

最新教导主任考核个人总结(实用14篇)

学期总结是学生思维能力和表达能力的培养过程，可以提高学生的综合素质。以下是一些值得我们关注的教师总结样本，希望对大家有所帮助。

教导主任考核个人总结篇一

20xx年，在檀圩中心校的正确领导和带领下，在本校校长支持和教师的的配合下，我严格要求自己，不断学习，积极进取，尽心尽责地按时完成学校各项工作。回顾，有收获也有不足，在这里我从德、能、勤、绩、廉五个方面对自己进行总结，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

一、德自从踏进教师这一行业，我就以“为人师表，奉献一生”作为我的座右铭。我忠诚党的教育事业，热爱教师这一职业，能在生活工作中不断加强自我师德修养，努力做到学高为师、身正为范。无论做什么工作都能摆正自己的心态，在工作和事业面前顾全大局，一切以有利于开展工作为前提，不争名夺利，不计较个人得失，尽职尽责地按时完成学校各项工作。

二、能为了更好地履行好岗位赋予的职责，按时完成好上级交给的各项任务。我主要从以下几个方面提高自己的能力：1、坚持学习，不断加强政治、业务学习、不断提高自我理论素养。2、坚持团结，努力做到和谐校园，只有团结共事，才能更好地开展工作。3、坚持自律，严格要求自己，从自身做起，努力配合本校校长做好各项工作。4、坚持沟通，经常听取教师们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合。5、坚持反思，注意听取不同意见，不断改善工作思路。

三、勤自从担任教导主任以来，我就清醒地认识到自己工作经验的不足，为些我始终坚持着勤能补拙的心态，决心把领导对我的重托，教师对我的厚望，化作工作的动力，积极进

取、满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中能做到勤勤恳恳，认真真，毫不懈怠；在教学中能不断学习，刻苦钻研，不断进步；在生活中能以身作则，任劳任怨，利用休息时间加班加点完成学校各项工作。

四、作为教导主任，我能正确理解中心校教学工作，制订学校的教学计划，抓好教学常规落实，不断完善学校各项教学制度，使学校教学成绩保持良好的发展状态，教学的各项工工作有条不紊开展，教师业务学习进步明显。

五、廉我是一名共产党员，在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。时时刻刻按党员的标准严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想和师德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，严格遵守党的纪律，认真踏实地工作。

教导主任考核个人总结篇二

作为一个新晋的教导主任，我知道不过是学校在期待着我的工作表现，各位老师同事们以及学校的学生们都会对我有所关注，我肩上的压力不是一点点的大，但是我一直在心里有坚持着一个信念，那就是我至少要做的要比上一任教导主任要好，这是我对自己的工作的要求，这一年来，我在工作当中没有一天是放松警惕的，我知道我位高权重，在学校对学生教育当中起着非常重要的位置，所以我一直都是非常的恪尽职守，这一年的时间里面，我基本上就是一心的扑在了工作上，一下下来自己的工作表现还是很不错的。

首先我努力的加强自身的各方面的能力，这样的教导主任在遇到任何的情况，才能从容的面对，我不仅会去阅读对自己有用的书籍，还会主动的跟校长请教，他的见识肯定比我广，在学生的教育方面肯定是我的前辈，我自然是不会错过向他请教指点的机会。

其次，我会非常的严格的要求自己，不允许自己有任何的犯错的可能，作为教导主任，肯定是不能犯错的，以身作则是非常重要的，就比如学校要求我严查学生抽烟的情况，确保无烟校园四个大字，我也就从来没有在公众场合抽过烟，就是要这么去要求自己。

我这一年的工作情况还是深得校长的满意的，对于教育局的任何通知安排，我都会配合校长迅速在学校展开，用他的话来说，我就是成为了他的左膀右臂。当然我能把工作做的这么好，自然是离不开各位老师们的配合，对于我的下发的安排，都是及时的到位了，从来不会有任何的拖沓。

这是我今年工作能完成的这么好的重要因素，主要还是我这个人的工作作风挺让人喜欢的，我能坐上这个职位也离不开大家的推崇。我也是由普通教师到这个位置的，所以我也非常的能体谅他们的不容易，在这一年里面，我没有工作重心，因为我觉得每一份工作任务都是重要的，无论是在对学生、还是任课老师，我都会尽可能的给他们创造良好的环境，尽可能的'提高教学质量，我相信我一定能得到大家的认可的，成为一个出色的教导主任。

教导主任考核个人总结篇三

时光荏苒，岁月如歌，伴随着粉笔灰尘的洒落，20**悄然落下帷幕，回顾一年的工作，现将思想与工作总结如下：

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作；专科管理；装备工作以及信息技术管理工作。

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师的配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及时获知解决课堂中发现的问题，尽自己最大的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的'体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上晒课程的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

四、工作业绩方面

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩；在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名；十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。配合党支部邓书记做好党办举办的“群众路线教师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成绩。

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须要严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

教导主任考核个人总结篇四

教导主任个人总结（一）

转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一、主要成绩：

负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任五年级语文、科学、综合实践、心理、音乐五门课程，又担任五年级班主任，这是我一年来的工作任务。

1、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了迎接下一年度的是教学督导评估，学校安排了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，在老师们的共同努力下，我校在市初次检查中获得了好评。

2、教学工作

五年级是毕业班，要参加期末质量检测。我在安排好教导处管理工作的同时，千方百计抓间时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，在期末质量检测中，我所执教的班级语文成绩名列前茅。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对

自己为人师表之本责。

3、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

二、存在的不足：

对教导处管理工作还须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己取得更好的成绩。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。

能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。我深知离此尚远，希望与广大同仁智士同切磋，共提高。

教导主任个人总结（二）

一年来，在上级领导的关怀下，立足农村学校教育实际，发扬团结协作、务实开拓、和谐创新的精神，以提高学校教育教学质量为中心，充分发挥教育教学的职能。现将一年来的工作情况及存在的主要问题总结如下：

一、政治思想方面

本人坚持四项基本原则，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。严格遵守学校的`教学管理制度，要求教师做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

二、能力方面

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。我顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。其次，设立语文组、数学组教研组长，齐心协力，一起调查我校教学常规和教学研究工作中存在有哪些突出问题，有条理、分阶段逐步开展各项工作，努力做好业务范围内的各方面工作，抓好教学常规管理。再次，我在领导的支持和老师的协助下，努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序，做好日常的教务工作，包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、新生入学报名以及学籍管理、教育技术装备、体育数据上报等工作。

4、能胜任教学工作，始终站在教学第一线，每期都担任一个学科的教学工作，且带头充分利用我校现有教育教学资源，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

5、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作，从安排好任课表、安排好教导处的每周教学活动安排，到及时做好老

师请假时的调课工作，事必躬亲，努力做到日常教学工作的环环相扣。

6、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

7、协助校长与众教师一同努力，搞好校园文化建设，共创美好和谐校园，校园校貌面目一新；教学秩序有序进行，全校教师团结一心，校风、教风、学风有了良好的转变，教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。

三、存在不足和努力的方向

在管理中许多工作做得不太细，缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态，今后要进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展，使学校教学工作完成得更好。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，当然自己尚未发现的缺点定然不少，相信在学校领导和全体教师的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

本文由应届毕业生网【范文<http://www.51jiaoxi.com/>栏目小篇为大家编辑参考阅读。

教导主任考核个人总结篇五

各位领导、各位老师

你们好！

伴随着第六小学稳定而又坚实的前进步伐，我们一起走过了2014年。这一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结2014年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么？怎样才能做的更好？有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以自己的业务能力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

2014年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的'指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，2014年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次

感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。谢谢大家！。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教导主任考核工作总结。

教导主任考核个人总结篇六

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一...怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了××年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索班主任考核个人总结。

教导主任考核个人总结篇七

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好正副校长的助手。重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。我顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。突出服务意识。在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求。

其次，积极团结协调好班子成员，齐心协力，一起调查我校教学常规和教学研究工作中存在有哪些突出问题，抓好教学常规管理，提高教师的教学水平，找准工作切入点，有条理、分阶段逐步开展各项工作，努力做好业务范围内的各方面工作。

三是采取的主要得力工作措施。我在领导的 支持和老师的协助下，努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序，在工作中勤奋苦干，善于思索，坚持原则，出以公心，及时协同校长调配老师，为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作，使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。以身作则并努力搞好教师的团结，关心教师的思想、生活和身体健康，协调调节教师在教育教学的疑难，做好教师思想和业务水平的提高工作，推动学校的教改工作，保证学校的教学质量。做好日常的教务工作，包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、每年一度的小升初、新生入学报名以及学籍管理等工作。充分利用我校现有教育教学资源，组织教师进行电化教学的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位。组织教师进行了学生评价的改革，利用“星光少年”评价体系，全面评价学生，帮助学生获得自信，走出自我评价的误区。

二、在理论学习、师德方面情况

我不管工作有多忙，都能坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我严格要求自己，自觉遵纪守法，廉洁自律，工作中既立言，又立行，做到不断学习，努力工作，不断提高自身的思想道德水平和业务能力，并做到：

- 1、认真加强教育教学管理理论学习，加强责任感，爱岗敬业，关心爱护学生，以主人翁的精神，把教学当成自己的事业和“责任田”，把自身的发展与学校的事业统一起来。

- 2、坚持原则，讲民主、求合作，一切以集体利益为重。行动上，尊重校长的决策，配合校长做好方方面面的工作。善于团结其他干部，全心全意依靠广大教职员办好学校，尽最大可能维护广大教职工民主权利，热心为教师、学生服务。

- 3、以身作则，严于律己，自觉遵守学校制订的各种规章制度，

及时处理各种事情。工作上尽可能给予教师们关心和支持，协助学校为老师们创设了一个和谐宽松的工作氛围。

4、充分体谅到教师们工作的辛苦，尊重他们的劳动成果，让教师真正成为学校的主人，不忘记学校的发展靠的就是他们的'无私奉献，在代课调课、优秀推荐等问题上，做到公正、公平、公开。

三、存在的问题及今后的工作设想

由于设备老旧且网速慢，多媒体/微机教室，远程教育资源，现代化的教育手段，还没有充分辅助利用于教学。目前能够做的工作，就是充分利用学校现有基础设施，优化远程教育教学资源，加大仪器、电脑教室装备、多媒体教室的投入，完善和实现现代化教学手段，促进教学质量的提高。

总之，今后的工作，还任重而道远，我将更加力求完善自己，使自己在思想上，教学中，管理上更严格要求自己，正视自己的缺点和不足，协助进一步改善教学环境，提高我校教学质量，为教育事业而尽一份微薄之力。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去

的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教导主任年度考核总结。

教导主任考核个人总结篇八

转眼间下半年的工作已经接近了尾声，根据自身工作的实际情况，我对自己的工作做出分析评定，总结经验教训，提出改进方法，以便使自己在今后的工作中能惩前毖后，扬长补短，为今后不断改进工作方法，提高工作效率提供依据。

一、履行岗位职责

1、日常工作作为一名年轻工作者，对待工作我不敢有丝毫懈怠，我要求自己做到手勤，要多记笔记，多做记录，尽量把

工作中的得失和每次出现的问题记下来以吸取经验教训;口勤,要多问,遇到疑难问题或工作中遇到困难就向别的教师问;耳勤,多听取同事们提出的好的意见、建议,改进工作。我总结了半年来我对课程和专业技能的改进。这对将来课程的安排及运行有了充分的准备。

2、班内管理工作

(1)班委是班内最基层的管理者,既是管理者又是学生,是同学们的核心,也是基层问题的反馈者,因此更要树立起良好的自身形象,在学习中成为同学的榜样,在感情上成为同学信任伙伴。要求大家认真学习班委们一定也要刻苦学习,要求爱护教室卫生,班委就经常打扫,整理,每次遇到脏、苦、累、的情况班委就以身作则。

(2)关心同学:遇到同学个人有事,班委们主动帮助并组织全班一起关心,慰问,形成一种大家庭气氛。

同学,班委进行自我批评与自我惩罚,并不让一名同学掉队。使整个班的专业技能水平有了整体的提高。

二、出勤情况

今年我坚持出满勤,无迟到、早退和旷工现象。单位组织的各项活动都能按时到达,积极参加。

三、今年主要工作情况

上半年是忙碌而充实的。主要是教学与招生,我将招生作为首要工作,积极配合我校招生部的各项工作。努力让自己为学校多招生,扩大招生的宣传力度。并组织班内学生帮我校招生,使班内的学生都为我校招生尽一份微薄之力。在招生工作的同时并全身心的投入教学中,对工作勤勤恳恳,尽职尽责,多发现自己的不足,并加以改正。在教师评优课的过

程中，使我充分认识到自己的不足，同事们诚恳的帮我指出不足，是我的教学水平得以提升，以后我要多听取他人的意见及建议，以更好的提高自己的教学水平。

四、思想情况

为了使自己的思想认识，觉悟有更大的提高，我积极向教育专业靠拢，并报考了教育管理专业，是自己的思想及班主任工作得到更好的提高。

五、存在问题

- 1、一些工作未按“标准”的规定完成。
- 2、工作效率还有潜力可挖，工作方法有待改进。
- 3、虽能认真做好工作记录，但流于形式。
- 4、提高自己的讲课水平及专业指导工作。

六、改进方法

- 1、加强各种政治学习，提高个人修养。
- 2、加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。
- 3、要创造性地开展工作，多动脑想办法改进工作方法。提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。
- 4、加强与同学之间的沟通，使同学更加喜欢自己。

以上是我这半学期的工作和学习情况，也算是我在上半年教学工作总结。虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，做好下半年工作计划，养成多动笔的习惯，注意总结经验教训，使工

作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

教导主任考核个人总结篇九

自本学期开学以来，化学教研组在学校教务处的领导下，按照学校教学工作计划的要求，制定了教研组工作计划。本学期化学教研组全体成员以学生教师共同发展为中心，在坚持抓好基本教学工作的同时，认真的进行教研和教改，树立科研兴教，教改促教的指导思想，从而使化学教研组的工作迈出了新的一步，提高了教学质量。现对化学教研组本学期的工作总结如下。

2、完成上级教研部门下达的教研任务。认真地组织常规教学工作，使学生的化学成绩有很大的提高。

3、加强集体备课，每周组织教师在规定时间内集体备课，认真分析教材、钻研教材、分析课堂教学，交流解决教学难点的方法，探讨新的教学方法，积极进行探索、实践，使我们的教学能力得到了锻炼和提高。每周开展相互听课，组内互评，不断调整，不断提高。

4、加强实验教学，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按标准正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、在课堂教学及实验教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究、调查、讨论酸雨的形成、水的净化、实验废弃物的处理等问题，增强了学生的环保意识和实践能力。

6、对学生进行有效训练，加强作业管理。对于有关的配套资料坚持做到教师不做的习题不让学生做，对不适应学生的习题坚决不做，教师不批改的作业不发，批后不讲的试卷不发，力争做到少而精，不盲目多练，有效提高了学习效率。

总之，化学教研组的教师们，真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，每一位化学老师在耕耘中成长，教学质量不断提高，取得了比较好的成绩。但工作中还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，相信我们会做的更好。

3.20__班主任德育个人工作总结

半学期已过，在学校领导与同事的帮助下，我担任了初一(1)班的副班主任工作，在这半学期里，我配合班主任宋_老师，完成了以下工作：

1、协助班主任做好班级管理工作，确定班级奋斗目标，班主任请假或公出时间，主动承担起班主任的工作职责。

2、加强对学生的思想政治工作，参加班级的主题班会队会活动，配合政教处举行一些有意义的主题班会，利用班会课和班主任共同对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的学习自觉性，充分利用课余时间和有关学生谈心，及时对个别学生进行针对性的教育，对出现问题的学生及配合班主任进行教育，必要时进行家访。

3、负责出好班级每月一次的黑板报，充分利用班级板报，加强对学生的德育教育，进行管理。

4、负责班级卫生工作，包括个人卫生和环境卫生。针对目前流行的禽流感等传染病进行健康教育，普及学生的健康卫生知识。好卫生条件既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

我尽量做到把自己的工作细化、和班主任协商学生管理的事项、在这半学期里我体会到班级管理不是简单的分西瓜，需要正面和班主任沟通、商议，最后达到管理目标、努力方向一致。我将用心去学习，虽然目前班级中的学生存在很多的

问题，但是我依然用发现的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子。顺利地完成副班主任工作。

教导主任考核个人总结篇十

过去的一年，对于我来说是极富挑战的一年。全新的德育工作，我能很好的适应吗？带着几分期许，怀着一点担心，步入新的工作岗位，首先要做好的是全面熟悉德育新工作的各项事物，还要给本班的学生上好语文课，另外，肩头还担着班主任的职责。心头时刻涌动的是校领导无限的信赖与一份份沉甸甸的责任，我不能犹豫，我要用全身心的力量来投入到工作之中，保证出色地完成各项工作任务。有了这样的决心，我非常有幸被评为今年的“山西省师德标兵”。

对于我来说能够登上三尺讲台是一种幸福，我愿意在讲台上播撒知识的种子和爱的信念，我愿意在孩子们中间行走，和他们成为知心朋友。所以，“书香诗韵同读共享”便成为班级所有成员共同的目标。在这一思想的引领下，我们除了学习课本上的知识以外，还徜徉在诗词书籍当中。一年下来，我们共阅读书籍200本左右，背诵诗词100多首，甚至有的孩子已经能够做简单的“诗”呢！

班主任这个天下最小的“主任”却领着天下最可爱的“兵”。面对我带的“兵”总有一种说不出的喜悦。一年来，我的“小兵”们读书、背诗、参加学校的各项活动均是名列前茅。一个个“读书小状元”、“校园之星”令人羡慕；一次次登台亮相“班级风采展示”“六一经典诵读表演”个个精神饱满；一份份书写工整、令人满意的成绩单……都让我自豪不已。

德育工作对我来说绝对是全新的，从来没有想过自己还有这方面的才能。但，我相信“功夫不负有心人”“只要你做就一定能做好。所以在德育工作中我边学边干，向有经验的老辅

导员学习，向基层的优秀班主任请教，向热情有活力的学生调查，德育工作应该做什么？怎样做才能做好？在校领导的关怀指引下，经过一年的摸爬滚打，终于能够较为独立地完成属于自己的德育工作。

在今后的工作中，我会继续坚持“边学边干”的精神，努力完成更多，更高标准的工作任务，绝不辜负全体老师的支持和领导的信任。

教导主任考核个人总结篇十一

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

在担任六(2)班见习班主任工作将近一年的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。

2、积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗

仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

1、真心对待学生

莫老师一早就告诉我，六(2)班的孩子和其他班比起来，基础稍差。我明白，越是如此情况，越是难以管理，问题学生自然不少。有些学生学习态度很散漫，对于教师的管教表现出厌烦情绪，遇到这种情况，我心里很生气，但我硬是把火气压住，和他们平静地做了一次长谈。我这才知道，他们的基础太差，听课很吃力，就想放弃，认为自己的学习无须老师过问。我从人生的理想上面慢慢开导他们，让他们逐渐认识到自己的价值，重拾起学习的信心。我们应该坚信，没有问题学生，关键是自己有没有放真心在他们手心。

2、时刻做好准备

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。一开始，我就遇到了难题。因为我在六(2)班只是任课，和孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。所以，我硬是在3节课内记住了全班41名同学的名字。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通 and 讨论。渐渐地，自己逐

步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

教导主任考核个人总结篇十二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任老师组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任老师教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任老师是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任老师工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任老师津贴，对班主任老师工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任老师，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任老师的积极性，使我校班主任老师队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任老师抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。

学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

教导主任考核个人总结篇十三

下面小编为大家带来了教导主任年度考核总结范文，希望小编整理的文章能够给大家带来帮助！

本学期，教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，

认真落实。

加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，通过开展校本培训进一步增强了服务意识，通过课堂教学研讨提高教师业务水平。

教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。

期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶现将近一年工作小结。

1、我们根据省、市、县下发的教学常规要求，制定了学校自己的教学常规。

从教师上课、备课、批改、辅导及质量检测等方面建立考核内容。

教导处做到每日查课，具体检查教师是否提前2分钟进课堂、是否带教案、是否坐着授课、是否上课接打电话、是否体罚学生、是否提前下课、是否中途离开等情况。

对检查的结果认真做好记录。

教导处每月5日9日对全体教师备课教案进行检查，主要检查教案进度是否提前备出一周课、备课质量等。

对每次检查做出评价，提出改进意见。

教导处每月对教师批改进行检查，具体检查有无错批、漏批、复批、作业量是否适中、作业是否规范统一。

在教学质量检测上，除了期中、期末检测外，教导处每学期会在5、6月或9、10月对教学质量进行检测，以抽测为主。

教导处亲自出题、亲自监考、亲自批卷，每次抽测完毕召开

教学质量分析会议。

班主任和科任教师根据学生实际提出改进措施。

教导处建立月通报制度，每月对教师教学工作检查的结果进行量化打分。

月末在学区内通报，年终总评。

2、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。

具体表现在：学校始终本着学生就近入学的原则，做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。

通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

3、在学困生转化上，教导处通过召开教师工作会议，研究学困生学习差的原因，要用平等的态度帮助学困生，提高学困生多方面素质。

以长补短，以优代困，以鼓励表扬为主，即使是点滴进步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。

对存在学困生多的班级，研究教学方法，把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。

通过面批的方法，让学困生学会数学思维方式。

为了减少学困生数量提高教学质量，学校还开设家长课堂。

11月份开展了家庭教育“开课”活动，受到家长的极大关注，增进了家长与学校间的沟通。

4、教导处在平时工作中加强跟踪指导，深入课堂，掌握教学

情况。

每学期有针对性的听课，除去本人兼课50节外，每学期听课不少于30节。

主要听年轻教师和教学质量较低及重点通考学科的课。

听课中认真做好记录，听课之余和授课教师进行交流。

讨论整个环节的时间安排是否合理、教学重难点的解决是否到位、习题的设计是否有梯度、教学语言的组织是否规范、是否面对全体学生等。

同时提出要求：科学调控课堂讲授时间，提倡精讲和有针对性的讲解；精心选择习题，严禁将已有的、外来的、其他教师的习题不加选择的照搬给学生，提倡布置选择性作业；加强学生书写技能训练，提高学生汉字书写能力。

5、抓好学科建设工作，加大监管力度。

根据语文学科的特点，建立学习型的教师队伍。

学期初，首先学习课程标准，研读教材，明确学科教学要求，掌握教材的编排特点与知识体系。

教导处每周三、周四通过校本教研、年组教研等活动加强理论修养，提高教学能力。

同时要求教师学习电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，丰富和提高教学质量和教学效果。

教导处每月要求教师撰写教学反思，对存在问题做到自查。

6、严格规范档案管理，配备业务能力强的教师负责，学校档案统一归档，做好调阅记录。

7、加强三室建设，积极配合教育局装备办做好统计工作，在教学中加大管理，做好各室的使用和利用。

1、积极认真、有效的开展综合实践活动，将学科教学和社会实践紧密结合，使学生在生活、生产的实践中养成理论联系实际，学以致用、善于思考、积极动手的良好习惯，激励、促进学生更好的进行文化课的学习。

2、加强学生阅读指导，作文训练，改善学生阅读、作文水平低的现象。

教导处每天做到学校图书室的开放，做好图书借阅记录，为学生创造学习的平台。

教导处根据学生特点，对各年级学生读书提出要求：1、2年级要求读书时要有摘抄本，积累词语、古诗、诗歌。

推荐连环画、儿歌、成语故事等书籍。

每生必背古诗5首、会说数字成语。

3、4年级要求摘抄精彩语句，会做手抄报。

5、6年级推荐名人故事书刊，要写读书心得。

教导处将预计在下学期初将各班级的读书成果评比展示。

学校在本学期还建立了“小荷文星社”创设阅读文化氛围，激发学生作文兴趣，为写作能力的提高奠定基础，促进学生能力发展，教导处预计明年将小荷文星社的学生作文装订成册，争取有文章发表。

(三) 抓好继续教育及教师培训工作，积极开展校本研训。

1、同事互动。

本学期教导处重视同事间的经验交流，为加强教师听课、评课的实效性，教导处除加大检查力度外还建立帮教制度，要求年轻教师每天第一、二节课深入班级，辅助班主任加强班级管理，并互相听课、评课结对同行。

2、教学研讨。

本学期教导处组织全体教师开展了“优质课评选活动”，调动了教师参与教研的积极性并提高了自身的业务水平。

在上学期教研课题研究的基础上，本学期的教研活动继续以课题研究为主，以各个教研组为单位，9月份确立自己的小组教研课题，个人依据所任学科申报自己的课题，10、11月进行研究，验证，11月开始以适合自己课题的形式进行汇报，具体内容见龙泉小学《加强年组教研能力训练，提高课堂教学效益》教研课题研究方案。

3、校本培训。

利用每周三的校本培训时间，针对教师队伍现状，开展师德教育、课改理念、新教法和现代教育技术的培训。

充分发挥“教师网联”的网络优势，对教师进行形式灵活、结合实际、与教育形势接轨的培训，充分发挥学校远程教育资源的作用，使其真正的为教育教学服务。

4、专家引领。

在本学期，学校将组织教师参加上级业务部门组织的教研和培训活动。

要求参加培训教师守时、认真，学习有记录，有心得。

中心校将在参培教师中选拔优秀人员对校内教师进行指导或

讲解，扩大培训辐射面。

5、骨干示范与提高。

积极参加省、市、县骨干教师申报，扩大学校各级骨干教师队伍。

在学校培训活动中，充分发挥骨干教师作用，适时召开骨干教师经验交流会，提高教师能力。

6、科研课题研究。

继续做好十一五课题《学校如何指导好家庭教育的探究》研究工作。

常言道“好家庭胜过好学校”。

从以下几个主题入手展开讨论：创造你想要的家庭、不同家庭成员如何合作、让孩子做家务可以吗？零用钱该怎么给？怎样让孩子吃健康食品？我怎么建立孩子的自信？等等，教师选择一个或几个主题积极参与，课题组成员在学区初要制定切实可行的计划，实施过程中做好反思，学期末做好总结。

在课题研究上很多教师积极做到和家长沟通，学期初召开家长会议，但教导处发现很多老师自己的孩子，在教育中还很茫然，所以推断成果不是很显著，有待提高。

(四)落实《学校教学文化建设活动实施方案》，以“发展生命化教育创新与活力”为主题，认真开展多种形式的教学活动。

继续以改革教学方法、推广校本教材、开好班会、上好德育课为主，形成风格独特的教学文化。

通过这一学期的努力，教导处做到了积极、主动、认真、奉

献，也取得了一定的成绩和实效。

这些工作成绩的取得离不开每位老师的大力支持、配合和理解，我们将在以后的工作中一如既往为各位老师服务、为学校发展尽力，改进工作方式和方法，克服不足，将工作做得更好。

时光荏苒，岁月如歌，伴随着粉笔灰尘的洒落，20xx悄然落下帷幕，回顾一年的工作，现将思想与工作总结如下：

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作；专科管理；装备工作以及信息技术管理工作。

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师的配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及时获知解决课堂中发现的问题，尽自己最大的努力做好协调

工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。

丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上晒课程的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩；在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名；十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。

九月份。

配合党支部邓书记做好党办举办的“群众路线教师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成绩。

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学

的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。

本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

教导主任考核个人总结篇十四

小学班主任应对6、7岁-11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括潜力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要

透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体状况选取), 务必使每个学生具有“服从群众, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 构成习惯, 保证整个班群众随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。