

# 初中数学备课组工作总结和反思 初中数学备课组工作总结(优质5篇)

会计技能对于个人和企业经营都是重要的，它可以帮助我们做出明智的财务决策。以下是小编为大家收集的学生会工作总结范文，供大家参考。

## 初中数学备课组工作总结和反思篇一

本学期，我们数学组遵照学校教务处工作计划和教研室教研计划，立足于课堂，本着因材施教的教育理念，以学生为主导，深入开展教学研究活动，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

1. 创设教师互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教研活动。每位教师在本学期中至少开一次公开课，做到人人都上，同步教研。
2. 加大培训力度，鼓励教师自觉学习，努力创新的精神。以以老带新结对为基本形式，通过传、帮、带、导、提、教等方法途径，切实加快教师的成长，提高教师的教育教学能力和教育教学研究水平。
3. 组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教务处继续强化教学，使备课、上课、质量检测、作业布置、辅导学生、各个环节都符合规范化的教学要求。

1. 严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排好的教学内容上足，上好，不占用学生的课余以及综合学科的时

间，提高课堂效率。

2. 各教师认真落实学校的工作要求，在努力提高学生的综合素质的同时，不忘自身的提升。

1. 我们坚持开展听、评课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评课。对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论和探讨。

2. 大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期，我们注意抓差补缺与尖子生的整合。在帮扶学困生的同时，也注重了学有余力同学的进一步提升。

3. 组织了每个备课组的数学老师，选择自己认为本册教材最难上的一节课，进行汇总以后，邀请有经验的教师为我们上示范课。并将自己在教学中遇到的一些困难进行现场的求助与探讨。

1. 积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的基本要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2. 加强课程改革的研究。组织教师在校园网上发表论谈或上传论文、教学设计、教学课件、教学反思、教学小故事等。

3. 建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教学创新，教学研究是教育事业发展的一个永恒主题。我们将在今后的教学当中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

## 初中数学备课组工作总结和反思篇二

这学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清（当周有大型考试则周周清取消）。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

## 初中数学备课组工作总结和反思篇三

本学期在学校“轻负高效”的理念下，在“学程导航”模式的推进下，我们初三数学组全体教师，团结协作，兢兢业业，稳扎稳打，圆满的完成了上学期的各项工作任务。现总结如下：

学期开始，我们全组教师依据学校制定的教学计划、工作重点，首先认真展开讨论，提出合理化建议，然后结合本组实际，结合学科特点、学生特点，制定了切实可行的备课组计划、进度计划及班主任工作计划，并以此为根据，时时、处处把工作落在实处，把计划既当作是对工作的指导，又当作是对工作的监督，由于计划制定周密、完善，再加上全组教师共同协作、集体努力，使得本学期的数学教学工作任务顺利进行，并将圆满完成。

我们组两名成员，平均年龄三十三岁左右，在全校各个备课组中堪称年轻化的一组。年龄上的接近，使得我们从生活到工作、学习等方面都表现出特有的相似，大家共同语言多，遇到问题看法接近，处理问题意见统一，教育、教研活动更能存同求异，百花齐放，百家争鸣，我们互帮互助，互相监督，共同进步，共同提高。

教师的任务就是既教书又育人，为完成这一任务，我们组每位老师，都能做到认真制定教学计划，详细书写教案，耐心辅导学生，精心批改作业，极大限度地发挥教师的主导作用，学生的主体作用，发展学生的智力，培养学生的能力，认真上好40分钟的课，提高工作效率，争取最大成功。特别是徐晓蓉老师，经常放弃个人休息时间，为学生做好个别辅导工作，也为班级质量的提高打下了坚实的基础，值得我们全组教师学习。

为使自身素质不断提高，业务能力逐日增强，我们除翻阅自己订的教学杂志外，还常到图书室借阅各类教学书刊、杂志，

精心阅读，作好笔记，不断地用知识武装自己，充实自己，完善自己，并且每月积极写好教学反思。我们全组老师，还做到了热爱劳动，团结友爱，积极参加学校组织的政治学习，遵守各项规章制度，对自己高标准、严要求，从言行方面切实履行“言正为师，身正为范”的格言，给学生树立了良好的典范。

下学期，我们组仍将团结协作、稳扎稳打，替学校分担忧愁，埋头苦干，使教学工作再上新台阶，为能仁中学在中考中取得佳绩作出我们应有的贡献。

## 初中数学备课组工作总结和反思篇四

工作总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。以下是由查字典范文大全为大家整理的一篇“初中数学备课组工作总结范文”材料，希望你有所帮助。

这学期以来，我们初二数学备课组的成员是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在掌握基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作的。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索，认真地完成了教学任务。现简要总结如下：

- 1、每周四上午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学

上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

2、在平时的课余时间，我们大家特别重视落实基础能力的训练，认真做好练习册的作业布置和批改工作，大家都明白我们整个教研组的目标与任务，就是尽力减少低分学生的比重，缩小差距，所以我们很注意适时地鼓励他们，给他们前进的动力，尽最大努力使他们都有不同程度的提高。

3、每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

4、积极开展教研活动，本学期我们积极参加了学校组织的一切听课，评课活动，以及教研组其他年级教师开的课，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于20节。特别是在学校开展的教师发展年活动中，林青老师、潘竹树老师、黄群芳老师、黄春华老师、陈红丽老师积参加、按要求做好各项工作，同时我们组每位教师在这次活动中积极投入，积极反思，总结经验，都获益匪浅，使自己的专业水平又获得一次提高，对新基础理念得到了进一步的实践体验。

本学期尽管我们尽自己所能，想把工作做的更好，但难免也有不足之处，如对那些上课注意力不集中，听不来课，家教又不好的，经常不完成家庭作业的同学，始终想不到更好的办法帮助他们。只有靠平时课余天天盯，但这样的学生每门都不行，哪位老师都想找他们，所以效果并不理想。

1、本组成员将加强自主理论学习，转变观念，钻研教材，提

升教师自身专业素养和人文素养。

2、积极参加各层面的教研活动，深入开展课堂教学研究，钻研习题和热点考题，增加组内学术气氛和教师的研究能力，以此促进教学质量的提高。

3、继续加强集体备课，做到备学生、备教材，对教学重点与教学难点在备课组多交流，不断探索课堂教学方法，使年级整体水平能更上一层楼。

## 初中数学备课组工作总结和反思篇五

本学期在我校教研室的领导下，校园领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师用心地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

### 1、校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动

本学期，数学组围绕校园“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报校园教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据必须比例初评推报，最后是校园组织专门人员评审确定。

### 2、青蓝工程——师徒结对

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。透过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，



给中青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过年组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下xxx执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为xx区优秀课例。

## 1、组建项目组，实事求是搞教研

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组校园确定一名教学骨干作为组长，组长自行选取确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组xxx中高年级数学组成员xxx

## 2、开展小课题研讨

每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究20xx年x月x日校园成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

### 1、认真落实群众备课制度

本学期我们继续实行群众备课，认真落实群众备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与群众研讨，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。

尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

## 2、优化课堂教学，强化质量意识

本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，透过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

## 3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能

作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业状况进行量化积分。

## 4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课

课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，个性加强了对后进生的辅导。

## 5、组织进行了教学教研活动

远程研修给我们带给更好的学习机会，在我们组三次打磨xxx老师的《两三位数乘一位数的估算》和xxx老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。

透过研修，我们组内教师的学习用心性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水评。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

1、用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学习习惯。