

# 2023年小学教师感悟反思(通用9篇)

爱国标语可以激励人们对国家和民族有更深远的认同感，并鼓励他们为国家的繁荣和发展做出贡献。爱国标语的创作可以参考历史名言、经典诗句等，借鉴先贤智慧。这些爱国标语并不仅仅是口号，更是每个爱国者内心的真实感受和自豪。

## 小学教师感悟反思篇一

### 小学教师实习心得和感悟1

这次实习，我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不

同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。
- 3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付

出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲台上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

## 总结与收获

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

## 小学教师实习心得和感悟2

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

### 一、更新观念，以新的观念做为指导思想

#### 1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

#### 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

### 3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

#### 二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时时提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

### 三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：（1）重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。（2）细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：（1）课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。（2）课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。（3）课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：（1）提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

### 小学教师实习心得和感悟3

转眼间，来到x小学实习已近一年的时间了，一年对于我们这

些刚刚走入新教师岗位的我来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

### （一）积极参教师进修校组织的各项培训工作

在这里非常感谢教师进修校为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是新课程标准的培训，使我这个刚刚入门的，对教育不太熟悉的新教师能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

### （二）在教办教研员和学校领导的指导下，圆满地完成了六年级语文的教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的校长的指导，并参加了语文中高年级骨干教师培训，还有10余次小学公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在校领导和前辈的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1) 抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的科普知识、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

(2) 鼓励学生说出自己的独特体验。十二、三岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，几乎能写出来充满个性的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有10分左右的同学在我悉心教导下，已经有长足进步，能完整的写出一篇及格的作文。

(3) 挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。班级几名同学的文章被推荐到学校举办的小抄报上，我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

(三) 作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

(1) 制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

(2) 充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的的举



行讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事。班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

(3) 关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

(四) 在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任六年级的语文教学和班主任工作。还担任了学校的辅导员，负责学校每周安全会议“三风”评比总结，每周都要主持少先队大队活动课；并参与学生“百歌颂中华”的朗诵比赛主导员；参加教师知识产权法的考试；中心学校举办的友谊篮球赛等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

#### 小学教师实习心得和感悟4

为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于小学语文教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和教师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为年轻老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研组活动的组织和开展等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地尝试创新，渐渐地我已经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

这学期我接受了学校课堂教学改革的实验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习

的积极主动性。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。课前，我留给学生充足的时间进行预习，并给予了方法上的指导。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：学生研究性学习成果比赛中《方便面的调查》获得了区一等奖，我也因此获得了指导教师一等奖；我还参加了济南市小学语文高效课堂培训，并颁发了培训合格证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。在付出了很多的同时，自己也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

## 小学教师实习心得和感悟5

一、实习目的1、通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在

大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握小学语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法，了解现今小学生和教育的现状。

2、实习单位为x校，班级为x年级x班。

## 二、实习内容

### 1、语文教学

1、课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。

2、积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

### 三、班主任工作

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

## 三、实习效果

1、在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。

2、在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

## 四、实习总结及体会

1、初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20x年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间

的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实xxx行总结。

2、认真做好实习前期工作，首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

3、名师指导按步骤提高教学水平，教学实习的开展，指导我的是本校的高级教师，教育前线工作者，也是一个非常负责的教师。

a□第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉小学三年级的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竞赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

b□上课阶段，我的指导老师是本校的高级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师也是及时

地经我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

#### 4、积极做好班主任实习工作

7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

#### 5、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任工作技

巧等等。

## 小学教师感悟反思篇二

去年，我学习了高效课堂教学的相关文件。通过学习，让我领略了一种全新的课堂教学。

### 一、高效课堂教学给我的印象。

(一)课堂因互动而精彩，学生因自主而发展。传统的课堂教学：是以教师的认真讲，学生的仔细听为主，学生的一切服务于老师的教学；老师是领队，学生是队员，老师领路带学生，最终学生不认路，体会不到其中的乐趣。而高效课堂的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。可以说，学生学习中的每一个环节都是他们自觉主动的行为，预习、展示、反馈都是以学生为主体。

1、预习课中，我要学习什么、了解、掌握哪些知识点，每个人都各不相同却都心中有数。学生们积极地看他们的笔记，找出不会的知识点，遇到的问题先自己去解决，解决不了的找小组长。小组中解决不了的再写在黑板上，全体想办法或老师来解决。

2、展示课中，每个学生将自己负责讲解的知识点以自己设计的方式展示在黑板上，知识结构清晰，重点突出；讲解时过渡自然，表达清晰，这节课中学生们不仅充分地展示了他们的知识水平也充分地展示了他们的组织能力、表达能力、思考能力。老师很少讲话，只是在适当的时候做一下点拨启发。当然老师在课前会提出要求，如展示时学生必须脱离课本。可以说这节课中学生各种形式的展示与点评都闪烁着学生自

主学习与创新的智慧。在两面都是黑板的教室里，找不到老师的影子，老师只是在“不启，不懂，不发”的关键时刻出现。这些做法都最大限度地发挥了学生的主体性和教师主体性，真正做到了学为主体。这些也都有利的培养了学生自觉学习的能力，真正是“我要学。”我想如果我们能长期坚持这种做法，那么在学生们离开了这所学校后，不管在哪里学习，他们也都知道自己今后怎样学习，因为他们已经掌握了一定的学习能力。

(二)为学生的生命质量负责，为学生的终身发展奠基。通过愉悦的课堂探究，引导学生自主学习，从而实现终身学习，注重提高学生学习能力——思维力、生成力、表达力。

(三)用欣赏的眼光调动学生的积极性学生的学习热情是如何调动起来的?是不是有一种精神层面的东西去影响，感染学生呢?这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是“从人格上去尊重每一个学生。”虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学的真谛。教师不歧视每一个差生，让后进生本已自卑的心灵得到安慰。课堂教学的评价标准倾向于学生的参与度。学生得到充分尊重了，学生都有了学习自信心，学生的学习积极性被充分调动起来了，那一切的成功就不在话下了。再有就是通过一些具体的措施激励学生努力学习。例如划分学习小组，小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况，使每天所学的知识都能及时巩固。

二、我学高效课堂教学模式今后我要取高效课堂的语文教学之长，结合我校学生的实际，在以后的语文教学中，形成自己独特的课堂特色。在今后的教学中我会尽量做到：

1、让学生做好充分的预习，预习不充分的课不上。在学生预习的同时，我应给他们明确的目标，让学生自行建构起初步的知识结构。

2、开放课堂，自主学习。要打破传统的教学模式，让学生在



课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、教学要面向全体。以往教学只注重面向好生、中等生，忽略差生。在今后教学中，利用学生合作学习机会，让学生承担一部分教学任务，使之成为小老师，形成“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”；好生带动中等生，中等生带动差生，生生动起来的浓厚学习氛围。

高效课堂的成功启示我们，在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂让给学生，让他们在学习中获得成功快乐。进一步激发求知的欲望，从而提高学习效率。

## 小学教师感悟反思篇三

大学毕业后，周围的人渐渐的都找到了心仪的作业，可是我仍是毫无方针，突发奇想之下，我想到了教师，所以我计划去成为一名教师，我挑选了一所离我家不是很远的校园，成为那家校园的一名教师。

在成为一名正式的教师之前，我需求通过了一段时间的训练，这次的训练让我学到了许多的东西，这份作业远远没有我幻想中的轻松。小学的课程是归于比较轻松的，难就难在孩子们的管理上，他们不清楚什么能做什么不能做，尤其是低年级的学生，需求教师一点一点的去带领他们，这对我自己也是个很大的应战。通过这次的训练，我关于我所教的课程，也有了一个明晰的认知，有了一套系统性的办法。在上课的时分，许多学生的积极性不强，简直没什么人举手答复问题，为了处理这个问题，我请教了不少的教师，他们给了我许多

的协助，告诉我了一些技巧和办法，关于我一而再再而三的发问没有一点点的不耐烦，在这一方面，我真的非常感谢他们。

这次的训练让我对未来的教师路信心十足，可是我知道自己还有许多的缺乏，需求在之后的教育中一点一点的改善。我还遇上了几个很难的问题，一个班上的学生，学习成绩的距离竟然如此之大，学生与学生之间呈现了严峻的分层现象，有的人分数很高，有的人分数则很低。面临这种状况咱们的教育就变得有些难以选择，由于咱们无法保全两边，把教育重心放在学习好的学生上时，就必然会疏忽那些学习成绩差的人身上，把教育重心放在学习成绩差的人身上，就必然会拖慢那些好学生的脚步。这个问题我问过不少的教师，但一直没有得到一个令人满意的答案。

作为一名教师，除了授课之外，咱们还要一马当先，给那些学生们建立一个好的典范。小学生一般是不会有着清晰的方针的，他们的一言一行很简单遭到其他人的影响，甚至会不自觉的仿照他人，尤其是教师，假如不小心从他人身上学到了一些坏习惯，这可能会对他之后的人生发生很大的影响，因而教师有必要时间留意着自己的一言一行。

这次的训练现已正式完毕了，但这仅仅一个初步，我需求学习的东西还有许多，在往后的日子里，我会持续尽力的。

## 小学教师感悟反思篇四

宪法的指导思想是宪法的灵魂，是引导国家各项工作的实施宪法的指南。把“三个代表”重要思想写入宪法反映了全党全国各族人民的愿望，为全党全国各族人民在新世纪新阶段继续团结奋斗提供了共同的思想基础。

第1款关于全国人民代表大会组成的规定中增加“特别行政

区”符合全国人民代表大会组成的实际情况，改革开放以来，国家间的交流与合作越来越频繁，客观上要求国家主席参与更多的国事活动。宪法修正案根据现实需要赋予国家主席进行国事活动的职权，是非常重要的。

宪法修正案充分体现了对公民权利的关注和保护。宪法修正案确立教师发展地位，确立“国家尊重和保障人权”的原则，把人权有一个政治概念上升为法律观念，把尊重和保障人权的主体有党和政府上升为国家，突出了人本精神，对于保障人权，推动我国的宪政事业具有十分重要的意义。

## 关于学习宪法心得体会

为了使宪法观念深入校园中，增加文学院学生的宪法知识，让同学们行动起来，深入学习并弘扬宪法精神，文学院于12月\*\*日18时组织全体学生召开了以“学习宪法，尊法守法”为主题的晚班会以及开展宪法知识测试活动，各个班级的同学们都积极踊跃地参与到本次班会和测试活动中。

在文学院各班级的精心准备下，本次晚班会隆重地拉开了序幕，每位同学都热情积极地参与其中。汉语言文学级的主持人向同学们讲解了宪法日的起源与发展，为同学们普及基本的宪法知识，使同学们意识到宪法就在我们身边，它与我们的生活息息相关；编辑出版2014级的同学们在主持人的带领下进行了一场宪法知识问答游戏，主持人将班级同学分为两大组，两组之间进行pk，主持人提问与宪法有关的知识，同学们则进行抢答，在一答一问中使同学们加深对宪法知识的印象；汉语国际教育1402班的主持人则与同学们一起观看了宪法的宣传片，观看完后主持人让同学们分享了自己对于宪法宣传的感悟并且讲一讲身边的有关宪法的小故事，加强了同学们对宪法的理解和认识；其他各班也在班会主持人良好的互动沟通下，各自展开了其他形式多样的活动来宣扬宪法知识，营造了一种良好的班会气氛。班会最后之际，各个班级的主持人还对班级同学进行了一次宪法知识测试活动，同学们也交

上了一份优秀的答卷。

通过召开此次以“学习宪法，尊法守法”为主题的晚班会以及开展宪法知识测试活动，旨在响应国家号召，使宪法教育深入校园，推动创新、协调、绿色、开放、共享发展，从而形成弘扬宪法精神，培育法治观念的校园氛围。同时，宪法主题班会的开展，有利于使文学院师生们深刻地体会到宪法的重要性，增强师生对宪法实施重要意义的理解，促进文明和谐校园的发展。更重要的是，文学院以本次班会召开为契机，不仅弘扬了宪法精神也使宪法知识深入人心，从而让文学院学生们更好地投入到学习、生活、工作之中，将自己培养成为更优秀的人，使文学院更加持续、稳定地发展。

## 学习宪法心得体会范文

随着社会不断发展，各种思潮的涌现，一些不健康的东西也在渐渐地影响到了我们校园，我们小学生变坏真是太容易了，比如网吧、游戏厅等，你们可知道有多少人因此而荒废学业甚至走向犯罪的道路！年龄的特点决定了同学们的幼稚、不成熟，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。有的同学爱打架或盗取别人的钱财。小小的年纪，就沾上了许多恶习。走出校园，或早或晚，几乎都走上了犯罪的道路，受到了法律的制裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在我们这个阶段、我们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确应该引起社会的高度重视。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。借此机会，我特别向大家提出几点建议：

一、不带通讯工具进入校园，不准沉迷于网络。要充分地认识现代通讯和互联网给我们生活带来的利弊，认识小学生热衷于交往和娱乐、沉湎于虚幻世界，给身心健康成长、给成就学业带来的不良影响。自觉不将通讯工具带进校园，纠正网络游戏、网上养宠、网上装备、网上交友等危害身心健康、

消耗家长钱财和影响学习的行为。

二、不乱抛乱扔，不准损坏公物。洁净的环境、完好的设施，能体现一个集体的精神面貌，也反映集体中的个体的文明素养水平。洁净的环境不能仅依靠打扫，完好的设施不能仅依靠装备，而要靠同学们的爱护。

三、不“说谎、小偷小摸、义气用事”。在这些不起眼的不良行为逐渐滋生、发展的青少年犯罪中，消费观念和生活观念的变迁成为重要的诱因。一些学生一味在生活上互相攀比，比高档、用名牌，过度的高消费使他们产生不劳而获的寄生虫思想，得不到满足就去偷去抢，坠入违法犯罪的深渊。我们千万不要为了一时的享受、一时的痛快，而毁掉自己的一生。

四、不要因为“相互之间磕磕碰碰，就出现打架斗殴”只要我们心胸放得开阔一点，大事化小，小事化了，就能避免发生许多恶性事件，又何必逞一时之强，酿终身大错呢？而案件中因为讲义气出手帮忙的同学，同样受到了不同程度的处罚，他们的行为其实就是我刚才所说的“义气用事”，没有约束好自己的行为，导致发生如此后果。

总之，人，不可能自然而能变得优秀，是内力自我约束和外力强制作用所然。没有规矩，不成方圆；没有纪律，不成体统。同学们，法律是神圣不可侵犯的，祝愿我们同学都能学法、知法、懂法、守法、用法，做一个守法的小公民，从而平安、健康、茁壮地成长。

## 小学教师感悟反思篇五

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习并思考“我如何在自己的岗位上实

践思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。

多年来，我一直都担任中低段的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”在工作中，时常会听到这类话。确实，有时它会忙得让你喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。本学年担任二(2)班班主任，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在二(2)班这个班集体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。在辅导学生方面，虽然低年级学生参赛机会少，但我积极努力，抓住每一次机会。一名学生参加“加兴市美丽家蛋糕杯”故事比赛获优胜奖，一位学生的作文发表在《小学生园地》上。班中学生积极参加学校里的各项竞赛，多名学生在校“百名书画家”比赛中

获奖，一人获“十佳乐手”称号，一人获“十佳歌手”称号。班级多次被评为“优秀达标中队”，学期末还被评为“卫生先进班级”“投稿先进班级”。

## 小学教师感悟反思篇六

这个学期之后，我就参加了县里面安排的小学教师暑假岗前培训，这是自主报名的，并没有强制性的要求。我鉴于自己进入教师这份事业不是很久，也要多去提升自己一些，所以就报了这次名，跟我一同报名的还有同校的几名老师。就这样，我们几个一起参与了这次暑假培训活动，在这一个星期里，我的确学习到了不少，也有了很大一部分的理解，对我从事这份工作有了很大的帮助。

在这次培训当中，其中有一个部分是说该怎么去进行教学设计。其实我觉得教学设计是整个教学当中当之无愧的榜首，如果教学设计不够优秀，那么上课的质量也一定不是很高的。这是我工作以来的一点心得。很多人觉得教师就是教书而已，其实教师这份工作也是一份创新的工作，跟那些死板的教书方式是有很大的不同的。时代在发展，社会也在快速的进步，孩子们的思想也在发生改变，我们每个人几乎都是在变化的，所以我们的教学方式也要跟着时代的进步而跟进，这也是我们作为一名教师应该考虑的部分了。

在这次培训当中，我反思了自己以前的教学方式，其实我的教学方式还是过于笼统，没有太多创新意识，虽然自己刚进入这份工作当中，前期是需要模仿和借鉴，但是现在这个阶段的我，也是可以去进行改变和创新的。所以我想在下个学期当中，整理一套属于自己的教学方法，从而增添一些新的东西，尽量取得一个更好的成果。

这次培训还有一个让我印象很深刻的点，那就是如何去和学生相处。在很多学生心目中老师是一种很遥远的存在，很多学生看到老师来了会躲起来甚至绕道走，其实这样的学生心



理都是比较自卑或者说是趋于逃避性的一种心理，出现这样的情况，其实也是老师本身的一个问题，没有及时和学生们进行心理咨询，了解学生，增进彼此的关系。

下个学期，我也为自己安排了一个新的任务，那就是关注到班上的每一位同学，尽量在每节课上都叫一些同学来展示自我，并且按时开几分钟的交流会，增进教师和学生之间的关系，也让孩子们在一个更好的环境当中成长和学习。这才是最为重要的，也是我今后作为一名教师应该多加注意的部分。我会努力去做到，并且去坚持的。

## 小学教师感悟反思篇七

学校在这次的暑假期间安排了一次培训，我很高兴能够得到这次培训的机会，在培训的过程中我收获了很多，下面讲一下暑假培训学习的心得。

这次培训是在本校内举办的，由我校优秀的教授给我们培训。教授并没有一开始就给我们讲一大串的各种道理，而是让我们先看视频，观看视频过后，教授就根据视频给我们讲授了一堂生动有趣的课程，让我受益匪浅。

作为教师我们担负着为祖国培养下一代的艰巨任务，关系到国家的未来，只有学生强，则国家强。在工作中要做到认真负责，教授学生要备课，因为想要教好学生就需要老师自己要先做了解，把课本里的知识吃透，并把里面的重点知识提炼出来用简洁的干净的方式，展现给学生这样能够促进学生的学习，我们是传授知识的，如果等到我们到了上课的时候才和学生们一起去了解内容，这样教课的速度慢，教授的知识也是散乱的，也不够专业，这非常的不好，是对学生不负责，我们担任这份工作并不是为了混日子的，我们承担着传承的重任，承担着祖国的未来，不能有一点马虎一点放松。

在课堂上如果一味的在讲台上叽里呱啦的讲个不停，学生在

下面听得难受，还容易分神，只有让学生参与进来，使得老师学生一起互动，通过一问一答，或者游戏的方式让学生融入到课堂，把心带进学习，这样才能够高效的学习，让学生能够专心致志的学习，那个学生走神点到他，就会让他很难堪，学生们为了避免都会打起十二分的精神，做好回答的准备，这样就能够带动学生把学习的气氛营造起来，学生们学的开心，我们也教的轻松。

学生的兴趣很重要，通过培训学习，知道学生学习兴趣关系到学生的学习效果，视频中老师通过讲一些有趣且和学习内容相关的历史故事，名人名事，在好奇的驱使下学生就愿意去听去接受，用故事，笑话既增加了学生的学习兴趣，也让学生们丰富了课外知识，可以说是一举两得的好办法，这些故事必须要结合知识学习的重点来讲，不然就会让学生们失去学习兴趣当故事来听，这样就起不到教育的效果了反而还浪费时间。

作为教师首先要了解学生，如果与学生有鸿沟，相处存在问题，就不能够对症下药了，孩子们都是天真烂漫的，但是也会把一些心事情放在心里，我们没有接触没有与学生打成一片，就不知道他们的想吗，不能够站在他们的立场想问题，如果总是以老师的角度去考虑问题，反而会造成一些问题无法解决，让老师和学生之间有了一条看不见的天堑，会使使老师与学生产生距离，不能够了解他们。和她们打成一片后，就可以与他们沟通，掌握了解他们的情况，这样对于我们教育是非常有帮助的。

通过这次的暑假培训学习，让我学到了我以前没有的方法与技巧，让我在下学期教育有了足够的底气，我会在下学期努力的去培养学生。

## 小学教师感悟反思篇八

书香作伴好成长

书籍是人类的营养品。读一本书就是和许多高尚的人谈话。这是名人名言，也是我发自内心的感受。

我在学生时代，就常常被书中妙词佳句和动人情节所吸引，课外时间读了不少所谓的“闲书”。正如大诗人陆游所说：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”阅读大大提高了我的学习成绩。每次考试前，我不需要复习语文，但语文成绩总是遥遥领先。阅读的作用由此可见一斑。

参加毕业以后，我陆续在国家级及省、市级报刊上发表了一些论文、散文和新闻类作品。中心校领导为了发挥我的写作特长，安排我负责小学语文教研等工作。

书籍是智慧的宝库。为了搞好教研工作，我购买了于永正、王崧舟等名师的著作进行研读。大量阅读专业书籍充实了我作为教研员的工作底气。每每读完一本书，我总会写读书心得进行推荐。我希望别人能从我的读书心得中读到好书的精华。写读书心得的过程挺辛苦的，需要一遍遍地阅读、写作、修改。但是，当我看到它发表出来，在志同道合的朋友中引起共鸣，象火种一样燃起了阅读的燎原之势，那曾经经历过的一切辛苦就都算不得什么了。

新课标要求让学生少做题，多读书，读好书，读整本的书。然而，在不少学校里，题海战术愈演愈烈。小学阶段有很难的‘知识吗？没有。有些学生为什么学不会呢？因为他们不喜欢学习。怎样使他们爱上学习呢？于永正大师一针见血地说：“最好的语文老师是课外书。”可是，在现行的评价制度之下，这样实行起来却步履维艰。2012年，我决定亲自投身于新课程改革。

在教学活动中，我想方设法促进学生读书活动。每天课余时间，我鼓励学生多读名著，少看电视，不玩电子游戏。每天中午第一节课的前10分钟，为读书交流时间。随机抽学生向全班朗读优秀作品或作品片段，谈自己的读书体会。学生们

积极参与，受到了美的熏陶，积累了丰富知识，又展示了自己的风采，改善了作文教学。

课本中的精读作品，学生只有读得声情并茂，读得“其言皆出于吾口，其意皆出于吾心”，才算是真正把书读懂了，读“活”了。为了让学生读好书，我以身作则，每天早读时间坚持在校园里大声朗读课文。学生们看见老师读得津津有味，读好书的热情也高涨起来。

“学而后知不足，教而后知困。”为了解决工作的困惑，我大量进行阅读。我订有《人民教育》、《河南教育》、《小学教学》三种刊物，每从网上购买了价值500余元钱的专业书籍。在我的头脑里，没有节假日意识。每有闲暇时间，我不吸烟、喝酒，没有其它爱好，总是沉浸在书籍的精彩世界里，促进自己的专业成长。《让孩子像野花一样生长》《诗意语文诗意人生》等多篇读书心得在《教育时报》《教育周刊》等报纸发表。今年一个暑假，阅读了《于永正教学实录荟萃》等八本专业书籍，帮助自己进一步厘清了教学工作思绪。例如，关于赏识教育，《构筑合宜的大脑》一书中说道：“真正的赏识不是教育的手段，而是发自内心的对孩子的信任。这种信任，是对孩子的未来成就的坚信，无论孩子犯多少错，要经历多少反复，这种信任始终不变，唯有如此，赏识才能发挥作用。”诸如此类的语言，常常令我受益匪浅。

本学期，我班学生阅读了《世界著名童话》和《吹牛大王历险记》等世界名著。我们坚持搞古诗文背诵活动，每节课前学生齐声背诵一篇。我班每周专门安排有一节自读课，另外，如果完成了规定的作业，课堂上就可以自己安排读书了。

从这个学期开始，我每天利用几分钟时间，给学生读一则小故事。我给学生读故事，而不是讲故事，因为，读故事让学生接触到的是规范的书面语言，而讲故事，让学生接触到的是口语化的语言。对于学生积累语言来说，前者的效果无疑会更佳。在读故事的过程中，遇到难理解的一些词句，我适

时加以解释。读过之后，我让学生复述故事，增强口语表达能力；或者让学生谈一谈内心的感受，借以提高学生的理解能力。

我一向对网络游戏避而远之。我没有时间网上聊天，没有时间网络游戏。有这份时间，我宁愿读作文、评作文。与朋友们以文会友，共同切磋，乐在其中，其乐无穷。去年6月，我被市教育局等部门授予“博客之星”称号，9月，我被河南省xxt授予“博腕儿”称号。我所任班30名学生中，李若冰、洪依婷等8人次，作文在《小学生作文选刊》（省级）、《教育周刊》（市级）、《清丰教育》（县级）发表。

教师工作拼得是积淀。教师积淀从哪里来？从读书中来。我阅读的书籍主要分三类：第一类是中外名著，如《红楼梦》《约翰·克里斯朵夫》《安娜·卡列尼娜》等，让名著促进自己的精神成长；第二类是教育教学专著，如韩兴娥老师的《让孩子踏上阅读快车道》、孙绍振教授的《文本细读》、于永正大师的《教海漫谈》等；第三类是儿童读物，如《小王子》《尼尔斯骑鹅旅行记》《小飞侠彼得·潘》等，让自己的心灵更接近孩子的心灵。

日常工作繁忙，读书时间从哪里来？一是利用节假日和周末，一是每天早晨六点起床，为每天赢得一个小时的读书时间。

苏霍姆林斯基在《帕夫雷什中学》一书中写道：“一所学校可能什么都齐全，但如果没有为了人的全面发展和丰富精神生活而必备的书，或者如果大家不喜欢书籍，对书籍冷淡，那么，就不能称其为学校。一所学校也可能缺少很多东西，可能在许多方面都很简陋贫乏，但只要有书，有能为我们经常沿敞开世界之窗的书，那么，这就足以称得上是学校了。”

有句名言说：黄金非宝书为宝，万事皆空善不空。读书在提高自己的同时，也成就着别人。读书真好。

## 小学教师感悟反思篇九

编者按：批改试卷是老师的一项技术活，作者仔细批改完孩子们的试卷，下面我们来看看《带着责任去评卷》这篇教育感悟吧！

昨天考试还没有结束，就收到中心校通知：要求今天八点赶到中心校改卷子。放学时校长也安排，明天去中心校上班。今天一早就直接去了，晚了五分钟，但是中心校魏主任耽误时间更多，这样我就没有误事啦。不过还是感觉羞愧，若是再早些出门，不会因为路上堵车误了五分钟。

服从分配，是教师应该做到的。教育孩子要有纪律性，我怎能例外。我正在搞作文的教学研究，很想批改作文，了解我乡孩子的作文现状。加上这次组长正好是新概念快速作文团队的李振玲老师，我觉得改作文应该是没问题的。但结果与想的往往不能如愿，让我改了基础知识题，且是琐碎到一个错误零点五分。好在我也有思想准备，我只能管好自己的一亩三分地，只要做出成绩才能获得人了。话又说过来，我也没有那么大的雄心壮志。只要我高兴，也能让我所教的孩子受益，就是最大的满足了！

我认真地批改每一份试卷，将能看到的错误，做到不疏漏，这样尽可能公平。尤其是写abab的词语，给的是思考思考，若是严格讲，必须是两个一样的动词反复，才最准确。不过百分之七八十的孩子，只从表面考虑，没有考虑全面。但他们进行了思考，我决定给他们分数。但如果字写错了，就无论如何不能给分了。因为题目太细，我只休息了两次，到最后还是光荣挣得末位第一改完。

四年级快结束算分工作的时候，李老师突然宣布下午工作分工。让我改三年级作文，一下子感觉好幸福。因为我可是连续三年教授三年级，尤其起始作文做了大量工作，尽管效果

不明显。

三年级的作文两个题目：一个是我们真快乐，给了些提示；一个是自命题写童话。第二个题目我认为最好写，也是能出新的。但批改结果不尽人意。孩子们的童话，竟然有几乎一模一样的。这样情况还是普遍的，不是个别的。有的直接就是写下来我们传统名篇童话来当做自己的习作。比如一个孩子，直接写了《灰姑娘》，还有写《丑小鸭》。一看都不是自己的创作，都是能看出抄袭的痕迹。是咱们的孩子不愿动脑，还是我们教师不愿意放开孩子们的手脚。上次中心校教研会魏主任痛心的讲，我们孩子的八篇作文，竟然有都是抄的。甚至有的班，作文不是孩子写的，都是让孩子抄的。一到考试，总有老师给孩子押文背诵，我做语文教师后历来不做这样的事情。我总要告诉孩子，能写多少，就写多少。包括平时作文，提倡自己思考创造。班里抄作文完成习作的仅有一两个，原因不说。

我深深思索，暗下决心，一定攻克作文教学难关，让孩子们写出个性，写出精彩，写出希望，写出美好的未来！我要不断努力，不断超越！

作者 | 殷志斌