

最新年度第一学期教研工作总结(通用17篇)

护师总结是在一段时间内对护理工作中的经验、技能、成效等方面进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助护师思考自己的职业发展和成长。最后，一些出纳工作中的问题解决方法和思路，供大家参考。

年度第一学期教研工作总结篇一

为了进一步提高教学质量，我们坚持利用每周教研活动组织教师进行业务学习，并撰写读书笔记，这样提高了理论水平。学习了我校《六环轮动大课堂模式理论》，结合语文课自身的特点，我们又提出了一课一得，长文短教，浅文深教，突出亮点，务求精彩，夯实基础，以读代讲，读议结合，精讲精练，品析语言，抓住根本，不必面面俱到，力戒蜻蜓点水等原则，以辅助六环模式，并在实际教学中得以落实，让语文课高效、活泼、灵动、充满激情和智慧；学习了《高效课堂下导学案编写及使用要求》理论，我们明确了教案和教学案的本质区别，对备课有直接的指导作用；学习了《如何进行观课议课》这篇论文，教师们对听课评课更有针对性，避免了盲目性和随意性；学习了论文《教师：从讲师到导师》，让人对新课改之下教师的职业定位和能力要求有了新的认识。作为教师，教书育人是我们的本职工作，只有自己有一桶鲜活的新水，才能给学生一杯水。因此，学习、实践、运用应对伴随我们职业生涯的全过程。

年度第一学期教研工作总结篇二

本学期从第一周开始，我们就安排每周一次听评课活动，要求全组教师结合以前高效课堂教学的经验，无论是做公开课还是平时上课都应该认真扎实精心备课，优化课堂结构，完善“六环轮动”大课堂模式，进一步提高教学质量。共有十四

名老师做了公开示范课。每位教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。依照学校教科室的要求，每个备课组都能提前完成并上传教学案和课件，每位教师都能提前进行扎实的二次备课并及时上传然后上课。教学案环节齐全，内容充实，教学目标明确具体，教学过程紧扣六环轮动模式，突出了学生的主体地位。做课过程中，始终把学生作为学习的主人，把自学、合作、讨论、探究、展示、训练、检测作为必不可少的环节自然的落实的课堂上，让学生在老师的引导和鼓励下自主学习。评课不走过场，坚持肯定优点、指出不足、相互学习、共同提高的原则，力争人人发言，深入交流。每次评课，在热烈深刻的交流后，对做课教师还是评课者都会有意想不到收获和提高。通过扎实的听评课活动，教师之间形成了互相学习的氛围，这对教师业务能力和学生的成绩的提高都由较大作用。

年度第一学期教研工作总结篇三

一学期已过去了可以说老师们紧张忙碌而收获着。总体看，全体数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将一学期的工作简单总结如下：

年度第一学期教研工作总结篇四

很多老师在新教师的培养上也做了很多。每位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。在本学期中，指导老师给他们教会了怎么写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作、怎样做好一个班主任工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好。

年度第一学期教研工作总结篇五

要想提高课堂效率，首先要“备好课”。只有刻苦钻研教材，认真备课，才能打造出高效的课堂。同时“备好课”是教师的基本素养，也是教师“上好课”的前提。所以科学组教师在去年集体备课的良好基础上，继续做好苏教版五下教材的集体备课工作。

在这次集体备课中，我校科学组教师承担了五下第二单元《形状与结构》里的《折形状》、《搭支架》两课，并负责这一单元的备课情况的审核工作。

科学组教师聚在一起，钻研教材，吃透教材，根据学生的特点，精心备课。在试教多次后，各个教师提出意见，不断对教案进行修改，及时反思，并对教材进行了改进。为了更好地教学，在《折形状》一课中，我们把课本中安排的对“基本形状的认识”放置在课后的拓展。而在课前，加强学生折不同形状纸筒的方法的教学。重点介绍了三角形、六边形的纸筒。因为这两种纸筒的形状比较难折，学生不容易折好，折平整。还强调了折形状的粘贴，以保证在“比较不同形状纸筒的承受力”实验的顺利探究。学生进行科学探究活动做了充分的准备。

我们科学组不仅认真集体备课，同时还认真审核由南山小学袁小军老师发来的《建桥梁》、《造房子》的备课稿，提出建议，反复修改后，最终形成定稿，发送给区教委，圆满完成了集体备课的任务。

在集体备课的同时，这次又新增了“命好题”——出一份科学试卷的活动。“命题”是为了科学教师从整体把握教材的重难点。同时，也是一种换位思考：假如我是命题者，我侧重考查科学哪些内容。这样，让教师在日常教学中能更好地理解课本。

市教研室要求每个区在3-6年级中每个年级各出3份试卷。区教研室就采用分层的方法，把任务分解到每一个学校，要求每一所学校都要出一份科学试卷。我校科学组承担的是四年级的科学试卷。科学组教师一起讨论、商量，反复斟酌，最终出了一份高水平的科学试卷。

同时，还审核了新建小学、雨山中心小学每个老师发来的四年级试卷。在认真审核，提出改进意见，兄弟学校的老师修改后，形成了3套四年级的模拟试卷。在规定的时间内提前送至区教研室。

年度第一学期教研工作总结篇六

1、积极组织全体教师开展上级组织的各级各类培训。本学期我校选派吕九如老师参加了南京的语文教师国培学习；杨文娟校长参加了北京中央美院的美术教师国培学习；贺春琴、王小霞等教师参加了省上组织的学科培训和学习。有20名教师参加了全国的国培计划，学习时间为期两个月；有20名教师参加了运城市组织的教育技术能力的培训，十一月下旬，全体教师参加了运城市组织的教育技术能力考试。外出学习和各种培训，使教师开阔了眼界，增长了学识，更重要的是更新了教师的教育教学理念，使教师站得更高，看得更远，促进了教师素质的整体提高。

2、学校的校本培训和校级间的交流培训也是教师素质提高的有效途径。本学期，我们组织教师开展了各种校本培训，以校领导辅导、专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，从而不断转变教师的理念。开学初，聘请人民路学校的教研室主任薛国权老师为全体数学教师做了题为《数学新概念》的专题讲座，聘请人民路学校的特级教师连婵娟老师为全体语文教师做了题为《如何进行拼音教学》的专题讲座；有十几名语文教师参加了人民路学校组织的全国优秀教师薛瑞萍的课堂教学观摩；观摩后，我校组织全体语文教师谈体会，谈感想，并在教学中积极实

践；在我校交流的逸夫小学裴玉峰老师为全体数学教师做了《如何进行网络教研》方面的相关培训，培训后，数学教师积极参加呱呱视频网的北师大数学工作室的教研活动，教师们觉得有更多机会和专家交流，和全国的优秀教师交流，教研活动已不是本组的几个人，而是几百个甚至是几千个人在一起研讨，更具实效性。

年度第一学期教研工作总结篇七

1、认真指导并督促全体语文教师做好高效课堂备课、上课、作业设计、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、语文组的每位教师在深入学习新课标的同时，加强对教材的研究。

3、积极开展读书活动，促使学生“读好书，好读书”。积极组织学生参加各种语文活动，如讲故事比赛等。

4、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

5、重视写字的指导，坚持每天十分钟的练字时间，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

6、组织好新教师听课及听新教师课活动。

7、每月老师们都非常自觉地上交作业，教案，以便教研组检查。

8、校内公开课。推荐崔丽萍、曹珊珊、曹雪杰三位老师参加学校高效课堂竞赛。

9、积极配合学校教导处做好教案、反思和作业检查。

10、举办听课指导活动，推荐崔丽萍老师参加课堂教学评估现场讲课活动。

年度第一学期教研工作总结篇八

1、部分新任教师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、整体工作安排较多，个体活动较少。

3、好几位语文教师都担任语文及副科任课并兼班主任，工作量较多，故难免顾此失彼，导致学生的成绩难以提高。

4、高效课堂小组合作的环节，很多老师指导不到位，学生参与讨论少。

5、学生的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

年度第一学期教研工作总结篇九

课堂上精讲多练，深度挖掘教材，重点研讨识字写字教学，识字与阅读同步，识字为阅读服务，识字写话相结合，每班都有十名左右的学生定了小学生学习报，我们留给学生足够的时间读书看报，学生爱上了语文学习，学会了查字典讲故事。学习能力得到了提高！

年度第一学期教研工作总结篇十

12月，由固原市教体局和固原市邮政局联合举办以“感恩、感谢、感动”为主题的征文活动，本次活动旨在引导学生继

承传统美德，爱国孝亲，回馈社会的思想感情。在不到十天的紧张期限内，初一初二两个年级学生在老师引导和督促下，保质保量共投寄出了近一千份稿件，完成了教体局下达的任务。

工作中存在的不足

一、本人工作能力有限，缺乏创新理念，致使教研活动节奏不够紧凑，教研组工作干得顾此失彼，捉襟见肘，顾头难顾脚。

二、高效课堂的建设还有很多不尽人意的方面，需要不断的真诚勤奋的探索与努力。

三、教师的业务学习的自觉性不够，积极进取精神还不足，研究型教师，学者型教师较乏，对工作存在着拖拉应付的弊端。

四、学生语文成绩还有待进一步提高，学习语文的兴趣，读书兴趣，作文兴趣还没能整体调动起来，文学社活动的社会影响面还比较窄，学生的文学作品还没有走出去。

针对以上问题，提出一下整改措施

第一，组织教师加强业务学习，继续探索高效课堂的操作措施，力争在不增加学生课业负担的前提下，提高学生的学习效率。

第二，继续加强组风建设，严格教研活动的常规管理，不讲私情，不走过场，继续深入细致的开展教研活动。

第三、加大检查力度，将二次备课做得更加深入细致，坚决杜绝敷衍了事的行为了。

第四、国学讲堂，要继续深入广泛的普及和提升学生的传统文化素养，

总的说来，一学期的工作，令人欣慰，平稳紧凑顺利，兢兢业业，实实在在。在成绩面前我们应再接再厉，面对不足我们应勇于承担和改进。只要我们本着全心全意为了孩子的、为了教育的宗旨，就没有不能克服的困难，就一定能够迎难而上。

年度第一学期教研工作总结篇十一

本学期扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的的时间。根据教研组的实际情况确定教研活动的的时间和地点。落实各个层次的公开课、研讨课。

(2) 继续开展“研-讲-评-改”系列教研活动。

(3) 加强听课制度，保证听后要有评议，每一位教师要写出反思稿。鼓励教师之间要互相听课，博采众长。

(4) 强化备课组活动。严格按照学校明确的备课要求，认真备课，以备课组为单位，开展备课组工作。强化作业质量要求，各年级明确数学作业的格式书写和批阅要求，确实提高数学作业的质量。

在日常教学工作中，注意对新教师教学工作的指导和帮助。完善备课组工作资料，以优质的备课组工作促进数学教师教学素质和教学质量的提高。

1、“一课多磨”，开展特色有效的教研活动

我们数学教研组是一个年轻化的团队，三年内的年轻教师有四名，35周岁的青年教师占一半以上。为了促进年轻教师的

专业化成长，本学期开展了“一课多磨”的主题教研，先让四位年轻教师开出了七上6.1节“数据的收集与整理”，本分部教师全员参与点评，对四节课中的各个环节进行比较分析，取长补短。关注怎样使用教材——核心概念的教学，教什么比怎样教更重要，要解决效率问题，首先要解决内容问题。而且不仅仅局限于教研活动时间，事后让参与上课的四位教师写出了本次上课及听评课后的反思稿，每位教师也写出了四节课的详细的点评稿，形成电子稿，在校园网上共享，供课余继续讨论。通过这次“一课多磨”，不仅对上课的四位年轻的数学教师在教学能力上有很大的提高，而且对每一位数学教师也是一次很好的反思和提高过程，因为大家在磨课中逐渐懂得怎样的课更有效。其中袁丽镇老师获得校青年教师优秀汇报课称号。12月16日，袁丽镇老师为市属35周岁以下的青年教师开设了一堂较为成功的市属公开课。

2、取长补短、外出考察

十月下旬，我们数学组教师赴上虞外国语学校进行了为期一天半的考察学习，听了上虞市学科带头人罗国方老师的一堂公开课：《合并同类项》，课后通过和温州参加“领雁工程”的教师、上虞外国语学校的部分教师进行了三方点评，在相互的点评和交流中，对概念教学如何有效地开展落实，平时在教研组内怎样有效磨课，特别是如何在磨课中促使青年教师课堂教学能力的提高方面，受益匪浅。回到学校后在全校教师大会上作了外出考察报告，与全校教师分享得失。

3、重视理论学习，更新教学观念

本学期我们数学教研组还组织了理论学习，对人民教育出版社博士章建跃“数学概念的理解与教学”进行了深入的学习，以及认真学习了有关师德的文章，以理论引领我们的教学，将起到事半功倍的效果。初一初二初三各年段教师都参加了教学研究院组织的教研活动，教师们受益匪浅，为专业化成长上了一个台阶。

年度第一学期教研工作总结篇十二

1、在课堂教学之外，本学期内作为教研组长的我继续认真地履行着组长的职责，围绕学校整体工作目标，带领本组教师管理好学校所有和音乐组有关的各分管部门分配的工作，使每项工作都能常态化地顺利开展，并能以学校大局为重，协调好音乐组多项琐碎的具体事物，坚决不给学校拖后腿，不枉每份责任担当，工作态度非常端正，在岗一天就认真负一天责任，思想上从不懈怠。首先，作为组长，我本人平时一直义务地妥善保管着音乐教学器材和音乐各功能室场地设施的维护，把公用设施当自家财产一样爱惜。由于音乐组的各功能室及设施的局限性，致使教师教学场所和学生课外活动练习场所长期处于交叉干扰的混杂状态，导致教学设备管理、乐器财产保管和社团学生组织管理等多方面存在缺陷，矛盾冲突时常发生，为了努力进一步管理好音乐组的常态工作，这学期我们又向学校申请添置一些设备，改善部分环境设施未果，但我们还是要克服困难锲而不舍、力所能及为学生为学校做好每项常态工作。

2、这学期我依然严格按照教务处颁发的“教研组活动要求”组织本组校内公开课，认真负责及时上传音乐组教研活动材料和动态，完善音乐组网络建设信息平台，被教研室教学大检查评为优秀，为学校争得荣誉。这学期的校内公开课开设具体内容如下：

10月12日我组织音乐组老师参加了我的校公开课《音乐的悲剧美》教学研讨活动；

11月9日我组织音乐组老师参加了洪春雷老师校公开课《汉族民歌》教学研讨活动；

12月7日，我和音乐组教师认真配合学校团委政教处成功举办了一年一度的纪念“一二·九”歌咏比赛，从组织学生排练到上台比赛展演，顺序井然、节奏紧凑，为将革命先烈的遗志

以歌咏的形式传播到新一代青年学生身上，寓教于乐，为建设良好的校园文化环境付出了很多辛苦。在这次歌咏比赛活动中，我亲自登台为学生献上歌曲《红旗颂》，积极为同学们的精彩表演助兴。

12月14日我组织音乐组老师参加了我的校公开课《中国汉族民歌》教学研讨活动；

12月15日我组织音乐组老师参加了洪春雷老师我校开放日公开课《多彩的人声》教学开放研讨活动。

3□20xx年12月7日，音乐组教师认真配合学校团委政教处成功举办了一年一度的纪念“一二·九”歌咏比赛，从组织学生排练到上台比赛展演，顺序井然、节奏轻松，为将革命先烈的遗志以歌咏的形式传播到新一代青年学生身上，寓教于乐，为建设良好的校园文化环境付出了很多辛苦。在这次歌咏比赛活动中，我亲自登台为学生献上歌曲《红旗颂》，魏哲媛老师和学生杨蓝合作一首钢琴四手联弹，积极为同学们的精彩表演助兴，为歌咏活动增色许多。

4、我在认真履行音乐教研组长职责的同时，依然很重视本组青年教师的培养。这一学期，我依然一边自己示范带头，同时做好青年教师的“传帮带”工作，认真组织听课评课活动，提高青年教师岗位适应能力，同时创造机会让青年教师展示自身的才华，帮其迅速成长，使音乐组能获得长期有效、可持续性发展。这学期我们认真参加了学校开展的各项教科研活动，认真完成了推磨听课月任务，还认真参加了学校“友善用脑”一系列教科研观摩课听课、讲座、研讨活动，学习到了很多全新的教育教学新理念，开阔了教学新视野，通过活动推动青年教师不断成长。本学期我被教研室张老师委任做秣陵中学青年教师何文杰的指导教师，我经常通过通讯媒介，跟何老师保持交流，我还将在我们今后的相处中不吝所能，尽职尽责地鼓励、帮助青年教师的成长，也促进了我校和秣陵中学校际间的友好交流。

5、我们在教学反思、课题研究的基础上，完成了校本项目合唱团训练的阶段性思考，继续音乐组新的专题研究《对校本选修课程的反思》，努力探索我校的校本课程实施之路，试图做出与众不同的秦淮中学校本课程特色，做别人没做过的校本课程，因地制宜，因材施教，积极建设秦中特色校园文化。本学期全组教师已经积极投入到校本课程的施教中。音乐组教师一直在努力学习边教边研，以研促教，逐渐形成良性的教研组氛围。

6、在音乐组教师的关注和指导下，本届高三年级参加音乐高考省统考的3位学生都顺利达线，被本科高校录取。

提高教学质量、提升教学效能是个长期艰巨的任务。展望20xx年，我们将继续积极配合学校整体工作安排，加强音乐学科建设，同时加强学生社团管理和校本课程建设的推进，团结一致，合力把教研组工作做得更上一层楼，并努力做出特色，有所突破，有待和大家共勉。

年度第一学期教研工作总结篇十三

根据开学初教研室制定的计划，本学期教研室规范教研管理，着力强化教师培训，加大课题研究力度，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，加强20xx版新课标的研修活动，举行了基于学科核心素养下的同课异构活动，让核心素养落地课堂，进一步精细化我校“学案式合作探究教学模式”和“六环节高三复习课模式”的实施和研究，全力提升教学质量。

具体工作总结如下：

1. 组织教师进行课题立项培训

20xx年xx省教育科学规划课题立项活动前，学校教研室对全体教师进行课题立项培训□20xx年我校立项省级课题5项，市级课题立项2项，省级课题结题3项，市级课题结题7项。获得

市级教育教研成果奖一等奖4项，二等奖1项。在全县处于领先地位。

2. 组织教师参加“一师一优课，一课一名师”活动和xx省信息技术应用能力大赛

20xx年“一师一优课”活动上传视频课25节，获得市县级优课4人其中贺小艺老师获得省级优课二等奖。

20xx年xx省中小学教师信息技术应用能力大赛，我校老师提交参赛作品30篇，其中公开课11节，论文9篇，微课9节，创客作品1件。在全县处于领先地位。

3. 组织教师参加省市级教学论文评奖活动。

(2) 组织老师参加中国基础教育质量监测协同创新中心举办的“中国好教师”公益活动计划优秀育人案例征集活动，本次活动我校提交16篇育人案例。2人获得三等奖。

4. 组织我校教学论坛活动

在20xx年上半年期间，分别组织了xx一中理综、文综五次教学论坛活动，活动就学科优秀教学案例、教学设计进行交流。并请教研组长做重要点评，对参赛者进行评奖和奖励。

5. 组织校本培训

(1) 省级课题立项培训，(2) 如何上好高三复习课□□3□xx一中集体备课要求，(4) 高考内容改革与考试评价分析方法简介，(5) 学案式合作探究教学方法在教学中的应用，(6) 目前课堂教学改革在存在的问题及应对策略，(7) 新修订普通高中课程标准研修校级培训。

6. 组织全校教师参加20xx版新课标网络研修

(1) 为全体教师做了网络研修前的`培训会；(2) 督促各位学员积极参加线上网络课程学习、参与活动、提交作业。

(3) 学校教务处、教研室组织了“基于核心素养下的同课异构活动”，先后组织了语文、数学、英语共8节同课异构活动，和三次组内评课活动。(4) 在每周教研活动时间学校教务处、教研室先后组织了数学、语文、英语、理综、文综学科组内新课标研修讨论活动，活动由主管教学的副校长王之秋同志主持活动，教务处、教研室领导参与。会议主题：“核心素养如何落地课堂”“学科核心素养构成”“核心素养如何与高考接轨”“明确学业质量标准”。会前要求教研组长做主题发言，各科任老师针对其中一个话题谈自己的认识。会后发言材料交学校教研室存档。

7. 组织教师学生参加学科竞赛

□1□20xxxx市高中生物竞赛□xx获“优秀指导教师奖”；指导的学生获一等奖2名、二等奖2名、三等奖7名□20xx全国中学生生物学联赛□xx省赛区），尚xx指导的学生xx获得联赛二等奖、省级三等奖。

□2□20xxxx市高中物理竞赛，杨xx指导的学生获二等奖1名；三等奖1名

□3□20xxxx市高中数学竞赛，李xx指导的学生获二等奖1名；三等奖3名

□5□20xx第二十二届“语文报杯”全国中学生作文大赛□xx获写作指导特等奖□xx获写作指导一等奖□xx获写作指导三等奖。学生获奖26人。

8. 搭建交流平台，共享教育智慧。

(1) 建立了“xx一中教研室博客”。要求教研室成员时常提

供教学心得体会文章（读书心得、教学随笔）、优秀教学设计、案例分析、教学反思等，定期更新网页内容。同时将学校各种教研活动上传xx一中教研室博客，使博客成为展示我校教育研究成果的平台，与外界进行交流的窗口，实现教育智慧共享。

（2）编写了我校第29期《教研天地》杂志，将我校教研活动照片，教师的优秀教学论文，教学案例研究、教学设计、班级管理等内容编辑其中，对教师间教学交流，校际间教学交流起到一定的促进作用。

总之，在今后的工作中□xx一中教研室会求真务实、反思不足、锐意进取，为提高学校教研教改工作，提高学校教学质量继续努力。

年度第一学期教研工作总结篇十四

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

语文教研组

xx年2月

年度第一学期教研工作总结篇十五

本学期，从集团出发，针对每个学科，开展了向特级教师学习的主题活动。其中，语文大组听了两节特级教师的公开课，一节是特级教师薛法根老师执教的《珍珠鸟》，还有一节是卢雷老师的《我要的是葫芦》。这两位老师风格迥异，但他们功力深厚，研读文本的能力极强，加上他们循循善诱的引导，学生在课堂上，学习气氛浓厚，教学效果显著。观课后，每位语文老师都有感而发，做了点评，纷纷表示，要从特级教师身上汲取营养，落实到自己的课堂中去。

另外，根据集团要求，我们每位语文老师还参与了20xx年专业发展培训活动，根据自己的年段，撰写了教案。通过这项活动，每位语文老师对备课格式、内容有了更明确的认识，认识到备课的重要性，这为今后全面落实部编版新教材做好了准备。

年度第一学期教研工作总结篇十六

在集体备课这项活动教师还存在人云亦云现象，相互探讨的精神有欠浓烈。教师论文档次不高主要因为平时疲于教学没有很好的积累，理论水平没有达到一定的高度。所以今后在常规教学活动中多多努力，切实注重如何提高课堂教学实效，使我校数学教学水平迈上一个台阶。

数学教研组

20xx年1月

年度第一学期教研工作总结篇十七

本学期，我们语文教研组在教导处裘文蕾老师的带领下，开展了轰轰烈烈的第十四届语文周活动。本次语文周的特色是“聆听最美声音，共享朗读乐趣”。国庆节长假里，裘老师和语文大组长共同商议活动方案，撰写活动策划，各年级组的备课组长根据本年级学生的特点，认真完成了年级策划书的撰写。开幕式上，新老教师的诗朗诵拉开了语文周的序幕。传统节日——“淘书乐”活动中，家长志愿者们纷纷建言献策，来到学校布置场地，欢声笑语充满了整个校园。闭幕式上，各年级组带来的节目形式多样，异彩纷呈，赢得大家的一片喝彩。老师、家长和同学们的共同参与，为本届语文周画上完美的句号。整个语文周活动深受同学们的喜爱，也获得了老师们的好评。同学们在语文周中收获颇丰。这背后，凝聚着全体语文老师的智慧和汗水。

2. 写字等级考——付出终有回报

本学期，五年级的全体师生都在备战写字等级考试。这是对学生书写能力的测试，也是老师和学生五年努力的检验。开学之初，老师们都非常用心，找出前几年的测试题，每天让学生进行练习，同时，毛笔书写不过关的同学还在学校里强化训练。在教导处和大组的关心下，最终，全体同学全部合格，优秀人数为29人，成绩比较理想。

本学期，在教学常规工作中，如备课、作业、听课记录、文稿撰写、教学质量等方面，大部分的老师都能保质保量地完成，当然也有些方面做得不尽如人意，我们会在今后的大组活动中，加强交流和沟通，以期使我们的工作做得更好。

3. 书声、诗声——佳绩连连

周逸倩老师带领的五（3）班代表我校参加区“班班有书声”的比赛，在校长室、教导处裘文蕾老师的关心帮助下，延续了我校的优势，超水平发挥，取得了特等奖，全区第一的好成绩。周逸倩老师虽然带班只有两年，但成绩卓著，集体凝聚力强，她努力工作，对待任务态度非常认真，她的这种积极进取的态度值得我们每位语文老师学习。

另外，顾忠平老师一直负责我校的语言文字工作，这项工作繁杂，但是顾老师从来没有怨言，工作开展得井然有序。开学初，举行书写比赛，举行升旗仪式，每个班级出好黑板报。一学期以来，她总是兢兢业业，组织好各项活动活动。特别值得一提的是，这学期，周逸倩带领五3中队获“班班有书声”展演特等奖，班级中的马霄羽同学获“古诗词大会”——桂冠少年二等奖，又被邀请参加了区古诗词大会的选拔赛。