

大班日历教案反思(实用18篇)

小学教案是教师为实施教学活动而制定的一种教学指导文件。以下是一些经典案例分析型的高三教案范文，供大家参考和学习。

大班日历教案反思篇一

认识日历活动目标：

初步认识日历，在操作中了解一年又十二个月，不同月份有不同天数。对日历感兴趣，初步感知时间的概念，懂得珍惜时间。发张推理能力。

教具准备：

“年历转盘”；天数统计表格。

学具准备：

“年历转盘”。活动过程：

1、预备活动。师幼互相问候。

走线，线上游戏：红花、红花几月开。

2、集体活动。

创设情境：“年历转盘一日游”。（1）认识日历（2）操作“年历转盘”。

3、完成《操作册》交流小结，收拾学具。

反思：

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

大班日历教案反思篇二

1、让幼儿知道日历的用途，学会看日历。学习“年”、“月”、“日”、“星期”、“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”等字词。

2、让幼儿知道一年有12个月及其排列的顺序。

3、让幼儿知道1个星期有7天以及排列顺序。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、挂历一本、汉字卡片若干张、活动指导：

1、教师以猜谜引入：“一个本子墙上挂，1年365天全装下。它那上面都有啥？红字黑字还有画。”

2、出示一本挂历，教师提问：这是哪一年的日历？日历有什么用？

3、向幼儿介绍日历。

(1)、1年有12个月及月份的排列顺序。

(2)、1个月有30天或31天(2月只有28天或29天) (3) 认识某一天是星期几。

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

大班日历教案反思篇三

小朋友到了大班应该有一定的时间概念，在平时问小朋友今天是星期几的时候，很多小朋友都不能正确说出，通过思考我便设计了这节课，让幼儿能够学会看日历。

1、学习看日历，知道一个星期中每天的名称和顺序。

2、知道日历的意义，并能按指定条件找到日历上的位置。

3、让幼儿在探索中学会思考，并让幼儿学会和同伴协作。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：

知道一个星期中每天的名称和顺序

难点：

按指定条件找到日历上的位置

大的日历一份，教师自制5月和9月的. 日历各一份

幼儿人手一份日历，铅笔，幼儿会认识1~30的数字

一、创设情景，揭示课题

1、猜谜语，引出内容（日历）

2、认识日历的种类（年历、台历、挂历等）

二、带领幼儿听故事了解日历，并结合1~30的数字

三、出示一张大日历让幼儿观察，并让幼儿说出上面看到了些什么？

（教师在这个环节仔细讲解日历上面的数字的含义，讲解每个格子的含义，讲解日历上面的数字有不同颜色的含义）

四、认识星期

（告诉幼儿一个星期有7天，而这7天用了不同的颜色来表示）

五、教师出示5月和9月的2张挂图，带领幼儿认识日期

教师让幼儿先找年份，再找月份，最后找几号，并指导幼儿找出5月1日和9月10日

六、教师给幼儿发一张日历表，让幼儿按照老师指定的条件在日历上找出相应的位置，并让幼儿说出你找到的是几月几日。

七、幼儿操作，教师指导

八、总结，活动结束。

大班日历教案反思篇四

进一步学会看日历，体验在日常生活中运用日历的乐趣

感知时间的重要性，知道要珍惜时间。

1. 教师自制20xx年全年日历一大张作为教具（要求数字尽量写大）。同时制作并复印供幼儿用的05年全年 日历表，每人一张。

2. 抽答问题的卡片若干张。

3. 幼儿收集各式各样的挂历、墙历、台历若干。

一、出示日历，再一次巩固对日历的认识

1. 在日历上找出表示年月日

2. 了解红字黑字表示的意思

小结：通过日历我们可以知道今天是几月几日，星期几。

二、让幼儿自己练习看日历

给每个幼儿发一张20xx年全年日历

1. 说说自己的生日是几月几日
2. 在日历上找出自己的生日并指给同伴看。
3. 在上面找出自己的生日，说出是几月几日， 星期几。再请小朋友二人一组，一人报出时间，另一人在日历表上找到相应的位置，报几次后二人互换。

三、了解日历中的星期

看日历找出一周有几天

在日历上找出自己哪几天上幼儿园

四、了解日历中“年”的意义

对未来有初步的预想老师讲解一年的意义

如过了一年，小朋友都长大了一岁。问到再过10年你们有多大？那时你们想干什么 事？请幼儿自由发言。

五、欣赏诗歌《时间伯伯》，教育幼儿珍惜时间

时间伯伯 时间伯伯， 你是伟大的旅行家， 你从不停止自己的脚步， 从过去走到现在， 从昨天走到今天， 从现在走向将来。 时间伯伯， 叔叔阿姨告诉我们， “一寸光阴一寸金”， 我们一定爱惜你， 跟随你的脚步， 做时间的小主人。

六、完成学习包《看日历找生日》

通过观察日历，幼儿去寻找自己的生日。在活动中，幼儿都能够积极的参与到活动中。但是，在活动中，发现个别幼儿不能够准确的找到月份。所以下次活动时候要注意对能力弱

的几个幼儿进行加强指引，并在材料投放上充分考虑幼儿的不同能力，投放具有层次性的材料，如能力弱的幼儿可以选择固定月份，让其找出日期的方式给予一定的支持，使能力弱的幼儿也能体会到成功的满足感。

大班日历教案反思篇五

认识日历，了解日历的用途。

学习看日历，并能按指定条件找到日历上的位置。

经验准备：幼儿在生活中见过日历。

课件准备：“日历”图片；“认识日历”图片。

纸面教具：《我会看日历》。

材料准备：红色、蓝色彩笔。

出示图片“日历”，鼓励幼儿说一说对日历已有的认识。

（教师也可出示实物日历）

——这是什么？（日历）

——它有什么用处？

——这本日历上面最多的是什么？（数字）

——这些数字代表什么意思呢？（日期）

出示图片“认识日历-1”，帮助幼儿学会看日历。

——最上面的数字5代表什么意思？（5月份）

——日历有几行？每一行代表什么（一周）

——日历有几列？每一列代表什么？（星期几）

——这个月的日历上一共有多少天？（31天）

——为什么右边的两列数字的有不同的颜色？（表示周末）

出示图片“认识日历-2”，教师口述指令，鼓励幼儿找出日历上对应的日期，进一步巩固对日历的认识。

——这是几月？（7月）

——请在图片上找出7月x号。

——这个月的星期x分别是几号？

——这个月第x周的星期x是几号？

发放纸面教具《我会看日历》，鼓励幼儿根据要求做一做。

1、教师讲述题目大意。

2、幼儿操作，教师指导。

区域活动

在数学区投放日历，进一步巩固对日历的认知。

日常活动

教师日常有意识地多对幼儿使用x月x日，星期x的说法，让幼儿在更自然的情境中熟练使用日历。

大班日历教案反思篇六

1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。

2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。

1、请家长帮忙搜集各种挂历、台历、日历等布置在教室里。

2、幼儿每人一本台历。

1、观察日历，探索日历的功用。

2、谜语导入，引出日历。

小朋友，今天老师给小朋友带来了一个谜语，我们一起来猜猜看。

一本册子，写满数字，挂在墙上，记录时间，告诉我们年月日，还能知道星期几，你说神奇不神奇？（日历）

3、了解日历的作用。

小朋友，你知道日历是做什么用的吗？让幼儿回答。

日历是用来记录或者查看时间（日期）的工具，人们学习生活都离不开它。

4、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说你见过什么样的日历。

日历有各种各样的形状，挂在墙上的叫挂历，放在桌子上的叫台历，还有万年历，随着科技的发展，又发明了电子日历，有的手机手表上也有日历。

5、通过故事，了解年月日的关系。

师讲故事，很久很久以前，有一个妈妈，她的名字叫年，她有365个孩子，这365个孩子都有一个共同的名字叫日，年妈妈非常疼爱自己的孩子，为了让孩子们住的舒服一点，年妈妈为孩子们盖了12座房子，这12座房子有一个共同的名字叫月，为了让孩子们回家的时候不迷路，年妈妈给每个房子都起了名字，一月、二月、三月……年妈妈非常疼爱自己的孩子，她常常担心自己的孩子贪玩而找不到家，于是年妈妈就从一月开始数着自己孩子的名字，从早数到晚，当她数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了，到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这12座月房子里，重复过着同样的生活。

故事讲完了，小朋友你看一下，年妈妈给日宝宝盖的这12座房子，你发现了什么？（有大有小颜色不一样）

我们把大小一样，颜色相同的房子放在一起，

大房子有几座？（7）里面住了几个日宝宝？（31）大月

小房子有几座？（4）里面住了几个日宝宝？（30）小月

最小的房子有几座？（1）里面住了几个日宝宝？（28）平月

小朋友，我们再来看一下，每个房子里的数字有什么不同？
（有红有黑）

红色的数字是我们国家的法定节假日，黑色的数字代表我们上幼儿园的日子。

每个月里第一排数字表示的是星期，从星期日开始一个星期有7天，一个月里有4个星期。

6、学习查看日历，丰富生活经验。

(1) 找出自己和爸爸妈妈的生日日期，并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍寻找生日日期的方法。

(2) 分别在日历上找出元旦、“三八”妇女节，“五一”国际劳动节，“六一”儿童节，“十一”国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对的给予奖励。

(3) 让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：今天是几月几号？明天又是几月几号？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

大班日历教案反思篇七

木偶老人，12个月份娃娃（头戴绿色帽子，身穿1~31数字衣服的为大月份娃娃；头戴红色帽子，身穿1~30数字衣服的为小月份娃娃；头戴粉红色帽子，身穿1~28或者1~29数字衣服的为二月份娃娃，突出二月份的特殊性），人手一本日历，另准备录音机、《生日快乐》磁带等。

一、出示木偶老人，引出话题

教师：这是年历老爷爷，他有12个调皮的孩子，现在不知躲到哪里去了，请小朋友帮老爷爷找一找。

幼儿帮年历老爷爷找月份娃娃，找到后按从小到大顺序进行排列。

二、通过操作，帮助幼儿认识月份和星期

1、认识月份。

教师：老爷爷告诉我一个秘密，他的12个孩子都有一个名字。教师按顺序介绍12个月份。

引导幼儿把月份娃娃按颜色分成两队，排出大的月份、小的月份。教师指导幼儿看相同颜色的月份娃娃身上的衣服，看看各是几天，从中知道大的月份每月有31天，小的月份每月有30天，二月份有29天或28天。

2、认识星期。

幼儿分小组集体操作。

教师小结：一般来说，每个月份中的红色数字代表星期六、星期日，也就是我们的双休日。一个月中有4个星期，每一个星期有7天。此外，国家法定的节日如国庆节、儿童节等也用红色数字表示。

3、引导幼儿感知日历与年历的不同处。

教师：老爷爷把他的12个月份娃娃编在一本厚厚的书里，现在请小朋友打开它，看看老爷爷的孩子是不是都躲在里面。

幼儿翻看，知道日历中有12个月份。教师指导幼儿翻看每一页，知道每一页上的数字代表一天。

教师小结：印有一年的月份、星期、日期、节气等的印刷品称为年历。把一年中的每一天都用一页纸来表示，上面印有年、月、日、星期、节气、纪念日等的本子称为日历。

三、做游戏“找生日”，帮助幼儿巩固对日历的认识

请幼儿找出自己的生日在日历中是哪一个月的哪一天，谁找得最快就和这个月的月份娃娃交朋友。

教师播放乐曲《生日快乐》，请在某一月份出生的幼儿到该

月份的月份娃娃那儿去过生日。

请幼儿回家后在日历或年历中找一找爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等的生日。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们的帮助解决。你带的日历是那年的□20xx年、20xx年、20xx年、虎年、兔年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字20xx的就是20xx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

大班日历教案反思篇八

- 1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。
- 2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

课件：认识年历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

- 1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？
- 2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

- 1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。
- 2、观看日历

提问：一个大格子里（即每一个月）有多少天呢？

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

- 3、教师讲述故事

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六（也叫周末）。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

提问：每周有几天要上幼儿园？（6天）包括星期天，一周共有几天呢？

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

1、一年有多少天？

2、一年有几个月？

3、大月是多少天？小月是多少天？平月是几月，有多少天？

4、一星期有几天？

大班日历教案反思篇九

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历（□□20xx年）

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？
（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸：小朋友之间互相提问、指认日期。

大班日历教案反思篇十

小朋友到了大班应该有一定的时间概念，在平时问小朋友今天是星期几的时候，很多小朋友都不能正确说出，通过思考我便设计了这节课，让幼儿能够学会看日历。

1. 学习看日历，知道一个星期中每天的名称和顺序。

2. 知道日历的意义，并能按指定条件找到日历上的位置。

3. 让幼儿在探索中学会思考，并让幼儿学会和同伴协作。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：知道一个星期中每天的名称和顺序

难点：按指定条件找到日历上的位置

大的日历一份，教师自制5月和9月的日历各一份

幼儿人手一份日历，铅笔，幼儿会认识1~30的数字

一. 创设情景，揭示课题

1. 猜谜语，引出内容(日历)

2. 认识日历的种类(年历、台历、挂历等)

二、带领幼儿听故事了解日历，并结合1~30的数字

三、出示一张大日历让幼儿观察，并让幼儿说出上面看到了些什么？

(教师在这个环节仔细讲解日历上面的数字的含义，讲解每个格子的含义，讲解日历上面的数字有不同颜色的含义)

四、认识星期

(告诉幼儿一个星期有7天，而这7天用了不同的颜色来表示)

五、教师出示5月和9月的2张挂图，带领幼儿认识日期

教师让幼儿先找年份，再找月份，最后找几号，并指导幼儿找出5月1日和9月10日

六、教师给幼儿发一张日历表，让幼儿按照老师指定的条件在日历上找出相应的位置，并让幼儿说出你找到的是几月几日。

七、幼儿操作，教师指导

八、总结，活动结束。

活动时我先让幼儿认识日历，挂历，台历，让幼儿看一看，说一说，你在日历上看到了什么？孩子们很好奇，大家都在不停的开动脑筋，有的发现图案不同，数字不同等，我利用着一环节让幼儿结合以往学过的知识，充分地发挥了幼儿的扩散性思维。

活动前我有意识地收集了很多日历，以便孩子们在接下来找节日的环节中操作探索，孩子们对日历很感兴趣，在找的过程中，我发现有的孩子不能正确找出日子，但经过多次的练习，孩子们基本上能按老师指定的条件找到相应的日期，孩子们也相当地有成就感。

整个活动下来老师感觉孩子们学得很轻松，而且效果有好好，孩子们学得很开心，但美中不足的就是老师讲得太多，影响了孩子们自己发挥和想象的空间。

大班日历教案反思篇十一

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活

动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历、日历。

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名称叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名称叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

自编故事：很久很久以前有一个妈妈，妈妈的名称叫年。她有365个孩子，他们的名称都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座房子，大房子有7座，小房子有4座，最小的房子有1座，这12座房子有一个共同的名称叫月。等房子造好了，这个年妈妈就让孩子住在房子里，为了使房子不挤。年妈妈就在大房子里住31个孩子，小房子里住30个孩子，最小的房子里住28个孩子。

一个小本子，天天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

大班日历教案反思篇十二

- 1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。
- 2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

ppt课件：认识年历

一、认识日历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

二、介绍日历

- 1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？
- 2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

三、让幼儿知道一年有365天

- 1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。
- 2、观看日历

提问：一个大格子里（即每一个月）有多少天呢？

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

3、教师讲述故事

四、了解一年有大月、小月、平月

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

五、了解一周有七天1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六（也叫周末）。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

六、让幼儿自己练习看日历，在上面找出自己的生日，说出是几月几日，星期几。

提问：每周有几天要上幼儿园？（6天）包括星期天，一周共有几天呢？

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

七、老师小结，并巩固提问：

1、一年有多少天？

2、一年有几个月？

3、大月是多少天？小月是多少天？平月是几月，有多少天？

4、一星期有几天？

大班日历教案反思篇三

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，观察日历。
- 4、引发幼儿学习日历的兴趣。

多种不同的日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

- 1、和幼儿一起说说日历的样子
- 2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

- 1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

- 2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

(2) 那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

大班日历教案反思篇十四

数学是抽象性、头脑性很强的一门学科。引导幼儿粗浅的数学根本常识，造就开端的逻辑头脑本领，缔造精力和种种本领，增进其智力生长。经由过程引导幼儿开端感知时候这个观点，生长幼儿的“时候感”。创建幼儿的时候不雅念，是在富厚的感性履历根本之上渐渐形成的。

凭据我班幼儿的现实环境：幼儿识字较多，知道了昨天、本日、来日诰日的时候观点，知道了一礼拜的形成。为此，我在运动计划中，将“年代日”融入故事中，使数字和故事奇妙连系，使底本抽象、庞大的观点变得详细、简明、易于明白，为幼儿自动探讨进修留下余地。

1、开端明白年代日的观点，感知年代日之间的干系；应用差别的数数法探讨：一年有12个月，一个月30（28、31）天，

一年有365天。

2、引诱幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。日历丰年类之分，种类之别。

运动重点：应用差别的数数法探讨：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

运动难点：巨细月分离是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1、大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；克己形状似屋子状的20xx年1月—12月的月历（大月、幼儿手工制作小月、2月数屋子巨细有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2、各种挂历、台历、月历、日历。

2、出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“屋子”有什么接洽，明白摸索使命。

设疑：为什么先生把有的屋子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把本身椅子下的小簿本拿起来，分离认这些字。再把小簿本藏好。

3、报告故事，答复题目，资助幼儿明白年代日的观点，相识数字之间的干系。

4、引诱幼儿操纵小字卡、数字卡，探讨答复题目：好久曩昔的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了几多座屋子（12座）？这些屋子的名字叫什么（月）？大月的屋子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的屋子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有几多日（31天）？小月有几多日（30天）？

顶小的月是几个（1个）？有几多日（28天）？年妈妈共有几个日娃娃（365）？（用差别的数数法相识）。

5、猜谜。引诱幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。相识日历丰年类之分，种类之别。

6、引诱幼儿不雅察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的差别在那里，你会用吗？

1、引诱幼儿进修检察日历的要领。

2、构造幼儿不雅察闰年挂历，引诱他们发明仲春，从而相识到了“非凡”一年就会有366天，每4年就有一次。

好久好久曩昔有一个妈妈，幼儿园教案妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座屋子，大屋子有7座，斗室子有4座，最小的屋子有1座，这12座屋子有一个配合的名字叫月。等屋子造好了，这个年妈妈就让孩子住在屋子里，为了使屋子不挤。年妈妈就在大屋子里住31个孩子，斗室子里住30个孩子，最小的屋子里住28个孩子。

一个小簿本，每天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

以上是《幼儿园大班数学教案_认识日历》的详细内容，涉及到幼儿园大班数学教案：认识日历，等，觉得好就请收藏下。

大班日历教案反思篇十五

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的'关系；运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2、引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1、大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2、各类挂历、台历、月历、日历。

1、幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2、出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再

把小本子藏好。

3、讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4、引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月

（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5、猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6、引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

1、引导幼儿学习查看日历的方法。

2、组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

自编故事：很久很久以前有一个妈妈，妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座房子，大房子有7座，小房子有4座，最小的房子有1座，这12座房子有一个共同的名字叫月。等房子造好了，这个年妈妈就让孩子住在房子里，为了使房子不挤。年妈妈就在大房子里住31个孩子，小房子里住30个孩子，最小的房子里住28个孩子。

自编谜语：一个小本子，天天挂墙上。一天撕一张，过年就

撕完。

大班日历教案反思篇十六

1. 了解年、月、日、周等时间概念在日历上的表示形式。
2. 学习在日历上找出几月几日、星期几，愿意在日历上记录生活中有意义的日子。

1. 备：自制20xx年全年日历一大张；自制幼儿用20xx年全年日历每人一张；全班幼儿收集各式各样的挂历、台历、墙历，布置成日历展；课件三份。

2. 经验准备：1. 生活活动：认识星期，知道一星期有七天；观察日历上不同的数字；能在日历上找到“今天”，并用图画记录今天发生的事。

3. 与自学：认读日历上的各种数字，交流讨论与思考这些数字表示什么意思。

1. 参观“日历展”，引导幼儿发现和了解日历的不同种类及作用。

师：这几天，每个小朋友都从家里带来了漂亮的日历，我们来个“日历展”，怎么样？

孩子们立刻变得兴奋起来。教师带孩子们进入展区，他们马上被各式各样的日历所吸引，有的指着黑板上的挂历向周围的幼儿炫耀：这是我的！有的手里拿着一本样式新奇的日历，忙不迭地向大家述说：这个上面还能插笔呢！大家在兴奋地“交流”着自己的发现。

教师引导幼儿带着问题观察。

师：这些日历有哪些地方不一样？（教师及时提出问题，将孩子们的注意力拉回到活动主题中来。在教师的提示下，孩子们开始边比较边说出自己的看法：“样式不一样！”“这个是挂在墙上的，这个是折起来放在桌上的。”“上面的图案不一样。”“有的大，有的小。”“这个是纸的，这个是竹子的，那个是皮的。”）

教师根据幼儿的回答，引导孩子们简单了解有关挂历、台历、墙历的知识，感知日历的装饰作用。

师：这些日历有相同的地方吗？仔细找一找。（都有1、2、3、4……每个日历上都有数字）

师：这些数字到底表示什么？又有什么作用呢？今天我们就来研究这些日历上的数字。

分析：这个环节，教师引导孩子们带着问题进行观察，从整体到局部再到细节，层层深入，让孩子们在有目的的观察中自然进入本次活动。

2. 学看日历，在日历上找到某年某月某日，星期几。

(1) 认识年

出示自制大日历，引导幼儿从上到下观察。

师：老师特意做了一张大大的日历，大家来看一看，你首先看到的是哪个数字□(20xx)表示什么？（当是20xx年）

分析：从最醒目的数字入手，孩子们的注意力一下子就被抓住了。巩固练习：出示不同年份的日历，请幼儿找出表示年的数字，说出这是哪年的日历。

(2) 认识月

指认日历上表示月的数字1~12，提问：这些数字表示什么？（时间、表、天……月）一年有几个月？（12个）

分析：“月”的概念对孩子而言是比较模糊的，因此，“12个数字表示什么”的问题，引发了孩子们的猜测与讨论。孩子们的答案五花八门，不过，由于有了活动前的铺垫，问题还是得到了顺利的解决。讨论的过程，正是让孩子们加深记忆、接受新知识的过程。

巩固练习：找找3月份、6月份在哪里？

幻灯出示一张残破的日历：日历上有哪几个月？撕去了哪几个月？

(3) 认识日

认读数字1~31，告诉幼儿这些数字在日历上表示日，一个数字表示一日。

示范讲解：“日”整整齐齐地排列在一个个大格子里，这些大格子就像一个个小房子，外面还有“月”做成的门牌号呢！要找x月x日，必须先敲x月的“门”，再在x月的“房子”里找到x日。

练习：我说你找。（5月1日在哪里，6月3日呢）

分析：教师用形象的比喻、生动的讲解和及时合理的操作练习突破了第一个难点。

(4) 认识周

师：一星期有几天？星期在日历上如何表示？

教师出示字卡一、二、三、四、五、六、日，并带领幼儿认

读。

课件演示，用画线法在日历上找到x月x日是星期几。

分析：为了突破难点，教师制作了课件，在课件上用画竖线的方法直观地演示出星期的查找方法。画线的方法直观形象，一目了然，孩子们一下子就掌握了正确的方法，第二个难点很容易就突破了。

练习：我说你找。（今天是.x月x日，大家在日历上找到了吗？你再来看

看今天是星期几呢？3月21是星期几，4月12日呢）

3. 操作活动，在日历上记录有意义的日子。

出示幻灯，请幼儿根据图片回忆，这是什么节日？（新年、3.8妇女节，5.1劳动节、6.1儿童节、教师节……）

它们在每年的几月几日过？怎样过？你能在日历上标出这些有意义的日子吗？（发放自制幼儿用20xx年全年日历表每人一张）

你还有哪些特别的日子？在日历上圈出来，说给老师和小朋友听。（自己及家人的生日等）

分析：为了让幼儿感知到日历与生活的联系，教师准备了大量表现各种节日的图片，以幻灯的形式呈现，目的是帮助幼儿回忆生活中经历的节日场景，与日历上的数字建立起联系。

4. 结束活动

欣赏歌曲：《时间像小马车》，教育幼儿珍惜时间，好好学习。

活动延伸：鼓励幼儿继续观察日历，发现日历上更多的秘密。

大班日历教案反思篇十七

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。
- 6、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 7、让幼儿学习简单的数学题目。

多种不同的日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？(日历)

- 1、和幼儿一起说说日历的样子
- 2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？(数字、文字等)

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历?(20xx年)

2、认识月份。

(1)一年的第一个月是几月?最后一个月是几月?12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

(2)那一个月有多少天呢?这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日?谁能从日历中找出来?(幼儿示范)

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日?谁能找出来?

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们帮助解决。你带的日历是那年的？20xx年、xxxx年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字xxxx的就是xxxx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

大班日历教案反思篇十八

理解挂历中年、月、星期、日的关系。

理解一年12个月大小月的规律。

课件准备：《年月日》故事音频及插图；“12月房子”图片；《小拳头日历口诀》示范视频。

材料准备：挂历一本。

播放故事音频及插图《年月日》，引导幼儿了解年、月、日

的关系。

——一年妈妈有几个孩子？

——她盖了几座房子，叫什么名字？

——最大的房子住了几个孩子？最小的房子住了几个孩子？

出示挂历，引导幼儿初步认识挂历。

1、教师先任意翻开挂历一个月份。

——你们知道这是什么吗？

——这个月几周？一周有几天？

——这个月一共有几天？

2、教师一页一页翻阅挂历。

——一年有几个月？

——几个月30天？几个月31天？几个月28/29天？

小结：一年12个月中大月有31天（1、3、5、7、8、10、12月）；小月有30天（4、6、9、11月）；2月是平月，有28天或者29天。

出示图片“12月房子”，引导幼儿发现大小月的规律。

——你认为每个月份的房子里分别应该是几天？

——你发现什么规律了吗？

小结：我们从1月开始算大月，然后可以按“大—小—大—

小”的规律推算大小月。但是有两个月是特殊的，一个是2月，2月是平月，既不是大月也不是小月；还有一个是8月，7、8月是连续两个大月。

播放示范视频《小拳头日历口诀》，帮助幼儿方便记忆大小月规律。

——老师这里有一个用小拳头记住大小月的诀窍，我们一起来看看吧！

——我们一起跟着视频来做一做。

家园共育

请家长带领幼儿一起认识日历，每天在日历上找一找今天的位置。