

小乌龟旅行记教案中班(模板8篇)

教案的编写还可以促使教师不断反思教学过程，不断改进自己的教学方法。这些范文不仅可以作为教师备课的参考资料，也可以作为教学资源与学生分享。

小乌龟旅行记教案中班篇一

- 1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，能用比较完整的语句大胆表述。
- 2、体验角色之间的亲情，知道小乌龟很懂事很关心爷爷。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事课件、故事图片若干。

一、出示小乌龟，认识故事角色。

(设计意图：通过认识小乌龟的特征，模仿小乌龟走路的样子，了解小乌龟走路缓慢的特征，为理解故事做铺垫)

师：今天有一个朋友来做客，我们看看谁来啦?(小乌龟)

师：小乌龟有几条腿?(四条)身上背了一个大大的什么呀?(龟壳)走起路来怎么样的呢?(慢慢的)

小结：小乌龟有大大脑袋，四条腿，身上还背着一个硬硬的大龟壳，走起路来特别缓慢。

师：我们一起来学学小乌龟，背上龟壳走一走好不好?摇摇尾巴，伸伸脖子，爬呀爬，爬呀爬。

二、看看讲讲，理解故事内容。

(设计意图：引导幼儿说说自己观察到的画面，理解故事内容，初步感知苹果树的'变化过程)

幼：糖果、巧克力、水果、杯子、玩具……(幼儿讨论，教师分享交流)

小结：宝贝们你们想的真周到，爷爷见了肯定很高兴，你们都知道关心爷爷，都是懂事的好孩子。

2、师：我们来看看小乌龟到底准备给爷爷送什么礼物呀?(出示苹果树)

幼：树。

师：这是什么树呢?

幼：香蕉树、橘子树、苹果树……

过渡：你们说的都是一些水果树，我们听听接下去会发生什么事呢?

3、师：小乌龟背上小树出发了。走啊走啊，小树怎么啦?(开花了)

幼：开花了。

小结：小树开花啦，你们这个词用的真棒，

师：看谁飞来啦?

幼：蜜蜂、蝴蝶。

师：蜜蜂飞来了，蝴蝶也飞来了。

4、师：小乌龟继续走啊走啊，走啊走啊，小树又有什么变化了？

幼：苹果。

师：快来告诉老师发生什么事啦？

幼：小树长出苹果了。

(引导幼儿说完整语句)

师：树上长出多少苹果呢?(许多苹果)

幼：5个、7个、8个……

师：哎呀，树上长出了那么多的苹果，数也数不清，所以我们可以说树上长出了许多苹果。

师：这下谁飞来了?(小鸟、大鸟)

师：原来小乌龟给爷爷送的是什么树呀?(苹果树)

三、完整欣赏故事。

(设计意图：通过之前的看看、说说让幼儿了解故事情节，最后让幼儿完整欣赏故事内容，加深对故事的了解)

1、(播放背景音乐)，听完整讲述故事，幼儿倾听。

小结：这是一只懂事可爱的小乌龟，它非常关心自己的爷爷，不怕苦、不怕累，虽然爬得很慢，可是它还是坚持把苹果树送到了爷爷家，我们也要像这只小乌龟学习哦！

动一开始，老师从小乌龟背着重重的礼物去看爷爷导入，引导幼儿理解小乌龟之所以愿意背着重重的苹果树，是因为它

爱自己的爷爷，从而突出主线，帮助幼儿体验小乌龟祖孙两的亲情。接着，以寻找苹果树的秘密为线索，引导幼儿通过发现即使苹果树从小树苗长到开花结果非常漫长的过程，但是小乌龟让就坚持去看爷爷，只是因为小乌龟喜欢爷爷。进一步突出目标，体验亲情。最后，老师从小乌龟的亲情联系到小朋友的亲情，下哦那个小乌龟对爷爷的爱联系到小朋友对家人的爱。联系到生活之中，做进一步的提升。

小乌龟旅行记教案中班篇二

1. 通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。
2. 感知不同材料，了解它们的不同质感。

练习爬。

了解不同材料的不同质感。

1. 泡沫地垫、小床

(一) 谈话

1. 今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
2. 小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
3. 它是怎么去旅行的？

(二) 模仿乌龟爬的动作

1. 小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。
2. 小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

(三) 布置场景，介绍游戏规则。

1. 活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]
2. 你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

(四) 分两组跟着音乐爬。

1. 现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五) 谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的不同感受

1. 爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软的脚不会痛，地板是硬的，小床有弹性。)

游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

小乌龟旅行记教案中班篇三

1. 通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。
2. 尝试用自己的方式(语言、动作)表达对小乌龟的认识和感

受。

3. 有关心、爱护小动物的情感，愿意照料小乌龟。

4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5. 让幼儿学会初步的记录方法。

1. 小朋友从家中带来的乌龟。

2. 乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。

3. 幼儿用书：小乌龟

一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

1. 教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1. 教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2. 教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

本节活动课将幼儿带入到一个游戏的情境中，以捉迷藏的游戏引出小乌龟，后面就很自然地过渡到了观察乌龟的环节，情节也是环环相扣。作为一堂科学课更是以两次观察将乌龟的外形和生活习性了解个透彻。第一次观察时幼儿只注意到乌龟的外形，是一些比较外在的东西，然而经过教师引导性语言的第二次观察，有目的地将幼儿带往了解乌龟生活习性的方面。活动的最后，以游戏的形式将乌龟的主要特征和习性呈现以及达到巩固知识点的作用。

小乌龟旅行记教案中班篇四

根据小班下学期幼儿手膝着地爬都已基本掌握的动作发展规律，结合小班幼儿好模仿、爱游戏的年龄特点，利用小乌龟的角色扮演、创设过草地—爬石头——钻隧道等情景，开展“小乌龟找食”的游戏，由原教材的掌握手膝着地爬，拓展到越过障碍尝试手脚着地爬，增加了活动的挑战性，提高了幼儿活动的兴趣，更好地发展了身体的协调性和灵活性。

1. 练习钻、爬的基本动作，能手膝着地自然协调向前爬。
 2. 尝试探索手脚着地爬，掌握动作要领。
 3. 愉快的参与活动，体验钻、爬带来的快乐。
 4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
 5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
1. 幼儿有爬行的经验、幼儿储备有关于乌龟的生活习性相关经验。

2. 用靠垫做成的“龟壳”、创设隧道、草地、石头等场景、小鱼、虾玩具，盆子，大灰狼的头饰、背景音乐。

一、播放音乐，教师和幼儿一起模仿小乌龟做热身运动

教师引导幼儿跟随音乐，边说儿歌边进行有节奏的活动。主要活动头部、上肢、腰部和腿部，并重点练习腿部的动作，为爬行做铺垫。

二、自由练习，引导幼儿掌握手膝着地爬的'动作要领

1. 引导幼儿自由练习，复习手膝着地爬法。

提问：小乌龟们，你们有什么本领？你们会怎样爬？

2. 创设过隧道、草地、的情景，引导幼儿掌握手膝着地爬、钻爬的动作要领。

(1) 引导幼儿自主练习过草地，过隧道的爬行方法。

(2) 幼儿交流爬行的方法并进行练习。

1. 创设小乌龟去小河找食物的情景，引起幼儿游戏兴趣。

2. 教师介绍游戏玩法，并提醒遇到危险时要注意保护自己。

3. 引导幼儿进行游戏，练习钻、爬行动作。

4. 尝试越过障碍，练习手脚着地爬。

提问：小乌龟们怎样才能安全的爬过大石头的？

教师小结手脚着地爬的动作要领，幼儿再次练习。

四、创设“小乌龟晒太阳”的情境，引导幼儿放松身体，感

受游戏乐趣

播放音乐，开展晒太阳、游泳的游戏情境，引导幼儿进行四肢的伸展放松。

游戏是幼儿最感兴趣的_{活动形式}，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

小乌龟旅行记教案中班篇五

《小乌龟旅行记》活动目标：

- 1、培养幼儿学会倾听的习惯，激发幼儿的想说、敢说、喜欢说的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，并通过语言、绘画的形式表现出来。
- 3、引导幼儿关注周围的生命，养成积极的生活态度。

1、经验准备：观察乌龟的外貌特征，了解乌龟的生活习性。

2、背景图若干张，小乌龟图片，白纸、油画棒、

1、自我介绍，出示礼物小乌龟，观察欣赏。

2、引出故事《小乌龟旅行记》，有生动、形象的.讲述故事。

1、教师引出问题，鼓励幼儿大胆想象讲述小乌龟去旅行的故事，

2、幼儿之间相互讨论、倾听、交流自己的想法。

1、教师引导幼儿将自己的想法画出来，（介绍提供的背景材料），鼓励幼儿大胆表现。

2、幼儿绘画，教师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助、和指导。

1、教师引导画完的幼儿讲话幼儿拿着自己的画，把小乌龟去旅行的经历讲给老师、小朋友、小乌龟听。

2、教师把幼儿的作品订在一起变成一本书，引导幼儿给书起名字，放入语言角，互相欣赏、交流。

小乌龟旅行记教案中班篇六

1. 培养幼儿学会倾听的习惯，激发幼儿的想说、敢说、喜欢说的兴趣。

2. 鼓励幼儿大胆想象，并通过语言、绘画的形式表现出来。

3. 培养幼儿的尝试精神。

4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 经验准备：观察乌龟的`外貌特征，了解乌龟的生活习性。

2. 背景图若干张，小乌龟图片，白纸、油画棒

一、听一听

1. 自我介绍，出示礼物小乌龟，观察欣赏。

2. 引出故事《小乌龟旅行记》，有生动、形象的讲述故事。

二、说一说

1. 教师引出问题，鼓励幼儿大胆想象讲述小乌龟去旅行的故事，
2. 幼儿之间相互讨论、倾听、交流自己的想法。

三、画一画

1. 教师引导幼儿将自己的想法画出来，(介绍提供的背景材料)，鼓励幼儿大胆表现。
2. 幼儿绘画，教师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助、和指导。

四、讲一讲

1. 教师引导画完的幼儿讲话幼儿拿着自己的画，把小乌龟去旅行的经历讲老师、小朋友、小乌龟听。
2. 教师把幼儿的作品订在一起变成一本书，引导幼儿给书起名字，放入语言角，互相欣赏、交流。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小乌龟旅行记教案中班篇七

- 1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

探索爬的不同方法。

热身运动?小乌龟爬行?龟兔赛跑?放松运动

一、热身运动，激发兴趣。

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩?那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢?

三、游戏“龟兔赛跑”

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

四、放松运动登上领奖台，分发奖牌(金币巧克力)。

今天上午的室内活动我组织幼儿进行了《乌龟爬爬》的'体育游戏活动。在平时的教学中我发现小班的幼儿比较喜欢爬行，正是利用了幼儿的这个兴趣，所以我选择了爬的游戏。整体环节比较流畅，活动中幼儿积极参与游戏。

小乌龟旅行记教案中班篇八

1、培养幼儿学会倾听的习惯，激发幼儿的想说、敢说、喜欢说的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆想象，并通过语言、绘画的形式表现出来。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、经验准备：观察乌龟的外貌特征，了解乌龟的生活习性。

2、背景图若干张，小乌龟图片，白纸、油画棒、

一、听一听

1、自我介绍，出示礼物小乌龟，观察欣赏。

2、引出故事《小乌龟旅行记》，有生动、形象的讲述故事。

二、说一说

1、教师引出问题，鼓励幼儿大胆想象讲述小乌龟去旅行的故事，

2、幼儿之间相互讨论、倾听、交流自己的想法。

三、画一画

- 1、教师引导幼儿将自己的想法画出来，（介绍提供的背景材料），鼓励幼儿大胆表现。
- 2、幼儿绘画，教师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助、和指导。

四、讲一讲

- 1、教师引导画完的幼儿讲话幼儿拿着自己的画，把小乌龟去旅行的. 经历讲给老师、小朋友、小乌龟听。
- 2、教师把幼儿的作品订在一起变成一本书，引导幼儿给书起名字，放入语言角，互相欣赏、交流。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。