

2023年文明修身主持稿(优秀8篇)

合理的请示能够提高工作效率和质量，避免出现错误和纰漏。请示中可以提供一些背景信息，以便对方更加准确地理解问题的来龙去脉。通过请示，我们可以与上级或同事进行有效的信息交流和共享，提高工作效率和质量。

文明修身主持稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

著名教育家魏书生说过：“人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤，我尊重你，那么周围山谷的回音也会是我尊重你。

抛弃一切的形式与虚伪，以最真的自己，最真诚的心去与别人相处。

《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”你给予别人尊重，将会使你获得更多的尊重，正是“要得到，先付出。”翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。周总理对劳动人民的尊重，赢得了亿万人民的无限景仰；李素丽对乘客的尊重，获得“劳动模范”的光荣称号……他们在平凡的岗位上用尊重赢得了不平凡的地位，赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

尊重看似小事，有时会直接影响大事的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的大忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川

的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

谢谢大家！

文明修身主持稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我演讲的题目是“学会人类最美丽的语言——爱”。

曾经有过这样一个真实的故事：某地一家新幼儿园刚刚开张，要招收一批幼儿教师。因为那家新开的幼儿园的条件非常优越，所以省内外一大批幼师毕业生闻讯而来，可最终她们居然一个都没被录取。原因很简单！在她们应试的过程中，边上始终有个小孩在哭泣，可来应聘者只顾展示自己的才艺，只顾自己应试，只想给主考官留下一个好的印象，却没有一个人去理会那哭泣的小孩。招聘者当然不可能录用这样的人。她们竟然会任凭一个小孩子哭泣而不闻不问，连一点起码的关心别人，爱护小孩子之心都没有，怎么可能当的好幼儿园教师？从中我们可以看出一个人自身的文明修养对其工作有着密切的关系。所以，这是我们中职生必修的一门课程。其中也包括礼貌用语，也就是学会人类最美丽的语言——爱。爱，在某个瞬间里是自由的、浪漫的。而在生活的漫长时间里，它受的约制和束缚却是如此深重。许多东西如同流水一般，从指间一股一股的滑落，消失，却不在有。爱，确实是人类最崇高的情感，是人间最美丽的语言。一个充满爱的世界，一定是一个最美丽的世界。

几年前的2月23号，在天都动物园的熊山上，清华大学的一个

学生刘洋把一瓶浓度高达98%的高纯度硫酸泼向了正在向人们乞食的大熊猫，导致四只熊东倒西歪，来回翻滚，口中的白沫甩的到处都是，它们双目紧闭，前爪不住的揉搓，发出一声声痛苦的呻吟……当我们听到这个骇人听闻的消息时，你的心中是否会感到同情呢？世界生灵均应平等不受摧残，不要让我们失望，也不要让那受伤眼睛中期盼的目光从此消逝。为了我们大家的地球，请你也加入到这个文明世界中来吧！而愿意成为这个文明的世界中一员的你，当然应该学会人类最美丽的语言。并且运用美丽语言讲出文明动听的话，讲出让人听了愉快的话，讲出让人舒服的话，只要你真心去培养，这就不会是空想，而会成为事实。俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。学会运用文明的语言，不但可以增加你与朋友的友谊，还可以让你交更多的朋友。

古代的读书人把“修身、齐家、治国平天下”奉为自己最高的人身准则。一个优秀的中职生，他们在提高自身修养的道路上，也是做得很好的。当你懂得说文明的语言时，你会感到自己也正在迈向文明世界，如果你真心真意地付出爱，那么，你也将得到更多的爱，这样我们的世界才会变得更美丽。

文明修身主持稿篇三

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！冬日的暖阳沐浴着我们的心灵，五星红旗是我们的骄傲。作为一名中学生，建设美丽xxx□共圆祖国梦想要从以卫生修身，以文明立世开始。

细节决定成败。打扫卫生说起来简单，做起来还是需要耐心。清理环境卫生不仅仅是平面打扫，更是三维空间的立体清扫。既要扫地、拖地，还要擦墙、擦窗户、摆桌椅。个别同学马马虎虎，总是忘记擦门框而让值周生扣分，给班集体抹黑。这是多么可惜啊！可见，打扫卫生体现了一个人的观察力和

执行力。

老一辈革命家周恩来总理曾经说过，劳动最光荣。打扫卫生不仅是清洁环境，更是洗涤心灵。有些同学不爱劳动、缺乏责任心，值日的时候故意迟到，班级大扫除时，趁劳动委员布置任务之际，悄悄地跑到操场打篮球，可谓“来无影、去无踪”。“一屋不扫，何以扫天下？”子曰：“不在其位不谋其政。”作为值日生，就应该“在其位，谋其政”，做让校园整洁明亮的忠诚卫士。

一个班集体想要获得“卫生优胜班级”的称号，并不是哪一天哪一组的值日做得好，而是每一天每一位同学都做得好，是大家共同努力的结果，体现的是团队协作意识、靠的是持之以恒的坚持、自律和他律的结合以及维护集体荣誉的那份执着。“海纳百川，有容乃大。”如何处理好相邻班级环境区的边界问题，体现了我们的胸怀。我们班的环境区紧挨着11班，起初我们总是为划清界线而争论不休，谁也不肯让步。经过老师的耐心教诲和我们的感悟，我们与11班都互相谦让、友好相处，再也不会因环境区划分界线的事情而斤斤计较，伤害我们之间的同学情谊了。

凛冬将至，积雪清扫任务十分繁重。下雪就是通知，雪停就是命令。不管家离学校多远，都要迅速及时来校清理积雪。“兄弟同心，其利断金。”我深信，只要我们共同努力，人人参与扫雪、个个争先创优，再大的风雪都是浮云！

在学校，我们刻苦学习的同时要认真负责地完成好值日，是我们的义务；在家里，主动帮父母干一些力所能及的家务，是我们的孝心；在社会，我们是一中的莘莘学子，我们的形象就是一中的形象，让我们共同以卫生修身，以文明立世！

我的讲话完毕，谢谢大家！

文明修身主持稿篇四

亲爱的同学们，老师们：

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼伴我行》。

古人云，“不学礼，无以立”。礼仪，可谓中华文明长盛不衰之精髓所在，亦是现代文明社会的标志。在当代，更是在社会中与人交往的基础。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”，礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

在我们的校园里，则更应弘扬文明礼仪之风。作为青年一代的我们，是民族崛起的希望。回首历史，任何一个大国的崛起，无一不是伴随着本国文化的广泛传播和被接受而确立的。文明礼仪作为我国的传统文化，无疑是呈现在世界面前的一张中国名片。我们不仅肩负着振兴中华的使命，更是要传承，传播中华文明的精华。文明礼仪作为修身之本，我们在学习各种知识的同时，它将决定着我們能否从一个优秀的人才飞越成为一个最终做出杰出成就的人。聪慧的头脑只有和文明礼仪结合在一起，才能使你在学习工作中被大家所接受认可。“爱护环境”，“尊敬老师”，“整洁大方”，这些都是看似早已烂熟于胸的校园基本礼仪规范，却无处不透露这人文的关怀和理性的思考。文明礼仪，强调的是“尊重之本”。试想，倘若我们每个人都生活在这样一种充满着平等，友爱，理解，和谐的环境中，生活将变得多么的有滋有味。文明礼仪就是这样一种东西，它使师生之间变得和谐，同学之间更加团结，整个校园充满活力。有了它，校园才不仅仅是我们学习知识的地方，更是我们共同成长，永远珍视的温馨的家。

对于我们中学生而言，文明礼仪则还有更高的要求。这种要求不仅仅体现在你的言谈举止上，更多是在你的精神面貌上。朝气蓬勃，乐观开朗，出现在你面前的是一个充满活力的校园，一群积极进取的学子，一派欣欣向荣的学习氛围。一个古希腊哲人说过，“人的健康是身体和精神两方面的，少了任意一个都不是真正的健康”，同样，文明礼仪也表现在外表和内在两部分。得体大方的着装，整洁朴素的仪表总是会给人以良好的第一印象。温文儒雅的举止，落落大方的谈吐则会留给人们谦谦君子的美名。乐观开朗的心态，积极进取的态度则让你倍受尊敬。放眼我们的校园，这令无数人向往的七中，莘莘学子勤奋的汗水，在这里闪耀成智慧的光芒。而我们的文明礼仪，却无法令人完全满意。似乎每天总有那么几个着装不规范，发式不合格的同学；为什么不时也有同学之间的争执和不愉快发生？对待老师你是否给予了足够的尊敬？扪心自问这些问题，也让我们多少有些汗颜。09级的新同学们，来到这里你们应该以更高的标准要求自已，以一个“闫中人”身份来规范自己的行为。07，08级的学长学姐们，则应以更加严格的标准树立起良好的榜样。七中这一片沃土，光有智慧和知识是不够的，还需要文明礼仪使它更加和谐，美好。

国民素质的一小步，国家文明的一大步。文明礼仪，要真正做到，还需要每个社会公民长久的努力。作为社会的一位公民，我们都有义务从身边做起，从我们的校园做起，树立一个良好的榜样。

我的讲话完了，谢谢大家。

文明修身主持稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

今天，我演讲的题目是：《学会尊重文明修身》

尊重，历来是人类文明中亘古不变的美德。《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”俄国作家列夫·托尔斯泰曾经说过：我们平等的相爱，因为我们互相了解，互相尊重。

尊重看似小事，有时会直接影响事业的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的大忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。他们用尊重赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

同学们，从古至今没有哪个人不想受到尊重。可是并不是每个人都明白尊重的真正含义。其实，只有懂得尊重别人，才能赢得别人的尊重。

人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤——我尊重你，那么周围山谷的回音也会是‘我尊重你——’。如果你喊——我讨厌你，那么回音也会是——我讨厌你。所以，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间！”只要我们每个人都学会尊重，我们每天的生活就会更加美好。学会尊重，就应该从尊重老师和同学做起。

首先，要听从老师的教诲。老师提出的鼓励或者批评，都是为了我们尽快地成长起来。所以我们要虚心地听取老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误，同样是对老师的尊敬和热爱。老师的批评如果与事实有出入时，我们要在老师讲过话后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时机加以说明。感恩老师不需要多么贵重的物品，一声“老师，您好”，就足以解除老师的疲劳；一阵阵琅琅的读书声，一张张优秀的答卷，是对老师最好的尊重！

其次，要尊重老师的劳动。为了讲好每一节课，老师们都是要花费很大心血的。因此，我们应以最饱满的情绪，集中精力，认真听好每一节课，这就是对老师的最大尊重。老师布置的作业，是课堂教学的延续，我们应该按时、认真、独立地完成各种作业，并且认真体会老师在作业上悉心批改之处，这同样是对教师的一种尊重。在我们身边，总有个别同学上课不认真听讲，甚至破坏纪律；有的以各种借口不完成作业，还有的对老师不礼貌，都是不尊重老师的表现，应该加强道德修养，自觉约束自己，赶快改正缺点。

其次，不要伤害他人。良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。一句不经意间说出的话，很可能极大的伤害对方的自尊。比如给同学起外号，嘲笑同学的缺点等行为都是不可取的。我们应该自觉培养尊重别人的能力，讲话应温文尔雅，讲究语言美，忌自以为是、出言不逊、恶语伤人。不要轻易说别人的缺点，如果要指出别人的缺点，一定要委婉，不要横冲直撞。当你这样去做后，你会发现越来越多的人欣赏你，愿意成为你的朋友，而你的生活将会拥有更多的快乐。

同学们，我们每天都要和他人进行交往。学会尊重，文明修身是我们很重要的人生课程。我们要从生活中做起，尊重老师，尊重同学，尊重我们身边的每一个人，才能让“尊重”这一传承千年的古老河流，永远的流淌下去！

我的演讲完毕，谢谢大家。

文明修身主持稿篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

构建和谐社会、创设文明校园是我们当代大学生的共同责任，只有有文明的个人才会有文明的班级、团体，才会有文明的校园，才会有文明和谐的社会。

第一，应通过不断学习和教育强化自身的思想基础。人非生而知之者，只有通过学习才能提高自己分辨是非的能力，才能有所为有所不为。积极向上的书籍和刊物会让爱世界、爱社会、爱和平、爱他人成为人们的共同向往和追求，才能积聚爱的力量，才能使爱的暖流不停的流淌奔腾、滋润人间，才能消融嫉妒、怨恨、仇视，才能化解隔阂、冷漠与不满，才能营造更多的和谐氛围，使我们的学校和社会更加走向文明。

第二，在实践中强化自身的道德修养。强化道德修养需要从书本中汲取知识，更需要积极投身到实践中去锻炼，也只有如此，才能培养与时代相适应的道德情感、意志和信念，形成相适应的道德语言、行为和习惯，才能发现自己的缺点和不足，更好地改造自己的主观世界，提高自己的道德修养。只有通过实践才能培养自己的一身浩然正气，才敢于向破坏文明校园的不和谐因素挑战。

第三，在不断强化自身的素质过程中提升思想道德境界。加强思想道德修养，关键在于在各种环境下能够做到自重、自省、自警、自励。自重就是尊重自己的人格，注意自己的言行，珍惜自己的名誉，待人处事端庄厚重，念念不忘自己的身份，不轻浮、不流俗；不自大也不自卑。自省就是要严于解剖自己，进行经常性的自我批评，扬长避短，勇于承认并及时改正错误；自警就是经常地警示告诫自己，不说有损自己及学校声誉、形象的话，不做有损学校及社会形象的事。自励就是敢于肯定自己的优点和成绩，鼓励自己奋发向上，使

自己的思想品质和道德境界不断提高和升华。

只有一个人的道德修养提高了，他才会成为一个高尚的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于国家和人民的人。因此要构建和谐社会必须从创设文明校园开始，从自身道德修养的提高做起。

同学们，为了我们有一个共同的和谐文明的家，加油啊。

文明修身主持稿篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是：《学会尊重文明修身》

尊重，历来是人类文明中亘古不变的美德。《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”俄国作家列夫·托尔斯泰曾经说过：我们平等的相爱，因为我们互相了解，互相尊重。

尊重看似小事，有时会直接影响事业的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的大忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。他们用尊重赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

同学们，从古至今没有哪个人不想受到尊重。可是并不是每个人都明白尊重的真正含义。其实，只有懂得尊重别人，才能赢得别人的尊重。

人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤——我尊重你，那么周围山谷的回音也会是‘我尊重你——’。如果你喊——我讨厌你，那么回音也会是——我讨厌你。所以，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间！”只要我们每个人都学会尊重，我们每天的生活就会更加美好。学会尊重，就应该从尊重老师和同学做起。

首先，要听从老师的教诲。老师提出的鼓励或者批评，都是为了我们尽快地成长起来。所以我们要虚心地听取老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误，同样是对老师的尊敬和热爱。老师的批评如果与事实有出入时，我们要在老师讲过话后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时机加以说明。感恩老师不需要多么贵重的物品，一声“老师，您好”，就足以解除老师的疲劳；一阵阵琅琅的读书声，一张张优秀的答卷，是对老师最好的尊重！

其次，要尊重老师的劳动。为了讲好每一节课，老师们都是要花费很大心血的。因此，我们应以最饱满的情绪，集中精力，认真听好每一节课，这就是对老师的最大尊重。老师布置的作业，是课堂教学的延续，我们应该按时、认真、独立地完成各种作业，并且认真体会老师在作业上悉心批改之处，这同样是对教师的一种尊重。在我们身边，总有个别同学上课不认真听讲，甚至破坏纪律；有的以各种借口不完成作业，还有的对老师不礼貌，都是不尊重老师的表现，应该加强道德修养，自觉约束自己，赶快改正缺点。

其次，不要伤害他人。良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。一句不经意间说出的话，很可能极大的伤害对方的自尊。比如给同学起外号，嘲笑同学的缺点等行为都是不可取的。我们应该自觉培养尊重别人的能力，讲话应温文尔雅，讲究语言美，忌自以为是、出言不逊、恶语伤人。不要轻易说别人的缺点，如果要指出别人的缺点，一定要委婉，不要横冲直撞。当你这样去做后，你会发现越来越多的人欣赏你，愿意成为你的朋友，而你的生活将会拥有更多的快乐。

同学们，我们每天都要和他人进行交往。学会尊重，文明修身是我们很重要的人生课程。我们要从生活中做起，尊重老师，尊重同学，尊重我们身边的每一个人，才能让“尊重”这一传承千年的古老河流，永远的流淌下去！

我的演讲完毕，谢谢大家。

文明修身主持稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！首先很荣幸的在这里做关于“文明修身”社会调查的总结。这次社会调查以问卷的形式，提出了十二道问题，所有问题全部围绕文明修身这个主题。调查对象主要是我学院09级学生及部分07、08级学生。下面，我分别从几个方面，总结这次社会调查的结果。

首先，同学们普遍反映对校园中出现的各种不文明现象持厌恶或者不支持的态度。这些行为包括：闯红灯，不排队，占座，公共场合情侣间过分亲密等等。同学们在面对这些不文明现象的时候，应当勇于站出来，指出对方行为不当之处。但是根据我们的调查结果显示，80%的同学在公共场合不能主动上前制止各种不文明行为。并且70%的同学认为别人在公共场合指出自己的行为不当之处很难为情，只有30%的同学会选择欣然接受并努力改正。所以，希望同学们在以后的生活中

勇于指出他人的不文明行为，并且接受他人的意见并努力改正。

其次，调查结果显示大学生各种文明行为缺乏主动性。例如，50%的同学在食堂吃饭偶尔会主动收盘；30%的同学不会收盘；而只有20%的同学用餐后会主动收盘。50%的同学在没有人的时候，偶尔会捡起地上的垃圾；40%的同学不会捡起地上的垃圾；而只有10%的同学会主动捡起地上的垃圾。通过以上的数据表明，同学们的主动性有待提高。

第三，同学们对自身的行为规范较差。如大部分同学为了取捷径，会践踏草坪。而在一个“以下现象你在教室中存在哪些”的问题中，“垃圾随手扔在课桌里，在桌子上乱涂乱画，课间和同学大吵大闹，在教室里吃东西，上课做与课堂无关的事”。以上种种现象都频繁的出现在我们的教室里。并且，只有30%的同学会带走自习时制造的垃圾；有50%的同学偶尔会带走制造的垃圾。所以，希望同学们要严格要求自己，杜绝上述不文明现象的发生。

第四，80%的同学能注意到自身的不文明行为并努力改正，只有小部分同学没注意过自身的不文明现象。说明同学们还是有主动改正错误的决心和勇气。

文明修身是为提高大学生思想道德素质而开展的系列活动。它具有较为深远的理论意义和实践意义。从理论意义看，文明修身活动体现马克思主义关于人的全面发展的基本理论；贯彻了“以学生为本”的教育理念；彰显了我国儒家传统的修身思想。从实践意义看，文明修身活动抓住了大学生的薄弱环节，具有针对性；传承了为人师表的师范精神，具有教育性；创新了高校德育工作的理念、思路和方法，具有实效性。

最后，送给大家诸葛亮的一句话：夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

谢谢大家!