

小学语文教师上学期个人工作述职报告 (精选8篇)

报告是对某项工作、研究或调查等内容进行详细说明和分析的一种书面形式。希望以下整改报告范文能够为大家提供一些写作思路和技巧，帮助大家撰写出优秀的整改报告。

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇一

1、一开学就启动语文组林崇阳、岳利、阳承媛、何叶、杜红叶、陈明月、唐瑞、杨璐等8位新教师的培训及听课安排活动，在吴涛、王又田、靳晓珍、张艳霞、袁莉梅等几位主要结对指导老师的帮助下，本学期语文组的新教师成长迅速。

2、以语文组6位教研组长吴涛、刘娟、靳晓珍、罗敏、马安容、袁莉梅及阅读推广人杨晓棠、语言文字负责老师牟文超为核心团队，组织全校各班参加青羊区学经典系列活动，获得总分排名第一的优异成绩。

3、在周校长的带领和督促下，以四川省辞书出版社为平台，带领语文组刘娟、罗敏、马安容、杨晓棠、袁莉梅、张艳霞几位老师参与《小古文120课》阅读专项书籍的编写，并成功出版，以工作成果促进语文组教师的专业成长。

我们语文组完成了以下各项工作

1、开学第一周就组织语文组各教研组开展框架式备课活动。袁莉梅、代春梅、宋么、罗敏、张艳霞、易兰兰、王又田几位老师代表年级教研组做了备课汇报。

2、语文组8位新进教师的培训、阶段听课、期末展示活动。

3、刘娟、靳晓珍、杨晓棠三位老师的国培班跟岗培训展示课

活动；

4、语文组靳晓珍老师与我共同参与我校与米易县教学交流活动中的展示课及讲座活动。

5、全校语文老师在半期工作结束后及时召开质量分析总结会，各位教研组长带领全体语文老师聚焦重点，分析策略，利于后半学期的工作扎实推进。

6、四年级罗敏、夏传玉、李姿颖、陈涵、张华、李丽萍、侯兰和我等8位语文老师参与“四年级家长开放日”活动并获得领导的及时反馈。

7、语文团队在学校课题研究中积极参与、专业责任精神强，以我和袁莉梅、牟文超、杨晓棠、罗敏、张艳霞等6位老师为主研的语文组课题获得校级一等奖。

8、在林校的建议下，组织全校语文教师进行“聚焦一个习惯”的反思活动，为下学期工作的开展奠定基础。

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇二

一、本人基本情况：

xxx□xx人，xx年xx月出生□xx年毕业于xx师范大学。

二、政治思想素质：

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真学习和领会党的十九大会议精神和习总书记系列重要讲话，爱岗敬业，热爱学生，尊重学生，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。

三、教学能力：

从xx年起，一直积极配合学校开展各项教研活动，在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。加强培优补差，对于特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好知识。从而使整个班级数学成绩逐步上升。

四、班主任工作：

在担任班主任工作时，深知班主任是一个班的组织者和领导者班级是学校教学活动的基本单位，班级管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对学生的素质教育起着重要作用。在班主任工作中，我学得要搞好班级管理，让学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长，并健康的成长。我要求全班同学参加班级日常管理，形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。班主任对学在教育、教学、生活和各项活动中，该肯定的就肯定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气，伸张正义，制止错误思想的良好班风。

作为一名班主任，在班主任工作中，我深深地体会到，要当好班主任，好老师，要有对学满腔热忱和对工作一丝不苟的态度，我从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。教会学生如何去学习，教育学生如何做人，努力做到既教书又育人。就要把全班同学组织成一个团结协作，积极向上，自学遵守纪

律，维护集体荣誉的班集体。面向全体学生，加强思想政治教育，让学生在德、智、体、美、劳等方面得到充分发展。培养班干部，充分发挥小助手的作用，加强班队工作的管理，培养优等生，提高中等生，转变后进生，根据学和特点，做到有的放矢，对症下药。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。在教学这片热土上，会更加努力。

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇三

本学期，我担任二年级一班语文教学工作，兼班主任工作。下头我从自我本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、进取学习，提升业务水平。

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样教师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，十分有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，之后集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星”，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

2、一字一句写好文

研究到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应当为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。研究到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最终装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

“读书破万卷，下笔如有神”读书不仅仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本”，将读过的好句记录下来，成为自我的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和进取向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的能够当背诵检查员，负责检查组内的成员。每一天的检查员，教师都会拍照并发到微信圈表扬，极大地调动了孩子们的进取性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一齐制定了国学的学习方案，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

三、班级管理有成效

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。”为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿——深绿——深蓝——深黄——粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生能够在上头写上自我的一个愿望，我就会和家长们一齐完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单”，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单”，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，他们分别负责纪律，卫生，礼仪和学习这四方面的检查和打分，做得好的能够随意借书，做得不好的换岗。班内人人参与管理，人人监督管理，主人翁意识异常浓。此刻这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少”，为了让学生更好地展现自我的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每一天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，、总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自我的工作。

这就是本学期的述职报告。仅有经历，才有收获。走过这一年，才明白自我能做什么，会做什么，也才明白将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。可是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇四

每一次岁末年初的总结回望，都倍感充实，梳理大家的成果，生发新年的展望。下面，让我们一起分享、重温来路、共同思考下一步的路程。

本学期的亮点工作

语文组教师在保证备课、上课、作业批改等常规工作有序进行、无违反教学常规事故发生的基础上，有以下亮点：

1、一开学就启动语文组林崇阳、岳利、阳承媛、何叶、杜红叶、陈明月、唐瑞、杨璐等8位新教师的培训及听课安排活动，在吴涛、王又田、靳晓珍、张艳霞、袁莉梅等几位主要结对指导老师的帮助下，本学期语文组的新教师成长迅速。

2、以语文组6位教研组长吴涛、刘娟、靳晓珍、罗敏、马安容、袁莉梅及阅读推广人杨晓棠、语言文字负责老师牟文超为核心团队，组织全校各班参加青羊区学经典系列活动，获得总分排名第一的`优异成绩。

3、在周校长的带领和督促下，以四川省辞书出版社为平台，带领语文组刘娟、罗敏、马安容、杨晓棠、袁莉梅、张艳霞几位老师参与《小古文120课》阅读专项书籍的编写，并成功

出版，以工作成果促进语文组教师的专业成长。

我们语文组完成了以下各项工作

- 1、开学第一周就组织语文组各教研组开展框架式备课活动。袁莉梅、代春梅、宋么、罗敏、张艳霞、易兰兰、王又田几位老师代表年级教研组做了备课汇报。
- 2、语文组8位新进教师的培训、阶段听课、期末展示活动。
- 3、刘娟、靳晓珍、杨晓棠三位老师的国培班跟岗培训展示课活动；
- 4、语文组靳晓珍老师与我共同参与我校与米易县教学交流活动中的展示课及讲座活动。
- 5、全校语文老师在半期工作结束后及时召开质量分析总结会，各位教研组长带领全体语文老师聚焦重点，分析策略，利于后半学期的工作扎实推进。
- 6、四年级罗敏、夏传玉、李姿颖、陈涵、张华、李丽萍、侯兰和我等8位语文老师参与“四年级家长开放日”活动并获得领导的及时反馈。
- 7、语文团队在学校课题研究中积极参与、专业责任精神强，以我和袁莉梅、牟文超、杨晓棠、罗敏、张艳霞等6位老师为主研的语文组课题获得校级一等奖。
- 8、在林校的建议下，组织全校语文教师进行“聚焦一个习惯”的反思活动，为下学期工作的开展奠定基础。

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇五

初为人师的一学期转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或

深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一学期来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因

此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学工作中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

岁月如歌，华光如梦，转眼间，我们送走了丰收的20____年，激情的锣鼓，敲醒了崭新的春天，我们又迎来了新的学期。今天，借此机会，我将我过去一年的工作向各位汇报，说的不好的地方望大家批评指正。

没有理想，人生就如荒漠，没有生气；没有理想，人生就如黑夜，没有光明；没有理想，人生就如迷宫，没有方向。班级德育的一个重要任务就是理想信念教育，中学生如此，小学生更如此，找准了班级工作的重心，各项工作就成功了一半。过去的一年，作为班主任，我始终将理想信念教育贯穿于班级工作的始终，精心准备每一节班会课，打磨每一节主题班会队会课，特别是去年我代表学校在全省少先队辅导员培训会上上了主题为《“友善之树长青”》的队会课，为学校赢得了荣誉，并于12月25日，再次代表湖北省到南京参加全国少先队活动课说课和微课比赛，取得了优异的成绩。

台上一分钟，台下十年功，赛课只是我平时德育活动课的集中体现，可以说，大量的理想信念教育才铺就了学生的理想教育的成功之路。从学校到家庭，从上班到下班，我思考的最多的还是如何点亮孩子们的心灯；做得最多也是不断和家長沟通、群聊学生的教育，在班级qq群上，在微信朋友圈里，

哪里有交流辅导，哪里就有德育，哪里就是我的班级工作。

班级管理的第二个抓手就是行为规范教育。从孩子们的成长规律看，小学阶段主要你是良好习惯的养成阶段，小学生的好习惯终身受益。过去的一年，我着重从五个方面抓孩子们的行为规范。一是文明礼貌行为规范。对长辈要有礼貌，见到老师应问好，每天上学、放学时要与家长打招呼；在公共汽车上为老弱病残的人让座，对来访客人要有礼貌，说话要和气，学会礼貌用语，尊重有缺陷的人，不伤害别人等。二是道德行为规范。要诚实，不说谎，敢于承认错误，未经允许不随使用别人的东西，爱护公物，乐于助人，遵守公共秩序等。三是生活卫生方面的规范。按时作息，早睡早起，生活有规律，自己的事情自己做。

五是学习方面的规范。课前预习，课认真听课，不耻下问，认真完成作业，搞好课后复习。为了提高日常行为规范教育的实效性，我坚持言传身教，不断创新教法，丰富德育内容，将日常规范编成顺口溜，开展行为规范评比，大力丰富班级文化，利用各种机会培养孩子们良好习惯的自觉性。付出的是汗水，考验的是耐心。但我收获的是孩子们的进步。他们的张张笑脸作证；他们的歌声作证；他们的琅琅书声作证。

在教学工作上，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

我从担任了班级语文学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。

在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授

课方法，特别是整合信息技术与语文课堂教学，充分运用多媒体，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。汗水折射出的是阳光，智慧孕育的是艺术，20____年，8月7日，我代表学校参加全国信息技术创新与实践活动中语文与信息整合课说课荣获全国一等奖。

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是做一个智慧并快乐的教师，俗话说，教而不研则不远，在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。认真研读儿童心理学，儿童教育学，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。

近年来，我特意研究教育信息技术与语文教学的整合问题，代表学校在洪山区电教工作总结大会上交流发言，积极研究德育教育，作为湖北省代表，20____年12月24日，参加了全省和全国的少先队对课说课活动，为湖北省和我校争得了荣誉。20____年8月7日，我代表学校在青岛参加“全国信息技术创新与实践活动中语文与信息技术整合课说课”荣获一等奖，20____年12月8日，为来自全省的少先队辅导员老师上《友善之树长青》少先队活动展示课，受到了团省委少先队总队的表彰，为学校争得了荣誉。

成绩属于过去，属于和我并肩战斗的团队，在这里我要感谢领导的理解和支持，是你们给予我锻炼的机会，也是你们给了我宽容和理解。在这里，我还要感谢和我并肩作战的同事，像郑玮、谢海蓉、柳春燕老师，你们帮我查资料，牺牲周末时间帮我制作课件，对你们的热心帮助和无私付出表示衷心的感谢！

我也深深的知道，我的工作还有很多不足和缺点，我只知道每张笑脸散发着白玉兰的芬芳，沁入心脾；我只知道每张高高举起的小手是风中摇曳的银杏叶，满目葱翠；我只知道满园蜂飞蝶舞，莺歌燕啼，赏心悦目。我唯恐自己揠苗助长，过于心急；我唯恐自己施肥不当，摧残了幼苗；我唯恐手中的线太短太细不能让风筝高高飞翔。对照先进，扪心自问，我还存在这样那样的不足，如：在学生的教育问题上有时没有做到不厌其烦，方法有时过于简单，按照要求，工作认真负责，有时还带病工作，但有时又抱怨学校对自己关心不够，在班级管理上和班级文化上，过于追求形式，在深度教研上，还要不断深入钻研。

年轻的心总是向往飞翔，年轻的脚步从不停息。今后，我要用勤奋的翅膀去飞，用智慧的翅膀去飞，飞向先进的行列。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。我要飞向课改的前沿，在实践中不断钻研教学艺术，作课改先锋。我还要飞进学生的心灵。用我的爱心和耐心赢得学生的信赖和尊重。让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。

我的述职汇报完毕，谢谢大家！

20____年____月____日

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇七

逝者如斯夫，不舍昼夜。一个学期的工作已经结束，这个学期我担任五年级语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面谈谈自己的工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，

根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今天，我着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、为了上好课，我做了下面的工作：

教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课

后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考的习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对待优生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学语文教师上学期个人工作述职报告篇八

我是一位小学语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零零二年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培

养小学生创造潜力的教学实验专题。用心进行教学改革。用心参加市教研室、及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。透过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美潜力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等状况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际状况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。