

最新节约用水策划书(优秀8篇)

一心一意，努力拼搏。如何发挥每个团队成员的优势和特长？智慧引领，创新驱动！

节约用水策划书篇一

1、关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。

2、培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。

3、自己动手设计一副节水标志

4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

5、培养观察，比较能力。

1、认识水是无色无味的液体。（重点）

2、知道水在日常生活和生产建设中起到的作用（。重点）

3、发挥想像力设计节水标志。“（难点）

1、沙漠挂图干涸的泥土和小朋友正常用水挂图

2、国家节水标志和北京节水标志

3、正在滴水的自来水管

1、引题：

(1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？

(2) 身上脏了怎么办

(3) 你见过哪里有水

(4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2、你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活用水

(2) 动植物用水

(3) 工厂用水

3、讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4、结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那将是一个非常惊人的数字。

5、有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京城市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6、交流与点评。

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。

节约用水策划书篇二

班会目标：

- 1、通过“看一看”“算一算”“比一比”等活动，感受到节约用水的可行性和重要性。
- 2、能运用所学的知识解决问题，积累活动经验，在活动中培养学生的节约意识。
- 3、培养人人珍惜水，人人节约水的良好品质。

课前准备：

- 2、教师准备：(1)调查学校平均每月的用水量；(2)制作ppt若干张。

班会过程：

- 一、看一看——激发学生节约用水的欲望
- 二、算一算——体验每人每天的用水量
- 三、比一比——探索节约用水的方法
- 四、猜一猜——验证节约用水的重要性
- 五、活动总结，学生谈收获。

节约用水策划书篇三

为落实庐阳区人民政府下发的《关于实行最严格水资源管理制度的实施意见》庐政〔20xx〕18号文件，区教体局将开展“珍惜水资源，保护水环境”的活动，为使庐阳区的学生

进一步了解地球水资源现状，培养学生节约水资源、保护水环境、减少水污染等方面的意识和社会责任感，并通过学生影响家庭，从而带动全民节水意识和自觉节水行为的形成，特制定本方案。

20xx年11月5日—20xx年12月31日

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的好做法、好经验及时上报。

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

- 1、开展一次节水签名活动；
- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；
- 5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

联系人：闫如成，王碧波

联系电话□xxxx

节约用水策划书篇四

为进一步增强我校师生的能源忧患意识和环保意识，响应中央提出的开展节能减排进校园行动的要求，利用节水节能宣传周活动深入开展宣传教育，使节水节能成为全校师生的自觉行动。通过开展节水节能宣传周活动，动员全校师生进一步认识节能减排的重要意义，关心资源节约，关心节能降耗，关心环境保护。引导广大师生节约能源从我做起，从一点一滴做起，弘扬节约光荣，浪费可耻的风尚，创建和谐、绿色、

低碳节约型学校，建设资源节约型社会，促进经济社会可持续发展。

二、组织领导

三、活动时间

201x年5月9日-----201x年5月13日

四、活动主题

节能节水，人人有责

五、活动形式

(1)营造节能宣传周活动氛围。节能宣传周期间，学校在学校门口宣传栏

等醒目位置张贴标语，运用黑板报、班会等形式，广泛宣传节水节能的重要性。普及节水节能知识，大力营造节能校园文化。

(2)开展节水节能环保宣传教育活动。宣传周期间，依据小学生年龄特点，以

生动活泼、学生喜闻乐见的形式，在广大师生中开展节能节水宣传教育活动。学校通过团队、班级活动，开展节能伴我在校园、父母听我说节能、我为节能献一策等主题教育活动，引导学生寻找节能节水的方法和途径，养成良好的节能环保习惯。各班利用班会课组织一次节水节能，从我做起的主题班会。

六、节水节能措施

- (1) 分别召开教职工及学生会议，提高节约用水用电的意识。
- (2) 要求各办公室，教室做到人离灯熄，尽量少用风扇，节约用电。
- (3) 教育全校师生节约用水，杜绝浪费。
- (4) 建议电脑教师科学合理错开学生上机房时间，节约用电。

七、宣传口号

- 1、节水节能就在你我身边
- 2、保护环境，人人有责
- 3、从小养成节约的好习惯
- 4、建设资源节约型的和谐校园
- 5、节约光荣，浪费可耻
- 6、水是生命之本，节水从我做起

节约用水策划书篇五

老师们、同学们：

我们的家乡花海镇一直以来被誉为“秀才之乡”，这里人杰地灵，资源得天独厚，人民生活富裕，社会安乐祥和。勤劳的人们用自己的双手，建设美丽的家园，创造美好的生活。各种文化活动如雨后春笋，蓬勃兴起，人们用歌声、用舞蹈表达对生活的热爱，抒发对未来的憧憬。但是，光鲜的背后，一些社会丑陋恶习，也在人们身边悄悄滋生，吸毒、、参与**组织、参加迷信活动等违法现象蔓延开来。一些人受到

不劳而获、好逸恶劳思想作祟，经不起诱惑，铤而走险，既伤害了家庭，也污染了社会。特别是我们部分中小學生，也沾染上了这些社会不良风气，令人痛心，令人担忧。这些陋习，既影响了学生的健康成长，也损害了花海教育的声誉。

今天，我们在这里举行“倡导文明、远离、快乐学习、珍爱生活”师生宣誓签名活动仪式，目的就是要我们全体师生行动起来，配合社会力量，与这些社会陋习和违法行为作斗争，坚决抵制、彻底告别，同时用自己的实际行动，教育和影响自己的家人和朋友，为共同营造和谐、文明的社会环境而努力。

崇尚文明，自强不息，是华夏儿女代代相传的美德。处在学习知识、身体成长阶段的中小學生，在成长路上，不可避免地要面对一些困难与挫折，遇到一些迷茫和诱惑，前进迷失方向而不知所措，发展失去动力而徘徊不前。这都需要我们自强、自信。首先要有坚定的信念，坚强的意志。学生的主要任务，就是学好文化知识，锻炼健康的体魄，成功来自于踏踏实实地奋斗。我们应该积极融入到学校这个大家庭里，在集体中快乐学习，高效学习，锻炼自己的.自主学习力、自主管理力、自主生活力，提高自身的综合素质，做未来的合格建设者。其次要学会在困难面前不服输，遇到挫折不低头，不退让，要通过自我的努力去做到，而且做得更好。再次要执意向前，不为任何的干扰所动。要彻底远离网吧、抵制行为、不参与,,等违法活动！做一个健康、文明、向上、阳光的学生。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之，只要我们能从我做起，从小事做起，远离、抵制恶习、遵纪守法、积极投入到健康向上的学习活动中，我们的未来将更加美好，我们的明天将充满阳光。

节约用水策划书篇六

1、通过“看一看”“算一算”“比一比”等活动，感受到节约用水的可行性和重要性。

2、能运用所学的知识解决问题，积累活动经验，在活动中培养学生的节约意识。

3、培养人人珍惜水，人人节约水的良好品质。

2、教师准备：（1）调查学校平均每月的用水量；（2）制作ppt若干张。

节约用水策划书篇七

小班孩子小很好玩对有的事物很感兴趣分辨事物的能力差每天都要喝水，生活中离不开水知道水的重要性，要节约用水讲究卫生养成良好的卫生习惯了解植物的生长离不开水。

活动目标

能随手关紧水龙头，懂得节约用水。

重点难点

重点;合理的用水节约用水洗完手后随手关紧水龙头。

难点;知道谁的重要性并节约用水。

活动准备

录音机，音乐磁带。儿歌《关好水龙头》。

活动过程

1, 听音乐, 自由舞蹈。引出问题。

(1) 幼儿随《洒水车音乐自由舞蹈。

(2) 嘘小朋友们(轻声的), 洒水车有什么作用呢?他是干什么的、(引导幼儿思考)。

2, 讲解洒水车的作用。

洒水车主要用于冲洗街道, 起到除尘降湿的作用。洒水车后面的大水壶里装着许多的水, 保证有足够的水源给马路痛痛快快的洗个澡。

3, 是有讨论

(1) 水龙头的作用是什么?为什么要关好水龙头?

(2) 如果发现水龙头在滴水, 该怎么办?

(3) 一旦生活中小朋友怎样节约用水?

4学习儿歌《关好水龙头》, 树立节约用水的意识。

5教师小结, 结束活动。

小朋友们水的作用可真大, 小朋友们渴了要喝水, 鱼儿离不开水, 花朵也需要水, 谁还能帮组小朋友们讲卫生, 变干净, 所以我们应该惜水资源不能浪费。现在我们就先去洗洗手, 然后排成整齐的队伍去喝水吧。

教学反思

在本次活动中利用事例, 让小朋友知道水的作用和应用从小事做起节约用水他可以美化环境让我们变得更干净植物动物他们都需要水珍惜水资源不能浪费。

节约用水策划书篇八

- (1) 通过活动，让学生知道水是人类生存的资源。
- (2) 明确节约用水是我们每个公民应尽的义务。
- (3) 学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

二、学生组织开展活动

1. 谈话导入（主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水？）

2. 创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：（戴上头饰）我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：（戴上头饰）我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿（略）

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小

组内交流一下吧！

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

（1）学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

（2）学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3. 你有什么节约用水的好办法吗？

（小组讨论，制定节水金点子）

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

（1）用完水，及时关紧水龙头。

（2）用水时，尽量不把水路开得太大。

(3) 能循环用的水尽量循环用。(比如：洗完菜的水可以用来浇花。)

(4) 看见浪费水的行为，积极制止。

5、学习一首儿歌（别让龙头留眼泪）

一滴水，一个点，

一只蚂蚁喝一年；

十滴水，一条线，

两只蚂蚁能划船。

小朋友，不浪费，

别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”