

2023年新教师个人工作总结(优质9篇)

公务员工作总结是公务员在一定时期内对自己的工作进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助公务员及时发现问题，总结经验，提高工作能力，并为下一阶段的工作提供参考依据。公务员们在工作中会面临各种挑战和困难，因此撰写一份准确、全面的工作总结显得尤为重要。下面是一些社会实践活动常见问题的解答和建议，希望能帮助大家更好地开展社会实践工作。

新教师个人工作总结篇一

这半学期是我任教最初的两个月，我承担预科理科班、06级音乐本科班、16级化学c班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对待教学工作格外慎重，用心研究教法，虚心向前辈学习。经过半个学期的努力，获取了许多宝贵的教学经验。以下是我的期中教学工作的回顾与总结：

由于所教授的班级英语水平相对薄弱，大部分学生英语学习动机不强，认为通过高考之后，英语的地位就大大弱化了，甚至应该退居二线。英语课因被规定为校级必修课，学生只好常常无可奈何地困坐在英语课堂上，为得只是获得学分。针对这种现状，在给每一个授课班级上第一堂课时，我就明确地分析讲解了学习英语的重要性，从英语本身的功用、英语和其专业的相关性到英语在大学学业中的地位 and 影响，并宣布了学习要求和本学期学习计划，使学生做到心中有数、目的明确、态度端正。

由于学生刚刚步入大学校园，对于大学英语的教学与学习方法都需要一个适应、调整的过程，加上，大学英语和高中英语相比不仅是量的提高更是质的飞跃。学生习惯了填鸭式的英语教学模式，形成了“哑巴英语”和“聋子英语”，课堂上被动接受的多，主动参与的少，课后死记硬背，几经周折，

英语成绩不见起色，不收成效，干脆置之不理，形成恶性循环。针对这种现象，我在讲解课文和练习时都有意识或潜移默化地教授一些我认为行之有效的学习和解题方法，把课堂看作是体验英语学习的契机，是分享英语学习经验的园地，强调学生的主体参与性和学习能动性。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。明白到备课的重要性，我每天我都认真备课，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。如教学难度比较大的。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好一堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了使教学生动，不沉闷，我尽力备课时就找一些新鲜有趣，贴近生活的素材作为语言输入的资料，寓教于乐，促使学生有鲜活灵动的语言输出。视听资料的采集，趣味语料的搜集，也使我在教学过程中体验到了教学相长的乐趣。备课充分，能调动学生的积极性，这样，授课就事半功倍。

同时仅仅两个月的实际教学使我切实体会到，备课不仅要备教法，还要备学生。一方面，大部分学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英文教学，同学们还不能适应。另一方面，一部分学生比较活跃，上课气氛积极，接受能力相对较强，因此，讲得太浅，没有照顾到整体，教学效果也不甚理想。因此，了解及分析学生实际情况，因材施教，对授课效果有直接影响。这一认识对我今后教学工作的顺利开展具有指导意义。

课堂上通过提问等互动方式及时了解教学效果。课间，通过谈话交流等方式了解学生的学习需求，虚心吸取意见和建议，及时调整教法。课后，我通过坚持批阅每一个学生的听写和作业（每单元保证至少一次），归纳和总结学生的易误点，及时进行纠正和教法的反思和改进。并在预科理科班进行期

中测试，以考促学，以考促改。工作之余，我常常向老教师请教和学习，以期获取专业知识和教学方法的提高。

作为一个初上讲台的教师，由于教学经验的不足，对教材和学生的情况还处于摸索阶段，教学方法也正处于从理论到实践的转型时期，回顾自己短暂的授课历程，我不禁感到有点遗憾和愧疚。有时，当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到干扰，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后一定不断努力，多问，多想，多向前辈学习，认真研究教法，采取有利方法解决困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，但是，我有信心在未来的教学中，在各位领导、老师、前辈的监督与指导下，排除困难、戒骄戒躁，继续严格遵守各项规章制度，更加认真严谨地从事教学工作，力争取得更大的进步。

新教师个人工作总结篇二

进入学校来做老师，让我也是实现了自己的理想，但我也是知道从此刻开始我也是肩上承担了责任，要去为学生而负责，去把教学来做好，进入学校的日子不短了，但是也是没太久，在此我也是就这段时间的工作来做个个人的总结。

为了做好教学，我也是首先在假期去参加了新教师的一个培训，让我更加的明白做好老师不是那么的简单，但同时也是让我更加的去意识到，自己也是有很多的一个方面其实也是学好了只要在岗位上去是去尽责的做好，也是可以让自己去做好教学的，而通过在这段时间的教学，也是得到了很多的肯定，学生们也是愿意在我的课堂上去听讲，去学到知识，我也是个人的收获很多，让我得到很多的成长。作为老师，其实也是更需要去进步的，而不是停滞不前，特别是像我这样的新老师更是如此，如果自己都是不去学，那么也是无法更

好的去教好学生们的，参与培训，和优秀的老师去交流，在办公室的时候也是会讲自己的问题，和同事们去探讨做好自己的工作，同时自己也是多去反思，回顾自己教学的工作，又是哪些是可以继续的改进的，哪些是还做的不错要去坚持的。

教学开始之前我也是会积极的把课给备好，确保课堂上是可以教好学生们的知识，让他们得到收获的，同时也是多去引导学生，让他们愿意来学这个科目，去让课堂更加的生动，更加的有很多的互动，让学生是参与到学习里面来的。只有如此，学生的主动性是调集了，那么才能更好的去把教学而做好，也是在岗位工作里面，其他的同事也是给予了我很多的指导而让我能更好的发挥自己的能力去做好一个教学工作，得到了肯定，但是我也是没有松懈下来，自己也是明白要去努力，才能真的收获到更多，工作中，学生们的肯定更是让我有更多的动力来做好工作了，我知道我的努力是没有白费掉的，同时也是让我更加的体会到作为老师的确是很不一样，责任还是更加的重，不过我也是能承担得起来，今后也是要继续的去努力来把工作做得更为出色。

进入学校的时间虽然是不长，但是我也是意识到自己要不断去学习，积极的去做好了教学，让自己是不断地去收获，去取得成长，也是可以更好的得到大家的肯定，去让工作做好来让学生们学到更多的。

新教师个人自我鉴定

最新教师个人简历

新教师个人发展计划

最新教师个人简历模板

新教师思想工作总结

新教师岗前培训工作总结

新教师年度工作总结

新教师个人工作总结篇三

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生

的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好地适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。
3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。
4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

阅读者还阅读过：新员工转正个人工作总结小职员个人工作总结

新教师个人工作总结篇四

光阴似箭，转眼间我步入教师行列已经一年，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3. 多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

4. 及时写教学反思

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；

控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

新教师个人工作总结篇五

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所

提高。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习、反思 积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教

育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中树立起榜样的作用，积极参加学校组织的各项政治活动。这一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

为了提高自己的教学水平，弥补自身不足，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这些学习，无论是在和学

生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

三、教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮助我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

四、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们!作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习;在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课;在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。
- 3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在

能够有所提高。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；课堂掌控能力仍待加强。

总之，不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

- 1.新教师工作总结个人
- 2.新教师个人工作总结
- 3.幼儿新教师个人工作总结
- 4.体育新教师个人工作总结
- 5.新教师个人年终工作总结
- 6.小学新教师个人工作总结
- 7.新教师个人工作总结ppt
- 8.新教师个人工作总结范文
- 9.2017新教师个人工作总结

新教师个人工作总结篇六

自入职一年以来，我能仔细地做好自己的本职工作，用心投入课程变革实验中，将进步教育水平与思想理论水平结合起来，然后不断的完善自己，一起，热爱学生，尽力为学生的发展带给关键。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教育作业有方案，有组织，有步骤地展开。现对一年教育作业进行回忆与思考，以促进往后的作业更上一层楼。

首要在思想方面，我忠实党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；一起面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、讥讽他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首要做到，以身作则，为人师表。一起处处以《教师职业道德规范》来束缚自己的言行，仔细的参与政治学习，不断的进步自身的政治素质。加强学习，不断更新教育理念。作为新课程实验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我尽力学习教育理论，然后丰厚更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，测验新教法的目标，不断更新教育观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教育作业中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教育理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

据资料。一句话，用科学的办法、谨慎的情绪、务实的风格搞好校本教研，搞好教育科研。

在这一年中，导师xx教授丰厚的学识、谨慎的治学精神、开阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风仪、坦白正直的为人开阔了我的知识视界，锻炼了我的科研思想办法和处事潜力，使我收获颇丰□xx教师谨慎的治学情绪，为人师表的崇高风仪，永久鼓励着我，感谢他在我作业中和生活上给予的关照。

一分耕耘一分收获。但是，成绩代表曩昔，未来还须尽力。

在往后的作业与事业中，自己将再接再厉，以丰满的热心、旺盛的精力迎接全新的挑战。

新教师个人工作总结篇七

xx月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20__年__市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的总结：

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼

儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

1. 注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2. 注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要

注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

新教师个人工作总结篇八

工作近满一年，为了更好做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将我的教学工作从德勤能绩四方面作小结如下：

一年来，我积极参与政治学习，提高自身的思想觉悟，热爱北京事业，把自身的精力、能力全部用于学校的教学以和其他各项学校建设过程中。我能主动、认真地服从和配合学校领导的工作布置，顾全大局，团结协作，积极参与学校的各项会议，顺利完成校领导分配的各项任务。我认真学习新的教育理论，和时更新教育理念，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。德高为师，身正为范，我深知要教育好学生，教师必需先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，所以，我把学生的德育工作放到了最重要的地位。

本学年，我能够准时上下班，出勤满，不论工作多么的辛苦，

我始终认真负责、勤勤恳恳地工作，没有因为个人事务缺课，有病仍坚持完成规定课务。在工作繁忙的个别日子，我还能够留校坚持完成当日任务，再披星戴月回家。我本着吃苦耐劳、勤于考虑、团结同事、虚心请教的态度，积极参与教学研讨，认真听课反思，因为我深知：勤勉敬业是教师工作的底线。

每周二、周四，我能够参与学生广播操锻炼，增强体质素质，为工作打好身体基础。

本学年，我担任五年级一班班主任工作，教授语文和品德两门学科。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，依照“五认真”的要求，做好班级管理和教学工作。

好的班风是每个小朋友进步的保证，我班经过同学热烈讨论，定班名为“金牌鸵鸟”，寓意乘着奥运的东风，认真学习，向金牌进军。班风是“认真、静听、明理、创新”，班歌是《相约九八》，纪念大家一起的出生年份。一年来，班级各项工作平稳开展，多次获得纪律卫生流动红旗，班队会内容丰富，既有《水浒故事擂台赛》《北京故事竞赛》这些课外延伸内容，也有“新广播操竞赛”“自制塑料毽子”这样动手健脑的内容。集体荣誉胜于个人荣誉，在上学期元旦“舞新春”汇演中我班荣获节目创新奖，在本学期六一汇演荣获三等奖，既有一定成果也有进步空间。浦口行知基地两天实践活动，我跟随每个人拍摄的特写镜头，冲印后发给学生，大家都喜出望外、欣喜若狂。“团结就是力量”，在浦口采茶活动中，我班以一斤八两鲜茶的好成果喜获高年级组第二名。教育教学方面：我能够认真备课、认真上课、认真批改作业，对后进生细心辅导，经常面批作业，单独讲解作业难点。积极参与学校教研听课、评课，在研讨时积极发言，有自身的见解，课后积极撰写教研博客，与大家一起推荐一起反思。一年来，我参与公开课教学三节，一节是五上课文《推敲》，一节是新年展示课《水浒故事擂台赛》，一节是

五下课文《水》。

此外，我还兼任品社教学。本学期，我参与了区《金陵文化》赛课，从初赛到复赛，我认认真真准备北京。深深记得二月底复赛那天，天空阴雨连绵，我依照抽签时间准点到达进修学校，冷静冷静地论述了自身的公开课教案思路，结合精美的课件和自编北京《南京同样欢迎你》的展示，得到教研员频频点头肯定。面对“强手如林”的复赛，“初出茅庐”的我获得三等奖，既是对我的肯定也给了我激励，未来的赛课仍要争取锻炼机会，获得更好名次。

去年倒霉的大地震，震跨了道路桥梁，却震不跨中国人的脊梁，乘着学校捐款的机会，我和全家一起表达了爱心，让微薄的捐款代替我们的双脚踏上灾区，献上力量。

在“认真、静听、明理、创新”班风的积极引导下，学生语文学习开始有了个性突破：刘智鹏等二十几位同学有文章入选《班级佳作簿》；张婕、徐川林分别荣获市“做一个有道德的人”征文竞赛二等奖和优秀奖；袁宇等四位同学相继在报刊上发表优秀作文；姚宏瑾、张乃凡两位同学顺利通过“萝卜娃”全市作文初赛，获得证书；本学期，姚宏瑾同学代表我校参与“建国60周年《我与祖国共生长》”现场作文大赛，获得区二等奖的好成果。

与小朋友同生长，为自身争喝彩。

一年来，得到学校领导、各位老师多方面关怀，我有了一些成果：学习省“网络班主任”课程，成果合格，顺利结业；通过市“拼音理论提高班”学习，顺利结业；参与区第二届“骨干班主任”培训，成果合格，顺利结业。去年夏天，在王奋才主任的组织带领下，参与校刊《一路书香》的设计创作，几经易稿，终于在本学期家长会上与全体老师全体家长见面；去年冬天，有幸得到参与编写丛书的机会，在史潇潇老师的亲自指导下，我从对编书一无所知到逐步了解，从

初稿被要求修改多次到最后一稿一次通过，历经一个余月时间，终于和大家一起完成了任务。最近，喜获该书已有人民出版社出版在北京和全国公开发行，我们编写的《我爱你中国“拼音版”》是为我国60周年庆生而作，也是“十一五”课题效果，我非常兴奋深感意外，自身的一点付出就得来如此大的回报。还是要感谢史老师、王老师给我的机会，感谢学校对我的教育、培养。

利用课余，我还为学生参与“美诗文”诵读辅导阅读基础知识，竞赛现场获得满分的好成果。我还尝试着为英语小剧编写了剧本，得到英语老师好评。

最新得知，我的教育优秀论文荣获市一等奖的好成果，且是区同类一等奖优秀论文中的第一名。我想说，好的土壤培育美的果实，沉甸甸的果实弯腰是要感谢养育她的土壤。

昨天下午在进修学校，我胜利主持了08新教师总结大会，会场笑声不时，话题严谨气氛却轻松，受到新教师们热烈欢迎，得到教研员好评。

“人往高处走”，自我觉得还有很多进步空间，比方：

- 1、经常向各位老师学习，提高自身教学水平；
- 2、多看教育杂志，学习胜利经验，使班级管理更上一层楼；
- 3、扎实根本做好校本培训，在实践中不时丰富经验、技能。

最后，再次感谢各位领导、各位老师曾经点滴的'协助，如有不当之处，诚实欢迎您的批评指正。谢谢！

新教师个人工作总结篇九

为了进一步加强系部师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，

建立有利于教师快速成长的培训机制，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内迅速适应教育教学的要求，药检系积极开展以老带新、帮教帮学的“新老教师结对子”活动，有力的促进了青年教师的全面成长。

一、以老带新是一种促使青年教师尽快成长的见效快、易操作的师资培训方法。青年教师一般正处于探索前进目标，调整大学阶段所形成的知识结构，不断吸收、补充新知识，缺少经验的阶段。这时，他们迫切需要学术带头人或老教师的精心指导，帮助确定专业方向，以拓宽知识面，练好基本功。老教师教学经验丰富、知识渊博，由他们来指导青年教师，在教学和科研中发挥指路和“点拨”作用，正是他们的优势所在。因此，以老带新，实际上是针对教师不同的年龄阶段、知识结构、能力水平等状况，因势利导而采用的师资培养方法。其次，以老带新容易操作，可以在各种情况下进行，便于开展，利于坚持，也有利于保持培训工作的连续性。再次，以老带新这种师训方式投入少、产出多，具有较高的经济效率。最后，老教师的传、帮、带，能够培养一批青年教师，促使他们在岗位上成长。

在以下三个方面：一是教学上的指导，包括如何制定教学计划、教材分析、教案书写、备课、教学方法、教学语言、教学手段的运用、教学技巧的掌握、实践技能操作、作业布置与批改、课后辅导、课后反思和课程考核等教学基本环节的指导。二是科研上的指导，包括研究方向和研究课题的选择、研究方法的使用、论文写作、成果总结和鉴定等方面的指导。教学和科研是高等学校教师的两项基本任务，青年教师如能得到老教师的指导，将大大缩短“适应期”，提前实现角色转换，从而较快地胜任教师工作。三是老教师们在职业道德、治学态度、工作作风、协作精神和教书育人等方面对青年教师的影响，也是一种无形的教育，这种影响犹如催化剂，能促使青年教师很快成熟起来。

三、老教师对青年教师起指导和影响作用的同时，青年教师同时也对老教师产生着一定的影响。在以老带新的培养形式中，具体的方式和方法灵活多样，既是指导，又要相互探讨与交流。老教师也能从青年教师中了解一些学术前沿信息，青年教师考虑问题的思路也会给老教师以启发。这样交互作用的结果，必将带动教师队伍整体素质的提高。

通过新老教师结对子活动，打造了教师互学共进的平台，营造了教师互相学习的浓厚氛围，形成了“一年入门、三年立足、五年骨干、十年名师”的新教师追求目标，实现了系部教育教学工作的高效、持久、健康发展。