

最新小班小猴请客语言教案反思 小班小猴请客语言教案(模板11篇)

教案能够帮助教师对教学内容进行有效组织和安排。这里有一些一年级教案的推荐，希望能够帮助教师们更好地组织教学活动。

小班小猴请客语言教案反思篇一

1、知道故事名称，主要情节及人物间的对话。

2、学习词汇：“又红又大”。

ppt□小猴、小熊、小白兔、大象头饰、一盘桃子、桌子。

一、教师出示小猴图片，介绍故事名称。

1、师：这是谁啊？

2、师：小猴今天邀请了许多小动物来家做客，你们想知道它邀请了哪些小动物吗？我们一起来听听故事《小猴请客》！

二、老师出示ppt□讲述故事一遍。

（一）引导幼儿熟悉故事内容

1、故事叫什么名字？

2、今天小猴为什么特别高兴？

3、哪些朋友到小猴家来做客了？

4、客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子？（让幼儿练习

说“又红又大”）

（二）引导幼儿学习礼貌用语，提问：

1、小猴请大象、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的？小猴、又是怎样说的？吃桃子时客人是怎样说的？（练习礼貌语“谢谢！”“不用谢”）

2、小猴为什么最后才吃又红又大的桃子？（又红又大的桃子应该先请客人吃）

三、师生一起完整讲述故事《小猴请客》，进一步练习使用礼貌用语。

师：请小朋友和叶老师一起来讲一讲这个故事，好吗？

四、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的？去别人家做客是怎样做的？

师：小朋友们，你们家里来客人了，你是小主人，你是怎么做的？（给客人端茶倒水、请客人吃水果等）

师：你去别人家做客，你是小客人，你是怎么做的？（坐坐好，不乱跑、不大声大叫等，要懂礼貌）

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们在家要像小猴一样，做有礼貌的小主人，去别人家，要像其他小动物一样，做有礼貌的小客人，我们要向他们学习。

五、幼儿进行故事扮演，教师指导。

1、教师引导幼儿扮演小猴做小主人，个别幼儿扮演大象、小熊、小兔做客人，注意小主人和小客人之间的礼貌行为及对话，其余幼儿和老师一起讲故事旁白。

师：你们想做大象、小熊、小兔，去小猴家做客吗？请小朋友闭上眼睛，叶老师现在数三个数带你们去小猴家做客！

（教师出示桌子、桃子等道具）

2、请幼儿对故事扮演进行评价，激起幼儿扮演的愿望。

附：故事《小猴请客》

多么美丽的. 树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”；小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

有一次，小猴想请小熊猫、小猪、小兔来自己家做客，小猴给小熊猫打电话说：“喂，黑眼圈，到我家来做客吧？我请你吃饭！”小熊猫一听，连忙说“不行，我很忙！”说完就把电话放下了。小猴又给小兔打电话说“喂，长耳朵，到我家来做客吧？我请你吃饭！”小兔一听，连忙说：“不行，我很忙！”说完，也把电话放下了。最后，小猴又给小猪打电话说：“喂，

小懒猪，到我家来做客吧？我请你吃饭！”小猪连忙说：“不行，我很忙！”它也把电话放下了。

小猴心里很难过，就一个人坐在门口叹气，山羊爷爷看到了，就问小猴怎么了。小猴把事情告诉了山羊爷爷。山羊爷爷听了之后，就跟小猴说了几句悄悄话。小猴听了高兴极了！

最后，小猴终于请到了小熊猫、小兔、小猪。

从整个活动看，我认为整个活动设计紧凑，幼儿在活动中学到了目标所要达到的目的，幼儿在课堂的参与情趣不是很高，这可能是因为我设计的不适合他们的年龄特点，活动设计的有些偏高，在今后的活动中我会多加改进的，让我的活动适合我班幼儿的年龄特点，使他们在轻松、愉快的活动中学到知识。我还会多加锻炼自己的语言表达能力，会在今后的工作中使自己普通话说说的更好。

森林里有一只小猴，它特别爱交朋友，它想要很多很多的朋友，可是，森林里的小动物们都不愿意做它的朋友。小猴觉得很奇怪，可就是不知道原因。

小班小猴请客语言教案反思篇二

一、激发兴趣，引入主题。

□老师今天带来了一个好朋友，你们瞧瞧是谁？（出示小猴教具）

□今天天气真好，小猴子邀请了好朋友们来做客，小猴子想请好朋友们吃桃子，小猴子想请你们帮忙一起摘桃子吧，你们愿意吗？（愿意）

□今天真开心，我们摘了好多的桃子是什么颜色的？（红色的）

（引导幼儿说出：又大又红）

二、欣赏故事，理解情节。

1. 欣赏故事1—2段

（播放ppt1□提问

t□是谁呢？谁来迎接客人？小猴子是怎么说的呢？（你好，小兔子，请进）

（依次出现小兔、熊猫）

2. 欣赏故事3—6段

（播放ppt2□提问

t□三个朋友都给小猴子有礼貌的请进来了，小猴子作为主人，要做些什么呢？

（幼儿自由讨论，并练习：***，我送给你又大又红的桃子。）

t□小猴请大象、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的？

（练习礼貌语“谢谢！”“不用谢”）

3. 创编情节，进一步练习句式

（播放ppt3□提问

t□那还会有哪个小动物来小猴子家做客呢？小猴子又会怎么做呢？谁来猜一猜？

（1）出现客人：机器猫、小老虎、小青蛙。

(2) 提出要求：说话声音响亮，小动物们会张大嘴巴。

三、延伸经验，扩展思维。

□我们是主人，他们是客人，为什么要先给客人吃呢？

四、师幼互动，结束活动。

□小动物们都说你们真棒！妈妈也要给你们送水果，送送送，送水果，送给你一个大水果，谢谢你，不用谢，你是我的好朋友。

（引导幼儿唱，互送水果）

音乐声中活动结束。

小班小猴请客语言教案反思篇三

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应

该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班小猴请客语言教案反思篇四

1. 知道故事名称，主要情节及人物间的对话。
2. 学习词汇：“又红又大”。
3. 体验扮演的乐趣，懂得要向小动物们学习，做有礼貌的小主人和小客人。

ppt□小猴、小熊、小白兔、大象头饰、一盘桃子、桌子。

一、教师出示小猴图片，介绍故事名称。

1. 师：这是谁啊？
2. 师：小猴今天邀请了许多小动物来家做客，你们想知道它邀请了哪些小动物吗？我们一起来听听故事《小猴请客》！

二、老师出示ppt□讲述故事一遍。

(一) 引导幼儿熟悉故事内容

1. 故事叫什么名字？
2. 今天小猴为什么特别高兴？
3. 哪些朋友到小猴家来做客了？

4. 客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子?(让幼儿练习说“又红又大”)

(二) 引导幼儿学习礼貌用语，提问：

1. 小猴请大象、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的?小猴、又是怎样说的?吃桃子时客人是怎样说的?(练习礼貌语“谢谢!”“不用谢”)

2. 小猴为什么最后才吃又红又大的桃子?(又红又大的桃子应该先请客人吃)

三、师生一起完整讲述故事《小猴请客》，进一步练习使用礼貌用语。

师：请小朋友和叶老师一起来讲一讲这个故事，好吗?

四、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的?去别人家做客是怎样做的?

师：小朋友们，你们家里来客人了，你是小主人，你是怎么做的?(给客人端茶倒水、请客人吃水果等)

师：你去别人家做客，你是小客人，你是怎么做的?(坐坐好，不乱跑、不大声大叫等，要懂礼貌)

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们在家要像小猴一样，做有礼貌的小主人，去别人家，要像其他小动物一样，做有礼貌的小客人，我们要向他们学习。

五、幼儿进行故事扮演，教师指导。

1. 教师引导幼儿扮演小猴做小主人，个别幼儿扮演大象、小熊、小兔做客人，注意小主人和小客人之间的礼貌行为及对

话，其余幼儿和老师一起讲故事旁白。

师：你们想做大象、小熊、小兔，去小猴家做客吗？请小朋友闭上眼睛，叶老师现在数三个数带你们去小猴家做客！（教师出示桌子、桃子等道具）

2. 请幼儿对故事扮演进行评价，激起幼儿扮演的愿望。

附：故事《小猴请客》

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

从整个活动看，我认为整个活动设计紧凑，幼儿在活动中学到了目标所要达到的目的，幼儿在课堂的参与情趣不是很高，这可能是因为我设计的不适合他们的年龄特点，活动设计的有些偏高，在今后的活动中我会多加改进的，让我的活动适合我班幼儿的年龄特点，使他们在轻松、愉快的活动中学到

知识。我还会多加锻炼自己的语言表达能力，会在今后的工作中使自己普通话说说的更好。

小班小猴请客语言教案反思篇五

1. 知道做主人要热情,有做小主人的积极愿望。
2. 知道故事的名称,了解故事的情节,掌握简单的接待客人的礼貌用语。

1. 图片2. 挂图

一、出事猴子的图片

提问:这是什么动物?(猴子),猴子会带来什么事情呢?

二、讲述故事

1. 老师来讲一次故事,小朋友仔细听。

2. 集体进行听故事。

3. 提问

(1) 故事的名字叫什么?(小猴请客)故事中有谁?(小猴、大象、熊猫、小白兔)

(2) 今天小猴为什么那么高兴?哪些朋友到小猴家来做客了?小猴怎样接待客人的?

4. 出示挂图

小朋友和老师一起来讲一遍故事

(1) 客人来了,小猴请客人吃什么样的桃子?(让幼儿学说“又

红又大”)

(2) 自己为什么最后才吃桃子?

三、故事表演

(1) 老师请小朋友来当大象、熊猫、小白兔, 老师当小猴, 谁愿意来?(请个别幼儿)

(2) 请幼儿来当小猴(小主人), 再请个别幼儿当客人(大象、熊猫、小白兔)

总结: 小猴是一个有礼貌的主人, 其他小动物是有礼貌的小客人, 你们怎样做小客人、小主人呢?(让幼儿知道小主人怎么接待小客人)

附: 故事《小猴请客》

多么美丽的树林啊! 草儿绿了, 花儿开了, 小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴, 朋友们要到家里做客, “笃笃笃”, 大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下, 把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃, 大象说: “谢谢!” 小猴说: “不用谢!” 小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃, 小白兔说: “谢谢!” 小猴说: “不用谢!”

最后, 小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴: “你为什么最后才吃呀?” 小猴说: “又大又红的. 桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

小班小猴请客语言教案反思篇六

- 1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。
- 3、激发幼儿对动物的喜爱之情。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

1、儿歌的配套图谱。

2、小朋友操作卡(动物与食物)。

一、导入活动老师：“大家好，你们知道它是谁吗？”“今天巧虎过生日，请来了许多小动物，听！它们来了！”(敲门声)“猜猜是谁在敲门啊？”“我们请它进来吧。”(出示小狗图)“这是谁啊？”“小花狗，怎么叫的？”(小花狗，汪汪汪)“它喜欢吃什么？”(幼：吃骨头出示骨头图)“吃什么，吃骨头。”“又有许多小动物来了。”(出示猫、鸡、羊的图片)

二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。”

2、学习完整儿歌老师：“儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？”“小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念

一念。”幼儿动手操作及创编儿歌(请小朋友找一找与动物相对应的食物)老师：“还有许多小动物也来做客，就在我们的小椅子下，看看它们是谁？”“和旁边的好朋友说说这个小动物喜欢吃什么？”

三、结束部分老师：“小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。”

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班小猴请客语言教案反思篇七

1. 知道做主人要热情, 有做小主人的. 积极愿望。
2. 知道故事的名称, 了解故事的情节, 掌握简单的接待客人的礼貌用语。

1. 图片2. 挂图

一、出事猴子的图片

提问:这是什么动物?(猴子), 猴子会带来什么事情呢?

二、讲述故事

1. 老师来讲一次故事, 小朋友仔细听。
2. 集体进行听故事。
3. 提问

(1) 故事的名字叫什么?(小猴请客) 故事中有谁?(小猴、大象、熊猫、小白兔)

(2) 今天小猴为什么那么高兴?哪些朋友到小猴家来做客了?小猴怎样接待客人的?

4. 出示挂图

小朋友和老师一起来讲一遍故事

(1) 客人来了,小猴请客人吃什么样的桃子?(让幼儿学说“又红又大”)

(2) 自己为什么最后才吃桃子?

三、故事表演

(1) 老师请小朋友来当大象、熊猫、小白兔,老师当小猴,谁愿意来?(请个别幼儿)

(2) 请幼儿来当小猴(小主人),再请个别幼儿当客人(大象、熊猫、小白兔)

总结:小猴是一个有礼貌的主人,其他小动物是有礼貌的小客人,你们怎样做小客人、小主人呢?(让幼儿知道小主人怎么接待小客人)

附:故事《小猴请客》

多么美丽的树林啊!草儿绿了,花儿开了,小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴,朋友们要到家里做客,“笃笃笃”,大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下,把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃,大象说:“谢谢!”小猴说:“不用谢!”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃,小白兔说:“谢谢!”小猴说:“不用谢!”

最后,小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴:你为什么最后才吃呀?”小猴说:“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说:“小猴真好!”

小班小猴请客语言教案反思篇八

1. 知道故事名称,主要情节及人物间的对话。
2. 知道要向小猴学习,做有礼貌的小主人。
3. 学习词汇:“又红又大”。

活动准备:

ppt故事磁带。

一、老师介绍故事名称,讲述故事一遍。

提问:1. 故事叫什么名字?故事中有谁?

2. 今天小猴为什么特别高兴?

3. 哪些朋友到小猴家来做客了?

二、老师出示ppt再讲述故事一遍。

提问：

1. 客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子？自己吃什么样的桃子？（让幼儿练习说“又红又大”“又青又小”）
2. 小猴请大象、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的？小猴、又是怎样说的？吃桃子时客人是怎样说的？（练习礼貌语“谢谢！”“不用谢”）
3. 小猴为什么不吃有红又大的桃子？

三、完整讲述故事《小猴请客》进一步练习使用礼貌用语。

四、幼儿分角色练习对话，教师指导。

五、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的？

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们要向他们学习。

延伸活动：分散活动时，可建议娃娃家请客，别的幼儿可到娃娃家去做客，练习礼貌交往巩固当小主人和小客人的语言和行为要求。

附：故事《小猴请客》

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。

小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

小班小猴请客语言教案反思篇九

作为一名老师，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的小班语言请客教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

动物是人类的好朋友，喜欢小动物是幼儿的天性。我发现有的时候小朋友看见老师摆放在柜子上的小动物教具，如：头饰、手偶，会不由自主地拿起来玩玩，有的还在抱抱、亲亲小动物。从生活中可以看出：幼儿对可爱的小动物会情不自禁用自己的方式去表达爱意。渐渐地我又发现幼儿对小动物的特征产生兴趣，为了满足幼儿兴趣，我根据小班幼儿的年龄特点，设计了《小老虎请客》这个活动，通过此活动让幼儿能运用语言描述动物的叫声和知道其喜欢吃的食物，并借助儿歌形式大胆表达，培养小班幼儿的语言表达能力。

1. 观察画面，大胆猜想并表达，初步理解儿歌内容。
2. 在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，借助儿歌进行大胆表达。

3. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
4. 知道故事中象声词运用的趣味性。

1. 《小老虎请客》ppt

2. 儿歌《小老虎请客》教学图谱。

3. 幼儿人手一份操作卡和各种食物图片。

4. 认识标记图。

一、导入活动——听声音猜动物

1. 观看ppt课件——《小老虎请客》

问：瞧！谁来了？（小老虎）小老虎为什么这么开心？我们来问问它吧！

2. 创设小老虎请客情境幼（师）：“小老虎，你好，请问你为什么这么开心？”

小老虎：“大家好，我是小老虎，今天我过生日，请来了许多小动物。听！它们来啦！”（此环节设计原因：幼儿能主动将自己的疑问，大胆提出来，并尝试用一些礼貌用语，久而久之成为习惯）。

小结：哦，原来小老虎要过生日请客呢！

3. 听声音，猜动物提问：第一位客人会是谁？（小黄狗）（小黄狗，汪汪汪）（以此类推，引出小花猫、小山羊和小小鸡）（分析：此环节是让幼儿分辨生活中小动物的叫声，然后激发幼儿模仿小动物叫声的兴趣，学说“什么动物，怎么叫？”的句式。）

二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1. 分句学习儿歌师：瞧！小老虎请来了这么多小客人，它还给小客人准备了好吃的食物。

问：有什么呢？(有……有……有……还有……)(有……有……有……还有……幼儿学会说完整的一句话)。

师：帮小老虎请小动物吃它们最喜欢的食物。

提问：小黄狗，汪汪汪，吃什么？(吃骨头)我们把它连起来说一说。

(分析：平时生活中，特别是小班幼儿回答老师的问题不能完整、清楚地表达，就像这首儿歌，教师刚开始的提问，幼儿回答的都只会是“两个、三个字”，通过图示，让幼儿学说完整地一句话)。

(以此类推，提问小花猫、小山羊和小小鸡)(分析：由于小班幼儿存在着较大的个体差异，大部分幼儿在这一环节还无法完整地回答，这时教师可以通过儿歌的图谱，帮助幼儿理解儿歌的句式，并完整地把儿歌说出来。)

2. 完整学习儿歌

(1) 看图谱，学习儿歌师：小朋友真能干，不仅让小动物吃到了自己最爱吃的食物，而且还编了一首好听的儿歌，我们来读一读自己编的儿歌。

(2) 边说儿歌，边表演(分析：因为前面部分已经有了很好的铺垫，让幼儿完整说出儿歌应该比较容易，此环节也是为了进一步让幼儿学会看图说儿歌，从而发现儿歌的特点，也为后面分组操作、幼儿创编做好铺垫。)

3. 创编儿歌师：小花猫还没吃饱，它还喜欢吃什么？(小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠)

三、分组操作师：又有客人来了，我们帮小老虎去招待它们吧！

(请小朋友找找与动物或食物相对应的朋友)(分析：最后一环节是让幼儿自选小动物，给小动物找到它爱吃的食物，完成操作卡后，根据操作卡上的提示创编儿歌；幼儿将自编的新儿歌，讲给同伴或客人老师听一听。)

四、结束活动师：小动物都吃饱了，我们带小动物出去散散步吧！

附儿歌：小老虎请客小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

喜欢小动物似乎是每个孩子的天性，这一点也更好地在我们班孩子身上体现的较为突出。所以我利用孩子这一天性设计了语言活动《小老虎请客》。在教学过程中，我将小老虎请客整个活动以ppt的形式呈现，当孩子们听到小动物的叫声、看到一个个可爱的小动物，兴致一下提高了，因此整个活动孩子们很投入。在活动每个环节的设计中，也加入了我的一些思考。

环节一：听声音猜动物根据幼儿经验，播放日常生活中小动物的声音，让幼儿听声音模仿小动物的叫声。我设计这个环节的意图是想通过猜一猜的方式，自然地让幼儿说出儿歌里的话。帮助后面学习儿歌作铺垫。

环节二：在情境中引导幼儿大胆讲述1. 分句学习儿歌看到ppt里出现小老虎给客人准备的'食物，孩子们马上就能说出来，为了让幼儿学会说一句完整的话，我给幼儿提出了更高的要求：用“有什么……有什么……有什么……还有什么……”这样的句式，学会完整表达。

在第一个小动物提问它喜欢吃什么，我用了儿歌里的话来提问幼儿。第二、第三个小动物出现都用不同的方式，教师提问越来越简单，幼儿说的更多。当第四个小动物出现，直接让幼儿来问，幼儿来回答了。

2. 完整学习儿歌有了上面的铺垫，幼儿根据图谱提示说出儿歌中的话，知道儿歌的句式，学会仿编。出示儿歌的四句图谱，幼儿已经能够根据图谱自己说出儿歌了。幼儿掌握情况较好。

3. 创编儿歌这个活动教学目的不只是学习儿歌，而是通过学习儿歌，掌握一些学习儿歌、创编儿歌的方法。能根据图谱将许多小动物都能按这样的句式说出来，掌握好的学习方法。

环节三：分组操作通过找一找、做一做、说一说的方法来完成，活动不仅要引导幼儿学习儿歌更重要的是发展幼儿的语言能力、认知能力、善于思考以及积极的情感、态度等。最后一部分，通过多种方式让幼儿大胆说一说，如：跟客人老师说一说，跟同伴说一说，同伴和同伴之间交换图谱再说一说。通过多种形式，充分给幼儿说的空间。

小班小猴请客语言教案反思篇十

- 1、使幼儿了解各动物的特征，并知道它们爱吃的食物。
- 2、引导幼儿学说一句话：（小狗）我请你吃（肉骨头）。

3、帮助幼儿学习礼貌用语、学做小主人。

1、请大班幼儿排练好情境表演“请客”。

2、布置娃娃家,长毛绒玩具若干,分散在活动室四周。

3、自制玩具食物若干,小狗、小兔、小公鸡头饰。

一、观看情境表演“请客”,引起幼儿兴趣。

大班小朋友做主人,在餐桌上摆上三盆菜,准备招待客人。

表演内容

主人:今天,我要请三个小动物来家里作客,我准备了三盆菜,,肉骨头,小虫和萝卜。

“叮咚、叮咚”

主人:你是谁?

小狗:见到主人摇尾巴,见到生人汪汪叫,最喜爱吃肉骨头,请你猜猜我是谁?

主人:小朋友,你们猜出是谁吗?(小狗)

小狗,我请你吃肉骨头。

“叮咚、叮咚”

主人:你是谁?

小兔:红眼睛、短尾巴、长耳朵,走起路来蹦蹦跳,爱吃萝卜爱吃菜,请你猜猜我是谁?

主人：小朋友，这是谁呀？（小兔）

小兔，我请你吃萝卜

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

小狗：红红的鸡冠花花衣，唱起歌来喔喔啼，每天催人早早起，请你猜猜我是谁？

小朋友：小公鸡。

主人：小公鸡最爱吃什么？谁愿意帮我招待小公鸡，并象老师那样说一句好听的话。

一小朋友：小公鸡，我请你吃小虫子。

小狗、小兔、小公鸡：谢谢你，姐姐，我们吃饱了要回家了，姐姐，再见！

二、回忆表演内容，学说话“xxx,我请你吃xxx”

提问：

- 1、姐姐请谁来做客？小狗、小兔、小公鸡都喜欢吃什么菜？
- 2、姐姐请小动物吃东西时，说了一句什么话？

（幼儿练习对话）

三、自由活动，巩固说“xxx,我请你吃xxx”

教师：今天，我们班还来了许多动物朋友，认识一下它们

(幼儿每人抱回一个小动物玩具)

老师在前面准备了许多小动物爱吃的'菜,请小朋友找食物喂给小动物吃,还要说一句好听的话。

教师巡回指导,要求每个幼儿都能边喂边说。

四、结束活动

小动物们吃饱了,带它们到外面去散散步。

小班小猴请客语言教案反思篇十一

1、结合“小熊请客”的具体情境,经历4的乘法口诀的编制过程。

2、掌握4的乘法口诀,会用已学过的乘法口诀进行乘法计算,解决生活中一些简单的实际问题。

重点:掌握4的乘法口诀。难点:口诀的编制。

课件、乘法口诀卡片

一、创设情境,激趣导入。

师:在一大片森林里,住着一位好客的小熊。秋天来了,小熊家的果子成熟了。眼看它的生日就要到了,小熊决定把红果子做成糖葫芦招来客人,它把它的几位好朋友都请来庆祝生日。妈妈告诉它一串串4个红果,小熊想串9串,可是9串需要多少个红果呢,小熊怎么也想不出来,我们来帮他数一数好吗?(电脑显示丰收的果园和小熊)

二、手脑并用,探究问题。

1、画一画：

请每个学生在练习本上用圆圈来代替小熊的红果。并说一说
(课件出示)

(培养学生的动手操作意识，所以让学生自己画一画)

2、数一数：

数数，1串有4个红果，2串呢，3串呢？最后算出9串穿了多少个果子，小组要分好工，摆好一起数一数然后共同填好教材20页的记录单。

填好后指名汇报评价。

(集体数，改为指名数)

3、做一做：

学生根据记录独立列式、编写口诀。编完后小组交流填写的准确性，再集体汇报，教师同时板书：

$$1 \times 4 = 4 \text{ 一四得四}$$

$$2 \times 4 = 8 \text{ 二四得八}$$

.....

$$4 \times 8 = 32 \text{ 四八三十二}$$

$$4 \times 9 = 36 \text{ 四九三十六}$$

4、议一议：组织学生讨论，怎样帮助小熊记这些口诀。

生：学生说出自己喜欢的方法。并用自己喜欢的方法记一记。

熊给急坏了。

5、练一练：对口令，记口诀

通过师出生对，生生互对帮助学生记忆口诀。

6、说一说：一张桌子四条腿，2张桌子……（原通过课件展示桌子图，通过集体让学生联系生活在教室里找什么物品和4的乘法口诀有关）

三、实践应用，反馈信息：

1、助人为乐：

师：小熊刚串完糖葫芦，他的.小伙伴就来了，有小兔、小松鼠、小狗、小刺猬。（电脑出示）小熊请他们吃糖葫芦，大家很开心，小伙伴要走了，小熊有点舍不得，他想再送给伙伴点儿礼物，可是送什么好呢？妈妈告诉他咱们的果园里还有一些气球呢，把气球送给他们吧，小熊听了很开心。可是他们来到果园，发现气球上多了一些算式，原来熊妈妈想考一考大家：

这下可难倒小伙伴了，他们不会算这些题，同学们，你们说怎么办？

同学们一定很愿意帮助他们，教师趁机让学生在书上连一连，然后再让学生说一说是怎样算出这些题的。这样的练习有帮助学生记忆口诀。（在练习中，通过集体讨论渗透德育教育，让学生明白在生活中我们应该互相帮助）

1、打气球：

还有一些气球高高的挂在果园里，你愿意帮助小熊击中这些

气球吗？

（完成书中练习2）

2、巧手拼图：

师：今天你有什么收获呢？（学生自主说一说）板书设计

小熊请客

$1 \times 4 = 4$ $4 \times 1 = 4$ 一四得四 $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$ 二四得八

$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ 三四得十二

$4 \times 4 = 16$ 四四十六

$4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$ 四五二十 $4 \times 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$ 四六二十四

$4 \times 7 = 28$ $7 \times 4 = 28$ 四七二十八

$4 \times 8 = 32$ $8 \times 4 = 32$ 四八三十二 $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$ 四九三十六

（学习完口诀时，集体讨论应让学生通过比赛的方式，进行多次练习）