

# 2023年圈里有几个大班数学教案(优质8篇)

教案的编写要注重教学方法的选择和教学活动的设计。以下是一些优秀的幼儿园教案，供教师们参考和借鉴。

## 圈里有几个大班数学教案篇一

- 1、学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。
- 2、探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。
- 3、体验解决问题的成功感和合作游戏的乐趣。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

白板课件，大、小呼啦圈若干，瓶宝宝10只，幼儿操作用的小兔、圆圈等。

(一)玩游戏“老鼠笼”，数数围住了几只小老鼠

(二)玩套圈并看标记记录

- 1、出示瓶宝宝，引导幼儿数出瓶宝宝的数量，请幼儿玩套圈。
- 2、出示标记图，请幼儿说说标记图的含义，并记录圈内瓶宝宝的数量。
- 3、请几名幼儿和教师同时套圈，设置两个圈同时套中一个瓶宝宝的情境，引发幼儿讨论：蓝圈和红圈套中了同一个瓶宝

宝，这个瓶宝宝该算谁套中的。

### (三) 学习计数两圈交叉情况下圈中瓶宝宝的数量

1、白板上演示两圈套中同一个瓶宝宝的过程，带领幼儿分析交叉部分瓶宝宝的特征：既在红圈也在蓝圈，计数两个圈内瓶宝宝数量时都要将它算进去。

2、分别出示图二、图三、图四、图五，改变交叉部分瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、蓝圈里各有几个瓶宝宝。

(借助白板的'拖动、变色、移动等功能，让幼儿直观地看到两圈如何交叉形成一个公共部分，明确所要计数对象的范围，从而让幼儿真正理解公共部分物体的特征，这是本节活动的重、难点所在。)

### (四) 操作活动：兔宝宝站圈

1、出示标记图一：红圈2只蓝圈2只，分析标记图要求：怎样给3只兔宝宝站圈。

教师设疑：红圈里要站两只，蓝圈里也要站两只，这可怎么站呀?想想看。白板上演示正确答案，组织幼儿表扬自己。

2、出示标记图二：红圈3只蓝圈2只，幼儿看标记操作，重点引导幼儿思考两圈交叉部分站几只兔宝宝。

3、出示标记图三：红圈1只蓝圈3只，怎样站圈?

### (五) 合作游戏：站圈乐

1、幼儿分组自由站圈，说说自己一组是怎样站的。(白板演示不同结果)

小结：原来4个小朋友站两个圈有好多不同的站法。

2、分别出示图一(红圈里2人，蓝圈里3人)、图二(红圈里2人，蓝圈里4人)、图三(红圈里4人，蓝圈里4人)，幼儿看标记玩站圈游戏，体验成功和合作的乐趣。

(3次不同的站圈任务对幼儿要求越来越高，教师注意语言提示的变化。)

师：你们太厉害啦，这么难的任务都能完成，心里什么感觉？那我们一起来庆祝一下吧！

1、评价

2、总结

1、为每组幼儿提供一个可随意翻动、组合的标记牌，让幼儿自行翻牌玩站圈游戏。

2、鼓励幼儿尝试5人一组玩站圈游戏。

## 圈里有几个大班数学教案篇二

1、学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。

2、探索按标记图的要求在圈里摆放相应数量的物体。

3、体验解决问题的成功感和合作游戏的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

5、引发幼儿学习图形的兴趣。

电子白板课件；大、小呼啦圈若干，瓶宝宝10只，幼儿操作的小兔、圆圈等。

一、玩套圈并看标记记录。

1、出示瓶宝宝，数出瓶宝宝的数量，分别请两名幼儿玩套圈游戏。

2、出示标记图（红圈和黄圈），请幼儿说说标记图的含义。在标记图后面记录套圈游戏中套到的圈内瓶宝宝的数量。

二、学习计数两圈交叉情况下圈内瓶宝宝的数量。

1、在ppt上演示两圈套中同一个瓶宝宝的过程，带领幼儿分析交叉部分瓶宝宝的特征：既在红圈也在黄圈，计数两个圈内瓶宝宝数量时都要将它算进去。

2、出示图二，改变交叉部分瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、黄圈里各有几个瓶宝宝。

三、操作活动：兔宝宝站圈。

2只小兔来站圈，怎么站呢？又要来看标记图了。

1、出示标记图一：红圈2只蓝圈2只，分析标记图要求：怎样给2只兔宝宝站圈。

幼儿第一次操作。教师演示幼儿的操作，请大家检查进行验证。

2、出示标记图二：3只小兔来站圈，看标记，什么要求？红圈2只蓝圈2只，怎么站？

幼儿看标记进行第二次操作。请一个幼儿上来展示。

3、出示标记图三：红圈2只蓝圈3只，3只小兔来站圈，怎么站？

幼儿看标记进行第三次操作。讲评幼儿的操作。

#### 四、合作游戏：站圈乐

你们想不想也来玩站圈游戏，看标记图一，几个人一组？（4个人一组）对，4个小朋友来站圈，怎么站呢？什么要求？

（红圈里3人，蓝圈里2人），规则是4个小朋友全部都要参加站圈游戏，不能漏了一个人。

1、幼儿4个人一组站好后，老师给幼儿发红、蓝两个圈，幼儿自由站圈。

2、分别出示图二（红圈里2人，蓝圈里4人），幼儿看标记玩站圈游戏，体验成功和合作的乐趣。

出示图四（红圈里4人，蓝圈里4人）

### 圈里有几个大班数学教案篇三

- 1、学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量
- 2、探索标记要求在圈里面的相应数量的物体
- 3、体验解决问题的成功感和合作游戏的乐趣

白板课件、呼啦圈、瓶宝宝10个、幼儿协作用的小白兔。计数表等

师：孩子们你们都玩过套圈游戏吗？你们中间谁是套圈高手呀？瞧，今天我带来了一些罐子宝宝，待会儿就要请你们中的套圈高手来套。瞧瞧，我带来了几个罐子宝宝？我们两个两个数，几个？谁愿意来试一试？（不同颜色的圈）

请小朋友套圈

师：他们两个分别套中了几个罐子宝宝呀？你们能不能把它

记录下来呀？

看，我今天还带来了一张标记图，请你们猜一猜是什么意思呢？分别用数字表示。圈真

好玩，我也想玩呀，有没有谁愿意来跟我pk一下的？

这个罐子宝宝被我们同时套住了呀，那这个罐子宝宝该算谁的呢？

师：刚才xx拿着绿色圈圈先套中了一个罐子宝宝，这时候我拿红色的圈圈也套中了，这时候两个圈怎么样呢？敲，这时候罐子宝宝在哪里？你们说的中间是这里吗？这里是红色和绿色交叉的地方，那我们来一起看一看交叉部分的罐子宝宝它在红圈里吗？在绿圈里吗？所以这个罐子宝宝即在红圈里又在绿圈里。

我们在数绿圈中有几个罐子宝宝的时候要吧交叉部分的罐子宝宝也数进去。

我们在数红圈中有几个罐子宝宝的时候要吧交叉部分的罐子宝宝也数进去，记住了吗？

师：套圈游戏可真好玩，瞧，小猫小狗也来玩套圈游戏啦

今天，我们要做一回记录员，帮他们记录成绩，好吗？

小猫小狗套中了几个罐子宝宝呢？谁来说说看。。。同意不同意

好它们打平了，接下来继续看，这一次呢？谁来帮他们记录一下成绩？你们搜同意吗？

那我们数一数验证一下好不好？先数哪里？先数交叉部分

的罐子宝宝。

因为交叉部分的罐子宝宝即属于红圈也属于绿圈，对吗？

交叉部分的罐子宝宝可不能忘记记录咯。

三只兔宝宝要来站着两个圈，我们来看看兔妈妈又有什么要求。

谁来说说看，兔妈妈的要求是什么？

哦，她说绿圈里面数出来要有两只兔宝宝，红圈里面数出来也要有两只兔宝宝，

三只兔宝宝要怎么站，才能完成兔妈妈的要求呢？谁来想一想？帮兔宝宝

谁愿意来试一试？先想想怎么站？刚才我们已经学会了一个新本领哦！

交叉部分的馆子宝宝即在红圈里也在绿圈里。这个本领很神奇哦，有可能要用到它哦！

小兔子真开心，兔妈妈又要来考考小兔啦！瞧着一回兔妈妈又有什么要求呢？

这可怎么办呢？想一想，瞧，我在后面桌上已经帮你们准备好了三只小兔子和两个圈。过一会儿就请你们帮三只小兔站一站，完成兔妈妈的要求好吗？请你们到后面找个地方做一做，去吧。试一试，要是放好以后可以数一数验证一下哦，完成了就回到座位上坐好。

幼儿协作白板，谁来帮徒宝宝站一下，对不对？数一数验证一下，你们有都做对吗？我们给做错的小朋友5秒钟时间去改一改好不好？看清楚了吗？好，请你到后面继续帮小朋友站一站。

都帮兔宝宝站好圈啦！那谁来前面帮兔宝宝站一站呢？很聪明很能干噢，有些人做错了，

那我们也给5秒钟的时间改一改。

师：今天兔宝宝玩站圈游戏玩的很开心你们想不想玩呀？

原来不一样的战法我们数出来的数量也不一样，今天我们学的本领都会了吗？

师：那这样吧，我们来一场比赛怎么样，先听清楚我们的要求哦

第一轮游戏：绿2红3

时间到了，不能更改了，看看正确答案，哪一组站对了？  
（白板移红旗）

第二轮：

第三轮：

时间到站定之后我们来看看正确答案，有了老师的加入果然不一样！我们中场休息一下，回到座位。三次比赛之后，我们的结果如何？让我们来记录下比赛结果□xx暂时领先，你们还想不想继续比赛？后面的挑战越来越难了哦！你们有信心吗？好的，加油！3个圈5个人怎么站呢？让我们带着这个问题回教室跟你们的好朋友继续玩这个游戏好不好？立正向后转，跟各位老师再见。

## 圈里有几个大班数学教案篇四

1、学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。



- 2、探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。
- 3、体验解决问题的成功感和合作游戏的乐趣。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

白板课件，大、小呼啦圈若干，瓶宝宝10只，幼儿操作用的小兔、圆圈等。

(一)玩游戏“老鼠笼”，数数围住了几只小老鼠

(二)玩套圈并看标记记录

- 1、出示瓶宝宝，引导幼儿数出瓶宝宝的数量，请幼儿玩套圈。
- 2、出示标记图，请幼儿说说标记图的含义，并记录圈内瓶宝宝的数量。
- 3、请几名幼儿和教师同时套圈，设置两个圈同时套中一个瓶宝宝的情境，引发幼儿讨论：蓝圈和红圈套中了同一个瓶宝宝，这个瓶宝宝该算谁套中的。

(三)学习计数两圈交叉情况下圈中瓶宝宝的`数量

- 1、白板上演示两圈套中同一个瓶宝宝的过程，带领幼儿分析交叉部分瓶宝宝的特征：既在红圈也在蓝圈，计数两个圈内瓶宝宝数量时都要将它算进去。
- 2、分别出示图二、图三、图四、图五，改变交叉部分瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、蓝圈里各有几个瓶宝宝。

(借助白板的拖动、变色、移动等功能，让幼儿直观地看到两

圈如何交叉形成一个公共部分，明确所要计数对象的范围，从而让幼儿真正理解公共部分物体的特征，这是本节活动的重、难点所在。)

#### (四)操作活动：兔宝宝站圈

1、出示标记图一：红圈2只蓝圈2只，分析标记图要求：怎样给3只兔宝宝站圈。

教师设疑：红圈里要站两只，蓝圈里也要站两只，这可怎么站呀?想想看。白板上演示正确答案，组织幼儿表扬自己。

2、出示标记图二：红圈3只蓝圈2只，幼儿看标记操作，重点引导幼儿思考两圈交叉部分站几只兔宝宝。

3、出示标记图三：红圈1只蓝圈3只，怎样站圈?

#### (五)合作游戏：站圈乐

1、幼儿分组自由站圈，说说自己一组是怎样站的。(白板演示不同结果)

小结：原来4个小朋友站两个圈有好多不同的站法。

2、分别出示图一(红圈里2人，蓝圈里3人)、图二(红圈里2人，蓝圈里4人)、图三(红圈里4人，蓝圈里4人)，幼儿看标记玩站圈游戏，体验成功和合作的乐趣。

(3次不同的站圈任务对幼儿要求越来越高，教师注意语言提示的变化。)

师：你们太厉害啦，这么难的任务都能完成，心里什么感觉?那我们一起庆祝一下吧!

# 圈里有几个大班数学教案篇五

1. 学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。
2. 探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。
3. 体验解决问题的成功感和合作游戏的乐趣。

学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。

探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。

白板课件，大、小呼啦圈若干，瓶宝宝10只，幼儿操作作用的小兔、圆圈等。

## 一、玩套圈并看标记记录

1. 出示瓶宝宝，引导幼儿数出瓶宝宝的数量，请幼儿玩套圈。
2. 出示标记图，请幼儿说说标记图的含义，并记录圈内瓶宝宝的数量。
3. 请几名幼儿和教师同时套圈，设置两个圈同时套中一个瓶宝宝的情境，引发幼儿讨论：绿圈和红圈套中了同一个瓶宝宝，这个瓶宝宝该算谁套中的。

## 二、学习计数两圈交叉情况下圈中瓶宝宝的数量

1. 白板上演示两圈套中同一个瓶宝宝的过程，带领幼儿分析交叉部分瓶宝宝的特征：既在红圈也在绿圈，计数两个圈内瓶宝宝数量时都要将它算进去。
2. 分别出示图二、图三、图四、图五，改变交叉部分瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、蓝圈里各有几个瓶宝宝。

### 三、操作活动：兔宝宝站圈

1. 出示标记图一：红圈2只蓝圈2只，分析标记图要求：怎样给3只兔宝宝站圈。
2. 出示标记图二：红圈3只蓝圈2只，幼儿看标记操作，重点引导幼儿思考两圈交叉部分站几只兔宝宝。
3. 出示标记图三：红圈1只蓝圈3只，怎样站圈？

### 四、合作游戏：站圈乐

1. 幼儿分组自由站圈，说说自己一组是怎样站的。（白板演示不同结果）小结：原来4个小朋友站两个圈有好多不同的站法。
2. 分别出示图一（红圈里2人，蓝圈里3人）、图二（红圈里2人，蓝圈里4人）、图三（红圈里4人，蓝圈里4人），幼儿看标记玩站圈游戏，体验成功和合作的乐趣。

### 五、活动延伸

## 圈里有几个大班数学教案篇六

#### 活动目标：

1. 学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。
2. 探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。
3. 体验解决问题的`成功感和合作游戏的乐趣。

#### 活动重点：

学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。

活动难点：

探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。

活动准备：

白板课件，大、小呼啦圈若干，瓶宝宝10只，幼儿操作用的小兔、圆圈等。

活动过程：

### 一、玩套圈并看标记记录

1. 出示瓶宝宝，引导幼儿数出瓶宝宝的数量，请幼儿玩套圈。
2. 出示标记图，请幼儿说说标记图的含义，并记录圈内瓶宝宝的数量。
3. 请几名幼儿和教师同时套圈，设置两个圈同时套中一个瓶宝宝的情境，引发幼儿讨论：绿圈和红圈套中了同一个瓶宝宝，这个瓶宝宝该算谁套中的。

### 二、学习计数两圈交叉情况下圈中瓶宝宝的数量

1. 白板上演示两圈套中同一个瓶宝宝的过程，带领幼儿分析交叉部分瓶宝宝的特征：既在红圈也在绿圈，计数两个圈内瓶宝宝数量时都要将它算进去。
2. 分别出示图二、图三、图四、图五，改变交叉部分瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、蓝圈里各有几个瓶宝宝。

### 三、操作活动：兔宝宝站圈

1. 出示标记图一：红圈2只蓝圈2只，分析标记图要求：怎样给3只兔宝宝站圈。

2. 出示标记图二：红圈3只蓝圈2只，幼儿看标记操作，重点引导幼儿思考两圈交叉部分站几只兔宝宝。

3. 出示标记图三：红圈1只蓝圈3只，怎样站圈？

#### 四、合作游戏：站圈乐

1. 幼儿分组自由站圈，说说自己一组是怎样站的。（白板演示不同结果）小结：原来4个小朋友站两个圈有好多不同的站法。

2. 分别出示图一（红圈里2人，蓝圈里3人）、图二（红圈里2人，蓝圈里4人）、图三（红圈里4人，蓝圈里4人），幼儿看标记玩站圈游戏，体验成功和合作的乐趣。

#### 五、活动延伸

## 圈里有几个大班数学教案篇七

### 一. 活动目标

- 1、学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量
- 2、探索标记要求在圈里面的相应数量的物体
- 3、体验解决问题的成功感和合作游戏的乐趣

### 二. 活动准备

白板课件、呼啦圈、瓶宝宝10个、幼儿协作用的小白兔、计数表等

### 三. 活动过程

#### 1、游戏导入

师：孩子们你们都玩过套圈游戏吗？你们中间谁是套圈高手呀？瞧，今天我带来了一些罐子宝宝，待会儿就要请你们中的套圈高手来套。瞧瞧，我带来了几个罐子宝宝？我们两个两个数，几个？谁愿意来试一试？（不同颜色的圈）

请小朋友套圈

师：他们两个分别套中了几个罐子宝宝呀？你们能不能把它记录下来呀？

看，我今天还带来了一张标记图，请你们猜一猜是什么意思呢？分别用数字表示。圈真

好玩，我也想玩呀，有没有谁愿意来跟我pk一下的？

这个罐子宝宝被我们同时套住了呀，那这个罐子宝宝该算谁的呢？

## 2、白板演示双圈交叉过程（学习）

师：刚才xx拿着绿色圈圈先套中了一个罐子宝宝，这时候我拿红色的圈圈也套中了，这时候两个圈怎么样呢？敲，这时候罐子宝宝在哪里？你们说的中间是这里吗？这里是红色和绿色交叉的地方，那我们来一起看一看交叉部分的罐子宝宝它在红圈里吗？在绿圈里吗？所以这个罐子宝宝即在红圈里又在绿圈里。

我们在数绿圈中有几个罐子宝宝的时候要吧交叉部分的罐子宝宝也数进去。

我们在数红圈中有几个罐子宝宝的时候要吧交叉部分的罐子宝宝也数进去，记住了吗？

师：套圈游戏可真好玩，瞧，小猫小狗也来玩套圈游戏啦

今天，我们要做一回记录员，帮他们记录成绩，好吗？

小猫小狗套中了几个罐子宝宝呢？谁来说说看……同意不同意

好它们打平了，接下来继续看，这一次呢？谁来帮他们记录一下成绩？你们搜同意吗？

那我们数一数验证一下好不好？先数哪里？先数数交叉部分的罐子宝宝。

因为交叉部分的罐子宝宝即属于红圈也属于绿圈，对吗？

交叉部分的罐子宝宝可不能忘记记录咯。

3. 幼儿协作，兔宝宝站圈。

三只兔宝宝要来站着两个圈，我们来看看兔妈妈又有什么要求。

谁来说说看，兔妈妈的要求是什么？

哦，她说绿圈里面数出来要有两只兔宝宝，红圈里面数出来也要有两只兔宝宝，

三只兔宝宝要怎么站，才能完成兔妈妈的要求呢？谁来想一想？帮兔宝宝

谁愿意来试一试？先想想怎么站？刚才我们已经学会了一个新本领哦！

交叉部分的. 馆子宝宝即在红圈里也在绿圈里。这个本领很神奇哦，有可能要用到它哦！

小兔子真开心，兔妈妈又要来考考小兔啦！瞧着一回兔妈妈又有什么要求呢？



这可怎么办呢？想一想，瞧，我在后面桌上已经帮你们准备好了三只小兔子和两个圈。过一会儿就请你们帮三只小兔站一站，完成兔妈妈的要求好吗？请你们到后面找个地方做一做，去吧。试一试，要是放好以后可以数一数验证一下哦，完成了就回到座位上坐好。

幼儿协作白板，谁来帮兔宝宝站一下，对不对？数一数验证一下，你们有都做对吗？我们给做错的小朋友5秒钟时间去改一改好不好？看清楚了吗？好，请你到后面继续帮小朋友站一站。

都帮兔宝宝站好圈啦！那谁来前面帮兔宝宝站一站呢？很聪明很能干噢，有些人做错了，

那我们也给5秒钟的时间改一改。

#### 4、合作游戏站圈乐

师：今天兔宝宝玩站圈游戏玩的很开心你们想不想玩呀？

总结：

原来不一样的战法我们数出来的数量也不一样，今天我们学的本领都会了吗？

师：那这样吧，我们来一场比赛怎么样，先听清楚我们的要求哦

第一轮游戏：绿2红3

时间到了，不能更改了，看看正确答案，哪一组站对了？  
（白板移红旗）

第二轮：

第三轮：

时间到站定之后我们来看看正确答案，有了老师的加入果然不一样！我们中场休息一下，回到座位。三次比赛之后，我们的结果如何？让我们来记录下比赛结果□xx暂时领先，你们还想不想继续比赛？后面的挑战越来越难了哦！你们有信心吗？好的，加油！3个圈5个人怎么站呢？让我们带着这个问题回教室跟你们的好朋友继续玩这个游戏好不好？立正向后转，跟各位老师再见。

大班数学《圈里有几个□.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 圈里有几个大班数学教案篇八

活动目标

1. 学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。
2. 探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。

3. 体验解决问题的成功感和合作游戏的乐趣。

## 活动准备

白板课件，大、小呼啦圈若干，瓶宝宝10只，幼儿操作用的小兔、圆圈等。

## 活动过程

一、玩游戏“老鼠笼”，数数围住了几只小老鼠

二、玩套圈并看标记记录

1. 出示瓶宝宝，引导幼儿数出瓶宝宝的数量，请幼儿玩套圈。

2. 出示标记图，请幼儿说说标记图的含义，并记录圈内瓶宝宝的数量。

3. 请几名幼儿和教师同时套圈，设置两个圈同时套中一个瓶宝宝的情境，引发幼儿讨论：蓝圈和红圈套中了同一个瓶宝宝，这个瓶宝宝该算谁套中的。

三、学习计数两圈交叉情况下圈中瓶宝宝的数量

1. 白板上演示两圈套中同一个瓶宝宝的过程，带领幼儿分析交叉部分瓶宝宝的特征：既在红圈也在蓝圈，计数两个圈内瓶宝宝数量时都要将它算进去。

2. 分别出示图二、图三、图四、图五，改变交叉部分瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、蓝圈里各有几个瓶宝宝。

（借助白板的拖动、变色、移动等功能，让幼儿直观地看到两圈如何交叉形成一个公共部分，明确所要计数对象的范围，从而让幼儿真正理解公共部分物体的特征，这是本节活动的重、难点所在。）

#### 四、操作活动：兔宝宝站圈

1. 出示标记图一：红圈2只蓝圈2只，分析标记图要求：怎样给3只兔宝宝站圈。

教师设疑：红圈里要站两只，蓝圈里也要站两只，这可怎么站呀？想想看。白板上演示正确答案，组织幼儿表扬自己。

2. 出示标记图二：红圈3只蓝圈2只，幼儿看标记操作，重点引导幼儿思考两圈交叉部分站几只兔宝宝。

3. 出示标记图三：红圈1只蓝圈3只，怎样站圈？

#### 五、合作游戏：站圈乐

1. 幼儿分组自由站圈，说说自己一组是怎样站的。（白板演示不同结果）

小结：原来4个小朋友站两个圈有好多不同的站法。

2. 分别出示图一（红圈里2人，蓝圈里3人）、图二（红圈里2人，蓝圈里4人）、图三（红圈里4人，蓝圈里4人），幼儿看标记玩站圈游戏，体验成功和合作的乐趣。

（3次不同的站圈任务对幼儿要求越来越高，教师注意语言提示的变化。）

师：你们太厉害啦，这么难的任务都能完成，心里什么感觉？那我们一起庆祝一下吧！

#### 活动延伸

1. 为每组幼儿提供一个可随意翻动、组合的标记牌，让幼儿自行翻牌玩站圈游戏。

## 2. 鼓励幼儿尝试5人一组玩站圈游戏。

### 活动反思

本次活动对孩子们来说挑战不断，惊喜不断！从孩子们高涨的学习热情和一张张自信的笑脸看得出他们喜欢这样的活动。这也让我对内容的选择、活动的组织与指导等方面有了更多的思考。

1. 从生活中来，到生活中去。让幼儿学习计数两圈交叉情况下圈内物体数量涉及“交集”这一概念，有人会问：“让幼儿接触交集是不是为时过早？”我的想法是，既然幼儿的生活、游戏中遇到了这样的问题，我们就不应该回避，应该将幼儿遇到的问题通过教学活动来解决，再让孩子将获得的有效经验运用到实际生活中去，实现真正意义上的“生活数学”理念。

2. 运用白板，化繁为简。本节活动中，我运用了“白板”这一现代化教学手段，化解了教学重、难点。白板可拖动、移动，可调节透明度等功能，为教学带来了极大的方便，能让幼儿更直观地感知公共部分物体的特征，明确计数范围。我可以根据孩子的学习情况变换物体数量，也可以请幼儿上来拖动物体、书写数字等，极大地调动了幼儿的积极性，形成了良好的师幼互动。

3. 做中学，体验快乐。实践证明，幼儿必须通过亲自的感知和实际操作才能真正理解和掌握数概念。本节活动中我为幼儿创设了玩套圈、帮助兔宝宝站圈、4人一组玩站圈游戏等情境，引导幼儿通过自身的操作自行建构经验图式，为形成数概念创造条件。值得一提的是，幼儿4人一组完成站圈任务环节，还为幼儿创设了一个协作学习的空间，幼儿必须在与同伴的不断合作、调整中才能完成任务。幼儿在活动中体验到了成功的喜悦，增强了自信心，真正体现了通过数学学习发展多元智能。