

老师师德培训的心得体会总结(优质8篇)

学期总结帮助我们回顾过去的学习过程，总结经验教训，为未来的学习制定合理的目标和计划。以下是小编为大家收集的教师总结范文，希望能够帮助大家更好地写好自己的教师总结。

老师师德培训的心得体会总结篇一

201x年12月6日至9日，荔浦县教育局开展了全县小学教师以“坚守教育净土，不忘从教初心”为主题的师德师风培训活动。本次活动有著名专家讲座，有优秀教师案例。

热爱教育事业是教师最为重要的美德，把自己毕生精力献给教育事业，不计名利、乐于献身，有所作为。

1. 认识上

我们应尊重自己的选择，无怨无悔，热爱自身的本职工作，把教育看作自己真正热爱的一项事业来耕耘。对待学生像对待自己的孩子一样。服从上级领导的安排。

2. 实践中

我们应尽心尽责，敢于挑战困难。克服艰苦的在工作环境中，积极挑战工作中的困难，提高自己的教学水平，做到兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师如果仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，一个教师如果把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，热爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，

模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。正如赵国弟校长提出的老师与学生之间要传递正能量，学会爱孩子，欣赏孩子。无论孩子的相貌美与丑，智商高与低，崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每一个孩子都“捧着一颗心来，不带半根草去”。我想通过这次的培训我将会让自己热爱学生的行为一直延续。

作为一名教师，首先要用扎实的功底，完成自我发展的需要，就要多学习，勤钻研，以教为荣。三个身边的优秀教师代表的事迹告诉我，她们之所以成功，跟她们不断学习，不断完善自己是分不开了。我作为一名年轻的教师，我有什么理由不学习呢。也如赵国弟校长所说的做一个幸福、健康的智慧型教师。

总之，通过本次培训，我重新认识了自己。给自己新的起点，新的目标。在新时代下，做一名不断学习，不断完善自我的新型教师。

老师师德培训的心得体会总结篇二

在暑假期间学校在8月30日举行师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在工作第8个年头，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。培训完我深深体会到：做为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为

范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，

这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

老师师德培训的心得体会总结篇三

那天，天气很冷，空中飘着鹅毛大雪，地上像是铺了一层厚厚的雪毯，整个一片雪白的`世界，我和妈妈却兴致很高，准备上街去踏雪游玩。走到十字街路口处，我看见有一大群人在围观，就急忙跑过去，想看看究竟是发生了什么事情。

原来是一位老爷爷在街口卖白菜。看他那么大的年纪了，还艰难地挑着两筐绿油油的白菜卖，好可怜哟！我看见白菜上还覆盖着一层白雪呢！他挑着白菜，被三位不知是工商局还是城管局的叔叔发现了，大声吼他，命令他马上离开，不要随地乱卖菜，这样影响了交通秩序。

这时，正好有一位阿姨要买白菜，老爷爷就陪着笑脸说：“我卖了这点马上就走。”但是，有一个叔叔没有等他说完，就对他不客气了。他又推又撞老人，还把白菜扔在地上，老爷爷心疼地把白菜拉起来，重新放回筐子里。

我转过身对妈妈说：“他们为什么要对老人这么凶？难道他们自己就不会老？”妈妈没有正面回答我的问题，只是叹了口气，我们就走了。路上，我的心情久久不能平静。回到家我就写了这篇日记。

老师师德培训的心得体会总结篇四

生活□20xx年7月22日一早，在天台县职业技术中专教学大厅举办的天台县人才交流大会现场人头攒动，一个个用人单位摆出的招聘摊位背后广告纸随风扇摆动，一个个充满了青春

朝气的学子，将自己精心设计的自荐材料递上。队伍中也有一定数量的家长是陪同子女前来的。也有一些徒手的中青年应聘者奔走于自己能对口的，或是基本能对口的公司摊位前填写个人简历，留下联络办法。应聘队伍中还有一道独特的风景线，那就是来自我们天台机关幼儿园中心园和天都园的近四十位一线教师身影也在个摊点流动，人劳局的工作人员及有些应聘单位的工作人员都是我们现在或曾经的家长，一开始以为是我们机关幼儿园今天也在交流会现场设摊招聘教师，通过简单的交流，才知道我们是作为暑期师德培训活动的一部分。

我机关幼儿园全体六十多位教职员工，正式在编的只有四分之一，办园这么多年以来，进到我园教职工队伍中的，除了考编调动的以外，几乎很少有离职流失的，大家以园为家，兢兢业业，在幼教岗位上奉献着自己的青春与汗水，园方也从没有对非在编人员有一种另眼相待，对所有招聘教职工都按国家规定缴纳相关的社保医保，并被评为台州市星级劳动保障用工单位，此次让一线教师参加人才交流会应聘活动，旨在让广大教职员工放宽视野，了解幼教行业以外的用工前景，更加珍惜自己已有的工作，更加爱岗敬业。

老师们在签到表上签名后便陆续进入到交流会的大厅，拿着相机的我在现场捕捉着一个个精彩的镜头，一开始我发现有一部分老师与其说是参加应聘活动，还不如说是来参观人才市场，东瞧瞧，西望望，转了一圈就回家了，也许是整个会场的摊位都没有她们专业对口的职位吧，如果只是简单地当个机械操作工又不心甘终于看到几位小姑娘在一家合资企业的摊位前坐下了，通过简短的问话，对方便要求填写相关的个人信息，至于什么时候入职面试还是个未知数，得等公司人才部的电话通知。

在巡查了几圈后，充满好奇与好胜心的我在太平洋保险公司的招聘摊前坐下，结合广告纸上的人员分类要求，我简单咨询了营销业务员，银保部业务员、专业培训讲师等具体的入

职要求与工资差别，最后我填写了应聘培训讲师的简历与联系方式。7月22日人才交流会上不经意的投档，没想到月底面试后成功应聘并要求尽快签订合同投入正常工作，最后我只好说明真相，委婉谢绝。

接近中午时分，幼儿园的老师纷纷完成应聘体验，在离开交流会现场时，我听到许多教职工都觉得经历了这次人才市场之行，发现目前自己的工作才是最适合自己的。也有一些老师清楚地认识到，不是工作需要我们，而是我们需要这份工作。有一句话说得好：“离开你，地球每天照样转”。我想，我们每位员工每天都会以最饱满最热情的心情投入到工作中，这也是我们幼儿园的财富。幸福是通过比较得来的，做着自己喜欢的工作，会比很多人都要幸福了。

此次的招聘会更使大家意识到如今的社会到处充满着竞争，我们应该不断的充实自己，不要被社会所淘汰，少点抱怨，多点耐心！为了以后更好的生存而努力，事业和工作的乐趣，不在于取得的成功和业绩，更多的乐趣在于跌跌闯闯的过程中；攀比名利只会增加人的烦恼，攀比事业的人定能增强人的意志和信心；是大山就有高度和坡度，是江河就有宽度和深度；是人就存在不足和错误，最后衷心的祝福幼儿园的明天更加美好！

老师师德培训的心得体会总结篇五

在xx年3月20日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的‘话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

老师师德培训的心得体会总结篇六

经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在多媒体教室听到几个先进教师的经验报告后，我深深体会到：作为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体

会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，

这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

老师师德培训的心得体会总结篇七

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓积极的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

屈指算来，做为教师也快六年了，不敢说对师德师风有很深的理解，这里只谈谈我的体会，关于师德师风的理解。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德

为本。到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

作为一名教师只有热爱自己的岗位，才会全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一次讲课，把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，尊重学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，想学生所想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。老师遇事要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生进入大学后就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳

一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

以学生为本，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的同志和朋友。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

言必行，行必果，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在上次全院师德师风动员大会上，我认真听了一些教师的演讲，我为他们的事迹而感动，他们在日常的教育教学工作中，默默地在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！

通过这次大会，我又受到了一次深刻的教育，充分认识到高校教师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的职业中，正人先正己、打铁先要自身硬，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

老师师德培训的心得体会总结篇八

阳春三月，在广东省第二师范学院的安排下，我再次以肇庆市第二批学科带头人培养对象的身份赴广州参加培训学习。这次“省二师”安排了中学地理小组走进广州第六中学王万里老师的名师工作室跟岗学习。

和同行学员的周密的照顾，每一天都过得很愉快充实，颇有收获。

虽然只有短短的7天学习时间，但我获益匪浅，这次的跟岗学习不仅让我见识了王万里老师渊博的学识和丰富的教学经验，学到了先进的教育教学理念，还让我认识到只有认真学习，转变观念，改进教学方法，不断提高自身素质，才能成为一名合格的老师。这次培训，除了听课、评课、读书、讨论、反思，还参加了以“广州一模”考试分析为中心的广州市高三地理教研活动。通过活动，开阔了眼界，认识了自己的不足，促进了思考，激发了研究。同时，让我深深体会到自己离一名优秀的学科带头人的还有很大差距，还有很多需要学习和改进的地方，尤其是以下几个方面：

广东省普通高中新课程实验从20_年秋高中一年级开始实施已经有11年多了，“更新教育教学理念”更是教育者常常挂在嘴边的一句口号。但在平日的教学中我们仍可以看到，不少教师仍然固守教师本位的观念，仍偏爱“满堂灌”的方式。

教师如果只关注自己的教的过程而不管或少管学生的学情，久而久之，学生就会产生厌倦情绪。所以教师自己必须树立“先学后教、以学定教”的生本理念，把学习的主动权还给学生。切实在教学中树立以人为本、以学生发展为本的观念，多发挥学生主体作用。以知识建构为基础，以培养思维能力、创新能力、实践能力为重点，以现代教育技术为依托，变灌输式为启发式；变单一知识传授为知识、能力、觉悟全面提高；变注重书本知识为理论与实践相结合，与现代社会相联

系;变学生被动接受为学生自主学习、合作学习、研究性学习。
学习和推广的地理教学方式。

等情况。其实这就是课堂教学的有效性较低的表现。

通过观摩学习，我从中学习了如何提高课堂教学的有效性：课堂教学中要运用各种组织方法和策略，优化课堂教学结构，改变学生的学习方式。积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，让学生在课堂上自主地参与学习，淡化教师课堂的主导地位，把课堂交还给学生。变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动听课，变单纯的知识传授为能力的培养。

我国著名教育家华东师范大学的叶澜教授曾说道：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。”教师应在实践--反思--再实践--再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

为此，我认为教学反思基本从以下两个大的方面入手：

二、知“不足”。课后，找出自己不足在何处：是教学内容的落实还是重难

点处理的不恰当?教学环节安排是否合理，设计是否科学等?
三、提高自己的师德素养

在这次培训学习中，导师、名师们渊博的学识、精湛的教学技艺、超群出众的成绩以及人格魅力，深深地感动了我。使我认识到，提高自身的素质是十分重要的，只有具备了较高的文化素质、道德素质、审美素质、身心素质，才有可能真正的培养出社会所需要的合格人才。

教师要会教书，还要会育人。教师要运用自身的人格去感化学生，培养学生高尚的道德品质和良好的道德情操。为此，

教师要注意树立为人师表的意识，以身立教，时时处处成为学生的表率。所以，在今后的学习工作中，我会以名师为榜样，更加严格的要求自己。7天时间对于自己的教师生涯来说，是十分短暂的，但是如果能将这些问题带回自己的工作岗位，并不断地学习，并应用在自己的教学中，持之以恒地实施，我想意义又是十分深远的。对我来说，也许不能成为像王万里导师那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我提供了这样一个集中学习的机

会，为自己教学的进一步发展充电、提高！

10天的教师跟岗培训很快就过去了，这次跟岗培训给我留下了深刻的印象。4月22日，我来到了昌黎县第一完全小学，开始了为期两周的跟岗学习。第一小学制定了详细的带岗培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如主题班会、研讨活动以及各种展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了一小的教育资源，与带岗的教师接触交流，听了邵校长安排的张玉洁等老师的课，还观摩了语文复习课的教学。我感受到他们“阶梯性阅读”对学生一生的重要影响，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，骨干教师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在老师的指导下，我将所学的理论与实践结合，听课参加教学研讨，上汇报课，每天坚持写日志，写听课反思等等。通过

学习收获颇丰，感触良多。

在带岗老师的课上，让我知道五年级的学生依然要注重识字教学。要充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在贾海华老师的课上，让我领略到学生读书汇报的美，我深深地体会到了老师的教学是一门艺术。

还有，听了张玉洁老师的导学案的课，我又学到了一种新的教学模式。这种导学案，更能让学生课下自主的学习，我心里有底了，我要把这种导学案模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓导学风。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

篇爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育？一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。

我曾在公共汽车上

听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。

我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。第二条，是自信，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢！第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。

说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师！

（通用6篇）在平日里，心中难免会有一些新的想法，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。怎样写好心得体会呢？下面是小编帮.....