

黄豆宝宝变变变教案 小班科学活动黄豆 宝宝变魔术教案(通用7篇)

教学步骤是指教学活动中按照一定的顺序安排的教学环节和教学内容。以下是小编为大家整理的一些幼儿园教案范本，供大家参考和借鉴。

黄豆宝宝变变变教案篇一

教案目标：

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。
2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。

教案准备：

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
3. 黄豆图片、自制录像。

教案过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。
2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

(1) 黄豆宝宝长的是什么样的呀幼儿园教案？

(2) 黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

(3) 黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

(三) 了解豆浆的制作过程

1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

(四) 品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2. 介绍豆浆的营养价值。

(五) 结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

黄豆宝宝变变变教案篇二

设计意图：

这首歌曲内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强，比较适合小班幼儿演唱。考虑到小班孩子学习的特点，在活动的过程中，我运用了游戏情境、难点前置、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法，调动幼儿的参与热情，引导幼儿自主学习，提升了幼儿的学习效率。

活动目标：

1. 用自然的声音学唱歌曲，能边唱边表演。
2. 喜欢参加音乐活动，体验小手变魔术游戏的快乐。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

教师用手套图谱、幼儿用手套若干

活动过程：

（一）情景创设

1. 击掌打招呼，熟悉xxxxx0节奏。
2. 观看魔术表演“小手变魔术”。（3遍）

（二）感受歌曲

1. 配音乐再次感受歌曲

提问：这次小手变成了什么？是怎么变的？

2. 师幼互动，重点练习12345，12345，变成小剪刀。

（三）学唱歌曲

1. 集体学唱，引导幼儿边唱边表演。

2. 戴上手套边表演边演唱歌曲。

（四）拓展延伸活动

2. 师：挥挥我们的小手和老师再见吧。

活动反思：

活动的歌曲选择内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强，非常适合小班幼儿演唱。在活动的过程中，教师关注了幼儿学习的特点，有效地设计教学策略，运用了难点前置、游戏情境、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法，灵活的运用动静交替的原则，多种演唱方法达到了保护与练习并重的目的。在学唱新歌的过程中，教师注意调动幼儿的参与热情，引导幼儿主动学习，同时关注幼儿歌唱活动中常规的培养。幼儿良好的音乐活动常规更加提升了幼儿的学习效率。

黄豆宝宝变变变教案篇三

设计意图：

橡皮泥是幼儿美工活动不可缺少的材料，在玩泥时，我总是不断地提醒幼儿不能将不同颜色的橡皮泥混在一起，不然会把原来漂亮的颜色弄脏的。而在一次玩泥活动中，一个小朋友将红色和黄色的橡皮泥混在一起了，分不出来，我只好将这两种颜色放在手里捏成一团，这时做错事的小朋友惊喜地喊到：“老师，颜色变了……”这一喊，把周围的小朋友都吸引过来了，大家看到红色的橡皮泥和黄色的橡皮泥捏在一

起变成了橙色，孩子们都很惊奇地叫着：“老师，变颜色了！”《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。为了满足孩子的好奇心，我就设计了《颜色变魔术》的活动，以此引导幼儿学会观察，大胆创造。

活动目的：

- 1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 2、在活动中能认真观察、大胆尝试。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝颜料，塑料杯、调色盘、排笔、操作纸各若干。
- 2、知识准备：幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。

活动过程：

一、引入部分

- 1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。

师：小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

- 2、教师以神秘的口吻引导幼儿猜想：如果两种颜色混在一起，颜色会不会变？（教师神秘的口吻调动了幼儿猜想的积极性，大家都兴致勃勃地猜想着，有的猜会，有的猜不会。猜想为下面进入实验操作起了铺垫的作用，幼儿在操作中将会更

加认真地观察颜色是不是产生了变化。)

师：颜色到底会不会发生变化呢？今天，老师就请小朋友自己来玩玩，看看颜色有没有变化。

二、幼儿分组操作

1、教师介绍分组操作的材料及操作方法。（由于小班幼儿的年龄小，他们思维的主要特点是具体形象的，通过教师的讲解，幼儿掌握了操作的方法，能在接下来的实验中更好地观察颜色的变化。）

2、幼儿分组操作，教师引导幼儿发现两种颜色混在一起会发生变化，鼓励幼儿与同伴进行交流。（在操作中，玩倒颜色水的幼儿将不同颜色的水倒在一起，颜色马上起了变化，孩子很感兴趣，张琳拿着一杯橙色的水说：“变颜色了！变颜色了！”我问她：“你用什么颜色和什么颜色变成的呢？”张琳说：“我用红色和黄色变出来的。”武伊雪说：“我是用黄的和蓝的变成绿的。”佳佳在班上年龄偏小，能力也较弱，她在旁边看着他们，拿着一个空杯子和装有红色水的杯子，倒过来倒过去，我鼓励武伊雪去把自己的好办法教给她。在武伊雪的帮助下，佳佳也变出了一杯橙色的水，她高兴地说：“尤老师，我变出来了。”我向她竖起了大拇指，鼓励她自己变变看，还能不能变出其他颜色。）

玩颜料涂色的小朋友玩得也很开心，华煜拿着画笔将红色和黄色的颜料搅在一起，看到颜色的变化了，他开心地拿着其他小朋友看：“你们看，象鬼一样！”旁边的小朋友都伸过头来看，华煜更得意了，拿着画吓小朋友，我及时肯定了他的发现：“你的魔鬼颜色真可怕，大灰狼都会吓跑的，我们大家再来变变看，看能不能变出让小兔子喜欢的颜色，好吗？”孩子的注意力被转移了，又开始玩了。）

三、分享实验成果

师：小朋友，你们在玩颜色的时候，发现了什么？

幼儿：颜色变了。

师：颜色是怎么变的呢？请几个小朋友来变变看。（教师请各组的一个幼儿演示了自己的实验结果，并鼓励他们说出自己是怎样操作的。教师提供给幼儿展示自己实验过程的平台，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程，而底下的幼儿能认真观看同伴的实验操作，并有幼儿在议论着：我也是这样的，我会变不一样的颜色……）

师小结：不同的颜色混在一起会变成另一种颜色。

四、幼儿继续实验，鼓励幼儿换组实验，验证同伴的实验结果。

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。

幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘密。

黄豆宝宝变变变教案篇四

活动目标：

1、培养幼儿喜欢吃豆制品。

2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

活动过程：

(一)、导入：以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

(二)、展开：

1、初步了解黄豆的外形特征。

(1)、课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

(2)、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

(3)、教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(1)、利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的’黄豆有什么不一样？”

(2)、幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3)、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1)、利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2)、现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三)、结束：幼儿听音乐喝豆浆。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

黄豆宝宝变变变教案篇五

活动目标：

1、培养幼儿喜欢吃豆制品。

2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。

3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

活动准备：

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

活动过程：

（一）导入：以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

（二）展开：

1、初步了解黄豆的外形特征。

（1）课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

（2）教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

（3）教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

（1）利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

（2）幼儿观察干湿不同的黄豆。

（3）教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

（1）利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2) 现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三) 结束：幼儿听音乐喝豆浆。

黄豆宝宝变变变教案篇六

活动目标：

- 1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。
- 2、鼓励幼儿大胆表达、交流自己的探索过程和发现。
- 3、培养幼儿的操作兴趣、探索意识以及对科学活动的喜爱。

活动重点：

通过探索、操作发现盐水能使蛋浮出水面

活动难点：

尝试表达、交流自己的探索过程和发现

活动过程：

1、故事引题：

今天老师给你们讲个故事《蛋宝宝历险记》。一天，天气真好，许多蛋宝宝出门去玩。它们看看花，看看草，真高兴呀！走到小河边，一个蛋宝宝说：“哎呀，天气太热了，我去洗个澡。”说着“扑通”一声跳进了小河水里。哎呀不好了，蛋

宝宝一下子沉到了水底。它大声喊：“救命呀，救命呀！”小天使听到了赶紧飞来，在池塘里撒下一种神奇的东西，蛋宝宝慢慢浮上来了，得救了。蛋宝宝们真高兴！

师：你们知道小天使撒下的是什么呢？

2、幼儿操作

(1) 介绍材料和操作方法。

(2) 幼儿操作探索，观察蛋宝宝在水中的变化。

3、交流分享

教师引导幼儿讲一讲：

(1) 加在水中的糖和盐那里去了，初步了解它们在水中会溶解。

(2) 哪个杯子里的蛋宝宝浮上来了，你在里面加的是什么呢？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、师操作了解在水中要加很多盐才能使蛋宝宝浮上来。

活动延伸：

出示鸭蛋宝宝，它也想在水中游泳，小朋友能不能帮帮它，回家和爸爸妈妈一起试一试。

黄豆宝宝变变变教案篇七

活动目标：

1、以儿歌的形式引导幼儿初步学习用竖线和横线组合成方形

在指定范围内进行绘画。

2、鼓励幼儿乐意参与绘画活动，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、长颈鹿线条画人手一张。

2、蜡笔人手一盒、勾线笔若干。

活动过程：

1、故事导入，激起幼儿绘画的兴趣。

（1）小朋友们想一想，长颈鹿穿的衣服是怎样的.？教师小结：长颈鹿身上的衣服是一块一块的，方方的，它还有一个好听的名字叫“方形”。

（2）（出示勾线笔）看，这是什么呀？它还会变魔术。小眼睛，看好了，笔宝宝开始变魔术了。

2、教师示范画方形，为长颈鹿穿新衣。

（1）教师一边念儿歌一边画方形：竖线线，横线线，竖线线，横线线，大家一起手拉手，变出一个正方形。

（2）刚才笔宝宝先变出什么线，再变出什么线，最后变成一个什么呀？幼儿说，教师边念儿歌边示范画。

（3）谁也会用食指妈妈变出小方形？教师带幼儿空手练习画方形。

（4）现在，谁想用笔宝宝来帮助长颈鹿身上画出许多的小方形？幼儿示范画，其他幼儿帮着念儿歌。

(5) 你们的小手真能干！如果小方形再涂上颜色就更漂亮了。

3、幼儿作画，教师提要求，巡回指导。

(1) 那里还有许多长颈鹿宝宝没穿上新衣服，我们快去帮助它们穿上新衣服吧！

(2) 教师讲作画要求。

4、展示作品，及时讲评。

小朋友画好后，可以去讲给老师听，她们还会奖给你一个小礼物呢！