

# 和谐广播稿幼儿园(优秀8篇)

导游词需要配合讲解员的语音和动作，形成一种和谐的旅游氛围。导游词的撰写还需要注重结构的合理性和层次的递进，通过清晰的章节安排和标题设置，使游客能够更好地理解 and 引导。请大家关注我的讲解，这里的每一处景点都蕴藏着无限的魅力和美丽的传说。

## 和谐广播稿幼儿园篇一

和谐，就是符节相应的刹那，就是灿烂阳光下微笑的嫩草鲜花，就是陌生人之间温暖的相视一笑，就是在他人跌倒时毫不犹豫伸出的一双手，就是为了共同的理想携手并进的豪迈，就是“大道之行，天下为公”“住而不害，安平泰”。一种自然之理的调和演变，一种人与自然，人与社会相融相合的通泰境界。

和谐之声，便是和谐所绽放的魅力，萦于耳畔，绕于心头，那一份人本性中对美好的追求。

和谐之声，源自身心和谐。人是社会基本构成单元，人自身的和谐是最为基础的。和谐的身心是健康的体魄。积极的精神力量，强健的心理素质的综合。也许，这些不会与身俱来，但我们可努力去培养。在运动中收获心灵的感悟，在撷取智慧之光时洞悉人身体的平衡协调。用感恩之心、自信之心、诚信之心、博爱宽容之心、坚强刚毅之心等构筑内心的健康；用合理的膳食适当的运动良好的习惯技术的先进身体的健康。身心的和谐谱出一曲快乐生活的和弦。

和谐之声，源自群己和谐。人处于社会中，要明了个人利益与集体、国家利益间的关系。“皮之不存，毛将焉附”，国之不存，安可苟全。所以，我们要搞好个人与集体、国家间的关系，这对于社会性动物——人来说，是必需的，对祖国的

热爱，对正义的信仰，对爱的坚持，对历史的公正，对群体的责任，对自己于社会的认识是我们之所以成为一个对社会有益的一份子的必需条件，也是在群己间舞出和谐的一个个音符。

和谐之声，源自生态和谐。一沙一世界，一花一天国。每一个自然物都有附属于各自的独特魅力，人如此，其他物亦如此。我们怎可以用自己的无知扼杀自己所没有的美丽呢？过度捕杀，滥伐滥砍，杀死的是未来的人们，乱排污水，乱排废气，排除人类生存的后路，这一切都在呼唤生态的和谐。也许，我们不经意的弯腰俯身埋种下的树种，也许我们粗糙制造出的人工鸟巢，也许我们少撕下的一只渔网都会为生态抹上一瞥和谐的色彩。爱上大自然，回归一片质朴的心态，像爱上一个人一样去关怀大自然，呵护大自然，生态的和谐自会不期而至，为和谐的填补一篇宁静的交响。

和谐，一种柔美却无坚不摧的力量。

和谐之声，一场宏大却切近生活的交响。

需要我们一点一滴地去奏响，需要我们一音一节地去创造，需要我们一世一代去传唱。

## 和谐广播稿幼儿园篇二

创建和谐校园，需要和谐的师生关系。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。

创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。

创建和谐校园, 需要从“我”做起. 水滴的汇聚才有了大海的澎湃; 树木的汇聚才有了森林的风采; 日月星辰的`汇聚才有了天空的胸怀。

和谐是歌, 高亢而激昂, 但需要你的欣赏; 和谐是花, 美丽而芬芳, 但需要你的护养; 和谐是海, 辽阔而奔放, 但需要你的徜徉。

谐的校园是我们的追求, 建设和谐校园不是空喊口号, 它要求我们广大师生从小事做起, 从身边做起, 使学校最终成为我们生活的家园, 精神的乐园, 成才的摇篮. 老师, 同学们, 让我们以主人翁的精神携手共创美好的和谐校园吧。

## 和谐广播稿幼儿园篇三

各位老师、亲爱的同学:

大家下午好!

7年1班今天为大家广播《论和谐校园》，希望大家认真聆听。

“人以和为贵”。 “和”，便是平静，相安，谐调。以宁静平和的心绪去感化他人的行为，以宽厚博大的胸怀容纳他人的举动，试图去喜欢身边的每一个人，同样你也会受到他人的喜欢。

曾经有一位老师做过统计，她给每人发了一张纸条，要求全班同学以最快的速度，写出他们所不喜欢的人的名字。有些同学在30秒之内，仅能构想出一个，有的同学甚至连一个也想不出来，但是一些学生却能够一口气列出15个之多。老师将纸条收上来进行统计分析，结果发现，那些列出不喜欢的人数目最多的，自己也正是最不受众人所欢迎的，而那些没有不喜欢的人，或者不喜欢的人很少的同学，也很少有人讨厌他们。于是，老师得出一个结论：大体而言，加注别人的批判，正是对自己的批判。这也正是孟子说的：“爱人者，

人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

“谐”是什么呢？是配合得适当，显然“谐”要以“和”为基础。同学之间，老师之间，师生之间的互相配合，直接影响着教学的成果与学校的声誉。

## 和谐广播稿幼儿园篇四

各位老师、亲爱的同学：

大家下午好！

1班今天为大家广播《论和谐校园》，希望大家认真聆听。

“人以和为贵”。“和”，便是平静，相安，谐调。以宁静平和的心绪去感化他人的行为，以宽厚博大的胸怀容纳他人的举动，试图去喜欢身边的每一个人，同样你也会受到他人的喜欢。

曾经有一位老师做过统计，她给每人发了一张纸条，要求全班同学以最快的速度，写出他们所不喜欢的人的名字。有些同学在30秒之内，仅能构想出一个，有的同学甚至连一个也想不出来，但是一些学生却能够一口气列出15个之多。老师将纸条收上来进行统计分析，结果发现，那些列出不喜欢的人数目最多的，自己也正是最不受众人所欢迎的，而那些没有不喜欢的人，或者不喜欢的人很少的同学，也很少有人讨厌他们。于是，老师得出一个结论：大体而言，加注别人的批判，正是对自己的批判。这也正是孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

“谐”是什么呢？是配合得适当，显然“谐”要以“和”为基础。同学之间，老师之间，师生之间的互相配合，直接影响着教学的成果与学校的声誉。有这样一则故事。

革除陋习，倡导文明——从小事做起自从非典型性肺炎在中国部分地区传播时起，人们都对自己的不文明以及不卫生行为有所警觉，许多单位也严格要求职工在单位内不准抽烟、不准随地吐痰、不准打架骂人。坚决杜绝不文明行为，正因这样，职工在单位显然比以前文明多了。在平日的生活中，也能注意到经常洗手、开窗通风等。可还有一少部分人仍然有着很多不文明行为，如果在家中，我们能互相监督家人的不文明行为，那么，这个社会一定会更和睦、更美丽。在平日的生活中，我们要不仅注意了家人和朋友的不文明行为，随时提醒他们改正，还利用周末的时间，清理卫生。走在大街上，看见地上有杂物，随手捡起来扔进垃圾箱里，过路的人总会投来欣慰的目光。

家乡是我们的骄傲、是我们的自豪，看着家乡的美丽景色，我们怎么忍心去破坏呢！让我们共同为家乡的明天做出自己应尽的义务，从小事做起，从家庭做起，做一个文明的中国人吧！

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建文明和谐的校园需要建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。构建文明和谐的校园需要建立文明和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到文明校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。创建和谐

校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。同学之间友好相处，从而打造文明和谐的人际关系。

## 和谐广播稿幼儿园篇五

亲爱的同学们，让我们倡议：

从现在做起，从自我做起；自尊自律，不随意约会网友，维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。自觉养成上网的良好行为习惯。

让我们高举网络文明的大旗，努力促进网上健康文明的道德规范和社会网络文明的良好氛围的形成，追求健康时尚的网络新生活，共同营造一个健康的网络环境为社会的和谐健康发展做出自己的贡献！

今天的广播到此结束，老师，同学们再见！

## 和谐广播稿幼儿园篇六

本文目录

1. 和谐校园广播稿
2. 论和谐校园广播稿
3. 和谐校园广播稿

老师们、同学们：早上好！

我今天广播的话题是《让我们行动起来，携手创建和谐校园》。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是一切美好事物

的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

“和谐”是学校发展的源动力。它充满文化气息、满载人文精神。我们学校重视让学生学会一些在日常学习生活中与同伴有效交流的方式。包括：“文明礼仪伴我行”系列活动、利用“成长档案”帮助学生进行自我教育，健康成长活动等，体现了学校对学生之间和谐的重视。

如何构建和谐校园呢？

第一需要建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

第二，构建和谐校园需要建立和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心对待他人。同学间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

第三，构建和谐校园需要建立好的校风。我们倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使我们在良好的环境中成长。好的校风能吸引同学们奋发向上，为了理想而拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的学习氛围。

第四，构建和谐校园需要建立诚信、文明的学风。同学间相互信任、坦诚相待，说实话、做实事。考试时杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。学风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力。让我们用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和热情奏响和谐校园的乐章。抛弃迷茫，把握航向；共同努力，发奋图强。今天，在我们手中，未来将更加辉煌。谢谢大家。

和谐校园广播稿（2） | 返回目录

各位老师、亲爱的同学：

大家下午好！

7年1班今天为大家广播《论和谐校园》，希望大家认真聆听。

“人以和为贵”。“和”，便是平静，相安，谐调。以宁静平和的心绪去感化他人的行为，以宽厚博大的胸怀容纳他人的举动，试图去喜欢身边的每一个人，同样你也会受到他人的喜欢。

曾经有一位老师做过统计，她给每人发了一张纸条，要求全班同学以最快的速度，写出他们所不喜欢的人的名。有些同学在30秒之内，仅能构想出一个，有的同学甚至连一个也想不出来，但是一些学生却能够一口气列出15个之多。老师将纸条收上来进行统计分析，结果发现，那些列出不喜欢的人数目最多的，自己也正是最受众人所欢迎的，而那些没有不喜欢的人，或者不喜欢的人很少的同学，也很少有人讨厌他们。于是，老师得出一个结论：大体而言，加注别人的批判，正是对自己的批判。这也正是孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

“谐”是什么呢？是配合得适当，显然“谐”要以“和”为基础。同学之间，老师之间，师生之间的互相配合，直接影响着教学的成果与学校的声誉。有这样一则故事。

革除陋习，倡导文明——从小事做起自从非典型性肺炎在中

国部分地区传播时起，人们都对自己的不文明以及不卫生行为有所警觉，许多单位也严格要求职工在单位内不准抽烟、不准随地吐痰、不准打架骂人。坚决杜绝不文明行为，正因这样，职工在单位显然比以前文明多了。在平日的生活中，也能注意到经常洗手、开窗通风等。可还有一少部分人仍然有着很多不文明行为，如果在家中，我们能互相监督家人的不文明行为，那么，这个社会一定会更和睦、更美丽。在平日的生活中，我们要不仅注意了家人和朋友的不文明行为，随时提醒他们改正，还利用周末的时间，清理卫生。走在大街上，看见地上有杂物，随手捡起来扔进垃圾箱里，过路的人总会投来欣慰的目光。

家乡是我们的骄傲、是我们的自豪，看着家乡的美丽景色，我们怎么忍心去破坏呢！让我们共同为家乡的明天做出自己应尽的义务，从小事做起，从家庭做起，做一个文明的中国人吧！

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建文明和谐的校园需要建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。构建文明和谐的校园需要建立文明和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到文明校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；

滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。同学之间友好相处，从而打造文明和谐的人际关系。

构建文明和谐的校园需要建立良好的学风、良好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造文明和谐的教育氛围。

构建文明和谐的校园需要建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。

构建文明和谐的校园需要我们大家共同的努力，茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向文明和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，文明和谐的校园乐章终将奏响。

让我们在文明和谐的教育氛围中愉快地学习；

让我们在文明和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

让我们在文明和谐的人际关系中健康地成长。

风可以不懂雪的漂泊；雨可以不懂霜的寂寞；沙可以不懂漠的辽阔；天可以不懂雨的落魄；泪可以不懂眼的脆弱。但我们不能不懂精神文明的追求，不能不懂和谐校园的需求。

创建和谐校园，需要从“我”做起。水滴的汇聚才有了大海的澎湃；树木的汇聚才有了森林的风采；日月星辰的汇聚才有了天空的胸怀。

和谐是歌，高亢而激昂，但需要你的欣赏；和谐是花，美丽而芬芳，但需要你的护养；和谐是海，辽阔而奔放，但需要你的徜徉。

和谐的校园是我们的追求，建设和谐校园不是空喊口号，它要求我们广大师生从小事做起，从身边做起，使学校最终成为我们生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮。老师，同学们，让我们以主人翁的精神携手共创美好的和谐校园吧！

我们7·1班今天的广播到此结束，谢谢大家的聆听，下期我们再会！

和谐校园广播稿（3） | 返回目录

所谓和谐校园，往大了说，是紧跟时代潮流，响应中央号召，为创建和谐社会做出重大贡献；往小了说，无非就是从自我做起，处理好我们自己身边的人际关系，让我们这个班级、学校有团结力，凝聚力。

“人以和为贵”。“和”，便是平静，相安，谐调。以宁静平和的心绪去感化他人的行为，以宽厚博大的胸怀容纳他人的举动，试图去喜欢身边的每一个人，同样你也会受到他人的喜欢。

曾经有一位老师做过统计，她给每人发了一张纸条，要求全班同学以最快的速度，写出他们所不喜欢的人的名。有些同学在30秒之内，仅能构想出一个，有的同学甚至连一个也想不出来，但是另为一些学生却能够一口气列出15个之多。老师将纸条收上来进行统计分析，结果发现，那些列出不喜欢的人数目最多的，自己也正是最不受众人所欢迎的，而那些没有不喜欢的人，或者不喜欢的人很少的同学，也很少有人

讨厌他们。

于是，老师得出一个结论：大体而言，加注别人的批判，正是对自己的批判。这也正是孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

“谐”是什么呢？是配合得适当，显然“谐”要以“和”为基。矗同学之间，老师之间，师生之间的互相配合，直接影响着教学的成果与学校的声誉。

有这样一则故事。有人和上帝谈论天堂和地狱的问题。上帝对这个人说：“来吧，我让你看看什么是地狱。”于是，他们走进一个房间，那里有一群人围坐在一大锅肉汤前。但是，每个人看起来都营养不良、绝望，又饥饿。仔细一看，他们都拿着一只可以够到锅里的汤匙，但汤匙的柄却比他们的手臂还长，根本无法将食物送进嘴里。“来吧！我再让你看看什么是天堂。”上帝说。他们又走进另一间房间，布置和第一个完全相同，只是这里的人都将自己汤匙的汤送到对面人的嘴里，每个人都显得很快乐，吃得饱，睡得香，一个个满面红光。

这就是天堂与地狱的区别，是适当的配合与不懂得配合得区别。

创建和谐校园，需要和谐的师生关系。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。

创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。

创建和谐校园，需要从“我”做起。水滴的汇聚才有了大海的澎

湃；树木的汇聚才有了森林的风采；日月星辰的汇聚才有了天空的胸怀。

和谐是歌，高亢而激昂，但需要你的欣赏；和谐是花，美丽而芬芳，但需要你的护养；和谐是海，辽阔而奔放，但需要你的徜徉。

和谐的校园是我们的追求，建设和谐校园不是空喊口号，它要求我们广大师生从小事做起，从身边做起，使学校最终成为我们生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮。老师，同学们，让我们以主人翁的精神携手共创美好的和谐校园吧。

## 和谐广播稿幼儿园篇七

大家下午好！

7年1班今天为大家广播《论和谐校园》，希望大家认真聆听。

“人以和为贵”。“和”，便是平静，相安，谐调。以宁静平和的心绪去感化他人的行为，以宽厚博大的胸怀容纳他人的举动，试图去喜欢身边的每一个人，同样你也会受到他人的喜欢。

曾经有一位老师做过统计，她给每人发了一张纸条，要求全班同学以最快的速度，写出他们所不喜欢的人的名字。有些同学在30秒之内，仅能构想出一个，有的同学甚至连一个也想不出来，但是一些学生却能够一口气列出15个之多。老师将纸条收上来进行统计分析，结果发现，那些列出不喜欢的人数目最多的，自己也正是最受众人所欢迎的，而那些没有不喜欢的人，或者不喜欢的人很少的同学，也很少有人讨厌他们。于是，老师得出一个结论：大体而言，加注别人的批判，正是对自己的批判。这也正是孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

“谐”是什么呢？是配合得适当，显然“谐”要以“和”为基础。同学之间，老师之间，师生之间的互相配合，直接影响着教学的成果与学校的声誉。有这样一则故事。

革除陋习，倡导文明——从小事做起自从非典型性肺炎在中国部分地区传播时起，人们都对自己的不文明以及不卫生行为有所警觉，许多单位也严格要求职工在单位内不准抽烟、不准随地吐痰、不准打架骂人。坚决杜绝不文明行为，正因这样，职工在单位显然比以前文明多了。在平日的生活中，也能注意到经常洗手、开窗通风等。可还有一少部分人仍然有着很多不文明行为，如果在家中，我们能互相监督家人的不文明行为，那么，这个社会一定会更和睦、更美丽。在平日的生活中，我们要不仅注意了家人和朋友的不文明行为，随时提醒他们改正，还利用周末的时间，清理卫生。走在大街上，看见地上有杂物，随手捡起来扔进垃圾箱里，过路的人总会投来欣慰的目光。

家乡是我们的骄傲、是我们的.自豪，看着家乡的美丽景色，我们怎么忍心去破坏呢！让我们共同为家乡的明天做出自己应尽的义务，从小事做起，从家庭做起，做一个文明的中国人吧！

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构！建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建文明和谐的校园需要建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我

们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。构建文明和谐的校园需要建立文明和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到文明校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。同学之间友好相处，从而打造文明和谐的人际关系。

## 和谐广播稿幼儿园篇八

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

古往今来，有多少清正廉洁、务实为民的清官廉吏受到百姓的崇敬与爱戴，他们的形象深入人心，他们的故事久久传颂。君不见，一代清吏包公、于廉、海瑞的故事热映荧屏，久演不衰；人民公仆孔繁森、牛玉儒、任长霞的事迹震撼人心，影响甚广。是的，无论历史如何变迁，无论时代怎样发展，廉洁清正永远是时代的呼唤，勤政廉政永远是人民的期盼。

今天我谈的“廉政”，不是社会中吃喝玩乐的扼杀，不是贪污受贿的严惩，是校园里文明校风的廉政，也许有的同学认为这只是一种社会风气，与我们小学生有什么关系；其实不然，校园处处有廉政，廉政之花怎样才能永久的盛开在校园呢？我们生活在美丽的校园中，学校的腾飞与发展，离不开老师的辛勤工作，更离不开我们学生的刻苦学习。在生活中，我们要像周那样艰苦朴素。在学习上，我们要像张海迪那样拼搏进取。说到这我不能不提到我们的老师。“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。”正是我们园丁的真实写照。你看，从校长书记到班主任，从各科任课老师到后勤管理人员，他们无不是淡泊名利，清正廉洁，乐于奉献。对比

社会上的腐败要案，对比生活中的贪官污吏，我们的老师总是那样甘于清贫，默默无闻，言传身教，是我们每位学生做人的榜样。

“少年兴则国兴，少年强则国强。”我们肩负着民族和国家的未来，我们的责任任重而道远，我们要“学习、学习、再学习”，用成绩回报老师辛勤的耕耘，用所学知识为社会创造财富。作为学生究竟如何清廉呢？我想：日常生活中，我们要认真花费父母给我们的每一分零花钱，不要铺张，更不要奢侈；不要攀比，更不要所谓的名牌，要充实自我，踏实做好每一件事，不要乱扔杂物，更不要损坏公务，不要乱涂乱画，更不要折花损树。时时要有俭朴的意识，处处要有美化的环境。这就是我们尽本分能够做到的。

亲爱的同学们，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们去小恶而从善，积小善而成大德，只有这样廉政之花，才会在我们的校园开花、结果。同学们，老师们，春天的清风已经在我们身边吹拂，我们也期望着廉洁的清风吹遍校园的每一个角落。希望广大师生与廉洁诚信同在，与公正俭朴同行，从自己做起，从现在做起，了解反腐倡廉的知识，阅读反腐倡廉的故事，学习反腐倡廉的人物，当营造廉政建设良好氛围的生力军。只要大家都能争做一个正直的人，“求公守信、崇廉倡俭”就会在我们的校园蔚然成风，就能为全社会的廉政文化建设做出自己的贡献，为祖国、为自己创造一个更加美好的明天！请永远记住我们的共同目标：做一个关爱生命，正直的人！

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金。我说，生命是花，就像春天绚丽多彩的花。世界因如花的生命而精彩，可是，有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。

大家知道，人类最基本的需求——除了对空气、水和食物的需要外，就是安全了。报纸、电视、新闻的内容越来越让人感到恐惧，如火灾、矿难、洪水、海啸、地震、车祸、战争、

恐怖袭击、暴力等等，我们已经确信自己生活的环境不能100%的安全了。

出了哪些警示呢？望老师、同学深思！同时，我希望全体员工要进一步增强“校园安全责任重于泰山”和“我是安全工作责任人”的意识，每一个人在自己所在的岗位上把好每一关，关心学生胜于关心自己，各个班级要高度重视安全工作，做到“四化”——教育经常化，制度科学化，安全措施具体化，学生行为规范化，努力创建安全文明校园，为学生勤奋学习，快乐生活，全面发展提供一个和谐的环境。最后，让我们牢记“珍惜生命，关注安全”，祝我们的同学们在江海一小美丽、可爱的校园里学习进步，健康成长。

甲：老师、同学们：大家中午好！牛家牌中学“校园之声”广播现在开始。我们是六五班的齐伟然和孙华森，很高兴能陪大家一起渡过这段美好的午间时光。

甲：蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

乙：老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

甲：花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

乙：构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

乙：构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

甲：构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

乙：同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

甲：花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习；  
乙：花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操； 甲：  
花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

乙：未来不是梦，今天，在我们手中 ！

甲：今天的广播到此结束，谢谢大家的守候和陪伴。