

2023年小学三年级数学教学工作总结第二学期(实用13篇)

社会实践是我们走出校园、走向社会的重要一步，可以促进我们的成长和发展。通过以下公司企业的发展故事，或许能够为你激发创业的勇气和信心。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇一

转眼已经一年过去了，这一个学期已经接近尾声。以往都是作为学生结束最后的考试的日子，现在却是作为老师，帮着学生一起结束最后的复习。以往是担心自己考试，现在是担心孩子们最后的考试。在这一年里，我经历了很多，也成长了很多，中间有过迷茫、困惑、失败、成功、高兴、伤心，可以说这一年是我难忘的一年，也是我感动的一年，更是我最有意义的一年。

一、由忧到喜

刚开始来到我们学校的时候，我是以计算机考进来的，我以为会教计算机，但是王校长给我分的是数学。刚开始的确是很不适应，专业技能不足、经验不够、家长的质疑使我陷入了困境，那个时候我真是晚上都睡不着觉，感到前所未有的沮丧，想着怎么上课才能把数学课上好，在这个时期，罗老师、常老师、李老师、宁老师都给了我很大的帮助，他们鼓励我，给我信心，并给我传授他们的经验，是他们的帮助，让我走出了困境，慢慢的适应了数学的课堂，并掌握了方法。在这里，我再次感谢他们。经过一年的时间，我喜欢上了我的学生，我更喜欢上了我的数学学科，我在这里也非常感谢王校长，给了我一个这么好的机会，让我找到了我要发展的方向。在这一年里，有人问过我：“你想教你的计算机吗？”我现在可以毫不犹豫地回答：“我喜欢数学，我更愿意教数学。”也希望王校长继续给我这个机会，让我一直在

数学学科上奋斗。

二、困惑、迷茫、沮丧

刚开始的确很沮丧，经验的不足导致自己犯了很多错误，也不知道从哪里做起，所有的事情好像都和自己想的不一样，都做得不对，也都不如意，那段时间，困惑、迷茫、沮丧我都有过，但是幸好有我刚刚提到的那几个老师，我慢慢的走了下来，一点一滴去积累经验，克服困难。

三、起色

在各位老师的帮助下，我终于上了轨道，知道了课要怎么上，题要怎么讲，作业要怎么批改，与学生要怎么相处，摸清了数学的教学方法，在不断的努力下，上个学期期末我们三二班的数学取得了优异的成绩。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇二

(一)切实加强基础知识和基本技能的教学。

数学基础知识的理解。教学时在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，应更重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。小学生的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生

的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

(三) 重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

(四) 把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

七、促进教学评估方法。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇三

时光匆匆而逝，很快一个学期的工作已经结束，下面本人对该学期的工作做出总结如下：

在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的`形象。

本学期我主要担任三年级（2）班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及

学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据学生的实际情况做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察三（2）班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点。从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动，相互找错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发

挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学这一科上有更大的进步。
- 3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

作为数学教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将知识轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终掌握知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，并获得相应的证书，认真、主动地向其它有经验的老师学习，以便在工作中能坚持以理论作为指导，更好地进行教育教学。当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇四

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括潜力，分析、综合潜力，决定、推理潜力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学潜力。透过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际状况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

（一）以课堂教学为核心

1、备课

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选取学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成潜力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节

知识串；每单元整理复习构成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践带来了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班xx名学生参考。总分xxx分，平均分xxx分，90分以上有xx名，优秀率xx%□及格率xx%□

（二）设计贴合小学生年龄特点的实践活动

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际状况设计出“有效”的活动形式。让学生透过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的潜力。

（三）巧妙渗透环保教育，关心环保

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

（四）勤与家长沟通，实现共同教育

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活状况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

（五）用心参加教研活动

用心参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表此刻：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针

对学生个别差异进行差异教学和个别指导，个性是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇五

韶光似箭，光阴似箭。转眼，一个学期的教导传授工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任教授和家长的自动互助和耐烦救助下；美满地结束了教导传授工作任务，并获得了必定的成绩，现将详细工作总结以下：

1、鼓励学生生进修乐趣，进步学生语文素养

语文是一门富裕思维、富裕人文精神、富裕伶俐的学科。在新课改的大背景中，学生的自立进修，培养学生的立异本领，已成为教师存眷的热点，评论辩论、交换、探讨等进修方法已成为讲堂的主流。我在语文讲堂传授中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文进修中享福进修的乐趣，从而成长学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新鲜。

“乐趣是最好的教授”。在传授中，我非常珍视培养和鼓励学生进修乐趣。比方在上《香港夜色》我是如许导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有美好的旋律变动学生的感情。让学生一上课就可以置身于一种轻快和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在传授中，根据差别的课型，计划差别的导入方法。比如用多媒体亮相课文的画面让学生进入情况，用讲述故事的方法

导入，也可采取鼓励乐趣、计划悬念……比起大略的导入新课更能鼓励学生的灵性，开启学生进修之门。

（二）、培养自动探讨风俗，成长求异脑筋本领。

在语文传授中，涉猎者对说话意义、说话感情、说话技巧的感悟，在很大程度上与学生的糊口生涯经历、知识积聚、认识本领、明白程度有关。为此，在语文传授中，构建语义的明白、领会，要指导学生仁者见仁，智者见智，斗胆，各抒己见。在思虑辩论中，教师穿针引线，奇妙点拨，以增进学生在猛烈的辩论中，在脑筋的碰撞中，获得说话的升华和灵性的开辟。教师应顺手推舟，让学生对题目富裕思虑后，学生根据已有的经验，知识的积聚等公告差别的见解，对有同等的题目进行辩论。经过议定辩论，让学生进一步认识了天然，明白了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，领会进修是无尽头的道理。如许的课，讲堂氛围很活泼，其间，开放的讲堂传授给了学生更多的自立进修空间，教师也毫不吝啬地让学生去思虑，辩论，真正让学生在进修中体验到了自我代价。这一关键的计划，富裕让学生表述本身对课文的明白和感悟，使学生明白和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的进修供给了广阔的舞台。

2、珍视朗读批评感悟，让讲堂传授“活”起来。

小学语文讲义中的每一篇课文都是文质兼美的杰作，其语境描述的美好，说话应用的精巧，思维表达的深邃，见解讲述的独到，都是指导学生感悟的紧张内容。而因为讲堂传授时候的有限，课文中的高雅的地方异国大略指导学生一一感悟。为了使这些高雅给学生留下集体记忆，我们可以在涉猎中抓重点，指导学生说话笔墨反复朗读，以悟出语言充裕的形象内涵，意义内涵，感情内涵。同时，让学生在感悟的根本，指导学生高高在上地对课文进行批评，在批评中强化明白，升华认识，弥补空白。如在《江南水乡——周庄》的涉猎传授中，我是如许指导学生如许批评：“进修了这篇课文，

你觉得文中甚么处所给你留下了深入的记忆？请你选择此中的一点说一说。”此时的学生富裕表述他们的真正感觉，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与当代的极新华富丽给我留下很深的感化……”如许指导学生选择本身涉猎感悟的精粹，进行详细表述，让他们在各自批评中进一步升华认识。

3、珍视课表里联合。

美国的一名教诲家指出：“讲堂的外延与课外的外延相等。以讲堂进修为核心，能动地向学生的讲述糊口生涯、家庭糊口生涯、社会糊口生涯等各个糊口生涯范畴天然延长和拓展，使讲堂练习与课外行为练习构成有序、风趣、有力、有效的联合，获得语文传授的集体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文传授的触角伸向了广阔的六合。让学生涉猎《西纪行》等课外书；经过议定这些汇集与涉猎，为深切明白课文内容奠定了根本。

其次，珍视充裕多彩的语文实践活动。如：进修《春季的动静》后，构造学生去旷野走一走，寻找大自然的萍踪，明白大自然的风采，摸索大自然的机密。

别的，注意学科间的整合。让学生从差别角度，采取差别的路子获得知识，培养本领。

本学期我固然尽了本身的责任和本领去结束了传授工作任务，也获得了必定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将连续更加地竭力工作，为周全进步学生的语文成绩而竭力搏斗！

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇六

（一）、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，

对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（二）、创新评价，激励促进学生全面发展。

较大的长度单位《千米的认识》，袁浩同学通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定□“a+□”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇七

优秀作文推荐：本学期，本人担任三年级三班的数学教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇八

- 1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，没有养成认真书写的好习惯。
- 2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。
- 3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。
- 4、个别学生学习数学的积极性不高，还没有养成良好的学习习惯。
- 5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇九

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学

生都得到提高。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇十

一秩序管理。

- 1、课前相互提醒本小组成员做好上课准备。
- 2、上课过程中相互提醒并制止本小组成员上课说话、走神等违规行为，保证本小组成员把全部精力集中到课堂上。

二课内学习、研究。

- 1、我们学校采用学案导学的方法。在课前，老师把导学案提前发给学生，让学生根据导学案的内容自主预习新课。课堂上，小组长带领本小组成员对课前导学案的研究探索情况进行讨论交流，把本小组研究的成果统一认识形成本小组的研究成果，把本小组遇到的问题记录下来，提交到全班研究讨论。
- 2、上课过程中遇到的新生成的问题，由小组长带领全组研究、讨论，形成本小组的研究成果。小组任何组员的发言都代表本小组，是小组共同研究的成果。
- 3、由小组长检查某一部分知识本小组成员的掌握情况。

例如：在学习苏教版三年级数学下册乘数末尾有0的乘法时，竖式的简便写法这部分知识，通过小组研究、交流、汇报，教师精讲点拨后，是不是全班同学都掌握了呢，特别是差生也掌握好了呢？这时我安排各小组看书质疑，相互检查。小组长就会根据平时的学习情况，重点检查本小组可能没有掌握的同学是否学会了，如果不会，全小组的同学就合力把他教会。这样就达到了小组共同提高的目的。

4、在自习课上，老师把练习题、练习卷等放给小组，让小组独立完成后小组合作检查，有弄不明白的问老师。这样老师帮学生解决的都是小组不能解决的疑难问题。

三课外学习、研究。

1、作业的布置。我们的课外作业分两部分：老师布置的作业和小组布置的作业。老师根据上课的安排，布置少量的必须的巩固作业和预习作业(例如导学案)。小组作业是小组长根据本小组组员的学习情况，和本小组成员共同协商，自主安排作业，可以是课本上的，也可以是课外的。小组安排的作业往往是最有效的。

2、作业的检查。小组对于课外作业特别是本小组布置的作业，进行全面详细的检查，对意见不统一的问题全组协商解决。对于检查出的错误，由小组长负责督促改正。

3、实际问题研究。每个小组都有一个小组共同研究的有一定难度的实际问题，在课余空闲时间，就聚在一起，相互交流自己的探索思路。研究结束，根据本小组的研究情况，填写研究情况汇报表。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇十一

这一个学期，我转变观念，灵活教学，同时从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如一总结。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇十二

本学期，根据课程方案的要求，数学课每周调整为四节。如何利用好这四节数学课，既让学生掌握好必须的数学基础知

识和基本能力，又能让学生在数学课堂上张扬自己的个性，培养数学的实际应用能力。为此，我在备课方面，认真做到两点：

1、认真编写教学案。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教学案，力争突出新教材新思路新方法。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、认真编写导学案。为了更好的做到数学教学的前瞻和后延，切实培养学生的自学能力，根据学校的统一要求，认真编写导学案，做到导学条理，符合学生的认知规律，做到让学生根据导学案，就能做到自己能学会的自己学会，自己学不会的带到课堂解决，切实做到让学生带着问题进课堂，提高课堂教学效率。

小学三年级数学教学工作总结第二学期篇十三

通过一学期的努力，所教学生的成绩都有了不同程度的提高，学生学习数学的积极性也空前高涨，每次教学检测测试，成绩较令人满意。

不足的地方也有不少，如：有一部分学生因为知识断层，基础较差，欠缺学习自觉性，学习目标不明确。致使成绩未达目标。个别学生平时做题不认真，太粗心，出现抄错数字、计算失误等情况，之后又不注意认真检查。