

# 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获 幼儿园毕业班工作总结(大全8篇)

学期总结帮助我们对过去的学习进行回顾，同时也为未来的学习提供了宝贵的经验和教训。接下来，小编为大家分享一些教师总结的范文和写作技巧，希望能对大家有所帮助。

## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇一

我们常常说一个班级就像一个大家庭，教师、幼儿、家长都在这个家庭中扮演着各自的角色，如何管理好这个大家庭，是一件不容易的事，就我来说，本学期我是通过以下几个方面来进行班级管理的。

### 一. 与班主任密切配合，共同制定教育计划。

本学期大班还是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，在本学期的“迎春环境创设“比赛中通过我们的努力，取得了第二名的成绩。由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

### 二. 建立良好的师幼关系，真正走进孩子的心。

平常我们总在说要了解孩子的心，走进孩子的心，但事实是说得多，做得少。在工作中受老师关注的往往是那些表现好的小朋友，对于那些调皮、不听话的幼儿，我们更多的是抱怨、批评。所以本学期，我更重视的是和班上那些“捣蛋鬼”亲近，与他们多聊天，从而也让我了解了他们调皮捣蛋外的另一面，像班上的沈俊杰小朋友，平时不管上课、下课

话特别多，不管老师怎样劝，他就是管不住自己的嘴，后来他调到了第一排，我们的距离近了，我就常找他聊天，从中知道了他爸爸是油漆工，每天很早就出门了，天黑了还不回家，妈妈的工作也很忙，爷爷奶奶忙于干农活，家里根本没人和他聊天，所以他只能在幼儿园与小朋友讲，讲他的发现，讲他的想法。从我主动和他聊天后，我发觉他在课上讲话的次数明显少了，而且看见我总是笑眯眯的，我想他是真正的接受我了。这也让我对自己的做法更有信心了。

### 三. 积极开展各项活动，丰富幼儿生活。

学期初我们就在园领导的安排下制定了每月活动，以此来丰富幼儿的生活。4月份大班的孩子参加了幼儿园举办的迎春绘画展，有10名幼儿分别获得了一、二、三等奖，5月份参加了“我运动，我健康，我快乐”运动会，有10多名幼儿取得了名次，6月份，班上又有6名幼儿参加了“唱响美好童年”的歌唱比赛，孩子们取得了不错的成绩。为班级取得了荣誉，同时幼儿各方面的素质能力得到了不同程度的提高。在班级中，我们也开展了“三字经”诵读比赛，陶冶了幼儿的情操。

### 四. 密切联系家长，促进家园合作。

1. 我们会在主题活动开展前，把主题活动表张贴在家园联系栏，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。
2. 每周五把幼儿新学的故事写在“贝贝小金库”上，让幼儿回家复述，也让家长了解自己孩子对新知识的掌握程度，对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过小金库与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在小金库上。小金库成了家园之间的桥梁。
3. 当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

4. 在“六一”节上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

5. 学期中安排家长听了有关家教的知识讲座，发放有关幼小衔接的家长信，受到了家长的好评，认为我们的工作很周到。

五. 做好幼小衔接工作，帮助幼儿顺利过渡。

做好幼小衔接工作，也是本学期工作的重点之一，在学期初我就做好了幼小衔接方案，重点培养幼儿良好的学习习惯，并制作了大班幼儿学习制度表和班级管理生记录册，让幼儿有对照的进行学习和做值日生，减少了教师不必要的管理行为。学期末，我们在学习内容和时间的安排上也做了调整，使幼儿渐渐适应小学的作息制度。我们还带领幼儿参观了靖江一小，在参观时，他们对小学的一切都很好奇，表现出了对小学的向往，产生了做一名小学生的美好愿望。种种活动的开展，都为幼儿进入小学，做好了准备。

当然在班级管理工作中，我们还有很多做的不足的地方。

1. 大班幼儿在自律方面还表现得不够理想，活动中表现得不够专注，大部分孩子的积极性不高，整个班风比较懒散，这是我们以后在班级管理中特别需要改进的地方。

2. 本学期中也有个别家长对我们的工作产生了误会，造成了幼儿园的烦恼，这也提醒我们在以后的家长工作中需要更细心，更注意自己的言行。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

(三) 家长工作

努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系册，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

## 1. 建立与家长联系

(1) 写好每月一次的《快乐成长录》，与家长进行书面交流，互相反映幼儿在家在园的情况。

(2) 做好幼儿的家访工作。亲自到幼儿家中了解幼儿的家庭生活，让幼儿感到亲切，让家长感到满意。

2. 通过学校组织，创设机会，让家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。

## (四) 主要活动

1. 参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，做好“幼小衔接”工作。

2. 向家长开放半日活动。

3. 组织好“金仓之旅·放飞梦想”亲子游活动，让幼儿感受大自然的美。

4. 管理好自然角，让幼儿做好观察记录工作。

5. 参加园部组织的“爱在蓝天下”主题开展阅读节活动。

6. 认真准备“六一”毕业班文艺汇演演出，给幼儿合理分配角色，编排符合幼儿年龄特点的节目。

7. 组织幼儿拍毕业照。

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

## 一、围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩子的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用

固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是最好的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

## 二、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1)、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2) 良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

本学期碌中即将结束，为了下期的工作顺利地开展，现对一学期以来的各项工作做个小结。本学期为幼儿提供了安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

### 班级情况总结：

本学期我班有幼儿40名，其中男生24名，女生16名，班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象，有待于下期继续加强这方面的训练。

### 家长方面

多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视。其次，升入大班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。家长对主题整合课程不清楚，对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

### 教师方面

1 老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，2 幼儿生活卫生习惯的培养方面较好。本期从开学两位教师就力求教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入方面做了大量的工作。因此在幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情方面达到了预期目标。

3 在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4-5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4-5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3-4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5-6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1 教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2 加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3 重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4 根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。5 注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

### 三 班级管理



## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇二

20xx年6月27日□xxx幼儿园举行了“静待花开”为主题的大班毕业典礼活动。孩子们、家长、小朋友欢聚一堂，犹如一个快乐的大家庭，共同迎接这个美好而难忘的时刻！

一首《幼儿园毕业歌》拉开了毕业典礼的序幕。园长妈妈用满含深情的话语，表达了对孩子们深切的爱，感谢这一年以来家长对幼儿园工作的大力支持与配合。

教师代表、幼儿代表、家长代表的发言深深地表达了自己的不舍和对老师及幼儿园的感恩之情！当孩子们用鲜花与表达对老师、深深感谢时，看到了老师们眼中对孩子们的不舍。

接着孩子们表演了舞蹈《一年级》《感恩的心》等节目，两个节目里包含着他们对老师的不舍和对小学生活的向往。孩子们用稚嫩的动作、认真的模样，感动了在场的每一位家长。因为他们感受到孩子的进步与成长，纷纷拿出手机记录下这感动的一刻。

随后，孩子们与家长共同切下了美味的蛋糕，并分享了好吃的水果。温暖和谐的氛围在整个活动室内慢慢散开来。最后孩子们写下感恩的话语，将这份美好永远留在了幼儿园。

孩子们的成长与收获都离不开老师细心耕耘和精心照顾。毕业典礼虽然是短暂的，但幼儿园生活的回忆是甜蜜而长久的，愿这些可爱的孩子们带着最美好的回忆，在更广阔的天空翱翔，拥有一个美好的人生。

## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇三

今天，我们在这里欢聚一堂，隆重庆祝\_\_\_\_幼儿园第五届大班小朋友毕业。我代表\_\_\_\_幼儿园的全体老师，向在座的'全体小朋友表达最热烈的祝贺！

祝贺你们愉快度过了幼儿园的生活，即将迈进小学校的大门，从一名幼儿园的小朋友成长为一名小学生。

你们在幼儿园这短短的几年，由一个入园时哭哭啼啼的小娃娃成长为今天的聪明、懂事的、即将入小学的准小学生，你们在幼儿园的活泼可爱的形象将永远留在老师的记忆里，你们那些童年趣事将是老师永远说不完的话题。希望小朋友们到小学之后，尊敬老师，团结同学，努力争当一名多才多艺、身心健康的好学生。

此机会，我代表\_\_\_\_幼儿园的全体教职员工对在座的各位家长表示感谢，感谢各位家长对\_\_\_\_幼儿园的合作，感谢各位家长对\_\_\_\_幼儿园各项工作的支持与配合，您们几年来协助配合幼儿园工作是给予我们的最大鼓励，感谢各位家长几年来关心幼儿园的进步与发展，您们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断前进的巨大动力。

您的孩子虽然毕业了，我们希望您仍然是我们\_\_\_\_幼儿园的合作者、支持者和帮助者，我们愿意继续与您保持联系，关注孩子的成长。

最后，祝小朋友永远快乐健康！

## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇四

三年的光阴似箭，转眼间，孩子们到了即将上小学的年龄，踏上了毕业的旅途。经过我们大班组全体教师的共同努力，\_\_届大班组幼儿毕业典礼在鲜花、泪水、祝福声中落下了帷幕，孩子们度过了一个难忘、快乐的告别仪式，我们的活动取得了圆满的成功，下面将这次开展的庆祝活动总结如下：

一. 好的方面：

1. 活动之前，年级组组长和组员进行了毕业典礼活动的策划，共同制定活动开展的形式、时间、地点、负责人等，制定了计划，并由一人进行整理并打印出来，做到计划书人手一份，使大家明确各自的职责，确保了活动的顺利开展，大大提高了活动的演出质量，使活动的开展井然有序。
2. 活动之前，大家从多方面考虑，细节角度出发，将活动的各项准备工作一一罗列，并通知到个人，以便大家更加清楚地明确自己的任务，确保活动的顺利开展。
3. 活动开展过程中，年级组每一个教师都能够团结协作，共同为孩子的毕业典礼出自己的一份力：年轻老师负责“毕业典礼”四个字的书写和张贴；保育老师负责会场家长座位的摆放；黄巧玲老师负责音乐的播放；门卫负责地毯的收放工作；后勤工作人员负责了礼物的购买与发放及演出的一些幕后工作等。
4. 活动中，孩子的参与性强、主体性突出。全园每个班的孩子都参与了毕业典礼，在活动中，孩子的积极性高，情绪比较愉快，能够主动参与节目的排练。
5. 活动中，家长积极性高。很多家长能够提前来园主动为班级孩子穿服装，梳头发，很多家长能够为孩子进行照相、摄影留念。
6. 活动中，音响质量较好，音乐声音清晰，高低音对比明显，音乐速度适中，活动中没有出现任何错放、快放等问题。
7. 催场人员工作到位，节目的衔接一环扣一环，比较紧凑，不出现等待，每个节目的演出人员都能够自觉地提前到后台候场，确保了活动的有效开展。
8. 活动中发生了突发事件——停电，大家能够沉着冷静，有秩序地带孩子交换演出场地，并继续了活动的顺利开展。

## 二. 不足的方面:

1. 由于天气炎热, 家长、孩子在操场开展活动热得满头大汗。
2. 百疏无一漏, 虽然我们在活动之前已经做了充分准备, 但在活动过程中还是出现了大礼堂跳闸的现象。
3. 每个班级都把表演的音乐录制了出来, 但是没有把磁带充分准备好, 个别班级忘记倒带。

## 三. 改进措施:

1. 在以后的演出活动中, 可以利用上午的时间开展毕业典礼, 上午天气稍许凉快些, 家长和孩子会感觉好些。
2. 演出前, 进行环境场地的仔细检查, 检查有无跳闸现象
3. 演出前, 各班把磁带倒好, 交到音响师处。

## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇五

今天, 我们在这里欢聚一堂, 隆重庆祝xxxx幼儿园第五届大班小朋友毕业。我代表xxxx幼儿园的全体老师, 向在座的全体小朋友表达最热烈的祝贺!

祝贺你们愉快度过了幼儿园的生活, 即将迈进小学校的大门, 从一名幼儿园的小朋友成长为一名小学生。

你们在幼儿园这短短的几年, 由一个入园时哭哭啼啼的小娃娃成长为今天的聪明、懂事的、即将入小学的准小学生, 你们在幼儿园的活泼可爱的形象将永远留在老师的记忆里, 你们那些童年趣事将是老师永远说不完的话题。希望小朋友们到小学之后, 尊敬老师, 团结同学, 努力争当一名多才多艺、

身心健康的好学生。

此机会，我代表xxxx幼儿园的全体教职员工对在座的各位家长表示感谢，感谢各位家长对xxxx幼儿园的信任与合作，感谢各位家长对xxxx幼儿园各项工作的支持与配合，您们几年来协助配合幼儿园工作是给予我们的最大鼓励，感谢各位家长几年来关心幼儿园的进步与发展，您们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断前进的巨大动力。

您的孩子虽然毕业了，我们希望您仍然是我们xxxx幼儿园的合作者、支持者和帮助者，我们愿意继续与您保持联系，关注孩子的成长。

最后，祝小朋友永远快乐健康！

## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇六

日复一日，年复一年，我们慢慢的喜欢上了幼儿园，到之后深深地爱上了幼儿园。可此刻我们就要毕业了，就要离开这个温暖的大家庭了。我想幼儿园的每位老师说：“老师，您辛苦了！谢谢您您给我们的爱！老师，我们爱您！”

三年来，老师教会我们许多本领，会写字、会画画、会唱歌、会跳舞了，会穿衣、穿鞋甚至洗自己的小袜子、小毛巾了。在幼儿园，我们懂得了许多道理，养成了许多生活习惯和学习习惯，我们明白了自己的事情要自己做。

此刻，我们长大了，要去上小学了，就像小鸟长大了，要飞向广阔的未来，但是不管我们走的多远，我们也永远不会忘记幼儿园里的快乐时光，永远不会忘记像妈妈一样呵护我们的老师，在我们心中，你们就是最可亲的人！

在那里，我代表幼儿园毕业班的全体小朋友，表达我们深情的谢意：“谢谢您，老师！祝你们永远健康、美丽、幸福！”

也祝新仓幼儿园的明天更加完美！同时也谢谢为我们的成长，辛勤操劳的爷爷奶奶和爸爸妈妈！请相信，在将来的道路上，我们会走得越来越稳、越来越好！”

## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇七

幼儿园师生怀着欣慰、眷恋、希望之情，在幸福e家广场举行了隆重、热烈的20\_\_届大班毕业典礼。对于大班的小朋友来说这是极其难忘的一天，因为今天举行的毕业典礼，象征着这些孩子们在幼儿园的生活结束了，从此他们将要跨入人生的学习阶段。

在毕业庆典中，孩子们、家长们、老师们纷纷展示了自己的才艺，演唱了毕业歌、演绎了英语童话剧、亲子舞蹈、健美操表演、小品等精彩节目。欢声笑语、啧啧称赞充满了整个会场，浓浓的师生情、亲情在毕业典礼中涌动。本次毕业典礼中，教师、家长、幼儿都有了全新的认识和定位。教师是毕业典礼的引导者、策划者和组织者；家长是活动的和参与者，幼儿是舞台上真正的主角。从主持人到文艺演出处处是孩子们可爱的身影和稚嫩的声音，充分体现了孩子的成长、快乐和自信。孩子们的表现让各位家长十分感动，孩子们在这里有了成长，有了收获，孩子们收获着幸福，家长收获着希望。最后一曲《今夜无眠》将整个演出推向高潮。

毕业典礼结束了，这是一次相聚的盛会，也是一次离别的盛会，孩子们的幼儿园生活，在这里划上了一个美丽的句号！孩子们，你们马上就要走了，会去一个另外的一个环境，老师们希望你们有机会常来看看这里，这里永远都是你们的家。最后祝20\_\_届毕业的小朋友们在以后的日子里能开开心心、健健康康、幸幸福福的！

## 幼儿园毕业总结孩子的成长与收获篇八

6月25、26日上午，杏花李贝贝分园和杏花李幼儿园分别举行

了第二届和第xx届大班毕业典礼。来自大班200多名幼儿和老师参加了此次活动。毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。首先是大班毕业生代表为园长和老师献花，表达浓浓的感激之情，接着园长致辞，抒发了老师对孩子们的依依惜别之情，并为小朋友们佩戴红花，发毕业照，表现出深厚的师生情谊。大班李思思、程子安、任暖暖、孙昂的妈妈代表家长上台发言，用朴实的话语真诚地感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水。全体小朋友朗诵毕业诗，唱毕业歌，表达了孩子们三年的幼儿园生活及对老师、家人的感谢，孩子们和家长们一起做手工，并相互赠送礼物。最后，家长和小朋友一起将梦想放飞蓝天，七彩的气球承载着孩子们的希望，把毕业典礼推向高潮，看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

## 幼儿园毕业典礼总结（2）：

6月29日，是我们全体小朋友最令人难忘的日子，也是让人高兴和激动的日子：一群可爱的孩子即将毕业了，在这里欢聚一堂，举行了我园感受人生的第四次毕业庆典活动。目的让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻，同时萌生对小学生活的向往之情。鲜花朵朵，绽放在无眠的夜晚；星光闪烁，璀璨着小朋友们的张张笑脸；花儿在开放，鸟儿在欢唱，他们像似在表达对同伴的衷心祝福，他们像似在倾诉对老师、对幼儿园无尽的不舍与留恋。这一切的一切都在为我们“学前班毕业典礼”喝彩！不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。为此，我们将幼儿在园三年的生活浓缩成一个大的庆祝活动——幼儿毕业典礼，通过这一系列活动，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情非常激动，因为，今天孩子们就要毕业了，

让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

活动以舞蹈虎娃练本领拉开了序幕，预示着孩子们虎虎生威，朝气蓬勃。在即将迈出幼儿园地校门，去实现心中理想地时刻，毕业班的小朋友有许多话想说，大三班关子琦、张佳博小朋友代表毕业班的幼儿说出自己的心里话。在毕业典礼上学前班的小朋友是一个毕业汇报，大、中、小班的幼儿从中感受毕业的氛围，同时为大哥哥大姐姐送上一份祝福。共演出节目8个，集舞蹈、故事表演、知识汇报、三句半、歌表演等形式于一体，学前班的小朋友最后又合颂了《毕业诗》拉下了整个活动的帷幕，深情的《毕业诗》朗读声徐徐地唱响了毕业典礼的序曲。在毕业典礼上，园长向全体小朋友致辞，表达她对小朋友的殷切希望。老师的真情告白，表达了对即将离开自己身边孩子的依依不舍之情与深切的寄望。家长送来了锦旗，对老师辛勤的工作表示赞赏和感谢，小朋友代表上台讲述了自己在幼儿园生活中的成长过程及对老师、妈妈的感谢，表达他们对人生中第一次集体生活的留恋之情。三年的幼儿园生活马上就要结束，在这离别之时，孩子们用各种方式向我们老师表达他们的感激之情。园长向小朋友颁发了毕业证书。愿此次活动在孩子们幼小心灵里留下美好的回忆，让孩子们在对未来的无限憧憬中放飞心中的梦想。

通过这次活动，把幼儿三年的幼儿园生活向家长展现，并作为一个窗口，向社会展现幼教事业的成就。在全体教师和孩子的共同努力下，这台幼儿毕业典礼圆满地结束了，孩子和家长们高高兴兴地带着毕业纪念品离开了生活了三年的幼儿园，也依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的老师告别，踏上了他们人生的一个新的起点。

最后祝愿每一位孩子走好人生的每一步，一生快乐健康！