

最新支教工作汇报总结 支教工作总结汇报 (通用8篇)

学期总结是在一个学期结束之际，对所学内容和学习过程进行总结和回顾的一种重要形式，它能够帮助我们发现不足，提高学习效果。下面是一些经过精心整理的教师总结，希望能够对大家的教育教学工作有所启发和帮助。

支教工作汇报总结篇一

为了教育事业这一方热土，带着领导的重托和厚望，我作为连南县的第一批下乡支教老师，于20--年-月来到涡水镇中心学校担任支教工作。在各级领导、老师的关怀和帮助下，我很快地适应了这里的生活，融入了涡水中心学校这个温馨和睦的大家庭，并积极投身于支教工作中。“风雨飘摇，日月如梳。”转眼间为期一年的支教工作即将结束，这一年的支教生活有苦也有累，经历了风风雨雨，风雨之后我看到了亮丽的彩虹，看到了瑶区教育事业的美好明天，收获着成功与希望。现就一年的支教工作总结如下。

一、思想方面

来到涡水中心学校后，我更加注重政治理论的学习和自身各方面素质的提高，服从领导的分工安排，人际关系非常融洽，爱岗敬业，踏踏实实地做好教育教学工作，敢于承担各种教学任务。时刻以集体利益为重，积极投身于学校的建设之中，积极参加学校开展的各项活动。

二、工作方面

一年来，我认真履行支教职责，与学校领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上示范课、研讨课，举办新课程、新理念下的课堂教学专题讲座等，促进了该镇教育教学水平的

提高，我的教育教学方法受到了学生的欢迎，得到了同行的肯定和领导的好评。

(一)承担教学情况。

支教期间，我主要承担五年级的语文、品德课教学并兼任副教导主任。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等、民主、和谐的师生关系，使学生在轻松、愉快的氛围中学习，从而提高课堂教学效率。我主要采取以下措施和方法：

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中，以启发式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流的过程中领悟和掌握知识、技能，注重对学生能力的培养。

3、我把语文知识生活化，在课堂教学中，根据学生的年龄特点和认知规律，结合本校的实际情况，创设学生熟悉的教學情境，设计富有情趣的教学活动，让学生积极参与整个学习过程，使学生亲自体验成功和快乐。通过一年的努力，我班学生的语文综合素养得到了不断的提高。在上学期期末质检中，成绩名列全县瑶区前茅。

(二)开展教学研究情况。

以新的教学理念为指导，以提高山区教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神、实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。我多次承担示范课、研讨课，多次指导上公开课的老师处理教材，设计教案，并取得

较好的成效。平时，我充分利用课间、课余时间和老师们交流、研讨教书育人之道，相互取长补短，共同进步。我还与中心学校的领导、教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校，同他们一道奔赴全镇的每一所学校深入听课、课后评课、调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。另外，我还与顺德小学保持密切的工作联系，参与顺德小学申报的省级课题“教授类言语的审美化”研究，随时把顺德小学好的管理方法和教学方法带进涡水学校。

三、学习方面

支教工作汇报总结篇二

支教工作是我们教师参加支教活动的一项工作，这个工作需要我们教师去好好总结的，下面是小编搜集整理的教师支教个人工作总结汇报，欢迎阅读，希望对大家有所帮助。

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定宏伟蓝图的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：虽然你面对的是六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

学校的bbs也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校

进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是放心节目、效果好、符合晚会气氛。10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

一学年的支教生活结束了，回顾本学年以来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结如下：

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

年底，我在永存小学组建了航模队，积极训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的

机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取。这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教工作汇报总结篇三

时间如白驹过隙，转眼间，十五天的支教生活已经结束，这一路有苦有乐，有喜有悲，每个人也都在其中扮演了不可或缺的角色。我也对我支教前期准备工作以及支教生活中的工作做了如下总结。

前期在分工时，我选择加入后勤组和教务组。在前期的准备工作中，作为后勤组的一员，我的第一个任务就是通过统计大家的衣服尺码和颜色喜好来确定我们的队服，确定尺码并上报后，我们发现最终卖家发货的衣服中，我们队缺少三件蓝色衣服，在与卖家协调后补发的队服由于快递的原因没能及时取到，多亏队长向去年去支教的学姐们借了衣服才得以及时补救，这同时也告诉了我细心的重要性，之后我也和后勤组组长一起为队里买了需要的药，在网上购买了粘蚊虫的“飞蛾陷阱”。在教务组的工作中，我主要负责排五六年级的课表。同时，在选择教学科目时，我选择了一二年级数学和初中语文，这就意味着在前期的准备工作中，我需要出一二年级数学试卷和初中语文试卷，这也着实让我体会到了老师的辛苦，我拿着电脑在图书馆呆了整整两天才把试卷出好，同时还准备了相关课程。

在到达唐庄小学后，我们的支教生活就正式拉开了帷幕。我们每个人的工作也逐渐变得一致，做饭、跑早操、上课、排节目、调研、开会，这几乎是我支教过程中的全部工作。迎着早晨六点钟的日出，沿着山路跑完早操吃过早饭之后，就开始了一天的忙碌生活。我们是在到那的第三天开始招生的，由于我原本就是安康人，所以在招生过程中，有听不懂的方言都由我来翻译。在完成正式招生后，我毛遂自荐的做了一二年级的副班主任。在协助班主任管理班级的过程中，我发现一二年级的小朋友年龄都比较小，规矩意识都比较薄弱，在平常的一些事务中应当教会他们遵守规矩。在教学过程中，我发现一二年级的小朋友和初中的学生完全不一样，因此也应该采用不同的教学方式。一二年级的小朋友年龄都比较小，

应当多鼓励他们，初中的同学则应当多跟他们讲述知识。

除了教学，在这十五天中需要我们十三个人都参与进来的一件大事就是调研。调研的过程和招生宣传一样，我主要负责翻译当地人所说的令人难以理解的方言，同时我也负责过拍照、录音等工作。

十五天的支教生活已结束，但这十五天的经历永久的留在我的脑海中。这次支教中，我感悟颇多，支教工作是支教生活的一部分，记录支教过程中的主要工作也是记录支教生活的一种方式。

支教工作汇报总结篇四

在xx小学为期15天的支教生活已经圆满结束了，其中有许多成功的地方和做的好的地方，也有不足和做的不好的地方；身为本次支教队的副队长和安全组的组长，我对本次支教活动做一个自身的总结和反思：

一、统筹协调各种事宜和活动，协助队长的工作。包括前期的招生宣传，中期的授课和安全问题、后期的调研和文艺汇演，各个小组分工完成各项任务，有时也是各组协作完成，然后身为副队长，必须要督促各组完成各项任务并且也参与到他们的任务当中，帮助队长减轻负担，也为整个团队的完成各项任务提高了效率。

二、负责整个支教过程中的安全问题。在此次活动中，安全问题是我们的不容马虎的，安全永远是第一位，所以作为安全组的组长，保障和维护学生和志愿者的安全是我义不容辞的责任；当然，在此次的支教活动中，没有出现任何的安全问题，支教过程中一切都很顺利；在担任安全组组长的过程中，明白了安全问题的严重性，任何时候都要以安全为重，是做事的保障和前提。

三、在此过程中，我也担任初中班的班主任，这个是我觉得在支教过程中最有意义，最值得总结的事，这也是我为我以后的工作积累经验；身为接近60人的班级班主任，我的压力是很大的，在此过程中，要整理60个人的信息，熟悉他们的家庭情况，记住他们的名字，教授他们知识，班级的纪律等等，这些事都是我带班所做的事情，我觉得很有意义，很令人难忘，也奠定了我今后在从事教师岗位的基础，积累了不少的经验，因此在担任初中班班主任的过程中确实收获不少，也成长不少。

四、当然在此次活动中，我也有做的不足的地方：队长安排的事没有及时地完成，形成了拖拉的习惯；在调研过程中，存在语言的沟通问题，有些问题不好直接询问；在授课方面，课堂不够活跃，积极性不高，还有课堂时间把握地不是很好，所以在今后这些问题都是需要我去改正的。

因此，在本次支教过程中，总体来说还是很好的，各项任务圆满完成，虽说艰辛，但很有意义，很值得去回忆和思念，收获满满，希望盛夏之光永远照耀唐庄，给那些孩子们带去温暖和快乐，希望他们的学习有所进步，也是对自己的工作有一个交代。

支教工作汇报总结篇五

应募方：（志愿者）（以下简称甲方）招募方：海南省青少年发展基金会（以下简称乙方）支持方：真维斯服饰（广东）有限公司（以下简称丙方）

“希望小学”是由共青团组织和青少年发展基金会实施的希望工程公益项目，由社会各界爱心人士捐助修建，绝大部分分布于我省经济欠发达地区。希望小学建设为我省贫困地区改善办学条件，实现“普九”达标，做出了积极的贡献，得到了党政领导和社会各界的广泛赞誉。

为帮助我省“希望小学”提高教学质量和管理水平，经海南省青少年发展基金会和真维斯服饰（广东）有限公司共同协商，决定招募学习成绩优良、热心公益事业的优秀大学毕业生，到教师资源匮乏的希望小学进行支教。

甲方自愿报名参加真维斯希望小学支教计划。根据乙方确定的遴选条件，按照“公平、公正、公开”的原则，经乙、丙双方组织选拔确认后，甲方入选真维斯希望小学支教计划，服务期为一年。

为切实维护甲方的正当权益，保证真维斯希望小学支教计划的顺利实施，甲、乙、丙三方签订如下协议。

第一条甲方权利

2、丙方向甲方提供一台笔记本电脑供其在任教期内使用，甲方应当妥善保管所使用的笔记本电脑。甲方任教期满后，笔记本电脑由丙方收回。除不可抗拒因素外，如有电脑损坏或丢失，需酌情赔偿。

3、甲方支教期满后，在一年内落实就业单位的可按应届毕业生就业渠道办理就业手续。

4、乙方为甲方购买支教期间的人身意外保险。

5、因乙方无故单方中止协议，致使其正当权益受到侵害的，甲方有权追究其责任。

6、支教期内表现优秀的支教学生在丙方招聘期间，享有优先到丙方工作的权利。

第二条甲方义务

1、保证本人确系自愿参加真维斯希望小学支教计划，所提供

的个人资料、信息均真实完整准确。

2、参加乙方、丙方组织的体检、面试和培训，按照统一安排及时前往相应支教地开展支教活动，并服从岗位分配。未通过体检和培训考核的，不再享有本协议书第一条约定之各项权利。

3、按照确认通知书要求的时间和地点报到，除不可抗力因素，不得以任何理由拖延，否则应承担相应责任。

4、支教期间，自觉遵守国家法律和真维斯希望小学支教计划的各项管理规定，传播文化知识，传播公益理念，爱岗敬业，尽职尽责；除不可抗力因素并提出申请，经由乙方批准外，不得单方中止协议。

5. 服务期满，按时离岗，做好工作交接。

第三条乙方权利

1、甲方如未通过培训考核和体格检查，乙方有权将其召回，终止协议；被召回者不再享有本协议书第一条约定之各项权利。

2、甲方支教期间因违反法律政策规定造成恶劣影响的，或严重违反协议约定，或因其它情况致使本协议书无法履行的，乙方有权将其召回，终止协议；被召回者不再享有本协议书第一条约定之各项权利。

3、因甲方无故拖延报到、单方中止协议或擅自离岗致使协议无法履行的，乙方有权追究其责任。

第四条乙方义务

1、组织甲方参加体检、面试和培训。

- 2、确保甲方在支教期间有支教岗位，并保证其在支教期满后按时结束支教活动。
- 3、对甲方报到前的相关事项给予说明(当地实际情况)和帮助(食宿问题)。
- 4、根据工作安排，并对其工作给予指导和帮助。
- 5、甲方支教期满并符合相应条件的，按照相关政策规定提供服务 and 帮助。

第五条丙方权利

- 1、该希望小学支教计划的冠名权。
- 2、选拔优秀大学毕业生作为支教志愿者的权利。
- 3、监督检查所提供资金使用情况的权利。
- 4、监督检查志愿者认真履行支教责任和义务的权利。

第六条丙方义务

- 1、为该支教计划提供活动经费的义务。
- 2、为优秀志愿者提供工作岗位的义务。

第七条甲方的报名登记表作为本协议书附件。

第八条本协议书一式三份，甲、乙、丙三方各持一份。自

三方签字、盖章后生效，三方具有同等法律效力；甲方支教期满后，协议自动失效。

第九條若三方因履行本协议发生争议，可以友好协商解决，

若无法达成一致，则到有管辖权的人民法院进行诉讼。

甲方（签字）：

年月日

乙方（盖章）：

年月日

丙方（盖章）：

年月日

支教工作汇报总结篇六

一、统筹协调各种事宜和活动，协助队长的工作。

包括前期的招生宣传，中期的授课和安全问题、后期的调研和文艺汇演，各个小组分工完成各项任务，有时也是各组协作完成，然后身为副队长，必须要督促各组完成各项任务并且也参与到他们的任务当中，帮助队长减轻负担，也为整个团队的完成各项任务提高了效率。

二、负责整个支教过程中的安全问题。

在此次活动中，安全问题是我们的不容马虎的，安全永远是第一位，所以作为安全组的组长，保障和维护学生和志愿者的安全是我义不容辞的责任；当然，在此次的支教活动中，没有出现任何的安全问题，支教过程中一切都很顺利；在担任安全组组长过程中，明白了安全问题的严重性，任何时候都要以安全为重，是做事的保障和前提。

三、在此过程中

我也担任初中班的班主任，这个是我觉得在支教过程中最有意义，最值得总结的事，这也是我为我以后的工作积累经验；身为接近60人的班级班主任，我的压力是很大的，在此过程中，要整理60个人的信息，熟悉他们的家庭情况，记住他们的名字，教授他们知识，班级的纪律等等，这些事都是我带班所做的事情，我觉得很有意义，很令人难忘，也奠定了我今后在从事教师岗位的基础，积累了不少的经验，因此在担任初中班班主任的过程中确实收获不少，也成长不少。

四、当然在此次活动中，我也有做的不足的地方：

队长安排的事没有及时地完成，形成了拖拉的习惯；在调研过程中，存在语言的沟通问题，有些问题不好直接询问；在授课方面，课堂不够活跃，积极性不高，还有课堂时间把握地不是很好，所以在今后这些问题都是需要我去改正的。

因此，在本次支教过程中，总体来说还是很好的，各项任务圆满完成，虽说艰辛，但很有意义，很值得去回忆和思念，收获满满，希望盛夏之光永远照耀唐庄，给那些孩子们带去温暖和快乐，希望他们的学习有所进步，也是对自己的工作有一个交代。

支教工作汇报总结篇七

本学期在上级领导的安排下，邯郸的赵耀志老师和吴伟老师来我校支教、体验生活。为了响应《邯郸市边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划实施方案》的文件精神，全面贯彻落实支教教师工作生活等情况。学校领导班子高度重视，为了使两位远道而来的“客人”尽快适应农村生活和学校工作，我校领导和老师多次和他们交流、谈心，对他们的生活及工作做了妥善安排。

为了体现我校的“培养料好习惯，塑造美丽人生”办学理念，

为了充分发挥两位支教老师的特长，绽放他们的光彩。我校在领导班子的商议下，给每位同志安排了适合自己的具体工作任务。赵耀志老师任五年级数学，吴伟任三年级英语及美术，在这两个多月的教学工作中，可以看出他们在自己的工作岗位上兢兢业业、扎实有效的为蒋庄中学贡献自己的一份力量。经我校领导和老师共同考查、研究和讨论，结合赵耀志和吴伟两位同志两个多月的工作表现，现对其工作表现汇报如下：

一、政治思想

1. 关注疾苦、安心生活

蒋庄中学位于城区东北二十余公里处，是一所比较偏远的农村学校。无论在教学设施还是生活条件方面，与城区学校都无法相比，特别在食宿方面，吃住都不太方便。面对学校的教学和生活现状，两位教师不是怨天尤人，而是迅速调整心态、理清工作思路，以积极的态度投入到具体的教学工作中。

2、重德尊教、服从安排

在实际工作中，李校长和李学印、王鲁娜副校长、刘茂功主任经常和几位同志谈心，交流业务，鼓励几位同志以主人翁的意识参与到学校工作中，让两位老师对蒋庄中学真正有了家的感觉。作为一名经验丰富的支教老师，两位老师也深知师德修养的重要性。特别是在这两个多月的教学工作中坚持用新的教育思想指引教学走向，坚持政治学习，及时了解最新的教育动态，汲取先进的教学经验，为我校的课堂改革注入了新的动力。

二、教育教学

1、注重引领、刻苦钻研

两个多月来，两位老师为了尽快适应新环境下的教学工作，他们认真进行“课标、教材、学生、教参”的钻研、领悟与创造，做到有理有据、有章可依，有的放矢；仔细进行备教材、备学生的两备准备，做到因材施教，发展能力。努力将课堂教学设计的最优化，力求调动每个学生学习的积极主动性和课堂主体参与意识，想尽办法对学生发散思维与求异思维的训练。在课堂上，尽最大努力创设一种“轻松、主动、活泼、有序、民主、合作、探究”的学习氛围，高效利用课堂45分钟的时间，让每一个学生的个性与特长都有所发展与展示。

2、务实创新、发展个性

本学期我校正处于课堂教学模式的稳步推进阶段，而正在这个时候，两位支教老师的到来给我校增添了一份新的力量，注入了新的活力。他们格外注重与学生进行交流，对学生一些不正确的做法和偏激的态度，两位老师总是给以充分的理解，然后站在学生的角度帮其分析，再引导他们站在多个角度对同一问题辩证看待。虽然都是科任教师，但两位教师每天中午都义务辅导学生。每星期都要对自己所教班级的一些“问题”学生进行家访，了解学生的学习情况，生活情况，并做有详细的记录，仔细分析后，再进行分门别类，然后因人而异制定计划，采取不同的教育方法。在两位支教老师的带动下我们学校提倡的“人人说普通话”的活动已经火热起来，师生都开始说起了普通话，就连一直家乡味很浓的老教师也开始试着用普通话。各班的班级文化都已经有了很大的改观，焕然一新。我们众所周知是与两位支教老师的努力分不开的。

3、工作扎实，成效显著

作为一名教师耐心是非常重要的，作为一名年轻教师应该说

很难做到这一点。而他做到了，赵耀志老师作为五年级的数学老师，面对五年级的学生，工作上非常有耐心，记得那时五年级的课，赵老师针对“轴对称图形”反反复复给学生讲了好几遍，特别有耐心的给学生讲解、分析，充分体现赵耀志老师的敬业、爱生的精神。每当走到三、四年级的时候，原有的那些叽叽喳喳的声音不见了，留给你的.却是端端正正的趴在课桌上认真的书写、听讲的影子，之所以孩子们有那么大的进步正是因为吴伟老师严格的要求，使学生在最短的时间内养成了良好的习惯。吴伟老师特别注重孩子的习惯养成，在她的带动下小学生变得更加文明、懂事了，更重要的是学生对英语产生了浓厚的兴趣。

2

两位老师虽然只是一名支教教师，对于蒋庄中学来讲，也只是短短的两个多月，但在具体的教学工作中，他们在方方面面都严格要求自己，一直以来，从没无故请过一天假，从没无故为孩子们落过一节课，正是因为他们的工作的扎实和兢兢业业的精神，才是我们学校有了新的面貌、新的改观。相信一个学期后，蒋庄中学在县局领导、学校领导、及两位年轻支教教师的带动下会更上一层楼。

3

支教工作汇报总结篇八

历尽几近一年的支教生活将要结束了，没有支教阅历的我，在支教学校领导和同事的热心指导和帮助下，顺利完成了支教的任務。今將別離，故作總結，以資後鑒。

一、政治思想。

20xx年秋学期由于太平小学老师配员不足，需要中学的老师

前去援助，我相应县教育局和我校校长的号召，来到了太平镇中心小学支教。

在支教的这一年中，我团结同事，关爱学生，遵纪守法，遵守、服从所在学校的规章作息制度，按时上课按时上下班，按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排，无旷工、迟到、早退等不良现象。

二、明确角色

入乡随俗，此语不假。来支教之前，听闻该校工作制度酷严，也曾闹过一些情绪，如今一路走来，却知自己当时的想法略显稚嫩，事实与听闻有出入，加之领导和老师们的热情，心态渐渐摆平了。后终感悟，其实我们本来就是一名普通的老师，既是一名普通的老师，就要有普通老师的心态，这样才能愉快的参与到现实的工作中来，心里才不存在负累。过于强调特别，则徒增坎坷和烦恼。

三、认真完成教学任务。

在支教的两个学期中，我工作没有怠慢，尽自己的能力完成了学校交与的任务。

1、完成教学任务。我的主要支教工作任务是，担任四年级2班的副班主任工作，协助班主任工作。并进行语文、思品、书法、普训、体育等课程的教学活动，一周13节课。备课节数春秋学期各200节，批改作业各100多次，听课节数两学期共39节，课前有备课，期初有教学计划，期末有复习计划和总结，并定时上交，在教学的各方面都达到了学校的要求。上学期期考教学质量几与该班的前学期持平。

2、参与赛教，上全镇的公开课□20xx年秋学期我主动承担了一节全镇的公开课，将中学的课堂模式与小学教学模式结合，获得了学生的喜欢和老师的增赞□20xx年春学期，我参与了语

文组的赛教课，提高了我的教学能力。

3、指导学生参与学科竞赛获佳绩□20xx年秋季学期，指导本班学生参加作文竞赛，7人获奖，获奖人数占年级获奖人的一半多□20xx年春指导本班莫雨杉参加全校演讲比赛使其获第二名；同期指导本班学生参加朗读比赛五人获奖，其中一人斩获第一名。

四、参与该校业务学习

业务学习是个人教学业务提升的一个平台，我深谙其中道理。因此，我怀着一颗谦虚的心参与到该校的业务学习当中。

1、参与业务学习。每周次本校的语文组业务学习，我都能参加，虚心听取交流教学教法，使我对小学的教学任务和方法对策有了轮廓。

2、参与赛教，上全镇的公开课□20xx年11月我上了一节全镇公开课□20xx年3月上了一节赛教课。

3、认真听课。14年秋季学期听评课15节，15年春季学期听课24节，包括到实验小学和xx小学听送教下乡的课，4月到寄宿部小学听覃xx和教育局教研室主任卢xx老师的送教课，学习新理念教学模式。

4、参与团体研修。14年秋季参与了韦xx老师团体和蓝xx老师团体老师的主题班会课的课件设计，教案修改及听评改进□20xx年参与王小莲预参赛团体的课件设计。

五. 代课

在这一年的春秋学期，由于有的老师要请病假和事假，所以就代课的任务，我除了每周要完成自己13节的教学任务，还常常代课（顶课），两学期代课节数近30节。

六、支教感言

小学是锻炼老师的大舞台，虽然我觉得我完成了支教的工作教学任务，但我也觉得我要学的东西很多，要完善的还很多，如果真正要做到教育教学能力的提升，热烈的xx中心小学是提炼一个老师基本能力的一个广阔舞台，感谢xx中心小学我们的支教老师提供了这个舞台。

唐校长对我们的热心和关怀，使我们消除了许多疑虑；指导员岑xx和陈xx主任及语文组的老师的指导和协助，让我明白的基础教学的重要性；同事们的孜孜不倦的工作，让我感受到了，学校教育教学无私奉献的可贵。这一年的支教当中，我确实学到了很多，这些将对我在今后的中学教学中发挥着重要的作用。

说实话的，我非常的感谢xx中心校领导和同事们，在这我向他们表示衷心的感谢。不管怎样□xx中心小学将成为我教学生涯中一个美好记忆的地方。