

2023年幼儿园新教师培训心得体会总结(模板14篇)

在学习总结中，我们可以清楚地看到自己在学习中的进步和成果。小编从不同年级的学生中搜集了一些优秀的学期总结，以供大家参考和学习。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇一

首先理解幸福的内涵，创造美丽的人生。从几千年的汉字就能看出古人的智慧：“人”撇代表男人，男人要顶天立地，捺代表女人，女人要学会支撑。“家”上面的宝字盖代表房子，底下的豕原意是小猪的意思，也就是说一间房子里面住着一群小猪，大家亲亲热热在一起，你中有我我中有你。所以亲人之间一定要学会表扬，学会彼此欣赏。“命”一个人只有一条命，所以无论遇到什么事情都要好好的活着。

其次要控制好自己的情绪，情绪包括：喜、怒、哀、忧、思、悲、恐、惊，情绪的变化影响我们身体的各个器官，如：喜伤心；怒伤肝；忧伤脾；恐伤肾等等。

所以我们要尽量把情绪调整到适度，这里总结了10条健康情绪的特点：

- 1、开朗、豁达，遇事不斤斤计较，不为一些鸡毛蒜皮的小事动肝火或郁结于心。
- 2、情绪正常、稳定，很少大起大落或喜怒无常，能承受欢乐与忧愁的考验。
- 3、能给人爱和接受他人的爱，等人热情，乐于助人，有同情心。

- 4、谈吐风情、文雅。
- 5、自信、乐观、有主见、能独立的解决问题，创造性的工作。
- 6、明智、少偏见、能正确认识自己及他人的长处、短处。
- 7、对前途有信心，勇于上进。
- 8、能面对现实，接受现实，承认现实，并按社会要求行动。
- 9、对平凡事物保持兴趣，能不断从生活环境中得到美的感受，快乐的享受生活工作，也会消遣。
- 10、尊重他人，能与人为善，和睦相处。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇二

通过这次的`线上培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育、保育的理论知识，也让我体会到了作为一名保育员工作的快乐与平凡。

九月份开学后，我给自己制定了工作目标，通过本次的学习，明确了我在工作中师德为先，尊重幼儿人格，平等对待每一位幼儿。抓好卫生，配合环境创设，做好消毒工作，顺利度过季节交替，了解幼儿传染病的高发季节，天气好时，加强户外阳光锻炼，坚持通风。有带药品的幼儿，做好记录，并及时给家长反馈用药情况，做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿，对幼儿用餐能力较弱的要给予一定的帮助，配合教育活动，力争保教结合，有机配合。

工作中除了完成卫生工作以外，在保教活动中，尽可能的多参加，保证多一份指导和配合，让教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合的教育原则。

在家园共育方面，要搞好工作，一定要和家长配合，能执情对待每一位家长，要注意和家长配合，能热情对待每一位家长，要注意和家长沟通，一起探讨一些现实中的问题，建立和谐信任的家园关系。

对于我个人要学习的东西，知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把自己好的方面坚持住，不足的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育，保育都合格的幼师。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇三

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

□

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可

持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇四

这一次关于幼师培训的活动也结束了，获得不少的收获，尤其是在教学和管理上，让我颇多的受益。培训让我学到到更多在对于幼儿的教育中要如何做的方式，也让我有不少的体会。

这次培训是我们幼儿园跟其他幼儿园合伙做的，让我们互相学习，吸取不同的教学经验，已达到让我们做好一个幼师。我作为我们幼儿园的新老师，更是需要这次机会，所以在培训确定下来的那一刻，我就积极报名参加了，很庆幸拿到这个机会，这让我很安心。

教师培训最终的意义在于幼儿的教育，所以我们培训的目的也是希望可以找到更适合幼儿学习的方法，尽可能让幼儿在幼儿园里进行启蒙，奠定基础。培训活动开始，我们去了几家幼儿园中最有名的，当我坐在幼儿课堂的时候，不得不感叹xxx幼儿园能够有现在的规模不是表面上那么简单的，是有真材实料的。听了这趟课陈老师的讲课，我对她颇为敬佩，陈老师能够准确抓取幼儿的心理，从幼儿自身出发制定教学计划，一步紧跟一步的开发幼儿的智力，最终就是成功的带领幼儿进入学习的世界，首先就让他们喜欢学习，才是最好的开始。从这里引发我深思，我之前在教学生的时候，是按照我的思维在教的，没有去顾忌学生心理的活动是怎样的，

所以教学效果不怎么令人满意。

后面就是跟着前辈们去了另外一家跟我所在幼儿园齐名的幼儿园去听课，进入它里面，感受到整个园的气氛很不错，园里的布置是老师跟学生一起装饰的，这就启发学生们自主创作的思维，也很大促进了幼儿的创新能力。xxx幼儿园的陈老师一边带我观察一边讲解，很是让我受益。真正进入课堂里，陈老师首先就是请幼儿自己来介绍，遇到一些不怎么讲话的，陈老师会耐心的开解，然后打开幼儿的心扉，逐渐让他们接受自己自然就鼓起勇气了，也不再害怕人多，我想着要是我，大概就没有这么好的耐心了，陈老师给我上了一趟人性课，让我明白面对幼儿，必须要有足够的耐心去安抚和鼓励，一定要从他们自身出发，不然就会事极必反。

培训虽然结束，但留给我的是对于教师职业有更多的了解，也深刻知晓身为幼师，就要做到深入幼儿内心教学，不能用成年人的思维限制它们的思维，我想这次的培训必定让我在教学上有更大的进步。

幼儿园暑期培训教师心得体会

安全培训教师心得体会

教师2022培训心得体会

幼儿园新教师培训心得体会总结篇五

暑假的时间悄悄过去，但在这短暂的一个月里，我却觉得过得充实又满足！作为一名幼师，我非常幸运的在这一年暑假参加了xxx幼师培训。这场培训让我在作为教师的能力和心态上都有了大大的进步！

不仅仅如此，通过给培训老师在培训上的讲解，我学会了很多实用的教学经验，并且每一个在培训上学会的技巧和经验

都让我感到十分的实用，恨不得立马就能去做做看！如今，假期终于结束，我心中也压抑着心中的激动和兴奋等待着新学期的到来，现对我这一个暑假培训的心得感受记录如下：

此次的培训是由xxx大学的教授以及xxx等幼儿园骨干教师共同召开的，面对这些名师的课堂，我不禁又多打起了几分精神来！

在老师们的课堂上，我带着期待的心情等待着老师们对教学经验的讲解。但最初的课却并不是的针对学生，而是对我们这些幼师们自身的反省和检讨！在老师的分析和引导下，我们听到了很多过去常常在教育工作中犯下的错误！通过一段时间的教导，我们最先认识到了自己在教育中的不足的问题！这份对自己的反省，不仅让我们中不少人放低了自己的姿态，开始对自己在教育工作中的问题进行反省，同时我们也在培训中更加的认真，希望能通过这次的培训来弥补自身的不足。

随后的培训中，我们还学习了对于幼儿的引导技巧，以及面对那些调皮、任性的幼儿该怎么教导。老师的们在课堂中讲述了很多的范例，并穿插着幼师们自身管理和改变的知识，让我们充分的认识到，教导难管的幼儿，首先要从自己开始改变。

在这次的培训中，我作为一名资历并不高的幼师可谓是收获丰盛。不仅仅学到了很多有趣的使用技巧，也认识到了自身很多的问题。最重要的是，我认识到很多幼儿的问题，其实关键不是在幼儿自身身上，而在于我们这些幼师以及家长身上。在幼儿的教育方面，我们不仅要对幼儿下功夫，同时也要努力做好家庭方面的联系，让家长们的能与幼儿园的教育互动起来，这样才能更好的引导幼儿走向正确的方向！

这次的学习真的给我好好的上了一课，如今的我更期待在这学期的教学上我能做出怎样的突破。尽管兴奋，但我一定会

认真、严谨的教导这些学生，让幼儿们都能在这里开心快乐的成长！

幼儿园新教师培训心得体会总结篇六

xx-11-9至xx-11-13我有幸参加了幼儿园卓越教师班培训，这几天的培训中老师们通过形式多样、幽默风趣的教与学及研究、探讨的活动，让我学到了很多，知道不等于做到，我希望将我学到的应用到我今后的工作中，不断提高自己的教学水平，让孩子开心快乐成长。总结下这几天来的收获：

听赖竹婧老师关于《当前学前教育发展新动态》的讲座，赖老师通过国外的学前教育与我国的学前教育进行比较，使我清楚了解到当前我国学前教育非常落后，排在全世界倒数第四名，存在这样情况让我感到非常自卑，特别是看到日本一岁半的幼儿在野外都能互相帮助，反观我们的孩子生活在温暖的怀抱里的那种差距，我的心灵深处有触动，我们的教学方法要有所改变，不要过多限制幼儿行动，应给幼儿足够活动自由。

吴海虹老师讲了贯彻落实《指南》，吴老师的课总是那样轻松易懂，幼儿最喜欢玩，自由自在的玩。有时候我们放手让幼儿自己亲身去体验而获得的智慧，往往比我们苦口婆心讲给他们听要来得快。所以很多时候我们更应该扮演的角色是倾听者、旁观者！

几天的学习，领悟到了很多真是受益匪浅，任何一个目标的达成，不仅要正确的战略决策，还要园内人员具备良好的执行能力。我将这次培训做为起点，在今后的工作中，勤于思考、多学多做，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把这些技能贯穿到工作中的每一个细节。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇七

我还了解了2.5岁-6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。老师提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。

我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！通过学习，我进一步了解到作为一名幼儿教师的“着装”、“化妆”的重要性。因为在家中，我们没有固定的观众，尽可按自己的喜好去打扮或者根本不打扮。可是，当我们走进幼儿园的时候，当我们登上讲台的时候，我们扮演的是一个“授业、传道、解惑”的尊长角色。我们需要作孩子们的榜样。我们的服装要表达的信息是尊严而不是刻板、是美丽而不是妖艳、是高雅而不是富贵、是大方而不是怪异。所以在“着装”、“化妆”上我还应该进一步学习。另外几句话给我的印象也很深，他说：“赞美”是人际交往中的一种利器。中国民间有一句俗语：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，说明好听的话，也可以理解为赞美的话在交往中的重要作用。特别是对于我们幼儿园的孩子来说，赞美和激励永远是促他上进的最佳手段。所以让我们对孩子们多说几句赞美的话语吧！让我们永远记住：“好孩子是夸出来的”！还有一句话是：“微笑”是人际交往中的另一把利器！特别是对于孩子，我们更要发自内心的微笑，那样我们才会真正得到孩子们的心！老师们，请对我们的孩子保持微笑吧，那不仅仅保持了教师的良好形象，更保证了你对他教育的权威性！

课程中还讲了关于教师体态、社交场合等方面的一些基本礼

仪，使我们从中学到了很多知识，对我们的教学工作和为人处事都很有帮助。

新的世纪是一个腾飞的时代，我想和所有的教师一起，和我们的孩子——未来的主人一起，以高贵的气质、良好的仪表、优雅的语言、规范的礼仪来面对未来开放的世界、开放的社会！

幼儿园新教师培训心得体会总结篇八

们班的宝贝是全园最小的，头一次接触幼儿园这个小社会，要适这个集体还是需要一段时间的。一般来园后一个多星期就能进入状态了。瑞瑞是一个很特别的小男孩，在家里都是奶奶带，刚来幼儿园的时候哭得特别厉害。他不像别的孩子那样边哭边叫妈妈，不论你问他什么，他都不理继续哭。有时候哭累了就一个人静静的坐着，也不和其他小朋友说话，也不去玩玩玩具。你和他聊天，他也就望着你不出声，表现出非常内向倔强的性格。来幼儿园快两个星期了也不和老师打招呼问好，不管我们怎样主动，他就是不开口。

发现了这样的情况，我每天都留心观察他。慢慢的我发现他情绪稳定的时候偶尔会和其他的小朋友一起玩。过了两天在户外活动中，我能听到他爽朗的笑声了。其实他是一个自我保护意识很强的一个孩子，来到了陌生环境有些胆怯和不自然，他自己在观察周围的一切，因为陌生环境的一切都是未知的，人也是不熟悉不了解的，所以他不会轻举妄动，他需要慢慢去熟悉他们，然后慢慢摸索和陌生人的相处方式，慢慢适应环境找到归属感。

我在每次集体活动之前的点名活动中，特地的点到他。“叮铃铃、上课啦、请看谁来啦？”当我的手摸到他的头的时候。他还是会站起来望着大家招招手，但不会像其他小朋友一样大声的说出自己的名字。不论我怎么鼓励他，他都不会出声。

于是我这一次就撒了一个善意的谎。“小朋友们听到了吗？”，“没有、听不见”。我就摸摸瑞瑞的头说：“可是李老师听到了哦，瑞瑞的声音不是很大，李老师离得他近，所以李老师听见了，小朋友们鼓励一下他。李老师有个愿望，希望下一次瑞瑞能够大声的回答我，好吗？”瑞瑞就只是望着我点点头。第二天的点名活动中，我特意先点了几个很自信的小朋友，好激励瑞瑞。当我点到瑞瑞时，我牵着他的手，先跟他讲了句悄悄话：“瑞瑞你答应过我的哦，会大声的说的哦！”在他张了几次嘴巴之后，终于他大声的模糊不清的说出了自己的名字，说完之后就立马害羞的用手捂住了自己的脸。这已经是他一个很大的突破了。我这时我大声的问小朋友“小朋友们！你们这一次听到瑞瑞的声音了吗？”“听到了”我带头给瑞瑞鼓掌，小朋友们也跟着一起鼓掌。他听后把捂着脸的手给放了下来，笑的很开心。

一个星期之后，我发现在班上能听到瑞瑞笑声了，能看到他与小朋友交流了。为了加强效果，我在点名活动之后再加了一个“我的好朋友是谁”到了瑞瑞那时，“大家好，我叫瑞瑞。我的好朋友是···”之后就用手指出了他的好朋友，我小声的提示他，引导他说出小朋友的名字。可是等了好久，他还是只张嘴不出声。其他小朋友都慢慢失去了听的兴趣，我也只好等下次机会了，正准备叫他坐下的时候，突然听见了他小声的说出了他的好朋友的名字，头也埋得越来越低。我当时就大声的鼓励他，还给他贴上了一个笑娃娃。随之把他请到了前面，牵着他的手问小朋友“瑞瑞说出了他的’好朋友，那有谁是瑞瑞的好朋友呢！”班上的宝贝们都争着抢着举起自己的小手。这无疑是给了瑞瑞最好的鼓励。现在的瑞瑞朋友很多，在班上总能听到他清脆的声音。最近都能大声的和老师打招呼问好，跟爸爸再见。我还发现了一个小朋友的秘密，厕所总是他们最放松最自由自在的地方。在这里小朋友们无话不谈，聊得特别快乐，内容也让我们忍俊不禁。瑞瑞更是如此。

从瑞瑞的成长进步中我真正理解了幼儿发展的可能性与可塑

性的真正涵义，同时体会在孩子成长过程中，自信心的培养是多么重要。如果在瑞瑞的成长中，我没注意自信心的培养，让他和其他小朋友一起去完成他无法完成的任务，这样只能让她对自己更加失去信心，心里会想：“为什么人家可以完成的任务他完成不了，是自己太笨了吗？”那样的话，瑞瑞也不可能是现在这样了，说不定从此再也不会跟别人交往。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇九

今天，我有幸参加了幼儿园组织的“强化责任意识打造卓越团队”的.专题培训活动，让我受益匪浅。

都说“培训学习是最好的福利”，我把在培训中所学到的理论知识得以升华，运用到自己的实践工作中，在以后的工作中要注重自己的幼儿教师形象，关注全体的幼儿。

周六的培训学习让我感叹万千，多学习、多参加培训对己是有好处的，多努力，加油。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇十

在xx区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的xx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx师范大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技

能，形成了各种习惯的养成。

xx现代儿童美术馆执行馆长xx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾xx给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏。

每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力等等。

在培训中，看了xx幼儿园和xx一幼幼儿园的音乐课，她们主

要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的门外汉。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的球。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们

自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇十一

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期六天的幼教培训已经停止！在这短暂的六天学习中，先生，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和思念，但更多的是回忆！仿佛照样昨天，所有学习中的点点滴滴都涌现在我的脑海里，浩繁的专家，教授及教导界的前辈们，他们以鲜活的实例，富厚的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教导不雅有了更新，教授教化法也变得新颖，每天都听不合专家的授课，都给了我思想的转变和认识。

在这次学习中，既聆听了专家与名师的申报，又不雅摩了主干教师教授教化实践课，也参不雅了先进园所的情况。

每一次介入互动的培训运动都让我感想感染到思想火花的冲击，坦荡了眼界。在充分领略到专家与名师那份奇特的魅力渊博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和优秀的同行朋友探讨了教授教化中的怀疑。我感到作为我们这些幼儿园的主干教师，更应该把专家、名师的教授教化理念内化为本身的教授教化行为，以便更好地指引我们走向教授教化胜利的彼岸。

此次学习使我在教授教化理论和教导不雅念上获得了许多的晋升。分外是徐先生的《从察看出发，基于充分了解根基上的有效评估与支持》让我感触很深，体会到专家引领匆匆教师专业发展的精髓。

第一天徐先生的《从察看出发：基于充分了解根基上的有效评估与支持》讲座，他从当前幼儿园课程遇到的四大问题和挑战为切入点，并从“当下幼儿教师的六大核心才能”“区

域游戏运动中教师的察看要注意三点”等多个方面详细论述了幼儿教师如何了解幼儿并有效做好察看。

徐先生的解说诙谐风趣，贴切实际，具有很强的指导意义。他的这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们分外看重和觉悟的！

下午，王禹先生以《看清孩子的当下：区域游戏察看与游戏后分享交流》为题作了专题讲座。他以“为何察看”“察看案例”“察看经验”“察看代价”四个方面解读了教师如何做好区域游戏察看与游戏后分享交流。

第二天上午，工作室开展了课题立项答辩会，特邀评审专家徐万山作为主评贵宾，幼教教研员牛淑敏、幼教专干张玮及中原名师刘巧茹、李道玲作为评委应邀参加。人人对本身的课题一一作了论述，徐先生都分手给予全面、过细、专业和中肯的指导性点评，为人人科学、规范、有效的进行课题研究指明了偏向。

下午，中原名声刘巧茹以《从课程游戏化到游戏课程化》为题作了专题讲座，她深入浅出的阐发了“课程游戏化”和“游戏课程化”的区别与联系以及在教导革新中如何做好从课程游戏化渐渐向游戏课程化成长。希望人人教授教化实践中以游戏为幼儿基础运动，注重察看与指导，让游戏点亮孩子的幸福童年。提到本土文化，这个耳熟能详的话题，仿佛每位教师都有本身的意见。然则又说不太清楚个中缘由。在这次中原名声李道玲作了题为《本土文化在幼儿园课程资源开拓的实践与运用》的专题讲座，为教师提供了详细活跃的解读。使人人加倍深刻的了解什么是本土文化，为什么要开拓本土文化以及实施的策略。也明确了我们在教科研的实践中的偏向，让本身在专业成长迟钝的利诱中豁然豁达。

听了专家的解说，我重新审视本身的教导教授教化，那么我

们应如何反思？怎样做到故意义有代价的反思，便是要发明问题、办理问题、总结经验。以幼儿的视角反思、以同伴的视角反思，站在超自我的视角进行反思、以专家的视角进行反思、以家长的视角进行反思。

培训停止后，我急速把以往在教科研中的问题和利诱重新梳理一遍。感觉本身勤勤恳恳工作18年来固然有一些造诣和经验，然则专业发展较慢，劳绩甚微，便是缺少专家的引领；便是疏忽了理论的晋升与积累，缺少本身的教授教化思想统领讲堂。

总之，这次培训中内容异常的富厚，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的光阴里，学到了无穷的知识，只有赓续的学习，能力赓续的进步。我会把在这次培训中学到的新理念、新思想实时的传给我们的先生，使我们配合的提高和进步。也异常感谢名师工作室给我们搭建的这次学习平台！最后，祝愿我们的幼教事业来日诰日更辉煌，更璀璨！

幼儿园新教师培训心得体会总结篇十二

一直以来总感觉自己在幼儿教育这块领土中缺乏一定的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。通过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲坐，获得的几个方面的体会：

一、幼儿教师的基本理念：

(1) 幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

(2) 师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3) 能力为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4) 终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平，有些幼儿特别乖巧，有些幼儿性格倔强，但是不管怎么样，我们应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今天这个曾教授也给我们看了一段虐童的视频，看到那个老师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个老师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些老师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应该用耐心和责任心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作

为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

三、要不断学习，提高个人能力：

学习是件非常容易的事，但重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今天的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

幼儿园教师培训心得体会4

幼儿园新教师培训心得体会总结篇十三

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，下面小编给大家带来幼儿园老师培训心得，欢迎阅读！

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

□

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；

要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的'仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。

有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

幼儿园新教师培训心得体会总结篇十四

某些事情让我们心里有了一些心得后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。到底应如何写心得体会呢？下面是小编收集整理的幼儿园教师培训心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一

定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性，教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为一名幼儿园教师，由于学生的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处。所以随时密切注意学生的一举一动，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名幼儿园教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，专家学者们根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且教师应该与时俱进，自身就应该走在知识的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，为他们未来的发展打下基础。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指

导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正为范（第33个教师节庆祝大会讲话稿：用感动的精神引领我们前进）正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- （1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- （2）有较高的管理艺术管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- （3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。