写作要求：“通过一两件具体的事例来写。”哦！我恍然大悟，心中的怨气一下子变成了无限的懊悔。原来我的作文虽然发表过，但所写的几件事中，没有一件事是具体描写的，不符合这次考试的要求。

唉！不怪天、不怪地，怪就怪自己粗心大意，没有好好审题。我不再抱怨，我感谢老师，是她给我敲响了警钟，是她把“认真审题”四个字刻在了我的心中，她让我记住了：即使是一样的作文题目，也不一定能写同样的文章。做作文也好，做其他题也好，关键是“审题”，只有按要求做题，才能得到理想的成绩。

这次期末考试，我是不幸的，作文考砸了，导致我没有评上三好学生；但我更是幸运的，我收获了很多。

期末考试的总结与反思篇五

八年级下学期的期末考试已经结束了，现在对这次考试的情况作一些总结和反思。

本次考试从总体来说，成绩不是很理想，两个班的成绩都有所下降。从三率来看，及格率的下降较为明显，而特优率和高分率的变化不大。

成绩分析出来以后，我认真地分析了这次成绩下降的原因，我感觉到与一下几个方面有关：

1、放松了对一些后进生的管理。由于一些原因致使对这一部分学生的管理，特别是放松了对他们作业的检查。在以后的教学工作中特别注重对这些学生的教学。

2、由于期中考试后，时间比较紧，只顾着进行新课了，放松了对学生的日常检查。复习时间又比较短，在复习过程中又过于仓促，致使复习效果不理想。再加上放松了对学生的检查，所以就出现了成绩的下降。

针对以上原因，在这个学期的'教学过程中应加强对学生的管理，合理安排教学时间，做好平时的检查工作，力争使学生取得一个好的成绩。

期末考试的总结与反思篇六

先总结语文。我认为语文还是不好，每次上课都能听老师讲，但不做笔记。作文拉的分也很大。我打算在暑假让作文水平上升一个台阶。为此我对自己提出要求：这次放假读十本书，每星期读一篇好作文。

在数学方面，最让我担心，所以暑假我会加强数学多刷题。

英语，我并不怎么担心，但是这一次的成绩很不理想，口语和作文拉的分太大，在口语和作文中，还出现了好多已经背过的单词，但我却不会。所以暑假我会多背单词，多背英语。

其他生物、地理、历史和道法。生物和地理退步，因为没有背。但是历史和道法有一点进步。地理和生物主要是没有，所以暑假我会多背地理和生物。

再总结一下心态。做卷子时很浮躁，在复习期间明显不认真。

我希望在暑假为下学期学习打一个良好的基础。在初二的学习中，我要做到在学习上时刻不放松，自己努力学习，取得优秀的成绩。

期末考试的总结与反思篇七

今天是xx月xx日，终于放假了。结束了紧张的期末工作，心情有些放松也似有些不太爽快。大概是因为，期末阶段偶有不尽如人意的吧。

今年的期末考试是我独自一人组织安排的，其中有许多需要总结的。

首先是安排考试。期末考试监考安排是z1□z2两人做的，由于不太到位，我又重新编排，各项工作安排成表格形式，一目了然。不过由于安排好三个抽测科目阅卷教师，最后监考又重新调了一下，这给最后学生出现抄袭问题埋下了隐患。

召开考试布置会，有些人没有到场，后来个别人也没有想起通知，致使出现放学后司机自行走掉的情况。这也怨我，总是怀有侥幸，想着别人应该知道。

整个阅卷过程是比较紧张的，由于时间比较短，政史地是找学生算的分数，最后出现了许多总分错误的。好在由于dd从

试卷给分不难看出，一些老师是比较在意最后的成绩的，出现了故意提分，私自改分的个别情况。总体来说语文组出现的问题最少，只有初二和我班一名学生分数上有所偏差，其次是数学组。由于这次没有分层考试，给一些学生和个别老师以可乘之机。

综合上述情况，我觉得在以后考试中要做这样几方面工作：

1、应打乱班级界限，分层次安排。

2、将每班学生按照好中差分为三个层次，打乱班级界限进行安排。

3、将全体学生随机安排。

1、监考安排要避免本班任课老师监考，尤其是避免教师监考自己所教学科。

2、监考教师应打乱班级界限，互监，选派责任心强的教师监考。

为保证教师认真进行教学，试卷可以考虑由教研组长统一出卷。考试前试卷是成保密状态的。

1、严格落实评分标准和赋分要求，将每个小题的分数写字小题前，本题总分写在题号前，每个小题的减分写字小题后，以便于核查。

2、落实阅卷老师核查制度，即阅卷完毕，阅卷老师将总分统计完毕，并进行核查。

3、阅卷过程，将阅卷者姓名签在统一下发的阅卷表上，以便于查找问题。

4、阅卷中不允许教师自己改动分数，须有改动，必须组长签

字，没有签字的，试题所得分数记0分。

1、要坚持复审制度，先由阅卷老师自查，再有教务处组织复查，避免由于人为原因，造成试卷分数不准确。

2、复审要本着“不多给一分，不少给一分”的原则，即使有一分出入，也要修改。

3、落实试卷评阅后集体研讨制度。

考试是一面镜子，照出了教师们日常的工作状况，也照出了有些老师的内心。如果考试阅卷环节出了问题，那么我们的教学势必陷入混乱境地。所以，对于这一环节一定要严格控制，全权掌握。

期末的工作，繁琐复杂，应本着未雨绸缪的原则，早思考，早谋划，早安排，责任到人。比如，期末小分统计就出现了不该出现的情况，有些小分根本没有统计完整，让aa统计的时候，她有些不情愿的现象。如果之前就明确了职责，那么就不会出现这样的情况。

此外，在安排提醒一些工作时，总是懒得张嘴，总心存侥幸，这就造成了有些人职责不明的情况，耽误了整体的工作。还有自己存在着情绪不稳定的情况，当问题出现时，缺乏耐心，容易急躁，从而影响了心态的稳定。

今后的工作，还要多想方法，对事不对人，不怕误解，坚持原则，认真检查，及时反馈。

期末考试的总结与反思篇八

今天语文课上，汤老师给我们进行了一场单元测验。因为我一时的粗心大意，有一道题本来应该写“去上学”的，结果我错写成了“去上学校，因为搭配不当被扣了0.5分。

以后，我一定要仔细一点，争取下次考试的时候能拿满分。

期末考试的总结与反思篇九

今天，已经是考试后第4天了，可是我的心情还是久久不能平静。

1月5日是我迎来期末考试的第一天，也是我最兴奋的一天。我第一场考完数学，感觉挺不错，顺顺利利地做完题，接着又认认真真地检查了两遍，确定全对之后，离交卷还有二十分钟，这时的我心中一直有一个希望：数学我绝对能拿满分。（数学老师给我制定的分数是100分）当我交完卷离开考场之后，我飞快地跑到数学老师办公室给老师对题。先对应用题，嗯，不错！接着又对计算题、判断题、选择题，结果和老师的答案一模一样。耶！我全对！我高兴地手舞足蹈。这时我看到还有一些同学因为对答案发现错题而垂头丧气、懊恼不已。1月9号，成绩终于出来了。

方一凡，“98”！老师念到了我的名字。

“98”？我没有听错吧？我不敢相信98是我的分数。老师是不是看错了？我不敢相信，也不得不相信。

此时我手中拿着卷子，脑子里一片空白。

我晕，为什么会是“98”？这个数字太打击人了。我拿着试卷以迅雷不及掩耳之势快速找到“—2”。我简直不敢相信自己的眼睛，应用题的第一题，式子、步骤一步一步写得都很详细，答案正确，结果最后一步答的时候没有答完整，就这平白无辜扣了我2分。

此时我的心情真的是很复杂，为什么我老是和100分无缘呢？我满怀希望的英语也会考100分，结果少加了一个标点符号扣我0.5分，结果又成了99.5分。语文也不尽人意，96

分。“栩栩如生”的“栩栩”写错了白白丢掉2分，还有排序丢掉2分。作文是我的强项，得了满分。

我自问：是不是自己太清高？是不是认为自己自命不凡？是不是平时就没有养成认真细心的好习惯？哎，一言以蔽之，都怪我平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎。

“考试，就是要清除我那清高的心，不经过考试，我会自命不凡，不再反思，也会停滞不前。但考试会毫不留情的把我的缺点抖漏出来，让我进行深刻反思增加进取的热度，努力奔向成功。你说是吗？”我的妈妈的话引起了我的深思。

“面对所有的考试，这一次失败算得了什么？没有必要那么丧气。其实，没有考好对于自己来说也未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点，让你能够有机会补上这些漏洞。”不是吗？爸爸的话让我鼓起勇气，奋勇向前。

这一次考试犹如一面镜子，照出了我的不足。我要把反思后的经验、教训作为进取的一根拐杖，充分发挥反思的力量，考试也算是物有所值。

期末考试总结与反思篇十

期末考试成绩出来了，这次考试比上次小有进步，但成绩并不理想，考试前也没认真复习，通过这次考。我明白了：

1、学习必须循序渐进，只有地基打牢固了高楼大厦才不会倾斜，学习任何知识，必须注重练习，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实练好基本功，不要前面知识没有学懂，就去钻偏题，难题，这是十分自害的。

2、学习必须勤于思考，理科必须养成独立思考的习惯，学习

中多问几个为什么。英语要想一个句子可以用几种方法去做，举一反三，灵活运用。

3、学习要一丝不苟，不能似懂非懂，更不能急于求成。

英语和数学是我的弱项项，数学要多练习保证在计算上不要丢分，英语要多背单词和句子，这样分才能上去。通过这次考试，我知道了我的.薄弱点在哪，也让我知道了没有凭空而来分数，只有坚持不懈的努力。

期末考试的总结与反思篇十一

首先我最大的失误就是好多阅读题我没答上，然后作文扣的分也不少，还犯了许多不该犯的错。

数学上有许多计算丢的题，整体说还算可以，但没达到目标。

历史，题看完了不知道怎么答，出现了不会的情况，也算不好好复习。

道法，第一眼都会，但是有些写的驴头不对马嘴。

英语上扣了20分，这是我没有想到的，口语扣五分，意味着笔试扣了15分，这15分扣在了选择题上，原因不好好看题目，有点粗心大意了。

期末考试的总结与反思篇十二

这次考试，我班的学生成绩不太理想，经过反复思考，认为存在以下不足：

首先学生上课注意力不集中。问题还没听清就喊着要要回答，经常出现答非所问。就拿这次考试来说，新的格式在考试前讲了一遍，可是考试的时候还是有很多人写错。我决心，在

以后的教学中以学生的听讲为中心，努力做到自己讲了学生就会的情况。在讲新课时用特殊的方式多提示学生这一点很重要注意听；对个别不用心听得要多方教导，提高他们的听讲能力。多培养学生注意听讲提高课堂效率。

其次，部分记忆力较差的同学在按课文填空、默写词语方面有较大的欠缺。我准备从平时抓起，加强对这一部分学生的管理，经常协助他们。一方面是帮助他们更好的完成所背的任务，另一方面鼓舞他们，争取能过更好更快地完成任务。对于大多数学生提倡既要背又要会默写，背写一体化，不能只会背而不会写。

再次加强阅读量，提高学生的语文素养。提倡从课外读物中大量阅读（如格林童话，安徒生童话，昆虫记）从阅读中训练，培养学生的语感。另外我结合试卷的上出现的问题及时调整自己的教学策略，使学生爱上阅读，爱上语文从而提高语文素养。

还有注重学生的语言积累运用，提高学生的写作水平。平时，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，让学生边阅读，边记录好词好句，并有意识的背下来，把她恰当的运用到习作中，同时指导学生观察生活，记录生活，积累写作素材，从而提高习作水平。

期末考试的总结与反思篇十三

期末考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 3、考试时心理状态不佳，十分紧张
- 4、在考试的'时候有部分题目不会做，放在了后面来做，结

果后面没有了时间，也忘记了还有这些剩余的题目。