

最新写作兴趣小组活动记录总结(优秀10篇)

考试总结是对自己学习成果的一个回顾和总结，帮助我们找出不足和改进的地方。以下是小编为大家准备的知识点总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

写作兴趣小组活动记录总结篇一

本学年美术二班组以学校的工作计划为依据。根据学生的特长，重点培养书画尖子生。平时让他们课后练习，让他们在学习文化知识的过程中，丰富自己的艺术修养。以学生为本，注重个性发展。

通过这一学期的兴趣小组学习，学生对学习产生了浓厚的兴趣，许多学生要求有机会再次学习，并在这些兴趣的指导下，许多学生参加小组学习。以下是这学期的工作总结：

参加过兴趣小组的同学都有这样一种感觉：以前画画只是为了应付老师的作业，有时候甚至是为了“给家长一份工作”。但通过学习，他们意识到自己不再被动，而是主动，可以有意识地完成学习，可以把学到的东西介绍给同学。在他们的影响下，更多的学生想参加兴趣小组，尤其是在一年级。

在这个兴趣小组中，不仅是艺术基础知识，绘画的许多基本技巧也被学生掌握，极大地拓展了他们的知识。

因为兴趣小组不仅有室内理论学习，还参与实践，给了很多学生动手的机会，尤其是在今年的高新区现场书画比赛中，展示了自己的才华，赢得了师生的高度赞扬。更何况“艺术源于生活，美化生活”，让他们意识到学习艺术的有用性，当然也增加了他们学习的兴趣。

从质量的角度来看，学生的课外生活丰富了，他们的生活不局限于课堂，这使他们认识到学习的乐趣，对学习更感兴趣。

当然，我们的工作还存在一些不足，我们期待我们的工作得到更快的改进和发展。我们将以为学生工作的理念更加努力工作，以提高我们学生的素质。

写作兴趣小组活动记录总结篇二

合唱兴趣小组的成员来自三至六年级，小学生在音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，这就要求教师要多与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。我打算在这个学期能基本统一学生的声音，提高他们的音色及乐感。

1. 基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

2. 学生艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

3. 声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小，声音的自我控制力比较差，所以分声部的训练难度比较大，所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4. 扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础

在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1. 声音的训练

(1)、呼吸。(2)、声音位置(3)、直声训练2. 音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

3. 寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。(1)、胸音训练
(2)、头音训练4. 合唱表现的四种手段。

(1) 连唱(2) 跳唱(3) 强而有弹性(4) 不连不跳5. 节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6. 咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

通过一年的训练，学生在音色、音准、声音的控制以及演唱的姿势、技巧都有明显的进步。

写作兴趣小组活动记录总结篇三

这学期，在学校的支持和组织下，我们继续开展了美术兴趣小组活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来的美术兴趣小组活动情况总结如下：

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为卡通画。由于初一年级的学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，一年级的学生以基本的卡通人像画为主学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力和造型能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。

二年级的学生对绘画已有了一些基础，因此，学习的主要内容是加强对卡通人物和环境结合的训练和作品创作，在本学期中进行彩色卡通画训练，在卡通绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。

本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

本学年度书画兴趣小组以学校的工作计划为依据，按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生，平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本。着重发展他们的个性特长。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚。下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前学书法只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，每周组织兴趣小组的学生在指定教室训练一次，对低年级学生进行书法的基础知识和基本技能的训练，这部分的学生在以前并没有经过相应的培训，只是凭着好奇心，兴趣来学习，所以要从零开始，循序渐进。

对高年级的学生进行提高训练，针对他们的不同情况，引导他们选择合适的字帖进行临摹及创作。经过师生的共同努力，全体学员的绘画水平有了进一步的提高。

在书画小组中不但培养学生的书法技能，还引导学生掌握了许多书画的基本知识，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手及展示才华的机会。校内举行现场汉字书写大赛，书法组的同学取得了优秀成绩，一二三等将的学生比比皆是。参加福建省首届汉字书写大赛思明区初赛，选送的六位选手都取得了优秀的的成绩，拿到了一二等奖的好成绩。朱立凡的毛笔参加了爱心义卖。

叶炜皓等五位同学参加市现场毛笔书法大赛，荣获三等奖。让学生学以致用，展示了他们的才华，当然也更增加他们的学习兴趣。

写作兴趣小组活动记录总结篇四

- 1、总结过去一学期的训练工作，查找训练的不足，制定措施，在今后的乒乓球训练工作中努力提高训练质量。
- 2、积极和学校、班主任配合，取得家长的理解支持，实际解决学生的出勤、思想等实际问题，免除学生的后顾之忧，使他们全心投入到训练中去。
- 3、在训练中，教练员要做到区别对待，对症下药，发挥他们的潜力，力争在下学期比赛中取得更优异的成绩。
- 4、教练员加强学习掌握先进的体育训练理论，应用于乒乓球的训练实践。不断总结训练经验提高训练质量。
- 5、加强梯队建设，为今后的乒乓球储备人才，使我校乒乓球运动有长足发展。
- 6、营造浓郁的乒乓球氛围，使学生积极投身到这项运动中，创设乒乓球文化，弘扬国球精神，使乒乓球运动有效推动我

校各项工作的顺利开展。

兴趣小组活动总结3

自从少年宫乒乓球兴趣小组开班以来，我们始终遵循学校领导“有条件要上，没有条件也要上”的原则，在球台是水泥台、环境是风雨交加的室外的特定条件下起步的，却坚持上了十五节课，最终完成了本期的教授任务，为今后开展本项目的活动奠定了良好的基础。

在开班授课期间，我们组根据生源基础不同、年龄不同，制订了初级班、提高班、高级班分班训练这样一套切实可行的训练方案，使不同基础的学生技术水平得到不同程度的提高，达到了凡是到来学过的都有进步的目的。

在训练当中，学习热情甚高的同学占大部分，但也同时遇到不少问题，一些学生带来了不规范的球拍，一些学生对这样恶劣的教学环境有看法，一些学生对学习乒乓球项目有困难等我们都一对一地进行解释和帮助，为他们提供了购买适宜、价廉物美的球拍信息，做他们的思想工作，告诉他们：“环境是暂时的，而学习目的是锻炼我们的意志，通过学习，提高我们的技术水平的同时也能提高我们坚强的意志，这样在文化课的学习中，在其他活动中，在人生的处事中就会用坚强的意志解决问题，让我们真正成为一个勇敢、顽强又聪明、敏捷的人”。我们的动员工作起到了一定的作用。

然而，我们不能强留一些意志薄弱的同学，他们虽然离去，全班由开始时的80多人到结束时仅30多人，而恰恰是留下来的这部份同学，他们学习的认真态度是前所未有的，技术水平有了快速的提高。尽管才有十五节课，他们能坚持下来，说明他们意志是非常坚强的。

在教学的同时，我们也发现一些可以解决的问题，现作为建议向学校领导提出来商讨：我们的教学环境完全可以用一个

空置的教室来实现，里面放三张台，每张台可容下10人，如果学生增多，我们还可以分单周20至30人和双周20至30人两批训练，这样教学上会轻松，效果会显著许多，人员也增了不少。这是因为有了固定的室内场地，我们就可运用相应的设备，比如发球机及其他教具，代替教练人为去训练，起到事半功倍之效。

总之，经过这一学期的教学，我们已经积累了不少经验，对今后开展该项工作起了很大作用，规划今后的教学已胸有成竹。

写作兴趣小组活动记录总结篇五

为了丰富校园课余生活，增强学生体质，培养学生团结协作的精神，进一步推动学校毽子运动的开展和技术水平的提高，这一学期我们的毽子兴趣小组有序的在周四下午第三节课后开展活动。毽子兴趣小组活动给学生带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、学生们天真、活泼好动，很喜欢毽子这个新兴的课外兴趣小组活动。因此我们利用毽子课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过毽子课外兴趣小组活动，锻炼了学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进了学生个性发展，培养了学生优良品德，陶冶美的情操。为将工作落到实处，学校高度重视学校的毽子队的组建和训练工作，为确保活动开展得有序、有效、安全，平时按学初要求坚持训练与体育课上、课外体育活动相结合，给同学们养成了良好的体育锻炼习惯，通过一系列的措施，切实提高了毽子队的训练效率。

二、本学期的毽子课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使毽子兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有

效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

三. 教师认真组织实施，提高训练水平，为切实增强学生毽子水平，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的训练氛围，队内认真组织，积极实施，在加强、增强实效性上开动脑筋。为进一步加强毽子队的训练力度，通过各种形式的对抗练习，发展了学生的`毽子技能，锻炼了学生身体的协调性，提高了学生的身体素质，同时培养了学生善于动脑、敢于创新、大胆实践的优秀品质，让学生体验到了体育训练的快乐。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

组织过程中还有许多不足之处，这些都待遇以后加强指导和改进，把毽子这一运动推广到每位学生课外生活中去，发挥好这一运动的优势，培养学生的团队意识，为学生终身发展打下基础。

写作兴趣小组活动记录总结篇六

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

所有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和

认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

在美术兴趣小组的活动中不仅是讲解了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。在这学期的活动中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年的高新区现场书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

举办了美术展览，交流、回顾、总结了学习成果，为学生提供了表现自己实力，增强自信心的机会。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

在本学期的小组活动中，我们兴趣小组成员积极参加了各种比赛，参加了全国第五届中小学美术作品比赛，在比赛中取得了较好的成绩。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

写作兴趣小组活动记录总结篇七

课外活动是课堂教学的延伸、补充。是我校的一面旗帜，对

于这方面的活动对学生可以说一生受益。根据学校的安排每周三的下午第三、四节课进行训练。

忙碌充实的一学期结束了，在学校领导的支持和全校老师的帮助下，较圆满的完成了本学期舞蹈兴趣小组的教育教学任务，为了把下一步的工作做得更好，现做总结如下：舞蹈教育是以人的肢体语言来表现人思想感情的艺术，因此有人把舞蹈称为形体艺术、术。在万物之中，人在运动中的美是最让人动心的，所以还有人把舞蹈艺术称之为美的艺术。舞蹈艺术还是一种集体能、艺能、智能、气质于一体的综合性艺术，是一种融音乐韵律、人体美感、肢体技能于一炉的有机整体。舞蹈艺术对青少年身体成长、品行素质、自身修养及智力开发等方面均起着很大的促进作用。因此，按照本学年初制定的计划我做到以下几点：

一、主要成绩

1. 通过舞蹈基础训练，激发学生学习舞蹈的兴趣，培养良好的形体习惯。
2. 引导学生进一步体验音乐、感受音乐的美感，激发学生通过舞蹈表现音乐情感的欲望。
3. 培养学生良好的舞蹈习惯和舞蹈技巧，发展他们的想象力和创造能力。
4. 通过舞蹈兴趣小组的开展，培养了学生对舞蹈的兴趣与爱好；学到了舞蹈的基础知识和基本技能；培养了学生健康的情趣和良好的品德情操；培养学生的欣赏能力、舞蹈能力、表演能力和创造能力；提高了学生的艺术修养。

二、存在问题

1. 家长的对舞蹈的认识还不够深刻。

2. 学生参与舞蹈训练的积极性还不够高。
3. 学校在舞蹈训练上的投入还不够大。
4. 训练时间上因为种种原因没有保障。
5. 大部分学生的基础很差，没有扎实的基本功，对于排练成品节目有很大的难度。

写作兴趣小组活动记录总结篇八

为适应时代的发展，计算机课程已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，本学期我校将开展信息技术兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得。

1、做好报名工作

先初步设定信息技术活动兴趣小组人数约16人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出16名个具有一定计算机基础的学生作为学员（要求为三至六年级），活动地点为学校计算机教室，时间为每周四下午第三节。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的计算机设备。

3、重视计算机引言课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在计算机引言课中，要从计算机的产生、发展、最新动态和internet网络的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校利用计算机进行画图、制作学校网页等方面的应用，最大限度地让学生了解到计算机的重要作用，学习计算机的基础知识和技能是时代的需要，也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不息

计算机学科是一门实践操作极强的学科，应该说上机时间占70%理论课只占30%。学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察、验证于一体的过程。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地对计算机的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，设下疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的办法，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的上机时间，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的上机操作能够解答某一问题，必将会熟练掌握该项操作技能，增添一份喜悦之情，充满一股学习计算机的热情。如在讲解文件、文件夹的基本操作时，由于这节内容相当重要，而且实践性非常强，教师可以先围绕教学目标出几道练习题，让学生自己带着问题操作预习，然后教师再总结学生的学习情况。同时不定期地开展一些全体学生都参加的指法练习、编辑排版等操作竞赛，让学习兴趣持久不息。

5、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣

学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的‘被动接受者’转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。我们对教学中的一些简单知识内容，而且是

学生最感兴趣的内容，如在“画图”的教学中，事先告诉学生教学目标，让学生自己组织上课，学生就会按照自己的理解程度，以自己最好的教学方式，扮演“小老师”。同时，在上机实践课中，教师由于各种原因不能兼顾到每一个学生，这时让一部分操作较好的学生当“小老师”，对其他同学在上机过程遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习，共同激发学习兴趣。

个性化教育实践也并不一帆风顺的。在兴趣班的活动活动中，也遇到了。是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在上机实践时，总有自制力较差的学生借机会上网聊天甚至玩游戏，很不好。

写作兴趣小组活动记录总结篇九

辛章办事处中小学写作兴趣协会成立于20xx年10月，共有四所学校，各校一名教师负责本校的工作。

小作协会在办事处及文教室的领导下，充分发挥学生的创造热情，激发学生的写作潜力，提高学生的写作水平，从而大面积提高学生的写作能力。为提高学生的素质奠定扎实的基础，全面推进素质教育。

1、组织征文大赛□20xx年11份，组织会员参加“为学杯”全处征文大赛，有五名同学分别被评为“为学杯”全国征文大赛初赛二等奖或三等奖。

3、参加新浪网的“寻找绿色小记者”环保征文大赛□20xx年6月初）。要求每位会员都有作品，选出优秀作品，予以上投。

写作兴趣小组活动记录总结篇十

1、我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。经过一学期的努力学

生在健美操基本步，一些简单动作，上肢动作都有了很好的基础；篮球方面：学生的运球技术，投篮动作及命中率都有了较高的提升，花样动作也能掌握一些。

2、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性；加强学生学法的指导，提高学生自学自练能力，让学生自主练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。每次课都以探究式教学模式，让学生充分发挥自己的想象力，投入到学习当中去。

3、抓好心理健康教育工作，培养学生健全的人格。无论是什么样子的学生，都有自己的长处，我不会因为任何事情否认学生的长处，也不会因为学生有短处而轻视他。这样学生对兴趣小组产生了积极的兴趣。

总之，学生的兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在教学实践中不断改革创新，不断实验总结，用更多更好的方法培养学生的体育兴趣，让每个学生都拥有一个健康的身体。