

# 2023年初中工作计划(汇总11篇)

顾问工作计划可以帮助我们明确工作重点、安排工作步骤，并提前预见和解决可能的问题。护理总结范文八：《感谢每一个选择护理事业的你》

## 初中工作计划篇一

作为九年级学生的班主任，面对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的'情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成绩。面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都不是很好。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或

消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高

中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟晨会；自习课……)，注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗目标：“勤奋、拼搏”b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课□c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

- 3、设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。
- 4、“走好九年级第一步”主题班会。
- 5、开展“文明行为习惯评比”活动。
- 6、以教师节、中秋节为契机，开展尊师重教及引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

十月：

- 1、迎国庆节。
- 2、通过各种形式的宣传和主题教育，爱国主义等传统教育。
- 3、“爱国守纪，文明成才”主题班会“人生的转角”。
- 4、月考，小结。

十一月：

- 1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。
- 2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

十二月：

- 1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？
- 2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行
- 3、月考，班会。

元月：

- 1、迎元旦系列活动。
- 2、主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺检阅自己“行百里半九十”
- 3、班会，期末考试。
- 4、个人学期总结，反思.
- 5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出九年级最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与九年级（4）班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

## 初中工作计划篇二

根据教育局20xx年工作要点和学校20xx年工作计划以及教研室工作安排，英语学科坚持以管理促规范，以培训促提高，以研究促发展的`原则，从常规做起，从基础做起，从教师的专业成长做起，规范教学行为，提升英语教师教学能力和水平，全面提高英语教学质量。

1. 强化英语学科常规教学管理，落实《农安县中小学教学管理细则》，了解并掌握各校学科落实情况。
2. 注重英语教师专业成长，有效开展关于英语教师中长期发展的研究，提高英语教师的专业素养。
4. 深化英语学科课堂教学模式的研究，解决教学中的无效和低效问题。

5. 充分发挥骨干教师的引领作用，拓宽和开发课程资源，实现以县级为引领，以农安英语网络英语角为平台的英语学科教研模式。

### 1. 深入基层，调研教学问题。

根据教研室关于深入开展调查研究，有效开展教研工作的要求，随同教研室或自主到基层学校听课，认真评课，与教师、学生座谈，了解教学中的突出问题，重点评估课堂教学改革，调研学科课堂教学模式的优化情况，探讨有效教学策略，为主题教研活动做准备，通过研讨形成解决策略，在规范英语常规教学行为上下功夫。

### 2. 深化研究，解决教学问题。

充分利用有限的时间，在调研的基础上，结合自己的教学实际到基地校研究课堂教学，重点掌握教材、教法及学生学习方式等方面的情况，形成有价值的、有效的、高效的课堂教学模式及优质的学科课堂教学策略。

### 3. 拓宽渠道，优质教学资源。

(1) 继续发挥农安网络英语角的作用，教研室及时上传优质教学资源，引导学科教师学习研究，使网络教研效果最大化。开展县级网络集中备课，为七、八年级英语教师提供备课资源，为九年级英语教师提供中考信息。进行随机教学研究，质疑问难，经验共享。研究的问题，可提前通过qq群下发，保证研究时的质量。要求70%以上的英语教师参加网络研究，及时了解英语教学的相关信息。

(2) 充分发挥骨干教师博客网页的作用，将教学中的反思、教学体会等进行上传，并提倡更多的教师及时建立博客或吉林省教育社区的个人空间以及我县英语教师教学研讨的圈子，将英语学科教研真正做到教研网络化。

#### 4. 强化引领，发挥示范作用。

(1) 发挥名师工作室及骨干教师的示范引领作用，充分展现团队研究优势，通过教学研讨等形式充分发挥骨干教师的带头作用。各成员要在课题研究中承担主要任务，真正起到示范、引领、带头作用，从而帮助教师进行教学研究，更好地理解教材，提高使用教材的能力。

(2) 新版教材七、八年级的教学内容实行县级主备，以骨干教师引领的模式，进行单元内容及前两课时导学案的备课，为全县教师解决教学中的问题。做到主题突出，目的明确，效果明显。

(3) 基地教研发挥学校的学科优势，做好县级引领。以优秀教师带动学科教研，将教学中的突出问题作为教研主题，通过典型案例、教师导学案、集体研讨等形式，认真组织基地校英语学科的主题教研活动，同时学期末形成学科教研报告。

#### 5. 注重实效，彰显教学成果。

(1) 注重教（学）案的设计，创设高效课堂，在强化基础的同时，更侧重听说课、阅读课、写作课、讲评课等的学案设计和编写，以培养学生自主学习的能力为主，以“实用、减负、增效”为原则向课堂教学要质量。于年末召开英语课堂教学模式交流研讨会，实行参与式培训模式，教师进行现场交流，介绍教学中的典型经验，解决教学中的实际问题。

(2) 做好教学质量抽测的工作，提高抽测试卷的质量。通过检测，加强试卷与教学行为分析，通过考试，及时发现和校正教学问题，提高质量，改进教师教学行为和学校教学管理，形成一份教学质量分析报告。通过抽测，加强对尖子生培养的管理，各校建立尖子生名册及制定尖子生管理方案，建立管理档案。进行跟踪管理，及学科成绩分析研究。

(3) 加强中考复习指导。及时传递中考教学信息和优质资源，开展九年级学法及主题教学方法指导及学科试题命制活动，强化九年级教学活动管理，提高九年级教学效率，为中考做好充分的准备。

1. 强化学习，加强自身建设。努力学习业务知识，提高自己的业务水平和研究能力。引领全县英语教师学习理论，研读课标，解读教材。

2. 注重交流，提升研究水平。召开学科调研会、研讨会、经验介绍会。以调研的形式收集全县教师在教学中的实际问题，注重名师工作室成员的骨干教师的引领，召开专题研讨会，解决问题交流经验。

3. 开展活动，提高工作效率。

(1) 开展学科主题教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，推广先进的教学模式及教学经验，优化教学，促进教研。

(2) 在上学期英语教师口语大赛活动的基础上，继续进行我县英语教师口语技能提高项目的研究及实践工作，以提高教师的技能入手，促进教师专业成长为最终目的，发挥口语优秀的教师的辐射作用，促进全县英语教师全方位的朗读活动，整体提高我县英语教师的英语口语水平。

(3) 强化网络教研工作，继续发挥农安网络英语角的作用，引导全县英语教师（至少70%以上）积极参加网络研究，上传有效资源，交流教学经验及教学反思；强化骨干教师个人网络教研的能力，建立博客及个人空间，形成有效的网络教研体系，搭建开放的网络教研平台，促进教师之间更广泛的开展教学对话、交流和研讨。



## 初中工作计划篇三

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、

中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

## 初中工作计划篇四

本学期我担任八年级（7）（8）两个班的数学教学工作，虽

然本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是八年级（下）的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体会生活离开数学知识将无法进行。从而

激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。重视学生能力的培养八年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。

## 初中工作计划篇五

集体主义精神，即同学之间的团结协作，支持配合。语文是一门交际工具的语言，是实践性很强的学科。语文学习要求“听、说、读、写”，四者是相辅相成，紧密联系在一起。语文作为我国的外语，学习语言的外部环境相对差一些，必须靠同学学以致用提高创造情景，加强语言运用，这样才能达到学习语文的目的——交际功能，所以同学之间的团结协作可在学习与运用语言中培养起来，同时也培养了学生为对方提供创设交际环境，才能使语文学习运用于日常生活当中。

要有“情”：也就是要有满腔热情，富有情趣地渗透德育。首先是教师的热情，以老师积极进取，一丝不苟的治学态度来感染学生，以爱生如子、无私奉献的精神来熏陶学生美好心灵。其次，在语文教学中创设有趣的情景教学，在对话时多用些“对不起”、“谢谢”等。这不仅使学生达到对课文的深层认识，也使学生受到思想教育。

教师的优雅文明的言谈举止；严谨治学的工作态度；精益求精的治学精神；以及循循善诱的教学方法，才能激起学生

的“信”以及机对老师的“爱。

## 初中工作计划篇六

为认真贯彻落实《国家学生体质健康促进条例》，推进学校体育卫生工作，全面提升学生的健康素质，实施素质教育，特制定本工作计划。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□xxx

组员□xxx□xxx□xxx

- 1、校长室：组织协调
- 2、体育组：计划安排
- 3、总务处：场地安排，必要器材准备
- 4、教务处：监测时课务调整安排
- 5、政教处：环境宣传，纪律维护
- 6、体育组：受测学生必要的知识技能指导，受测现场组织安排
- 7、医务处：必要器材、药品准备，受测学生档案规整

初中各年级学生。

- 1、9月中下旬，完成测试学生选择，并进行针对性指导。完成相关教师培训。

2、10月，完成场地、器材准备，接受上级检查验收与到校开展监测。

3、11月上旬，完成现场监测，输录监测数据并复合准确。

4□xx月中旬，上报监测数据。

5□xx月上旬，完成监测总结。

1、总务处、医务室、体育组做好器材与药品准备：

电子体重器1只并校准，秒表4只并校准，汞柱血压器，视力灯箱，电子肺活量器，站、坐姿身高测量器，所有设备器材都要校准。素质检测器材准备，必要的运动外伤药和急救药品准备。

2、总务处、医务室、体育组要做好各场地安排：

(1)、体质检查场地要部分男女分设，按医生咨询、外科、内科、视力、体测五部分配置，其中内科与体测室必须男女单设，并设立指示牌与各功能室标牌。

(2)、素质测试在操场进行，由方子贤负责按要求准备各检测场地划分，医务处设现场救护室确保安全。

3、级部学生选择与组织：

(1)、做好学生选择分组工作。

(2)、指导学生填好健康检测卡。

4、检测知识宣传与学生积极性调动：

(1)、体育老师要利用体育课告知学生素质检测测试的内容、

要求与方法，并对受测试学生进行必要的方法指导。特别要告知现场测试时的服装要求，让学生作好充分准备。

(2) 班主任要给学生讲明检测的目的与意义，鼓励学生积极参与，真实发挥，确保测试结果的准确有效。为保证测试的准确，现场检测时将有一定比例的复检，请大家重视。

5、政教处除作好健康检测重要性宣传外，重点做好现场检测时全校环境文化氛围布置与各场地的卫生工作。

1、时间安排：上午进行体质检测，下午进行素质检测。

2、分组安排：以年龄段分男、女生两大组同时进行。学生自带健康检测卡有序进场，由班主任和级部指定老师带队，分成30人一小组分项检测。

3、素质检测安排：凡身体素质检测合格的学生必须参加运动素质的检测，由体育组协助按各年龄段实际接受检测的学生分成20人一小组分项进行检测。

请各部门通力配合，团结协作，高质量完成上级交给我们学校的光荣任务。

## 初中工作计划篇七

1、接受离退休老干部和社区其他渠道的个人帮困资金。

2、组织学生、教职工捐款；

3、学校行政经费拨款

(一) 为校内困难学生解决学习、生活困难。

1、每学期开学初，由班主任充分了解学生家庭状况，为申请

困难补助的学生办理学费减免和生活补助。同时全面落实政府九年制义务阶段的助学工作。

2、学校德育处要求每个班级进行饮料瓶的收集，然后变卖，为家有困难的学生提供资金帮助。

3、设立校帮困基金，对于突发家庭重大事故或者身患重病的学生提供生活帮助。

（二）为社区、社会其他弱势群体、困难人群提供力所能及的帮助。

1、每学年都举行图书募捐活动，为贫困家庭的同学提供帮助。

2、在教职工中开展工资一月捐，帮助困难人群。

3、每年重阳节都举行团员爱心奉献活动，组织学生到敬老院进行慰问并进行义务劳动，帮助老人收拾房间。

4、在突发社会事件时，组织教职工、学生向灾区和灾民捐赠衣物、钱款。

## 初中工作计划篇八

时段

开学一期中

教学内容

初一：

第十一章：中亚

第十二章：西亚



第十三章：撒哈拉以南的非洲

第十四章：欧洲西部

第十五章：欧洲东部和北亚

初二：

第七章：中国的农业

第八章：中国的工业

第九章：中国的交通

期中一期末

初一：

第十六章：北美

第十七章：拉丁美洲

第十八章：大洋洲

第十九章：南极洲

第二十章：人类共同生活在一个地球上第十章：中国的商业和旅游业

初二：

第十一章：中国区域地理

第十二章：中国在世界中

## 时段形式内容

开学—3月10日新授中国区域地理

3月11日——4月1日专题复习地球与地图中国的疆域和行政区划

4月2日——4月30日专题复习中国自然地理（地形、气候）

5月8日——5月31日专题复习中国经济地理（农业、工业）

### 1、学校必须做到：

- （1）配备专职教师
- （2）保证教学时间（周课时2节以上）
- （3）添置必要的教学挂图

### 2、教师必须做到：

- （1）制订具体的教学计划，完成教学任务
- （2）认真备好每一节课，努力讲好每一节课
- （3）保证每章一练，做到全批全改

### 3、学生必须做到：

- （1）保证三有：有教材、有地图册、有填充图册。
- （2）上课认真听讲。
- （3）按时完成作业。

4、教学中必须做到：

- (1) 加强地理基础知识的教学
- (2) 注重地理空间概念的建立
- (3) 强化地理思维能力的培养

1、严格按“中考地理考试范围”和“考试说明”组织教学和复习。

2、认真理解中考地理考试题型，训练以单选择和读图分析题为主。

3、教学中要以“是什么？”“在哪里？”“为什么？”为主线落实双基。

4、专题复习要强调知识的前后联系，每个专题要完成2—3套试题的训练，训练题的分值为30分。

5、总复习要以学生自学为主，教师指导为辅，适当训练，讲练结合。

6、要重视地图的教学，培养学生读图、填图、析图、用图的能力。

## 初中工作计划篇九

新的学年开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，现制定本学年德育工作计划如下。

遵循学校本学年德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，级部工作围绕以中学生日常行为

规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以教师爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是年级德育工作中的重中之重。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

**初中工作计划篇十**

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

### (一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

### (二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读20xx版新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转

变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

### (三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期开课老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。认真敦促本组老师参加区级或市级学科教研活动。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究最新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，每天写好一篇教学反思。日积月累，形成个人教学风格。

3、抓好课题研究研讨，组织教师认真研学情，了解学生的升分点，认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

(五) 服从学校教导处指导意见的要求，每个月进行一次教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

## 初中工作计划篇十一

1. 学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规



组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。

2. 开设常态课，及时评课。

3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。本文转载在<http://www>.

4. 组织学生积极参加综合实践活动。

5. 积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律知识竞赛。

6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。